

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 17:23:02
Уникальный программный ключ:
cf6865c76438e5984b0fd5e14e7154bffa10e205

Шифр ОПОП: 2019.26.05.05.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.22
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины

Управление социально -трудовыми отношениями в судовых экипажах

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Старший преподаватель

(должность)

Философии, истории и права

(наименование кафедры)

М.Ю.Михайлова

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
число месяц год

Председатель совета

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Философии, истории и права

(наименование кафедры)

Протокол № _____ 0 _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

Г.Л. Олех

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождения»

К.Т.Н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

- овладение студентами знаниями в области социально – трудовых отношений;
- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
- сформировать целостное представление о правовых проблемах в трудовых отношениях современной России;
- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальных компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	x	x	x	x	Знать: <i>Характер и направления развития современных социальных процессов</i> Уметь: <i>Работать в коллективе</i> Владеть: <i>Навыками к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре</i>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	x	x	x	x	Знать: <i>Механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов</i>

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					Уметь: <i>Ориентироваться в социальных проблемах российского общества и мира в целом</i> Владеть: <i>Нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;</i> <i>Навыками командной работы</i>
--	---	--	--	--	--	---

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	x	x	x	x	Знает основные факторы экономических, правовых, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, правовых, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	x	x	x	x	Знает основные принципы принятия технических, правовых, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности; Умеет принимать технические, правовые, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеет навыками принятия технических, правовых, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности;

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Этапы формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------	--------------------	---

		компетенции				
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-37	Способен применять навыки руководителя и работать в команде	x	x	x	x	Знает содержание правовой и технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; Умеет разрабатывать правовую и техническую документации, связанную с профессиональной деятельностью; Владеет навыками разработки правовой и технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения*:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Курс 3						
						По ЗЕТ	По плану	в том числе					Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ
Экзамен	Зачет	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	Экспертное	Факт							
	3					3	108	14	76		3	3	6		4	4	94		3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1	Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»		1						10
2	Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте		1						20
3	Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте		2		1				16
4	Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве		1		1				14
5	Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта		1		1				20
6	Условия труда и отдыха работников судовых экипажей		1		1				14
	ВСЕГО		6		4				94

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

6 семестр (3 курс)

Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»

Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями. Цель государственного управления социально-трудовыми отношениями. Задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений. Принципы правового регулирования социально- трудовых отношений

Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте

Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Сущность Соглашений. Виды соглашений. Сущность коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора. Сроки и условия действия коллективного договора.

Тема 3 Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте

Правовые основы регулирования социально- трудовых отношений на международном уровне. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений. Цели и задачи деятельности МОТ. Структура деятельности МОТ.

Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве

Основные принципы и цели Конвенции. Сфера распространения положений Конвенции. Структура Конвенции. Основные определения и сфера применения Конвенции. Порядок вступления в силу Конвенции и условия денонсации. Обязанности государства в соответствии с требованиями Конвенции.

Тема 5 Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта

Сущность трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. Права работников. Обязанности работников. Права работодателей. Обязанности работодателей. Сущность и условия заключения трудового договора. Структура трудового договора. Обязательные условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Виды трудового договора. Особенности срочного трудового договора. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов.

Тема 6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей

Продолжительность рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий.

4.3. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>3 курс</i>	
Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»	Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями. Цель государственного управления социально-трудовыми отношениями.
	Задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений.
Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте	. Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Сущность Соглашений. Виды соглашений.
	Сущность коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора.
	Сроки и условия действия коллективного договора.
Тема 3 Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте	Правовые основы регулирования социально-трудовых отношений на международном уровне.
	Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений.
	Цели и задачи деятельности МОТ. Структура деятельности МОТ.
Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве	Основные принципы и цели Конвенции. Сфера распространения положений Конвенции. Структура Конвенции. Основные определения и сфера применения Конвенции
	. Порядок вступления в силу Конвенции и условия денонсации. Обязанности государства в соответствии с требованиями Конвенции.
Тема5 Организационно-правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта	Сущность трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. Права работников. Обязанности работников. Права работодателей. Обязанности работодателей. Сущность и условия заключения трудового договора. Структура трудового договора.
	Обязательные условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Виды трудового договора. Особенности срочного трудового договора. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов.
Тема 6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей	Продолжительность рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
	. Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий.

4.5 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты домашних работ и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-3 УК-6	I – формирование знаний	Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями» Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте Тема 3. Международное регулирование социально-трудовых отношений работников водного транспорта Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве Тема 5 Организационно-правовые основы формирования трудовых отношений	Зачет по дисциплине в 6 семестре
	II – формирование способностей		
	III – интеграция способностей		

		Тема6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей	
--	--	---	--

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1 ОПК-6 ПК-37	I-Формирование знаний	Зачет по дисциплине	Итоговая оценка	Итоговая оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено». Итоговая оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».
	II- Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 ЭТАП I - Формирование знаний.

Типовые теоретические вопросы к зачёту по дисциплине

- 1) Перечислить основные права и обязанности работников по трудовому договору
- 2) Продолжительность рабочего времени и времени отдыха.
- 3) Особенности труда в судовых экипажах.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.

Типовые практические задания к зачёту по дисциплине (в том числе, выполняемые коллективно)

- 1) Составить проект коллективного договора
- 2) Составить сравнительную таблицу прав и обязанностей работника по Трудовому кодексу РФ и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.

Примерный тест, применяемый для оценки освоения указанных этапов компетенции

Номер вопроса	Вопросы	Ответы			
1.	Социальное развитие организации предполагает: А) повышение производительности труда Б) стимулирование средствами как материального, так и нравственного поощрения эффективного труда В) рост уровня жизни работников и членов их семей	а)	б)	в)	г) нет правильного ответа
2.	Составной частью концепции гуманизации труда являются: А) обогащение содержания труда Б) максимизация прибыли В) снижение издержек на персонал	а)	б)	в)	г) нет правильного ответа
3.	Уровень, на котором заключается Генеральное соглашение А) Федеральный Б) региональный В) местный	а)	б)	в)	г) нет правильного ответа
4.	Действие коллективного договора распространяются А) только на членов профсоюза Б) на всех работников предприятия В) на тех работников, которые делегировали профсоюз заключить договор	а)	б)	в)	г) нет правильного ответа

5.	Основными целями социальной политики на предприятии являются: А) повышение производительности труда Б) обеспечение работникам достойного уровня и качества жизни, социальных прав, справедливого вознаграждения, социальной защиты В).увеличение размера заработной платы	а)	б)	в)	г) нет правильного ответа
6.	Обязанности по обеспечению безопасных условий труда возлагаются на: А) работника Б)профсоюз В) работодателя	а)	б)	в)	г) нет правильного ответа

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение компетенции УК-3 и УК-6

Контроль знаний студента осуществляется в соответствии с результатами его работы, при этом учитывается:

- самостоятельная работа по изучению некоторых разделов и тем курса; посещаемость и активность участия на лекционных и практических занятиях;

- при итоговом контроле знаний студента оценочным критерием является полнота ответа студента на поставленные перед ним вопросы (устно или письменно);

- итоговый балл знаний студента складывается из текущего и итогового контроля:

1. работа на практических занятиях (доклады, обсуждения, устные ответы);
2. домашнее задание, реферат;

3. промежуточная контрольная работа;
4. зачет.

Зачёт – проводится в виде теста. Допускается проведение зачёта в устной или письменной форме.

Возможен автоматический зачет, без сдачи итогового тестирования. Для его получения студенту необходимо иметь 100% посещаемость (либо отработать пропущенные занятия), выполнение всех промежуточных контрольных работ на положительную оценку, успешная защита реферата, активная работа на практических занятиях.

Основная

1. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432111> (дата обращения: 23.09.2019).
2. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11379-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445187> (дата обращения: 23.09.2019).

Нормативно-правовая:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) . Государственные символы России: Государственный флаг РФ; Государственный герб РФ; Государственный гимн РФ: Новосибирск: Норматика, 2015 – 47с.
2. Трудовой кодекс РФ (новая редакция по состоянию на 1 октября 2013г), Новосибирск, Норматика, 2013 – 206с.
3. Конвенция 2006 о труде в морском судоходстве., МОТ, Конвенция – МОТ, 2006-123с.
4. Кодекс торгового мореплавания РФ – ФЗ от 30.04.1999 , №81-ФЗ

Дополнительная

1. Правоведение: учеб.пособие/ Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В.- 7 издд., испр. И доп.- М.: Академия, 2008 – 528с. (42 экз)
2. Основы права: учебник/ под ред. В.И.Гуреева- изд.2-е перераб. И доп.- М.: Высшая школа, 2008. – 390с. (23 экз)
3. Слезко Л.Г. Правонарушения и юридическая ответственность метод.. разработка/ Л.Г. Слезко. – М-во трансп. Рос. Федерации,Новосибирск: ФГОУ ВПО «НГАВТ», 2006.- 17с. (53экз.)
4. Основы права : учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Изд 2-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 390 с. - ISBN 978-5-06-005574-0. (23 экз.)
5. Долгих В. П. Основы трудового права : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния / В. П. Долгих ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 66 с.. (73экз), (ЭР)
6. Михайлова М. Ю. Теория государства и права: Метод.разраб.для студентов. - Новосибирск: М-во трансп. Рос. Федерации,Новосибирск: ФГОУ ВПО НГАВТ, НГАВТ, 2004.- 18с. (24 экз)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.i-u.ru/biblio> - русский гуманитарный интернет-университет.
2. <http://www.announcement.ru/index.html> – Современная энциклопедия.
3. <http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

2. Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).

3. Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Лекционные аудитории	Доска, мультимедийный проектор, экран.