

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 02.07.2026 14:39:41
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.18

Менеджмент производства Т и ТТМО

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технической механики и подъемно-транспортных машин		
Образовательная программа	23.03.03 Направление подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" Профиль "Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов" год начала подготовки 2023		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачет 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	62		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Иная контактная работа	6	6	6	6
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.03 Направление подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"
Профиль "Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Зуев Андрей Анатольевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Пахомова Людмила Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина является одной из завершающих теоретический курс и рассматривает вопросы постоянного улучшения производства и создания систем менеджмента качества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Экономические законы для решения задач управления производством в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Принимать экономически обоснованные решения.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками оценки экономических и финансовых рисков на производстве.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Проектирование процесса производства				
Лек	Модели менеджмента. Всеобщее качество (TQM) в российских компаниях. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Пр	Модели менеджмента. Всеобщее качество (TQM) в российских компаниях. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Ср	Модели менеджмента. Всеобщее качество (TQM) в российских компаниях. /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Лек	Проверки систем менеджмента /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Пр	Проверки систем менеджмента /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Ср	Проверки систем менеджмента /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 2. Анализ управления качеством				
Лек	Оценка затрат, связанных с качеством. Экономия затрат. /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0

Пр	Оценка затрат, связанных с качеством. Экономия затрат. /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Ср	Оценка затрат, связанных с качеством. Экономия затрат. /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Лек	Обеспечение ресурса производства. Модель стоимости процесса производства. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Пр	Обеспечение ресурса производства. Модель стоимости процесса производства. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Ср	Обеспечение ресурса производства. Модель стоимости процесса производства. /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Лек	Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством производства Т и ТТМО /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Пр	Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством производства Т и ТТМО /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Ср	Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством производства Т и ТТМО /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 3. Комплексное улучшение качества				
Лек	Подбор персонала. Коллективная работа в командах /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Пр	Подбор персонала. Коллективная работа в командах /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Ср	Подбор персонала. Коллективная работа в командах /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Лек	Процесс постоянного улучшения качества продукции и его связь с другими процессами СМК. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Пр	Процесс постоянного улучшения качества продукции и его связь с другими процессами СМК. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
Ср	Процесс постоянного улучшения качества продукции и его связь с другими процессами СМК. /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	8	6		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1: «Проектирование процесса производства»

Тема 1.1 Модели менеджмента. Всеобщее качество (TQM) в российских компаниях

Основы управления качеством продукции производства. Формирование системы менеджмента качества продукции. Методы управления качеством производства.

Тема 1.2 Проверки систем менеджмента. Виды и цели проверок. Особенности внутреннего аудита систем менеджмента

Раздел 2: «Анализ управления качеством»

Тема 2.1 Оценка затрат, связанных с качеством. Экономия затрат

Основные подходы к учёту затрат. Модель стоимости процесса производства. Экономия затрат, связанных с качеством производства.

Тема 2.2 Обеспечение ресурса производства. Модель стоимости процесса производства

Классификация затрат, связанных с TQM. Преимущества модели стоимости производства, использование информации о затратах.

Тема 2.3 Основные инструменты контроля анализа и управления качеством производства Т и ТТМО

Понятие о «семи простых японских статических методов контроля, анализа и управления качеством».

Раздел 3: «Комплексное улучшение качества»

Тема 3.1 Подбор персонала. Коллективная работа в команде

Варианты коллективной работы: «мозговая атака в команда», «атака разносом», «кружки качества» (тактика «кайзен»), мефункциональные команды.

Тема 3.2 Процесс постоянного улучшения качества продукции и его связь с другими процессами СМК

Отличие процесса постоянного улучшения от корректирующих и предупреждающих действий. Основные стадии процесса постоянного улучшения.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Типовые теоретические вопросы к зачету по дисциплине:

1. Модели менеджмента. Всеобщее качество (TQM) в российских компаниях.
2. Проверки систем менеджмента. Виды и цели проверок.
3. Оценка затрат, связанных с качеством. Экономия затрат.
4. Модель стоимости процесса производства.
5. Обеспечение ресурса производства.
6. Классификация затрат, связанных с TQM.
7. Преимущества модели стоимости производства, использование информации о затратах.
8. Основные инструменты контроля анализа и управления качеством производства Т и ТТМО.
9. Понятие о «семи простых японских статических методов контроля, анализа и управления качеством».
10. Комплексное улучшение качества.
11. Варианты коллективной работы: «мозговая атака в команда», «атака разносом», «кружки качества» (тактика «кайзен»), мефункциональные ко-манды.
12. Процесс постоянного улучшения качества продукции и его связь с другими процессами СМК.
13. Отличие процесса постоянного улучшения от корректирующих и предупреждающих действий.
14. Основные стадии процесса постоянного улучшения.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания:

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных

ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест - 75-84% правильных ответов.

"отлично" - Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест - 85-100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маслова Е. Л.	Менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.2	Виханский Олег Самуилович, Наумов Александр Иванович	Менеджмент: учебник для вузов	Москва: Экономистъ, 2008

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агарков А. П.	Управление качеством	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.2	Юкаева В. С.	Менеджмент	Москва: Дашков и К, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Синицын Геннадий Яковлевич	Менеджмент: учеб. пособие для студентов спец. "Орг. перевозок и упр. на вод. трансп.", "Менеджмент"	Новосибирск: НГАВТ, 2011

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Лань».
Э2	Каталог стандартов Росстандарт Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели