

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2024 14:00:13

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfb810e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный университет водного транспорта»

структурное подразделение СПО

«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Квалификация – Техник-электромеханик

Новосибирск 2024

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
по учебной работе
_____ Т.П. Перепечаенко
«20» _____ мая _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Организация-разработчик: *ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева*

Разработчик:

Суварян А.С., преподаватель

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией:

Электромеханических и гидротехнических дисциплин

Протокол № 9 от « 12 » апреля 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ / М.А. Павлова /

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № 7 от « 20 » мая 2024 г.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела _____ /Е.В. Мальцева/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.04).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные средства;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальной и глобальной информационных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия информационных и телекоммуникационных технологий;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- программное обеспечение информационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <i>о</i>	Объем часов <i>з</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	12
в том числе:		
лекции	20	6
лабораторные занятия		
практические занятия	22	6
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	50
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
ответы на контрольные вопросы	2	
подготовка сообщений	2	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем Часов О	Объем Часов З	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2		3	4	5	6
Раздел 1.	Основные понятия и классификация систем управления					
Тема 1.1. Классификация судовых систем автоматизированного управления	Содержание учебного материала		10		1	ОК 1 ОК. 2
	1.	Основные понятия информационных технологий и информационных систем	2			
	2.	Цели автоматизации СДЭУ. Принципы управления. Классификация судовых систем автоматизированного управления	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы по теме: Системы автоматизации, регулирования и управления ДВС		6			
	Тема 1.2. Автоматизированные системы управления СДЭУ	Содержание учебного материала		12		2
1.		Функциональные схемы АСУ СДЭУ Режимы и характеристики работы СДЭУ. Скоростные характеристики. Статические характеристики.	2			
2		Системы спутниковой связи. Береговые Глобальные Морские Системы Связи при Бедствии (ГМССБ). Глобальные навигационные спутниковые системы (ГНСС). Автоматические идентификационные системы (АИС)	2			
3.		Единая система контроля и управления судоходством (ЕСКУС). Системы информационных служб управления судоходством. Автоматизированные системы управления движением судов (СУДС). Геоинформационные системы и технологии. Электронные карты. Электронные картографические системы (ЭКДИС). Навигационные информационные системы (НИС). Базы данных АИС. Датчики навигационной информации.	2			
Контрольные работы						
Практические занятия						
Самостоятельная работа обучающихся Береговые информационные системы		6				
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		10		2	ОК 1

Классификация регуляторов частоты вращения СДЭУ	1.	Пропорциональный регулятор. Интегральный регулятор. Пропорционально-интегральный регулятор.	2			ОК. 2 ОК 8
	Контрольные работы					
	Практические занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет и построение регуляторных характеристик		8			
Тема 1.4 Понятие о статических и динамических свойствах АСУ. Автоматическое регулирование температур в системах СДЭУ	Содержание учебного материала		16		1	ОК 1 ОК. 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	1.	Регулирование температур охлаждающей воды. Регулирование температур масла Терморегуляторы.	2		2	
	2.	Автоматизация систем подготовки топлива и масла	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		12			
	1.	Изучение устройства и принципа действия пневматического изодромного регулятора вязкости VAF «Вискотерм»	4			
	2.	Изучение устройства и принципа действия пневматического регулятора вязкости «Евроконтроль»	4			
	3	Изучение устройства и принципа действия сепаратора «Альфа Лаваль»	4			
	Контрольные работы					
Раздел 2 Системы автоматической сигнализации и защиты						ОК 1
	Содержание учебного материала		8		2	ОК. 2 ОК 3 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.3
	1.	Параметры контроля СЭУ	2			
	Контрольные работы					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		6			
	6.	Принцип построения схем СПАСЗО	2			
	7.	Измерительные преобразователи (датчики) СПАСЗО	2			
	8.	Автоматическая защита	2			

Раздел 3 Микропроцессорные системы управления СДЭУ		6			
Тема 3.1 Возможности сетевых технологий работы с информацией на водном транспорте	Содержание учебного материала		2		2 <i>ОК 1 ОК. 2</i> <i>ОК 3 ОК 4</i> <i>ОК 5 ОК 6</i> <i>ОК 7 ОК 8</i> <i>ОК 9</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i>
	1.	Микропроцессорные системы управления СДЭУ. Общие сведения. Датчики частоты вращения	1		
	3	Электронное управление топливоподачей в дизель Блок управления. Обработка данных	1		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		4		
	9.	Изучение устройства и принципа действия индуктивного датчика частоты вращения коленчатого вала дизеля	4		
	Контрольные работы				
	ИТОГО		62		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики.

Оборудование кабинета: персональные компьютеры- 16шт, локальная сеть, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9>

2. Горев М. В. Информационные технологии на транспорте[Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Э. Горев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с.

3.Дмитриев В.И. Информационные технологии обеспечения безопасности судоходства и их комплексное использование (e-NAVIGATION). Моркнига, 2013.

Дополнительная литература:

1.Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1[Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Трофимов— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9>

2.Интернет ресурсы Прикладные информационные технологии <https://znanium.ru/catalog/publishers/books?ref=f291e4af-6b43-11e5-9e14-90b11c31de4c>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных заданий.

4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:		
Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	Владение способами работы с информацией с использованием программного обеспечения для ведения профессиональной деятельности, анализирование условий и возможностей применения программного обеспечения	Практический контроль на практических занятиях; Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; Дифференцированный зачет
Применять компьютерные средства	Демонстрация навыков применения компьютерных и телекоммуникационных средства;	Практический контроль на практических занятиях; Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; Дифференцированный зачет
Работать с электронной почтой	Использование сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией	Практический контроль на практических занятиях; Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; Дифференцированный зачет
Использовать ресурсы локальных и глобальной информационных сетей	Демонстрация навыков определение программного продукта для выполнения конкретной задачи. Демонстрация навыков эффективного поиска и получения необходимой информации в локальных и глобальных компьютерных сетях с использованием сетевых ресурсов. Демонстрация навыков	Практический контроль на практических занятиях; Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; Дифференцированный зачет

	критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.	
Должен знать:		
Основные понятия информационных и телекоммуникационных технологий	Изложение основных принципов, методов и свойства информационных и телекоммуникационных технологий.	устный контроль тестовый контроль дифференцированный зачет
Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	Изложение основных правил и методов работы с пакетами прикладных программ	устный контроль тестовый контроль дифференцированный зачет
Программное обеспечение информационных технологий	Формулирование понятия программного обеспечения, его состава и назначения	устный контроль тестовый контроль дифференцированный зачет

1.2 Оценка компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	установление и обобщение сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	правильная организация собственной деятельности, самообразование	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение проблемы, оценка риска и принятия решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	аргументированность выбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	решение коммуникативных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация знаний обучающихся при работе в команде, преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	выполнение требуемых целей, мотивирование деятельности подчиненных, организовывать и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	своевременно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ПК 1.1 Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	Демонстрация умения ориентироваться в пользовательском интерфейсе и строить диаграммы и графики с использованием информационных технологий	Защита практических работ, тестирование, дифференцированный зачет
ПК 1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	Демонстрация умений выполнять требуемые задания	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение при работе на ПК, оценка на практических занятиях
ПК 1.3 Выполнять	Ориентирование в работах по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение при работе на ПК, оценка на практических занятиях

ПК 1.4 Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Демонстрация знания диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики.	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение при работе на ПК, оценка на практических занятиях
ПК 3. Умение ориентироваться в пользовательском интерфейсе, правильно оформлять документацию с применением офисных программ.	Демонстрация умения ориентироваться в пользовательском интерфейсе, правильно оформлять документацию с применением офисных программ.	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение при работе на ПК, оценка на практических занятиях
ПК 3.4 Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	Демонстрация умения ориентироваться в пользовательском интерфейсе, правильно оформлять документацию с применением офисных программ.	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение при работе на ПК, оценка на практических занятиях

2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 20 часов, практических работ – 22 часа, самостоятельной работы – 4 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Основные понятия информационных и телекоммуникационных технологий.	Проблемная лекция
2	Микропроцессорные системы управления СДЭУ	Метод работы в малых группах
3	Микропроцессорные системы управления СДЭУ. Общие сведения.	Лекция - визуализация
4	Изучение устройства и принципа действия индуктивного датчика частоты вращения коленчатого вала дизеля	Интерактивная практическая работа

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 4 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- *входной контроль;*
- *22 практических занятия.*

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Перечень вопросов к зачету

1. Поясните, как называются инструментальные аппаратные и программные средства, а также информационные технологии, используемые в процессе информатизации общества?
2. Поясните, в чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД).
3. Поясните, для чего предназначена Информационно-справочная система «Консультант Плюс».
4. Поясните, что является ресурсами интернета.
5. Поясните, в состав какого ПО входят операционные системы.
6. Сформулируйте, что называется данными.
7. Поясните, что предполагает информационная культура общества.
8. Поясните и выберите события, которые можно отнести к информационным процессам.
9. Поясните, с каким изобретением связано появление возможности автоматической обработки различных видов информации.
10. Поясните, при каких условиях возможна автоматизированная обработка информации.
11. Поясните понятие информационной технологии. Проблемы использования информационных технологий.
12. Поясните, что такое микропроцессорные системы управления СДЭУ
13. Дайте определение понятию МПСУ.
14. Определите понятие статические и скоростные характеристики СДЭУ
15. Поясните, для чего предназначена.
16. Поясните, как расшифровать аббревиатуру АИС
17. Сформулируйте основную цель безвахтенного обслуживания .
18. Перечислите известные вам датчики системы АПС.
19. Поясните, что указывают среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий.
20. Поясните, как называют субъекта, обращающегося к информационной системе за получением необходимой информации.
21. Поясните назначение сепараторов..
22. Дайте понятие информационной системы и раскройте структуру ИС.
23. Раскройте понятие аппаратного и программного обеспечения компьютера.
24. Укажите назначение и принципы работы с программами пакета Ms Office.
25. Поясните назначение и виды информационных технологий.

Задание #1

Укажите правильное обозначение блока сбора и обработки информации

SAU (signal acquisition unit)

- GCU (generator control unit)

- PCU (programmable controller unit)

- LGU (level gauging unit)

Задание #2

Вставьте пропущенное слово

Автоматическое регулирование — это автоматическое поддержание заданной регулируемой величины (переменной состояния) объекта путем постоянного контроля его состояния и действующих на него возмущений, а также воздействия (при необходимости) на его регулирующий орган.

Задание #3

Даны программы, выберите какие программы из данных являются антивирусными.

- 1) DOCTOR WEB.
- 2) MATCAD.
- 3) STATISTICA.
- 4) COREL.

Задание #4

Приведите соответствие терминов их определениям

1. Уставка
2. Точка контроля
3. Самоход

1.Точка контроля – идентификатор состояния параметра, контролируемого системой аварийно- предупредительной сигнализацией.

2. Уставка – обычно это регулируемый параметр, который определяет величину поступающего параметра (тока, напряжения, частоты, давления, температуры), при которой происходит срабатывание реле.

3.Самопроизвольное изменение уставки средства автоматики..

Задание #5

Укажите лишний компонент системы АИС

- модулятор/демодулятор (преобразователь аналоговых данных в цифровые и наоборот),
- контроллер на основе микропроцессора
- оборудование ввода-вывода информации на элементы управления
- УКВ передатчик,
- один-два УКВ приёмника
- Источник питания

Задание #6

Установите последовательность:

Расположите элементные базы ЭВМ в правильной последовательности

- 1.электронно-вакуумные лампы
- 2.большие и сверхбольшие интегральные схемы
- 3.полупроводниковые приборы
- 4.интегральные микросхеммы

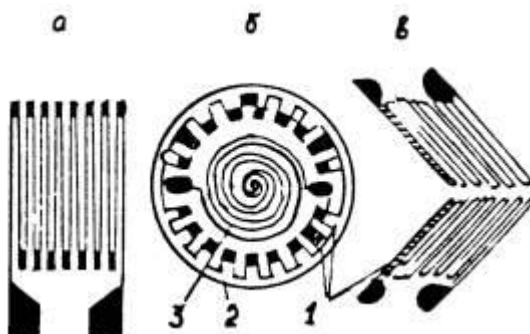
Задание #7

Вставьте пропущенное слово

Система охранного оповещения должна иметь возможность работоспособности без передачи самого сигнала оповещения.

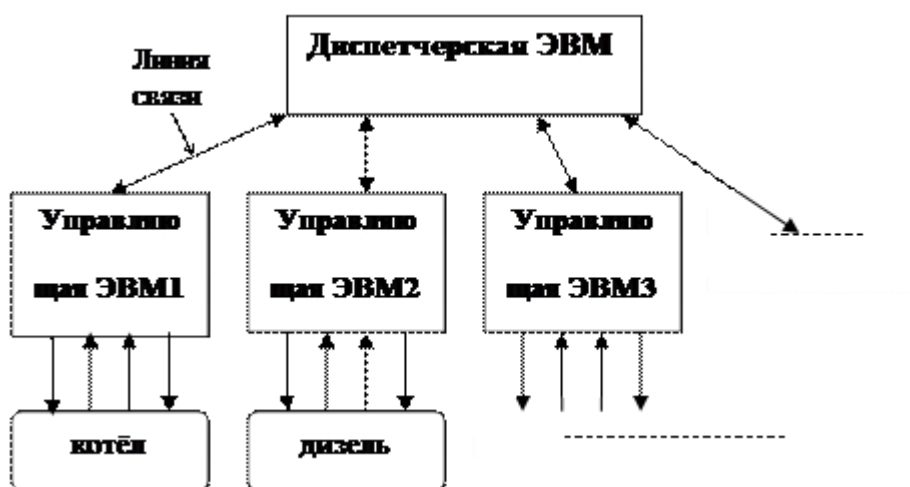
Задание #8

На рисунке изображен датчик..



Задание #9

Поясните состав элементов МПСУ



Задание #10. Открытая форма

Допишите:

Информационные технологии – это технологии формирования и управления процессами работы си, в т.ч. с применением вычислительной, и техники.

Задание #11. Открытая форма

Допишите:

Чтобы осуществить передачу сообщения, в систему «источник информации - приемник информации», необходимо добавить...

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
« 12 » _ апреля _____ 20__ г.
Протокол № « 9 »

Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины Информационные технологии в
профессиональной деятельности
специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики.

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины на 2024/2025 учебный год по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

В рабочую программу внесены следующие изменения:

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>
1	Корректировка тематического плана, таблицы 4.2 в связи изменениями ФГОС СПО и учебного плана

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК электротехнических и гидротехнических дисциплин

Протокол № __9__ от __12.04.2024__ г.

Председатель ЦК _____ / __М.А. Павлова_____/