

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:02:02
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bffa10e285

Шифр ОПОП: 2014.13.03.02.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык (английский язык)

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Старший преподаватель

(должность)

кафедры Иностранных языков

(наименование кафедры)

Н. Ю.Симушкина

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Электромеханического факультета

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

Е.А. Григорьев

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Иностранных языков

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

А.А.Гетман

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП
по направлению 13.03.02.

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Электроэнергетика и электротехник»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

Е.В. Иванова

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение базового уровня знаний и навыков, позволяющего сформировать профессионально – ориентированные иноязычные коммуникативные компетенции, позволяющие интегрироваться обучающимся в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и научного общения.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы:

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	x	x	x		Знать: Деловую терминологию, специфические лексико-грамматические особенности, свойственные деловому стилю устной и письменной речи иностранного языка. Уметь: Контекстно применять научную и официально-деловую терминологию в иноязычной устной и письменной речи. Вести деловую корреспонденцию на иностранном языке. Владеть: Навыками публичного выступления, устной и письменной презентации результатов профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов						Всего з.е.		Курс 1																	
						По з.е.	По плану	в том числе						Семестр 1						Семестр 2											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР					Контактная работа	ПР	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.		
	1	2				12		216	82		134	12	6	6				30	6	72		3			40	6	62		3		
в том числе тренажерная подготовка:																															

Формы контроля						Всего часов			Всего з.е.		Курс 2																	
						По з.е.	По плану	в том числе			Семестр 3						Семестр 4											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	ПР	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	
в том числе тренажерная подготовка:																												

Для заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов						Всего з.е.		Курс 1							Курс 2									
						По з.е.	По плану	в том числе																						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР					Контактная работа	Ауд.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	
	1				1	324	216	24		192	1	6	6					20	4	192	ок	6								

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1 семестр (1 курс для заочной формы обучения)									
Раздел 1: Вводно-коррективный курс									
1.1	Фонетика, основы произношения. Основы элементарной грамматики.			6	8			20	72
	из них в интерактивной форме								
	Шифры из раздела 1	УК-4							
	Раздел 2: Грамматика								
2.1	Глагол. Времена глагола в активном и пассивном залоге.			6	4			14	30
	из них в интерактивной форме								
2.2	Структура простого предложения. Модальные глаголы.			4	4			12	30
	из них в интерактивной форме								
	Шифры из раздела 1	УК-4							
	Раздел 3: Общий язык. Бытовая тематика								
3.1	Темы: Моя семья.			4	4			6	30
	из них в интерактивной форме			2					
3.2	Темы: Образование. Мой университет			6	4			8	30
	из них в интерактивной форме			2					
3.3	Темы: Новосибирск			4				6	
	из них в интерактивной			2					

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
	форме								
3.4	Темы: Россия.			4				6	
	из них в интерактивной форме			2					
	Шифры из раздела 1	УК-4							
	2 семестр								
	Раздел 4: Грамматика								
4.1	Неличные формы глагола: Причастие. Инфинитив и конструкции с инфинитивом. Герундий.			8				12	
	из них в интерактивной форме								
4.2	Сослагательное наклонение. Условные предложения.			8				12	
	из них в интерактивной форме								
	Шифры из раздела 1	УК-4							
	Раздел 5: Общий язык. Бытовая тематика								
5.1	Англоговорящие страны: Великобритания. Лондон.			6				10	
	из них в интерактивной форме			2					
5.2	США, Австралия			6				4	
	из них в интерактивной форме			2					
	Шифры из раздела 1	УК-4							
	Раздел 6: Язык для специальных целей								
6.1	Темы: Моя специальность.			4				4	
	из них в интерактивной форме			2					
6.2	Использование электричества			6				10	
	из них в интерактивной форме								
6.3	Роль современных технологий в жизнедеятельности			2				2	

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
	человека								
	Шифры из раздела 1	УК-4							
	Всего:			70	24			134	192

Раздел 1 Вводно - коррективный курс.

Тема 1.1 Фонетика. Основы произношения. Основы элементарной грамматики. [2,4,8]

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полнзначных слов и редукция гласных). Одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Числительные, количественные и порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is/there are.

Раздел 2 Грамматика.

Тема 2.1 Глагол[2,4,8]

Времена глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) в активном залоге. Неправильные глаголы. Пассивный залог. Времена глагола в пассивном залоге.

Тема 2.2 Структура простого предложения. Модальные глаголы. [2,4,8]

Структура безличного предложения. Отрицание. Образование вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Предлоги и союзные слова. Модальные глаголы и их эквиваленты: can, may, must, have to, should.

Раздел 3 Общий язык. Бытовая тематика для чтения, говорения, аудирования и письма.

Тема 3.1 Моя семья [2,4,9]

Приветствие, знакомство, прощание. Моя семья. Внешность, черты характера.

Тема 3.2 Образование [2,4,9]

Образование в России и странах изучаемого языка. Мой университет

Тема 3.3 Новосибирск. [2,4,9]

Поездка по городу. Мой родной город: история, достопримечательности.

Тема 3.4 Россия. [2,4,9]

Географическое положение, природные ресурсы. Политический строй. Рыночная экономика.

Раздел 4 Грамматика.

Тема 4.1 Неличные формы глагола. [2,4,5,8]

Причастие. Формы и функции причастия. Инфинитив. Формы и функции инфинитива. Употребление инфинитива для выражения цели. Конструкции с инфинитивом. Герундий.

Тема 4.2 Сослагательное наклонение. [2,4,5,8]

Типы условных предложений.

Раздел 5 Общий язык. Бытовая тематика.

Тема 5.1 Англоговорящие страны: Великобритания. Лондон. [2,4,9]

Географическое положение. Политическое устройство, экономика. Культура и традиции. Лондон. История, достопримечательности. [2,4,9]

Тема 5.2 США., Австралия [2,4,9]

Географическое положение. Политическое устройство, экономика. Культура и традиции.

Раздел 6 Язык для специальных целей.

Тема 6.1 Моя специальность. [4,5,6,7]

Тема 6.2 Использование электричества. [4,5,6,7]

Тема 6.3 Роль современных технологий в жизнедеятельности человека. [4,5,6,7]

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
1 семестр	
Тема 1.1. Фонетика. Основы произношения. Основы элементарной грамматики	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма. Система гласных и согласных звуков. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Числительные, количественные и порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий. оборот there is/there are.. [2,4,8]

Тема 2.1. Глагол	Времена глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) в активном залоге. Неправильные глаголы. Пассивный залог. Времена глагола в пассивном залоге. [2,4,8]
Тема 2.2. Структура простого предложения. Модальные глаголы.	Структура безличного предложения. Отрицание. Образование вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Предлоги и союзные слова. Модальные глаголы и их эквиваленты: can, may, must, have to, should. [2,4,8]
Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Общий язык. Бытовая тематика для чтения, говорения, аудирования и письма.	Темы: Моя семья. Образование. Мой университет. Новосибирск. Россия. Устная коммуникация. Диалогическая речь. Викторина. Подготовка и защита презентации по устной теме . [2,4,9]
2 семестр	
Тема 4.1. Неличные формы глагола	Причастие. Инфинитив. Формы и функции инфинитива. Употребление инфинитива для выражения цели. Конструкции с инфинитивом. Герундий ..[2,4,5,8]
Тема 4.2 Сослагательное наклонение	Типы условных предложений. Грамматические явления, характерные для профессиональной речи. [2,4,5,8]
Тема 5.1, 5.2 Общий язык. Бытовая тематика для чтения, говорения, аудирования и письма.	Темы: Великобритания. США. Устная коммуникация. Диалогическая речь.. Викторина . Подготовка и защита презентации по устной теме . [2,4,9]
Тема 6.1,6.2, 6.3 Язык для специальных целей.	Темы: Моя специальность. Использование электричества. Роль современных технологий в жизнедеятельности человека. Практическое занятие. Устная коммуникация. Диалогическая речь. Подготовка и защита презентации по устной теме. [1 ,5,6,7]

4.5 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала и оформления отчетов по результатам практических работ. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы студента приведены в источниках, указанных в п. 8 данной рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты практических работ и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-4	I- Формирование знаний	Раздел 1 Вводно - коррективный курс. Раздел 2 Грамматика. Раздел 3 Общий язык. Бытовая тематика для чтения, говорения, аудирования и письма. Раздел 4 Грамматика. Раздел 5 Общий язык. Бытовая тематика.	Зачет по дисциплине в 1 семестре очного (Зачет по дисциплине с оценкой в 1 семестре 1 курс заочного заочногообучения)
	II- Формирование способностей	Раздел 2 Грамматика. Раздел 3 Общий язык. Бытовая тематика для чтения, говорения, аудирования и письма. Раздел 4 Грамматика. Раздел 5 Общий язык. Бытовая тематика.	Зачет с оценкой по дисциплине во 2 семестре очного обучения
	III Интеграция способностей	Раздел 2 Грамматика. Раздел 3 Общий язык. Бытовая тематика для чтения, говорения, аудирования и письма. Раздел 4 Грамматика. Раздел 5 Общий язык. Бытовая тематика. Раздел 6 Язык для специальных целей.	Зачет с оценкой по дисциплине во 2 семестре очного обучения

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-5	I-Формирование знаний	Зачет по дисциплине в 1 семестре очного	Итоговый балл	Итоговый балл «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».
	II-Формирование способностей	Зачет по дисциплине в 1 семестре очного обучения		Итоговый балл «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговая оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».
	III – Интеграция способностей	Зачет по дисциплине с оценкой во 2 семестре очного обучения (Зачет по дисциплине в 1 семестре заочного		Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично). Дихотомическая шкала «освоена – не освоена».

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		обучения)		критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ЭТАП I - Формирование знаний

Complete the sentences with prepositions.

II. Поставьте глагол в форму Past Perfect Passive Voice и переведите предложения:

1. The house ... (destroy) just before the end of the war.
2. A mistake ... (make) in calculations.

III. Поставьте глагол в форму Past Continuous Passive Voice и переведите предложения:

1. The part of the road ... (pave) when we were driving on the other past.
2. This part of the Earth ... (observe) by the sputnik yesterday at 13:00.
3. The roof ... (repair) yesterday at 14:00.

IV. Поставьте глагол в форму Future Indefinite Passive Voice и переведите предложения:

1. The port ... (construct) here in the nearest future.
2. The cargo ... (unload) from the vessel.

Test on Passive Voice (all the tenses)

I. Define the tenses:

1. The examination has been passed successfully.
2. Special subjects are studied by the students in the third and fourth years.
3. This important question was being discussed when we came to the meeting yesterday.

4. The principles of public education were proclaimed in 1918.

Present Indefinite Passive.

Past Indefinite Passive.

Future Indefinite Passive.

Present Perfect Passive.

Past Continuous Passive.

II. Choose the right predicate:

1. This scientific problem ... by the end of 1980.

2. Her term-paper ... next week.

3. Nuclear power stations ... in many regions of country now.

4. Highly qualified specialists ... at this Academy this year.

1. have been trained

2. will be finished

3. had been solved

4. are being built

III. Choose the right auxiliary verb:

1. Great attention ... paid to higher education in our country.

2. They ... asked to write a test yesterday.

3. The experiment ... made by the end of the next month.

4. These articles ... translated by the students now.

1. will have been

2. are being

3. is

4. were

ЭТАП II - Формирование способностей

Choose the correct answer.

1. They usually have ... butter for breakfast.
a) many b) some c) the
2. ...Black Sea is situated in the south of Russia
a) a b) the c) -
3. Do you know ... is his brother?
a) What b) Why c) Who
4. This ... name is Bob.
a) man's b) men's c) mans
5. ... Browns are very nice.
a)- b) a c) the
6. There aren't ... museums in this town.
a) much b) a lot c) many
7. I don't like ...coffee and tea.
a) a b)the c)-
8. There are ... of books on the table.
a) a lot b) a few c) a little
9. ... flowers are beautiful!
a) that b) this c) these
10. She is ... clever girl.
a) the b) a c) an
11. This is ... most interesting film.
a) the b)- c) a
12. This is Bill. ... is my cousin.
a) he b) her c) him
13. This car belongs to
a) them b) they c) their
14. Her birthday is on...first of May.
a) - b)the c) a

Write 'have' or 'has':

- | | |
|--|--|
| 1 I ...got a lot of relatives. | 6 Theygot a very big flat. |
| 2 My brother.....got a girlfriend. | 7 Shegot a new telephone number. |
| 3 Wegot a new neighbour. | 8 Anngot a headache. |
| 4 Hegot a French book. | 9 Yougot nice pictures of animals. |
| 5 Johngot a brother, they are twins. | 10 Billgot a new car. |

Give the proper tense of the verbs given in brackets:

1. An ordinary business adding machine (to be) a very simple example of a computer.
2. When a computer (to do) reasonable operations, it (to compute) or (to calculate).
3. When I (to come) into the room my friend (to compile – доставлять) a program.
4. A computer (to store) information which it (to receive).
5. (to come) to the laboratory, I (to show) you how to calculate by using a computer.

6. The electronic computer ES-1045 just (to perform) its calculations.

ЭТАП III- Интеграция способностей

Чтение и перевод на русский язык оригинального текста по специальности со словарем.

Uses of Electricity

Electricity is the power that has made possible the engineering progress of today. In fact, electricity has always been with a man, but only within the last few centuries he has learned to apply it.

One hundred years ago there were neither electric lamps, nor electric motors, nor telephone, nor radio. Now electricity is everywhere. We use electricity in our homes and in buildings where we work or study. Electric lamps light our rooms. The uses of electricity in our homes do not end with producing light. How many electric motors are working in our homes! Electric motors operate washing machines, refrigerators, vacuum cleaners, fans, clocks, and other electrical appliances.

Electricity plays a very important part both in industry and in agriculture. We use electricity as a means of transportation and communication. A primitive man depended upon fire, smoke or other kind of signals to send his thoughts to his neighbor.

A Few Words on Magnetism

Kinds of magnets. Loadstone is classified as a natural magnet. It was discovered many centuries ago and one of the earliest practical uses made of the ore was in making compasses. Its use in the compass was known the world over by the time of Columbus.

Artificial magnets may be made by rubbing a piece of steel with a piece of loadstone. The steel may be in the form of a straight bar, or it may be bent much like a horseshoe with the ends or poles a short distance apart.

Any magnet has a much stronger field when the ends or poles are close together, thus reducing the air gap.

Permanent magnets may be made by running an electric current through a coil of insulated wire wound around the piece of hard steel to be magnetized.

Two words the meaning of which you must know are voltage and amperage or volts and amperes. "Voltage" means "force" or "pressure" of an electric current. Before electricity flows there must be force or voltage just as there must be force to move water.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика выставления зачета с оценкой по дисциплине

1. Чтение и перевод на русский язык оригинального текста по специальности со словарем. Объем текста – 800 п. зн. Время на подготовку – 30 мин.

Письменный перевод текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка, включая употребление терминов.

«отлично» - полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст - грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры переведены адекватно;

«хорошо» - полный перевод (100%-90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем.

«удовлетворительно» - фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью ($2/3 - 1/2$) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.

«неудовлетворительно» - неполный перевод (менее $1/2$). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок

5.4.2. Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение частей компетенций.

Зачет по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Китаевич Б. Е. Морские грузовые операции : учеб.-практ. пособие по англ. яз. для студентов учеб. заведений вод. трансп. / Б. Е. Китаевич, А. И. Кроленко, М. Я. Калиновская ; Б. Е. Китаевич, А. И. Кроленко, М. Я. Калиновская. - Москва : ТрасЛит, 2011. - 160 с.
2. Кузьменкова Юлия Борисовна. Английский язык [Электронный ресурс] / Кузьменкова Юлия Борисовна ; Ю. Б. Кузьменкова ; Высш. школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 441 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

б) дополнительная учебная литература

3. Богацкий Игорь. Бизнес-курс английского языка : слов.-справ. / Богацкий Игорь, Дюканова Нина ; И. Богацкий, Н. Дюканова. - 4-е изд., испр. и доп. - Киев : Логос, 1999. - 352 с. - (Как сделать карьеру).
4. Полякова Татьяна Юрьевна. Английский язык для инженеров : учебник / Полякова Татьяна Юрьевна, Синявская Елена Васильевна ; Т. Ю. Полякова [и др.]. - 6-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2002. - 463 с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5. Солнцева, Е.Н. Английский язык [Электронный ресурс] : практикум для студ. электромехан. факультета / Е. Н. Солнцева, Н. Ю. Симушкина ; Е. Н. Солнцева, Н. Ю. Симушкина ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФГОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 55, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 55 (6 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6. Дементьева Елена Александровна. Английский язык. Water Transport. English Reader : хрестоматия текстов по вод. трансп. для студентов оч. и заоч. обучения / Дементьева Елена Александровна, Мартынова Елена Ивановна ; Е. А. Дементьева, Е. И. Мартынова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ" . - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 165 с. : ил., фот.
7. Лифановская Любовь Дмитриевна. RUSSIAN AND FOREIGN PORTS : учеб. пособие по англ. яз. / Л. Д. Лифановская ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 60 с. Сборник тренировочных упражнений по английскому языку: учебное пособие. - Новосибирск: НГАВТ, 2011. – 119 с.

8. English Topics [Электронный ресурс] : учеб. пособие.. / М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "СГУВТ" ; - Новосибирск : СГУВТ, 2018. - 170 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Мультитран. Электронный словарь. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.multitran.ru , свободный. – Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

-Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Главный корпус, ауд.420)	Учебно-наглядные пособия (географические карты, грамматические таблицы), в том числе: доска учебная.
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд.417)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.