

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:31:50
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd3e14e7154bfa10e205

Шифр ОПОП:2011.23.03.03.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.Б.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Иностранный язык
(английский язык)**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

старший преподаватель

(должность)

Иностранных языков

(наименование кафедры)

Н.Ю. Симушкина

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Электромеханического факультета

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

Е.А. Григорьев

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Иностранных языков

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

Е.И. Мартынова

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

К.Т.Н.

(ученая степень)

доцент.

(ученое звание)

Л.В. Пахомова

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение базового уровня знаний и навыков, позволяющего сформировать профессионально – ориентированные иноязычные коммуникативные компетенции, позволяющие интегрироваться обучающимся в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и научного общения.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы:

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	I-III	Знать: Знать лексику профессионального общения на иностранном языке. Уметь: Читать и переводить специальную литературу на иностранном языке. Владеть: Решать технические вопросы при личном общении на иностранном языке.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов						Всего з.е.	Курс 1														
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 1						Семестр 2								
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	Ауд.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	1	2			12	216	216	82	70	134		6	6			30	6	72		3			40	6	62		3
в том числе тренажерная подготовка:																											

Формы контроля						Всего часов						Всего з.е.	Курс 2															
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 3						Семестр 4									
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	Ауд.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	
в том числе тренажерная подготовка:																												

Для заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов						Всего з.е.	Курс 1							Курс 2							
						По з.е.	По плану	в том числе					Сессия 1							Сессия 1							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	Ауд.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
		1			12	216	216	24	20	192	18	6	6			44		192		6							
в том числе тренажерная подготовка:																											

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1 семестр (1 курс для заочной формы обучения)									
Раздел 1: Вводно-коррективный курс									
1.1	Фонетика, основы произношения. Основы элементарной грамматики.			6	8			20	72
	из них в интерактивной форме								
Раздел 2: Грамматика									
2.1	Глагол. Времена глагола в активном и пассивном залоге.			6	4			14	30
	из них в интерактивной форме								
2.2	Структура простого предложения. Модальные глаголы.			4	4			12	30
	из них в интерактивной форме								
Раздел 3: Общий язык. Бытовая тематика									
3.1	Темы: Моя семья.			4	4			6	30
	из них в интерактивной форме			2					
3.2	Темы: Образование. Мой университет			6	4			8	30
	из них в интерактивной форме			2					
3.3	Темы: Новосибирск			4				6	
	из них в интерактивной форме			2					
3.4	Темы: Россия.			4				6	
	из них в интерактивной форме			2					

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
	<i>2 семестр</i>								
	Раздел 4: Грамматика								
4.1	Неличные формы глагола: Причастие. Инфинитив и конструкции с инфинитивом. Герундий.			8				12	
	из них в интерактивной форме								
4.2	Сослагательное наклонение. Условные предложения.			8				12	
	из них в интерактивной форме								
	Раздел 5: Общий язык. Бытовая тематика								
5.1	Англоговорящие страны. Великобритания. Лондон.			6				10	
	из них в интерактивной форме			2					
5.2	США.			6				4	
	из них в интерактивной форме			2					
	Раздел 6: Язык для специальных целей								
6.1	Темы: Моя специальность.			6				6	
	из них в интерактивной форме			2					
6.2	Типы судов. Порт.			6				10	
	из них в интерактивной форме								
	Всего:			70	24			134	192

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Вводно - коррективный курс.

Тема 1.1 Фонетика. Основы произношения. Основы элементарной грамматики. [2,4,8]

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полных слов и редуция гласных). Одноударные и двухударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция

ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Числительные, количественные и порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is/there are.

Раздел 2 Грамматика.

Тема 2.1 Глагол [2,4,8]

Времена глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) в активном залоге. Неправильные глаголы. Пассивный залог. Времена глагола в пассивном залоге.

Тема 2.2 Структура простого предложения. Модальные глаголы. [2,4,8]

Структура безличного предложения. Отрицание. Образование вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Предлоги и союзные слова. Модальные глаголы и их эквиваленты: can, may, must, have to, should.

Раздел 3 Общий язык. Бытовая тематика для чтения, говорения, аудирования и письма.

Тема 3.1 Моя семья [2,4,9]

Приветствие, знакомство, прощание. Моя семья.

Тема 3.2 Образование [2,4,9]

Образование в России и странах изучаемого языка. Мой университет

Тема 3.3 Новосибирск. [2,4,9]

Поездка по городу. Мой родной город: история, достопримечательности.

Тема 3.4 Россия. [2,4,9]

Географическое положение, природные ресурсы. Политический строй. Рыночная экономика.

Раздел 4 Грамматика.

Тема 4.1 Неличные формы глагола. [2,4,5,8]

Причастие. Формы и функции причастия. Инфинитив. Формы и функции инфинитива. Употребление инфинитива для выражения цели. Конструкции с инфинитивом. Герундий.

Тема 4.2 Сослагательное наклонение. [2,4,5,8]

Типы условных предложений.

Раздел 5 Общий язык. Бытовая тематика.

Тема 5.1 Великобритания. Лондон. [2,4,9]

Географическое положение. Политическое устройство, экономика. Культура и традиции. Лондон. История, достопримечательности. [2,4,9]

Тема 5.2 США. [2,4,9]

Географическое положение. Политическое устройство, экономика. Культура и традиции.

Раздел 6 Язык для специальных целей.

Тема 6.1 Моя специальность. [4,5,6,7]

Тема 6.2 Типы судов. Порт. [4,5,6,7]

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
1 семестр	
Тема 1.1. Фонетика. Основы произношения. Основы элементарной грамматики	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма. Система гласных и согласных звуков. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Числительные, количественные и порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is/there are.. [2,4,8]
Тема 2.1. Глагол	Времена глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) в активном залоге. Неправильные глаголы. Пассивный залог. Времена глагола в пассивном залоге. [2,4,8]
Тема 2.2. Структура простого предложения. Модальные глаголы.	Структура безличного предложения. Отрицание. Образование вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Предлоги и союзные слова. Модальные глаголы и их эквиваленты: can, may, must, have to, should. [2,4,8]
Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Общий язык. Бытовая тематика для чтения, говорения, аудирования и письма.	Темы: Моя семья. Образование. Мой университет. Новосибирск. Россия. Устная коммуникация. Диалогическая речь. Викторина. Подготовка и защита презентации по устной теме . [2,4,9]
2 семестр	
Тема 4.1. Неличные формы глагола	Причастие. Инфинитив. Формы и функции инфинитива. Употребление инфинитива для выражения цели. Конструкции с инфинитивом. Герундий ..[2,4,5,8]

Тема 4.2 Сослагательное наклонение	Типы условных предложений. Грамматические явления, характерные для профессиональной речи. [2,4,5,8]
Тема 5.1, 5.2 Общий язык. Бытовая тематика для чтения, говорения, аудирования и письма.	Темы: Великобритания. США. Устная коммуникация. Диалогическая речь.. Викторина . Подготовка и защита презентации по устной теме . [2,4,9]
Тема 6.1,6.2 Язык для специальных целей.	Темы: Моя специальность. Типы судов. Порт. Практическое занятие. Устная коммуникация. Диалогическая речь. Подготовка и защита презентации по устной теме. [1 ,5,6,7]

4.5. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала и оформления отчетов по результатам практических работ. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы студента приведены в источниках, указанных в п. 8 данной рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты практических работ и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОК-5	I- Формирование знаний	Раздел 1 Вводно - коррективный курс. Раздел 2 Грамматика. Раздел 3 Общий язык. Бытовая тематика для чтения, говорения,	Зачет по дисциплине в 1 семестре очного (Зачет по дисциплине с оценкой в 1 семестре 1 курс за-

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
		аудирования и письма. Раздел 4 Грамматика. Раздел 5 Общий язык. Бытовая тематика.	очного заочного-обучения)
	II- Формирование способностей	Раздел 2 Грамматика. Раздел 3 Общий язык. Бытовая тематика для чтения, говорения, аудирования и письма. Раздел 4 Грамматика. Раздел 5 Общий язык. Бытовая тематика.	Зачет с оценкой по дисциплине во 2 семестре очного обучения
	III – Интеграция способностей	Раздел 2 Грамматика. Раздел 3 Общий язык. Бытовая тематика для чтения, говорения, аудирования и письма. Раздел 4 Грамматика. Раздел 5 Общий язык. Бытовая тематика. Раздел 6 Язык для специальных целей.	Зачет с оценкой по дисциплине во 2 семестре очного обучения

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
OK-5	I- Формирование знаний	Зачет по дисциплине в 1 семестре очного	Итоговый балл	Итоговый балл «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».
	II- Формирование способностей	Зачет по дисциплине в 1 семестре очного обучения		Итоговый балл «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговая оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».
	III – Интеграция способностей	Зачет по дисциплине с оценкой во 2 семестре очного обучения (Зачет по дисциплине с оценкой в 1 семестре заочного обучения)		Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично). Дихотомическая шкала «освоена – не освоена».

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				формирования компетенции «не освоен».	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОК-5 « Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

5.3.1 ЭТАП I - Формирование знаний

Fill in the gaps using the words:

plain, to be headed by, to produce, to cover, relief, to vary, moderate, legislative, to border

- The _____ power is vested in Federal Assembly.
- But most of the country has a _____ continental climate.
- It _____ cars, planes, machines, high-technology equipment.
- The executive power belongs to the Government which is _____ the Prime Minister.
- Russia _____ fourteen counties on land.
- Climate in Russia _____ greatly from polar in the north to the subtropical in the south.
- The _____ of our country is varied: there are mountains, hills, lowlands and deserts.
- It _____ an area of seventeen million square kilometers.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Give the proper tense of the verbs given in brackets:

Choose the proper form

1.The ship seldom _____ at this port.

- a) calls
 - b) is calling
 - c) called
2. "Where is the Chief Mate?" "He _____ to the Captain".
- a) talked
 - b) talks
 - c) is talking
3. I _____ London in 2007.
- a) have visited
 - b) am visiting
 - c) visited
4. We _____ about our coming voyage lately.
- a) knew
 - b) have known
 - c) were knowing
5. Their ship _____ into Glasgow two days ago.
- a) came
 - b) was coming
 - c) will come
6. If the storm _____, we _____ the port.
- a) will begin; don't leave
 - b) will begin; won't leave
 - c) begins; won't leave
7. He _____ the engine-room equipment next week.
- a) repairs
 - b) will repair
 - c) repaired
8. The radio operator _____ the transmitter now.
- a) is repairing
 - b) repairs
 - c) has repaired
9. When the Master entered the radio-room, I _____ a weather report.
- received
 - receive
 - was receiving
10. What language _____ in foreign ports?
- are you usually speaking
 - do you usually speak
 - did you usually spoke

5.3.3ЭТАП III - Интеграция способностей

Translate the text and make the summary of it.

GENERAL INFORMATION ABOUT PORTS.

A port is a place of refuge for ships from storms and danger. A port lives a

busy life. Most of the ports work all the day round. Loading /discharging is carried out daily in two shifts: from 8 a.m. to 4 p.m. and from 4 p.m. till midnight. Day and night ships enter the ports: big ocean liners, passenger ships, merchant ships, warships, tugs, tankers and others. Usually warships lie at anchor in the roadstead. But other ships and boats moor alongside the quays and piers. Tug boats and salvage craft rendering necessary services and assistance to ships, are available at Russia ports. In the ports all ships can take fresh water, provisions, and fuel oil for engines. They also can undertake small and large repairs in docks. Docks are classified as: dry docks, wet docks and floating docks.

Each port is well equipped with modern port facilities. Cargoes are loaded and unloaded by means of cranes. There are numerous floating, fixed and travelling cranes. Loading and discharging operations are mechanized owing to large scale introduction of cargo handling equipment and machinery and of intra-port transport facilities.

Goods are kept in warehouses. Covered, single- and multi-floor warehouses with mechanical equipment, modern sheltered storage spaces (for general cargo) and concrete floor yards for open storage, elevators and cold storage facilities are provided in the ports. Quays and warehouses of the ports are linked with the highways and railways of the country by means of railway and highway branch-lines.

The cargo of merchant ships is inspected at the custom house which usually situated in a port.

The port is headed by the general director who controls the entire port operations. Each department/service is managed by the department head. There are also some deputy general directors. Thus, the deputy general director operational is responsible for the operations, commerce and shipping departments. Safety of shipping and proper order in the port are the responsibility of the harbor master who is a deputy general director at the same time.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика выставления зачета с оценкой по дисциплине

1. Чтение и перевод на русский язык оригинального текста по специальности со словарем. Объем текста – 800 п. зн. Время на подготовку – 30 мин.

Письменный перевод текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка, включая употребление терминов.

«отлично» - полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст - грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры переведены адекватно;

«хорошо» - полный перевод (100%-90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют

общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем.

«удовлетворительно» - фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью ($2/3 - 1/2$) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.

«неудовлетворительно» - неполный перевод (менее $1/2$). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок

5.4.2. Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение частей компетенций.

Зачет по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Китаевич Б. Е. Морские грузовые операции : учеб.-практ. пособие по англ. яз. для студентов учеб. заведений вод. трансп. / Б. Е. Китаевич, А. И. Кроленко, М. Я. Калиновская ; Б. Е. Китаевич, А. И. Кроленко, М. Я. Калиновская. - Москва : ТрасЛит, 2011. - 160 с.
2. Кузьменкова Юлия Борисовна. Английский язык [Электронный ресурс] / Кузьменкова Юлия Борисовна ; Ю. Б. Кузьменкова ; Высш. школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 441 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

б) дополнительная учебная литература

3. Богацкий Игорь. Бизнес-курс английского языка : слов.-справ. / Богацкий Игорь, Дюканова Нина ; И. Богацкий, Н. Дюканова. - 4-е изд., испр. и доп. - Киев : Логос, 1999. - 352 с. - (Как сделать карьеру).
4. Полякова Татьяна Юрьевна. Английский язык для инженеров : учебник / Полякова Татьяна Юрьевна, Синявская Елена Васильевна ; Т. Ю. Полякова [и др.]. - 6-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2002. - 463 с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5. Солнцева, Е.Н. Английский язык [Электронный ресурс] : практикум для студ. электромехан. факультета / Е. Н. Солнцева, Н. Ю. Симушкина ; Е. Н.

Солнцева, Н. Ю. Симушкина ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФГОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 55, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 55 (6 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6. Дементьева Елена Александровна. Английский язык. Water Transport. English Reader : хрестоматия текстов по вод. трансп. для студентов оч. и заоч. обучения / Дементьева Елена Александровна, Мартынова Елена Ивановна ; Е. А. Дементьева, Е. И. Мартынова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ" . - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 165 с. : ил., фот.
7. Лифановская Любовь Дмитриевна. RUSSIAN AND FOREIGN PORTS : учеб. пособие по англ. яз. / Л. Д. Лифановская ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 60 с. Сборник тренировочных упражнений по английскому языку: учебное пособие. - Новосибирск: НГАВТ, 2011. – 119 с.
8. English Topics [Электронный ресурс] : учеб. пособие.. / М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ" ; под ред. Г. Г. Орловой. - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 160 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Мультитран. Электронный словарь. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.multitrans.ru , свободный. – Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

-Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование	специализированных	Перечень основного оборудования
--------------	--------------------	---------------------------------

аудиторий, кабинетов, лабораторий	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Главный корпус,)	Учебно-наглядные пособия (географические карты, грамматические таблицы), в том числе: доска учебная.
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд.417)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.