

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2024 13:54:34
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0615e14e7154bfe19e205

Шифр ОПОП: 2024.38.03.01.02

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2024
(год набора)

Шифр дисциплины: Б3.01(Д)
(шифр программы из учебного плана)

Программа государственной итоговой аттестации

**Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы**

(полное наименование программы, в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

Экономика транспорта и финансов

(наименование кафедры)

В.А. Виниченко

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Управление на водном транспорте

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

А.А. Белоногов

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Экономика транспорта и финансы

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

В.А.Виниченко

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

38.03.01 «Экономика»

К.Э.Н.

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

В.А. Виниченко

(И.О.Фамилия)

1 Общая задача направления подготовки

Направленность (профиль или специализация) настоящей

38.03.01 Экономика

Цифровая экономика

(наименование профиля или специализации ОПОП, соответствующее наименованию на титульном листе)

Подготовка бакалавров экономики, способных заниматься расчетно-экономической и аналитической деятельностью в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических, аналитических службах организаций водного транспорта и других отраслей, сфер и форм собственности.

1.1. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники

Аналитическая, включающая решение следующих профессиональных задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Расчетно-экономическая, включающая решение следующих профессиональных задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Программа бакалавриата ориентирована на аналитическую как основной вид деятельности. Профессиональные компетенции профиля или специализации направлены на освоение аналитического и расчетно-экономического вида деятельности.

Направленность (профиль или специализация) настоящей ОПОП

Цифровая экономика

(наименование профиля или специализации ОПОП, соответствующее наименованию на титульном листе)

формируется сочетанием:

1) Областей профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

(перечисление областей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и целью ОПОП)

2) Объектов профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

(перечисление объектов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и целью ОПОП)

3) Видов профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники, указанным в п.п. 2.4 настоящей ОПОП.

1.2. Цели дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) является подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта, паспорта специальности и аккредитованной образовательной программы.

1.3. Перечень формируемых компетенций

В результате защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать качество приобретенных знаний, умений, навыков и опыта по следующим компетенциям образовательной программы:

1.3.1. Универсальные компетенции (УК):

| Компетенция | | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------|--|--|
| Шифр | Содержание | |
| УК-1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, принять системный подход для решения поставленных задач | Знать: способы осуществления поиска и синтеза полученной информации для решения поставленных задач. Уметь: проводить критический анализ информации при решении поставленных задач. Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: способы целеполагания и ранжирования задач в рамках поставленной цели. Уметь: определять оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений. Владеть: навыками применения оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать: приемы социального взаимодействия в различных группах. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть: навыками осознания эффективности командной работы и способен определить свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | Знать: способы применения на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации Уметь: применять на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке. Владеть: навыками применения на практике методов и навыков делового общения, деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: принципы проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Иметь опыт: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно |

| Компетенция | | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------|--|--|
| Шифр | Содержание | |
| | | обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знать: методы планирования и контроля своё время. Уметь: определять приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста. Владеть: навыками использования принципов образования в построении и реализации траектории саморазвития |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: принципы осознания необходимости здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения. Уметь: определять и поддерживать собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования средств и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: способы применения в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Уметь: формировать и обеспечивать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знать: основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: использовать в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды. Владеть: навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности в социальной сфере способен к оказанию |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь: обосновывать экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски |

| Компетенция | | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------|---|---|
| Шифр | Содержание | |
| | | Владеть: методами личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знать: признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций. Владеть: навыками осуществления профилактических мероприятий по борьбе с коррупционным поведением |

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Компетенция | | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------|--|---|
| Шифр | Содержание | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Знать: приемы применения полученных экономических знаний для принятия обоснованных решений прикладного характера. Уметь: анализировать, обрабатывать, правильно интерпретировать информацию при выработке оптимальных решений в практической и / или профессиональной деятельности. Владеть: навыками выработки экономически обоснованных организационно-управленческих решений |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Знать: способы сбора и обработки необходимой информации как для регистрации и функционирования компании, так и для исследования с целью принятия управленческих решений. Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач. Владеть: навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Знать: принципы выбора инструментов для оценки исследуемого объекта на микро- и макроуровне. Уметь: ориентироваться в методиках оценки стоимости бизнеса, с целью использования современных информационных технологий для ускорения расчетов и анализа. Владеть: навыками интерпретации результатов анализа с позиции природы экономических процессов на микро- и макроуровне. |
| ОПК-4 | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения | Знать: основы формирования оптимальной схемы управления трудовыми ресурсами с учетом действующих ограничений финансово-экономического характера. Уметь: принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях риска и неопределенности. |

| Компетенция | | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------------|---|--|
| Шифр | Содержание | |
| | в профессиональной деятельности | Владеть: навыками обоснования с экономической точки зрения организационно-управленческие решения и предлагает мероприятия по их реализации |
| <i>ОПК-5</i> | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Знать: способы решения на ПК задачи различного уровня сложности, упрощает анализ необходимой информации Уметь: работать в современных операционных средах обработки, хранения и передачи экономической информации с целью решения прикладных задач. Владеть: навыками применения общих и специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач |
| <i>ОПК-6</i> | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знать: принципы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования методов моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности. |

1.3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

| Компетенция | | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------|--|--|
| Шифр | Содержание | |
| <i>ПК-1</i> | Способен к проведению внутренней аудиторской проверки в составе группы | Знать: способы идентификации и оценки рисков бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения. Уметь: выполнять аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ). Владеть: навыками анализа и оценки информации, выявления причинно-следственных связей, постановки выводов по результатам аудита. |
| <i>ПК-2</i> | Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы | Знать: способы проведения процедур внутреннего аудита и сбор аудиторских доказательств. Уметь: анализировать и оценивать объекты внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) в соответствии с целью консультационного проекта и целью вида профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования методов автоматизации внутреннего аудита. |

1.3.4. Профессиональные компетенции специализации (ПКС):

Итоговая государственная аттестация не формирует профессиональных компетенций специализации (ПКС).

1.3.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Итоговая государственная аттестация не формирует компетентности МК ПДНВ.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Итоговая аттестация реализуется всеми частями (базовой, вариативной и факультативной) основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем ВКР в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

| Формы контроля | Всего часов | | | | Всего з.е. | | Курс 4 | | |
|-------------------------------------|-------------|----------|-------------|----------|------------|------------|----------|--------------------|----------|
| | По з.е. | По плану | в том числе | | | Экспертное | Факт | Семестр 8 [4 нед.] | |
| Контактная работа | | | СР | Контроль | Защита ВКР | | | з.е. | |
| Защита ВКР, з.е. | | | | | | | | | |
| 6 | 216 | 216 | 20 | 196 | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| в том числе тренажерная подготовка: | | | | | | | | | |

4 Содержание ВКР, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебной деятельности

4.1. Разделы ВКР и трудоёмкость по видам учебной деятельности (в академических часах):

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Подготовка ВКР (в часах) |
|------------------|--|--------------------------|
| <i>8 семестр</i> | | |
| 1 | Сбор материала по теме ВКР | 20 |
| 2 | Анализ технического задания и собранных материалов | 20 |
| 3 | Выполнение ВКР | 94 |
| 4 | Работа с руководителем ВКР | 40 |
| | Написание пояснительной записки ВКР | 20 |
| | Оформление ВКР, проверка на антиплагиат, сбор подписей | 10 |
| 5 | Подготовка доклада к защите ВКР | 10 |
| 6 | Защита ВКР | 2 |
| | ВСЕГО | 216 |

4.2. Содержание разделов и тем ВКР

| Вид нагрузки | Количество часов |
|--|------------------|
| 1 Руководство ВКР | 17,5 |
| 2 Утверждение работы заведующим кафедрой | 1 |
| 3 Нормоконтроль | 0,5 |
| 4 Консультации по разделам: | |
| - Безопасность жизнедеятельности объекта наблюдения (БЖД) | 1 |
| 5 Представительство кафедр в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК): | |
| - Экономика предпринимательской деятельности | 0,5 |
| - Экономика транспорта и финансов | 0,5 |
| 6 Председатель ГЭК | 1 |
| 7 Члены ГЭК из числа представителей работодателей (2 человека) | 1 |
| ИТОГО | 23 |

| № | Название раздела ВКР | Содержание раздела |
|---|--|---|
| 1 | Введение | Обоснование (актуальность) темы |
| 2 | Аналитический обзор | Анализ изменения состояния объекта за последние годы в целях выявления основных количественных и структурных тенденций и особенностей его развития. Выявление положительных и отрицательных сторон в функционировании объекта, причин их возникновения и путей решения в целом по объекту |
| 3 | Основная часть | Определяется темой ВКР |
| 4 | Теоретическое решение поставленных задач | Разработка организационно-экономических предложений, проведение их экономической оценки (технические параметры, маркетинг, оценка ресурсов, единовременные и текущие затраты), моделирование последствий их реализации (в частности, разработка разделов бизнес-плана). Теоретическое обоснование методики оценки и критериев оценки. Проведение расчетов экономической эффективности предложений |
| 5 | Социально-экономическая и экологическая устойчивость в регионе | Характеристика одного из направлений деятельности, обеспечивающих устойчивое функционирование объекта: <ul style="list-style-type: none"> - природоохранные мероприятия; - транспортная безопасность; - противопожарные мероприятия; - энергоэффективность; - мероприятия ГО и ЧС; - охрана труда; - информационная безопасность |
| 6 | Заключение | Выводы по изученным вопросам, оценка достижения целей и задач ВКР, рекомендации для внедрения, перспективы дальнейшей разработки темы. |

4.3. Основные требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную бакалавром научно-исследовательскую работу, содержащую системное изложение решения задачи профессиональной деятельности в соответствии с заданием.

Содержание выпускной квалификационной работы должно полностью соответствовать теме, закрепленной за обучающимся и утвержденной приказом ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Структура выпускной квалификационной работы определяется обучающимся самостоятельно, однако должна содержать обязательные разделы: аналитическую часть, основную часть и теоретическую часть.

Результаты исследований, должны быть выполнены на достаточном для присвоения квалификации «бакалавр» уровне и полно раскрывать тему ВКР.

ВКР оформляется с учётом требований Государственных стандартов (ГОСТ), внутривузовских методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы [1-2].

ВКР должен содержать пояснительную записку объемом не менее 50 страниц машинописного текста формата А4 в книжном исполнении (шрифт Times New Roman, кегль 14, интерлиньяж 1,5), включая схемы, таблицы, формулы, графики, а также необходимую для защиты перед Государственной экзаменационной комиссией мультимедийную.

Оформление текста осуществляется в соответствии с ГОСТами [3-8].

ВКР должна иметь переплет и сквозную нумерацию листов.

Выпускные квалификационные работы обязательно должны содержать письменный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

5 Формы оценочных материалов для проведения ГИА

5.1. Текущий контроль выполнения ВКР

Текущий контроль выполнения ВКР обучающимся осуществляется руководителями ВКР и организуется заведующим выпускающей кафедры под контролем декана факультета. В качестве средства текущего контроля используется график выполнения ВКР, заполняемый руководителем ВКР еженедельно.

Примерная форма графика выполнения ВКР

| Недели ВКР | Проценты | | | | | | | | | Примечания об успеваемости (удовлетворительно, неудовлетворительно) |
|------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | |
| 1 | | + | | | | | | | | |
| 2 | | | | + | | | | | | |
| 3 | | | | | | | + | | | |
| 4 | | | | | | | | | + | |

В случае выполнения графика ВКР менее чем на 20% по истечению 80% времени, отведенного на ВКР, бакалавр может быть отчислен за невыполнение графика ВКР по решению декана факультета на основании рапорта заведующего кафедрой или руководителя ВКР.

По решению руководителя, согласованного с деканатом, объем работы по контрольным срокам может изменяться в допустимых пределах.

5.2. Предзащита и допуск к защите ВКР

Не менее чем за неделю до защиты, пояснительная записка к ВКР должна быть представлена на выпускающую кафедру для предзащиты. Целью предзащиты является определение степени готовности работы к защите: полнота объема выполненного задания, качества выполнения графического материала, подготовка выпускника к защите.

К предзащите допускаются ВКР, прошедшие нормоконтроль и анализ на антиплагиат: отвечающие требованиям к оформлению и содержащие отзыв руководителя ВКР с рекомендуемой оценкой.

Предзащита проводится комиссией, назначаемой устным распоряжением заведующего кафедрой. В ее состав входят 2-3 преподавателя кафедры, одним из которых может быть руководитель ВКР.

На предзащите заслушивается доклад, могут быть заданы вопросы, направленные на проверку знаний и приобретение навыков публичной защиты выпускником. Также даются рекомендации по форме доклада, дается краткий анализ его недостатков.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой ставит по результатам наличия всего комплекта документов со всеми подписями, отзывами и личного ознакомления с пояснительной запиской.

5.3. Защита ВКР

Перед защитой председатель и члены ГЭК должны ознакомиться с порядком проведения защиты, критериями и показателями оценки ВКР, указанными в настоящей Программе.

Заседание ГЭК может состояться при присутствии не менее 2/3 её членов.

Структура защиты приведена в таблице

| № | Наименование этапа защиты ВКР | Время, мин |
|---|---|------------|
| 1 | Представление работы секретарем ГЭК: ФИО автора, тема ВКР, руководитель ВКР, выпускающая кафедра, место и статус прохождения практик, результаты освоения компетенций | 1-3 |
| 2 | Доклад | 5-7 |
| 3 | Вопросы членов ГЭК и ответы обучающихся | 4-7 |
| 4 | Выступления (при наличии желающих) | 0-3 |
| 5 | Оглашение секретарем ГЭК среднего балла за период обучения, рецензии, отзыва руководителя и рекомендуемой оценки | 2-3 |
| | Итого | 12-26 |

Доклад должен отражать основные цели и актуальность темы ВКР, краткое содержание разделов и достигнутые результаты, выводы по ВКР в целом и относительно поставленных целей.

Член ГЭК имеет право задать обучающемуся не более 3 вопросов, имеющих отношение к выполненной работе, позволяющих пояснить или раскрыть её содержание, уточнить доклад или порядок выполнения ВКР. После получения ответа на каждый вопрос члены и председатель ГЭК оценивают защиту по приведенным ниже критериям, включая удовлетворенность ответом на поставленный вопрос.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты ВКР

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый член ГЭК, а также председатель ГЭК должен оценить защиту по следующим критериям по пятибалльной шкале (1-5):

| № | Критерий | Оценка |
|---|---|--------|
| 1 | Соответствие ответов поставленным вопросам | |
| 2 | Правильность ответов на поставленные вопросы | |
| 3 | Качество работы в соответствии с нормативными требованиями (к формулам, размерности, переменным, определениям, терминам и т.п.) | |
| 4 | Решение практической задачи | |
| 5 | Грамотность, лаконичность и четкость изложения ответов | |
| | Итоговая оценка (среднее арифметическое) | |

Оценка проводится каждым членом ГЭК, присутствующим на защите ВКР, по каждому обучающемуся. Итоговая оценка ГЭК обучающегося определяется арифметически по следующей формуле

$$\bar{O} = \frac{O_x + O_i}{n+1}, \text{ где}$$

O_i – итоговая оценка по критериям, выставленная каждым членом ГЭК;
 O_x – итоговая оценка по критериям, выставленная председателем ГЭК;
 n – число членов ГЭК.

В зависимости от полученного результата итоговая оценка

| Итоговая оценка | Результаты расчетов |
|---------------------|---------------------|
| Отлично | $> 4,5$ |
| Хорошо | $> 3,5 - \leq 4,5$ |
| Удовлетворительно | $> 2,5 - \leq 3,5$ |
| Неудовлетворительно | $\leq 2,5$ |

Результат ГИА утверждается простым голосованием членов ГЭК по каждому студенту. При равном количестве голосов решающее право голоса отдается председателю ГЭК. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» подтверждают соответствие компетентности выпускника установленным требованиям и означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Окончательная оценка выставляется после обсуждения работы членами ГЭК.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовке к ГИА

а) основная учебная литература

1. Тютрюмова, Е.Г. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / Е.Г. Тютрюмова. - Новосибирск: НГАВТ, 2012. - 225 с.
2. Путилова, Н.Н. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Путилова, Л.А. Галкина. - Новосибирск: НГАВТ, 2012. - 80 с.

б) дополнительная учебная литература

3. Никифоров, В.С. Транспортный комплекс Сибири и Дальнего Востока [Текст]: учеб. пособие. / Никифоров В. С., Масленников С. Н. [и др.]: НГАВТ, 2010. - 204 с.
4. Фюттик, И.Г. Учёт и анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. пособие / Фюттик И.Г., Григорьев Е.А., Назарова М.Е. - Новосибирск: СГУВТ, 2017. - 223 с.

7 Методические указания для обучающихся

5. Путилова, Н.Н. Методические указания по оформлению дипломных и курсовых проектов [Текст]/ Н. Н. Путилова, Т. В. Кудряшова. - Новосибирск: НГАВТ, 2010. - 25 с.
6. Винокурова, О.А. Методические указания к выполнению раздела «Безопасность жизнедеятельности» в дипломных проектах студентов экономической специальности [Текст]/ О.А. Винокурова, Н.Н. Путилова. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 29 с.

8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Быков, Г.С. Дипломное проектирование по специальности «Экономика и управление на предприятии транспорта» [Текст]: учеб.-метод. пособие / Г.С. Быков, Н.Н. Путилова, В.М. Болдырев. - Новосибирск: НГАВТ, 2009. - 132 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для подготовки к ГИА

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: офиц. сайт/ Федеральная служба государственной статистики. – М., 1999-2018. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный. - Загл. с экрана.
9. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2010-2017. – Режим доступа: <http://mintrans.ru/> , свободный. - Загл. с экрана.

10. Федеральное агентство морского и речного транспорта [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2018. – Режим доступа: <http://www.morflot.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

10 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Комплект презентаций.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к ГИА

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Перечень основного оборудования |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный. |

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;
- Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;
- Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.

