

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 17:54:02
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8ecf3cdf

Шифр ОПОП: 2011.26.05.07.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2026
(год набора)

Шифр дисциплины: Б3.01(Г)
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация судовых энергетических установок», разработанной в ФГБОУ ВО «СГУВТ» (далее - университет), требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. № 193.

1.2. ГИА специальности 26.05.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее - ГЭ);
- б) выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы).

1.3. ГИА осуществляется в соответствии с:

- Положением о ГИА по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования;
- Положением о выпускной квалификационной работе.

1.4. ГИА может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цели экзамена

Целью междисциплинарного экзамена по специальности является междисциплинарное тестирование по проверке универсальных и рекомендованных профессиональных компетенций выпускников.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Философия;
- История России;
- Лидерство и основы управления судовым экипажем;
- Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах;
- Иностранный язык;
- Деловой английский язык;
- Основы российской государственности;
- История транспорта России;
- Введение в специальность;
- Правоведение;

- Судовые энергетические установки;
- Системы управления энергетическими процессами;
- Тренажерная подготовка: техническое использование и обслуживание САЭЭС и их элементов (Тренажер судовой электростанции);
- Тренажерная подготовка: техническое использование и эксплуатация судовой высоковольтной СЭЭС (Тренажер судовой электростанции);
- Гребные электрические установки;
- Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000 вольт;
- Электропожаробезопасность высоковольтных САЭЭС;
- Судовые информационно-измерительные системы;
- Средства внешней и внутрисудовой связи;
- Электрорадионавигационные системы и приборы;
- Судовая электроника и силовая преобразовательная техника;
- Теория автоматического управления.

2.2 Перечень контролируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2.2.2 Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
---	---

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
<u>Эксплуатационно-технологическая и сервисная</u>	ПК-3 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями
	ПК-4 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями
	ПК-5 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями
	ПК-10 Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления
	ПК-11 Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экзамен реализуется в рамках государственной итоговой аттестации специалиста.

4. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Курс 6							
						По ЗЕТ	По плану	в том числе					Семестр В [1нед]							
Экзамен	Зачет	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контакт. раб.	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	
В						108	108	4	104		3	3					4	104		3
в том числе тренажерная подготовка:																				

5. Фонд оценочных средств для проведения междисциплинарного экзамена по специальности

5.1 Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой экзаменационный билет, содержащий пять вопросов. Вопросы представлены в виде тестов, к каждому из которых предлагается 4 варианта ответов. Правильных ответов на вопрос может быть один или несколько.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Междисциплинарный экзамен по специальности	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоен ». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоен ».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1 Методика оценки экзамена по дисциплине

Междисциплинарный экзамен по специальности проводится в соответствии утверждённым графиком учебного процесса. Порядок подготовки и проведения экзамена определяется Положением университета «О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ». Приём экзамена осуществляется государственной экзаменационной комиссией, утверждённой приказом ректора университета.

Для ответов на тесты экзаменационного билета отводится один час.

6.2 Шкалы и критерии оценивания экзамена

Оценка компетенций в рамках дисциплины осуществляется по 4-балльной ранговой шкале с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

Оценка «отлично» выставляется экзаменуемому, если на все вопросы теста даны правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется экзаменуемому, если на все вопросы теста дано не менее 80% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется экзаменуемому, если на все вопросы теста дано не менее 60% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется экзаменуемому, если на все вопросы теста дано менее 60% правильных ответов.

В любом случае члены экзаменационной комиссии вправе провести дополнительное собеседование с экзаменуемым для уточнения уровня знаний, умений и навыков студента в рамках освоения компетенций, вынесенных на междисциплинарный экзамен по специальности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная и дополнительная учебная литература при подготовке к междисциплинарному экзамену по специальности рекомендована в рабочих программах дисциплин учебного плана, выносимых на экзамен.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Положение университета «О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ».

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к междисциплинарному экзамену по специальности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Лань».
2. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».