

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 20:42:17
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.14.01

**КОНВЕНЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ
ДИПЛОМА СУДОВОГО ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА ПО РАЗДЕЛУ
VI ПДНВ**

**Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела
А-VI/1 Кодекса ПДНВ**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Центр дополнительного профессионального образования	
Образовательная программа	26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" год начала подготовки 2023	
Квалификация	инженер-электромеханик	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	16	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	24	24	24	24
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ЦДНВ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 193)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"
Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

Доцент, Лещенко Алексей Геннадьевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Центр дополнительного профессионального образования**

Заведующий кафедрой Кузьмин Вячеслав Валерьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение способов выживания в море в случае оставления судна, сведение к минимуму рисков пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром, борьба с огнем и тушение пожара, принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи, соблюдение порядка действий при авариях, принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды, соблюдение техники безопасности, содействие установлению эффективного общения на судне, содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне, понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы военной подготовки
2.1.2	Основы военной подготовки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Плавательная практика
2.2.2	Управление техническим обеспечением безопасности судов
2.2.3	Курс подготовки экипажей гражданских судов
2.2.4	Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)
2.2.5	Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (пятилетняя переподготовка)
2.2.6	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)
2.2.7	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)
2.2.8	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)
2.2.9	Плавательная практика
2.2.10	Управление техническим обеспечением безопасности судов
2.2.11	Курс подготовки экипажей гражданских судов
2.2.12	Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)
2.2.13	Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (пятилетняя переподготовка)
2.2.14	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)
2.2.15	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)
2.2.16	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать:

3.1.2	возможные виды аварийных ситуаций,
3.1.3	такие, как столкновение, пожар,
3.1.4	затопление судна (3-1.1);
3.1.5	типы спасательных средств, обычно
3.1.6	имеющихся на судах (3-1.2);
3.1.7	Оборудование спасательных шлюпок и
3.1.8	плотов (3-1.3);
3.1.9	Местонахождение индивидуальных
3.1.10	спасательных средств (3-1.4);
3.1.11	Значение подготовки и учений (3-1.5);
3.1.12	Назначение индивидуальной защитной
3.1.13	одежды и снаряжения (3-1.6);
3.1.14	О необходимости быть готовым к любой
3.1.15	чрезвычайной ситуации (3-1.6);
3.1.16	Действия, которые должны
3.1.17	предприниматься при получении
3.1.18	команды следовать к местонахождению
3.1.19	спасательных шлюпок и плотов (3-1.7);
3.1.20	Действия, которые должны
3.1.21	предприниматься при оставлении судна
3.1.22	(3-1.8); Действия, которые должны
3.1.23	предприниматься при нахождении в воде
3.1.24	(3-1.9);
3.1.25	Действия, которые должны
3.1.26	предприниматься в спасательной шлюпке
3.1.27	и на спасательном плоту (3-1.10);
3.1.28	Основные опасности, угрожающие
3.1.29	оставшимся в живых людям (3-1.11). Знать:
3.1.30	Расположение противопожарных
3.1.31	средств и аварийных путей выхода
3.1.32	наружу (3-2.1);
3.1.33	Типы и источники воспламенения
3.1.34	(3-2.2);
3.1.35	Автоматические системы аварийнопредупредительной сигнализации
3.1.36	(3-2.3); Классификацию пожаров и
3.1.37	применяемые огнетушащие
3.1.38	вещества (3-2.4); Воспламеняющие
3.1.39	материалы, опасности при пожаре и
3.1.40	распространение пламени (3-2.5).
3.1.41	Организацию борьбы с пожаром на
3.1.42	судах (3-2.6);
3.1.43	Составляющие пожара и взрыва
3.1.44	(пожарный треугольник) (3-2.7);
3.1.45	действия, которые необходимо
3.1.46	предпринимать при обнаружении
3.1.47	пожара (3-2.8). Знать:
3.1.48	Противопожарное оборудование и его
3.1.49	расположение на судне (3-3.1);
3.1.50	Инструкции о (3-3.2):
3.1.51	стационарных установках;
3.1.52	снаряжении пожарного;
3.1.53	личном оборудовании;

3.1.54	противопожарных устройствах и
3.1.55	оборудовании;
3.1.56	методах борьбы с пожаром;
3.1.57	огнетушащих веществах;
3.1.58	процедурах борьбы с пожаром;
3.1.59	использовании дыхательного аппарата в
3.1.60	ходе борьбы с пожаром и действий по
3.1.61	спасению.Знать:
3.1.62	Анатомию человека и функции
3.1.63	организма (3-4.1);
3.1.64	Оценка помощи, в которой нуждается
3.1.65	пострадавший и угрозы собственной
3.1.66	безопасности (3-4.3)Знать:
3.1.67	Возможные виды аварий, такие как
3.1.68	столкновение, пожар, затопление (3-5.1);
3.1.69	Судовые планы действий в
3.1.70	чрезвычайных ситуациях для принятия
3.1.71	мер при авариях (3-5.2);
3.1.72	Сигналы, подаваемые в аварийных
3.1.73	ситуациях и конкретные обязанности,
3.1.74	закрепленные за членами экипажа в
3.1.75	расписании по тревогам; места сбора,
3.1.76	правильное использование снаряжения
3.1.77	личной безопасности (3-5.3);
3.1.78	Пути эвакуации, системы внутрисудовой
3.1.79	связи и аварийно-предупредительной
3.1.80	сигнализации (3-5.4);
3.1.81	Действия, предпринимаемые при
3.1.82	обнаружении потенциальной аварии,
3.1.83	включая пожар, столкновение и
3.1.84	поступление воды (3-5.5);
3.1.85	Действия по сигналам тревоги (3-5.6). Знать:
3.1.86	Основы знания воздействия судоходства
3.1.87	на морскую окружающую среду и
3.1.88	последствия эксплуатационного или
3.1.89	случайного загрязнения морской
3.1.90	окружающей среды (3-6.1);
3.1.91	Основные процедуры по защите
3.1.92	окружающей среды (3-6.2);
3.1.93	Основы знания сложности и разнообразия
3.1.94	морской окружающей среды (3-6.3);Знать:
3.1.95	Устройства безопасности и защиты,
3.1.96	имеющиеся на судах для защиты от
3.1.97	потенциальных опасностей (3-7.1);
3.1.98	Меры предосторожности,
3.1.99	предпринимаемые до входа в закрытые
3.1.100	помещения (3- 7.2);
3.1.101	Международные меры относительно
3.1.102	предотвращения несчастных случаев и
3.1.103	гигиены труда (3-7.3).Знать:
3.1.104	Основные принципы и практику работы в
3.1.105	группе взаимодействующих лиц, включая

3.1.106	разрешение конфликтов (З-9.1);
3.1.107	Общественные обязанности, условия
3.1.108	найма, индивидуальные права и
3.1.109	обязанности, опасность злоупотребления
3.1.110	лекарственными препаратами и алкоголем
3.1.111	(З-9.2).
3.2	Уметь:
3.2.1	Понимать:
3.2.2	Необходимость постоянной
3.2.3	бдительности (П-2.1).Понимать:
3.2.4	Неотложные меры, которые должны быть
3.2.5	предприняты в чрезвычайных ситуациях
3.2.6	(П-4.1);Понимать:
3.2.7	Важность учений и тревог (П-5.1).
3.2.8	Владеть навыками:
3.2.9	Действовать в случае получения
3.2.10	пробоины и поступления воды (В-5.1)Понимать:
3.2.11	Важность постоянного выполнения
3.2.12	требований техники безопасности (П-7.1)Понимать:
3.2.13	Принципы эффективного общения между
3.2.14	отдельными людьми и группами на судне
3.2.15	и препятствия к такому общению (П-8.1)Понимать:
3.2.16	Важность поддержания хороших
3.2.17	человеческих и рабочих отношений
3.2.18	(П-9.1).Понимать:
3.2.19	Важность получения необходимого
3.2.20	отдыха (П-10.1);
3.2.21	Воздействие сна, расписания
3.2.22	работ/отдыха и суточного режима на
3.2.23	усталость (П-10.2);
3.2.24	Воздействие физических стрессов на
3.2.25	моряков (П-10.3);
3.2.26	Воздействие экологических факторов на
3.2.27	судне и вне его на моряков (П-10.4);
3.2.28	Воздействие смены режима работ, отдыха
3.2.29	на усталость моряков (П-10.5).
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками:
3.3.2	надевать спасательный жилет (В-1.1);
3.3.3	надевать и использовать гидрокостюм
3.3.4	(В-1.2);
3.3.5	безопасно прыгать с высоты в воду (В1.3);
3.3.6	Перевернуть опрокинутый спасательный
3.3.7	плот будучи в спасательном жилете (В1.4);
3.3.8	Плывать в спасательном жилете (В-1.5);
3.3.9	Держаться на воде без спасательного
3.3.10	жилета (В-1.6);
3.3.11	Производить посадку в спасательную
3.3.12	шлюпку и плот с судна и из воды в
3.3.13	спасательном жилете (В-1.7);
3.3.14	Предпринять первоначальные действия
3.3.15	на спасательной шлюпке и плоту для

3.3.16	повышения шансов выживания (В-1.8);
3.3.17	Поставить плавучий якорь (В-1.9);
3.3.18	Работать с оборудованием спасательных
3.3.19	шлюпок и плотов (В-1.10);
3.3.20	Работать с устройствами, позволяющими
3.3.21	определить местонахождение, включая
3.3.22	радиооборудование (В-1.11). Владеть навыками:
3.3.23	Использовать различные типы
3.3.24	переносных огнетушителей (В-3.1);
3.3.25	использовать автономные дыхательные
3.3.26	аппараты (В-3.2);
3.3.27	Тушить небольшие очаги пожара
3.3.28	(возгорание электрической проводки,
3.3.29	возгорание нефти (В-3.3);
3.3.30	Тушить обширные очаги пожара с
3.3.31	помощью воды, используя стволы,
3.3.32	дающие распыленную/компактную
3.3.33	струи (В-3.4);
3.3.34	Тушить пожары с помощью пены порошка или любого другого
3.3.35	подходящего химического агента (В-3.5);
3.3.36	Входить и проходить через помещение, в
3.3.37	которое была введена высокократная
3.3.38	пена со спасательным леером, но без
3.3.39	дыхательного аппарата (В-3.6);
3.3.40	Бороться с пожаром в задымленных
3.3.41	закрытых помещениях в автономном
3.3.42	дыхательном аппарате (В-3.7);
3.3.43	Тушить пожар с использованием водяного
3.3.44	тумана или другого подходящего
3.3.45	огнетушащего вещества в задымленном и
3.3.46	охваченном огнем жилом помещении,
3.3.47	или помещении, имитирующем
3.3.48	машинное отделение (В-3.8);
3.3.49	Тушить горящее топливо с помощью
3.3.50	мелкораспыленной воды, порошков или
3.3.51	пены (В-3.9);
3.3.52	Проводить спасательные операции в
3.3.53	задымленном помещении с
3.3.54	использованием дыхательного аппарата
3.3.55	(В-3.10). Владеть навыками:
3.3.56	Правильно положить пострадавшего (В4.1);
3.3.57	Применить способы приведения в
3.3.58	сознание (В-4.2);
3.3.59	Остановить кровотечение (В-4.3);
3.3.60	Применить необходимые меры для
3.3.61	выведения из шокового состояния (В4.4); Применить необходимые меры в
3.3.62	случае ожогов и ошпариваний, включая
3.3.63	поражение электрическим током (В-4.5);
3.3.64	Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (В-4.6);
3.3.65	Наложить повязки и использовать
3.3.66	материалы из аптечки первой помощи (В4.7). Владеть навыками:
3.3.67	Устанавливать и поддерживать

3.3.68	эффективное общение (В-8.1).
--------	------------------------------

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС				
Лек	Тема 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.3Л2.2	0
Раздел	Раздел 2. Раздел 2. СПОСОБЫ ЛИЧНОГО ВЫЖИВАНИЯ				
Лек	Тема 2.1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0
Ср	Тема 2.1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна /Ср/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0
Лаб	Тема 2.2 Типы спасательных средств на морских судах /Лаб/	6	3	Л1.1 Л1.2Л2.2	0
Лек	Тема 2.2 Типы спасательных средств на морских судах /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0
Лек	Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2Л2.2	0
Ср	Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0
Лаб	Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов /Лаб/	6	3	Л1.1 Л1.2Л2.2	0
Лек	Тема 2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0
Лек	Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0
Ср	Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям /Ср/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.2	0
Раздел	Раздел 3. Раздел 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С ПОЖАРОМ				
Лек	Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах /Лек/	6	1,6	Л1.1 Л1.5Л2.2	0
Лек	Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов /Лек/	6	1,6	Л1.1 Л1.5Л2.2	0
Лаб	Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.5Л2.2	0
Лек	Тема 3.3 Организация борьбы с пожаром на судах /Лек/	6	2,6	Л1.1 Л1.5Л2.2	0
Лек	Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения /Лек/	6	1,6	Л1.1 Л1.5Л2.2	0
Ср	Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.5Л2.2	0
Лек	Тема 3.5 Борьба с огнем и тушение пожара. /Лек/	6	1,6	Л1.1 Л1.5Л2.2	0
Лаб	Тема 3.5 Борьба с огнем и тушение пожара. /Лаб/	6	4	Л1.1 Л1.5Л2.2	0
Раздел	Раздел 4. Раздел 4. ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ				
Лек	Тема 4.1 ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Лаб	Тема 4.1 ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ /Лаб/	6	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Ср	Тема 4.1 ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ /Ср/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Раздел	Раздел 5. Раздел 5. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ				
Лек	Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях /Лек/	6	2	Л1.1Л2.2	0
Ср	Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях /Ср/	6	3	Л1.1Л2.2	0
Лек	Тема 5.2. Борьба за непотопляемость /Лек/	6	1	Л1.1Л2.2	0

Ср	Тема 5.2. Борьба за непотопляемость /Ср/	6	2	Л1.1Л2.2	0
Лаб	Тема 5.2. Борьба за непотопляемость /Лаб/	6	2	Л1.1Л2.2	0
Лек	Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности /Лек/	6	2	Л1.1Л2.2	0
Лаб	Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности /Лаб/	6	1	Л1.1Л2.2	0
Лек	Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.4Л2.2	0
Лаб	Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды. /Лаб/	6	2	Л1.1Л2.2	0
Ср	Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды. /Ср/	6	3	Л1.1Л2.2	0
Лек	Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне /Лек/	6	2	Л1.1Л2.2	0
Лаб	Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне /Лаб/	6	1	Л1.1Л2.2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Лекционное занятие.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ),

Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций, связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.

Раздел 2. СПОСОБЫ ЛИЧНОГО ВЫЖИВАНИЯ

Тема 2.1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части:

знания:

возможных видов аварийных ситуаций, таких как столкновение, пожар, затопление судна (З-1.1).

Лекционное занятие. Авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария, инцидент (международный кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия.

Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013).

Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.

Тема 2.2 Типы спасательных средств на морских судах.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

знания:

типов спасательных средств, обычно имеющихся на судах (З-1.2) и владеть навыками:

надевать спасательный жилет (В-1.1), надевать и использовать

гидрокостюм (В-1.2), безопасно прыгать с высоты в воду (В-1.3), перевернуть/прокинутый спасательный плот при надетом спасательном жилете (В-1.4),

плавать в спасательном жилете (В-1.5), держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6), производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и

из воды в спасательном жилете (В-1.7), предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (В-1.8),

поставить плавучий якорь (В-1.9);

Лекционное занятие.

Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные

требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам. Практическое занятие № 1 (тренажерный комплекс по выживанию на море).

Цель занятия: формирование и оценка у обучающихся навыков:

- 1) использования индивидуальных спасательных средств, а именно:
- 2) надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.
- 3) использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.

Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

знания:

оборудования спасательных шлюпок и плотов (З-1.3), местонахождения индивидуальных спасательных средств (З-1.4),

владеть навыками:

работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (В-1.10) и работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (В-1.11)

Лекционное занятие.

Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки.

Оборудование спасательных плотов (надувных)

21

Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС- САРСАТ.

Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование УКВ радиостанции.

Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф.

Практическое занятие № 2 (тренажерный комплекс по выживанию на море).

Цель занятия - формирование и оценка навыков по использованию оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Тема 2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

знания

- значение подготовки и учений (З-1.5);
- назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (З-1.6);
- необходимость быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (З-1.6);
- действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов (З-1.7);
- действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно (З-1.8);

Лекционное занятие.

Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна.

Судовые подготовки и учения.

Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах.

Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

знания

действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (З1.9); действия, которые должны предприниматься

при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту (3-1.10); основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (3-1.11).

Лекционное занятие.

Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе – подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты.

Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве.

Выживание в море –

психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.

Раздел 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С ПОЖАРОМ

Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части знания

составляющих пожара и взрыва (пожарный треугольник) (3-2.7), типов и источников воспламенения (3-2.2); воспламеняющих материалов, опасности при пожаре и распространение пламени (3-2.5), классификации пожаров и применяемых огнетушащих веществ (3-2.4) и

понимания

необходимость постоянной бдительности (П-2.1).

Лекционное занятие.

Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне.

Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров.

Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки).

Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части знания

расположения противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (3-2.1) и автоматических систем аварийно- предупредительной сигнализации (3-2.3).

Лекционное занятие.

Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации.

Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74).

Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества.

Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам.

Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.

Практическое занятие № 3 (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»)

Цель занятия: формирование навыков применения противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.

Тема 3.3 Организация борьбы с пожаром на судах

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в

аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части знания

организации борьбы с пожаром на судах (З-2.6), расположения противопожарных средств и путей эвакуации (З-2.1); действий, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара на судне (З-2.8).

Лекционное занятие.

Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.

Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения

Занятия направлены на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» (ПК-3) в части знания

противопожарного оборудования и его расположении на судне (З-3.1); инструктажа относительно стационарных установок, снаряжения пожарного, личного снаряжения, противопожарных устройств и оборудования, методов борьбы с пожаром, огнетушащих веществ, процедур борьбы с пожаром, использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию (З-3.2).

Лекционное занятие.

Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении.

Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в

которые была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.

Тема 3.5 Борьба с огнем и тушение пожара.

Занятия направлены на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» (ПК-3) в части

знания

противопожарного оборудования и его расположении на судне (З-3.2) владения навыками:

использовать различные типы переносных огнетушителей (В-3.1); использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2); тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана (В-3.3); тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (В-3.4); тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6); бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7); тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8); тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9); проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).

Практическое занятие № 4 (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Цель занятия: формирование навыков:

применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасать человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.

Раздел 4. ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи» (ПК-4) в части

знания

на начальном уровне анатомии человека и функций организма (З-4.1),

знания неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных

ситуациях (3-4.2), оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (3-4.3), владения навыками:

правильно положить пострадавшего (В-4.1); применить способы приведения в сознание (В-4.2); остановить кровотечение (В-4.3); применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (В-4.4); применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (В-4.5); оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (В-4.6); наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (В-4.17).

Лекционное занятие.

Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.

Практическое занятие № 5 в классе медицинской подготовки.

Цель занятия: формирование навыков применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.

Раздел 5. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях

Занятия направлены на формирование следующих компетенций «Соблюдение порядка действий при авариях» (ПК-5) в части понимания

важности проведения учений и тревог (П-5.1), а также знания;

возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна (3-5.1); судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (3-5.2); сигналов, подаваемых в чрезвычайных обстоятельствах и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам, места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (3-5.3); путей эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (3-5.4); действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (3-5.5); действий по сигналам тревоги (3-5.6).

Лекционное занятие.

Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним.

Готовность к

аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.

Тема 5.2. Борьба за непотопляемость

Занятия направлены на формирование компетенции «Соблюдение порядка действий при авариях» в части знания

возможных видов аварий, таких как столкновение, пожар, затопление (35.1); действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (3-5.5) и владения навыками:

выполнять действия при обнаружении поступления воды действовать в случае получения пробоины и поступления воды (В-5.1).

Лекционное занятие.

Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений.

Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.

Практическое занятие № 6 (тренажер по борьбе с водой).

Цель занятия: формирование практического использования аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).

Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности

Занятия направлены на формирование компетенции «Соблюдение техники без- опасности» (ПК-7) в части понимания

важности постоянного соблюдения правил техники безопасности и знания (П-7.1),

устройств безопасности и защиты от потенциальных опасностей, имеющиеся на судах (З-7.1), мерах предосторожности, предпринимаемых до входа в закрытые помещения (З-7.2), международных мерах относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (З-7.3).

Лекционное занятие.

Важность постоянного выполнения требований техники безопасности.

Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники

безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ).

Практическое занятие № 7 направлено на закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала.

Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды.

Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды» (ПК-6) в части знания

на начальном уровне воздействия судоходства на морскую окружающую среду и по- следствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6.1), знания основ процедур защиты окружающей среды (З-6.2) сложности и разнообразия морской окружающей среды (З-6.3).

Лекционное занятие.

Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду.

Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6-1). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора, разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне.

Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна.

Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды.

Практическое занятие № 8 направлено на закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверку усвоения лекционного материала.

Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне

Занятия направлены на формирование следующих компетенций «Содействие установлению эффективного общения на судне» (ПК-8),

«Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» (ПК-9) и «Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» (ПК-10) в части

понимания

принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение (П-8.1); в части понимания важности поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне (П-9.1), важности получения необходимого отдыха (П-10.1), воздействия сна, графика

работы и суточного ритма на усталость (П-10.2), воздействия физических факторов, вызывающих стресс у моряков (П-10.3), воздействия экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков (П-10.4) и Воздействие режима работ работы на усталость моряков (П-10.5).

знания основных принципов и практики совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций (3-9.1); общественных обязанностей, условий найма на работу, индивидуальных прав и обязанностей, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем (3-9.2).

Лекционное занятие.

Политика компании и членов экипажа в содействии установлению эффективного общения на судне. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм.

Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной.

Требования руководящих документов по дисциплинарной практике.

Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях.

Основные принципы и практика совместной работы.

Общественные обязанности на судне. Требования компаний, международные и национальные требования.

Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью..

Правильная организация вахтенной службы.

Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков.

Практическое занятие № 9

Тест для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения результата (100%), посвящено повторению и закреплению материала раздела 5.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

промежуточные и итоговые тестирования с использованием компьютерных технологий и письменные ответы на перечень вопросов, практические занятия для отработки полученных знаний.

6.2. Темы письменных работ

Тема РГР
Учебным планом не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

5.3.1 ЭТАП I – Формирование знаний.

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. С какой высоты можно сбрасывать спасательный круг с samozажигающимся огнем не опасаясь его повреждения?
2. Продолжительность нахождения человека в ледяной воде (+2° C) в гидрокостюме изготовленном из материала обладающего теплозащитными свойствами до легкой степени гипотермии ...
3. Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?
4. Сколько комплектов аптечки первой помощи упаковано внутри спасательного плота?
5. Можно ли использовать для еды мясо пойманных при нахождении в спасательном средстве морских птиц?
6. Техника безопасности. Укажите первое действие, которое должно быть выполнено при поражении пострадавшего электрическим током.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.

Примеры тестирования по перечню вопросов:

Вопрос №1:

Техника безопасности.

При использовании электроинструмента для производства судовых работ запрещается?

Вопрос №2:

Первая помощь.

При переломе конечности надувные шины можно использовать:

Вопрос №3:

Нижний предел воспламеняемости нефтяных газов в % от общего объема газов и воздуха:

Вопрос №4:

Какие типы спасательных средств считаются индивидуальными?

Вопрос №5:

Экипаж покинул судно, терпящее бедствие. УКВ радиостанция включена в спасательном плоту (шлюпке) и используется для того чтобы привлечь внимание судов, которые могут находиться в данном районе. Укажите, на какой канал должна быть настроена УКВ радиостанция для передачи сигнала бедствия MAYDAY

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. Каким должен быть общий запас воздуха в дыхательных аппаратах, входящих в каждый комплект снаряжения пожарного?

2.	При дегазации танков, состояние атмосферы танка и ход процесса смены атмосферы осуществляется, как правило, с использованием следующих газоанализаторов...
3.	На какой срок выдается разрешение на проведение горячих работ?
4.	Укажите 3 основных признака «Закрытого помещения»:
5.	Аппараты ЕЕВД (Emergency Escape Breathing Device) должны иметь запас воздуха, достаточный для обеспечения дыхания персонала в течение некоторого времени. Введите минимально допустимую продолжительность (в минутах)
6.	Температура вспышки – это...
Пример практических занятий: Каждое учение по борьбе с пожаром должно включать: Прибытие к месту сбора и подготовку к выполнению обязанностей согласно распределенным обязанностям. Пуск пожарного насоса и использование пожарного рукава и ствола. Проверка снаряжения пожарного и другого спасательного снаряжения. Проверку соответствующего оборудования и средств связи. Проверку работы водонепроницаемых дверей, пожарных заслонок и т. д. Использование дыхательных аппаратов в условиях задымления. Использование средств по спасению пострадавших из закрытых помещений и грузовых танков. Применение реанимационного оборудования и эвакуация пострадавших. Использование индивидуальных дыхательных аппаратов для эвакуации. Использование переносных огнетушителей и противопожарных покрывал; Использование стационарных систем тушения; Охлаждение смежных с очагом пожара переборок; Использование объёмных систем тушения;	
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	
4.1. Методика оценки компьютерного тестирования, с использованием программного комплекса Этапы I – III В тесте предусмотрено 50 вопросов. Общая интегральная оценка «Удовлетворительно» ставится при условии 70% правильных ответов. При условии, что, в общем, студент набрал 70% и более, но, хотя бы, по одному из разделов ниже необходимого процента правильных ответов общая интегральная оценка – «Неудовлетворительно»	
5.4.2. Методика оценки практических занятий Этапы I – III Зачтено: Действия соответствуют и отвечают установленным процедурам согласно передовой практике. Надлежащее оборудование, правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям. Не зачтено: Действия не соответствуют и не отвечают установленным процедурам согласно передовой практике. Надлежащее оборудование, не правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц не соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1 Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дейнего Ю. Г.	Охрана человеческой жизни на море. СОЛАС-74	Москва: МОРКНИГА, 2010
Л1.2	Мясоедов С. Е.	Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА)	Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 2013
Л1.3		Основные положения Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) 1978 года: хрестоматия	Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2018
Л1.4	Рос. мор. регистр судоходства	Руководство по применению положений международной конвенции МАРПОЛ-73/78	Санкт-Петербург: Рос. мор. регистр судоходства, 2009
Л1.5	М - во трансп. РФ	Правила пожарной безопасности на морских судах	Москва: МОРКНИГА, 2020
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крупчак Марина Михайловна	Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: учебник	Москва: Курс, 2019
Л2.2	ЗАО Центр. науч.-исслед. и проект.-конструкт. ин-т мор. флота (ЦНИИМФ)	Наставление по борьбе за живучесть судов Министерства морского флота Союза ССР (НБЖС): РД 31.60.14-81 в извлечениях	Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 1999

7.3 Перечень программного обеспечения

Мультимедийный учебно-методический комплекс для подготовки и проверки знаний членов экипажей морских судов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска. Аудиторная доска Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ПК – 17 шт. (в т.ч преподавательский), подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ПК – 17 шт. (в т.ч преподавательский), подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета