

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2025 13:13:57

Уникальный программный код:

cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154b0c113200

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Т.И. Зайко

« 10 » марта 20 25 г.

 « 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2023 . 20 . 05 . 01 . 0101  
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (номер профиля или специальности)

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа** специалитета ,  
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по специальности \_\_\_\_\_ :  
(направлению подготовки или специальности)

20.05.01 \_\_\_\_\_ **Пожарная безопасность** \_\_\_\_\_  
(код) (наименование направления или специальности)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
(слово «направленность (профиль)» или «специализация») (наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:  
Институт управления транспортным производством  
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Г.И. Зайко

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2023 . 20 . 05 . 01 . 0101  
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (номер профиля или специализации)

**Общая характеристика  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы \_\_\_\_\_ специалитета \_\_\_\_\_ ,**  
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)  
по специальности \_\_\_\_\_ :  
(направлению подготовки или специальности)

20.05.01 \_\_\_\_\_ Пожарная безопасность \_\_\_\_\_  
(код) (наименование направления или специальности)  
: \_\_\_\_\_  
(слово «направленность (профиль)» или «специализация») (наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:  
Институт управления транспортным производством  
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

## 1 Общие положения

### 1.1 Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

### 1.2 Нормативные документы

#### 1.2.1 ФГОС ВО \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

20.05.01

(код)

Пожарная безопасность ,

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 . 05 . 2020 г.  
№ 679 .

#### 1.2.2 Профессионального стандарта:

**12.013** Специалист по пожарной профилактике,

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 696н от 11 . 10 . 2021 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

**специалист**

(наименование квалификации)

1.4 Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.6 Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.7 Программа реализуется на русском языке.

1.8 Срок получения образования по программе

В очной форме обучения –

5

лет

0

месяцев.

(цифрой - лет)

(слово «лет»  
или «года»)

(цифрой -  
месяцев)

1.9 Объем программы составляет 300 зачётных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.10 Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

1.11 Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– организационно-управленческий;

1.12 Направленность (профиль) программы – **Пожарная безопасность**, формируется путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип (типы) задач профессиональной деятельности:

– организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на объектах защиты, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактика, предупреждение и тушение пожаров, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

## 2 Структура ОПОП

### 2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	264
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		300

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 70 процентов общего объема программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе специалитета составляет не менее 50 процентов от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.2 Программа в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме 4 з.е., и этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

### 2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем практики, з.е.
Учебная практика	Ознакомительная практика	стационарная, выездная	3
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	стационарная, выездная	3

Производственная практика	Организационно-служебная практика	стационарная, выездная	15
	Научно-исследовательская работа	стационарная, выездная	3
	Преддипломная практика	стационарная, выездная	6

2.4 Программой установлена форма проведения государственной итоговой аттестации – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 3 Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Применяет системный подход при проведении критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для разрешения проблемных ситуаций УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Иницирует, планирует и разрабатывает проект УК-2.2 Контролирует реализацию проекта, осуществляет мониторинг проекта и оформление отчетной документации по проекту УК-2.3 Управляет проектом на каждой стадии: инициации, планирования, реализации, отчета, завершения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует работу команды для реализации стратегии УК-3.3 Руководит командой для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	УК-4.1 Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной

	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>формах, применяет методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2 Владеет современными коммуникативными технологиями на иностранном языке для профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Применяет коммуникативные технологии на иностранном языке в академическом взаимодействии</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе</p>	<p>УК-6.1 Способен к самооценке собственной деятельности</p> <p>УК-6.2 Способен к определению реализации приоритетов собственной деятельности</p>

	самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Использует образование как способ совершенствования собственной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения УК-7.2 Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты

		<p>регламентирующих организацию доступной среды</p> <p>УК-9.3 В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций</p> <p>УК-11.3 Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением</p>

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
В ФГОС не предусмотрены	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	ОПК-1.1 Проводит оценку функционального назначения объектов, включая опасные и особо опасные объекты ОПК-1.2 Осуществляет контрольно-надзорные функции и профилактическую работу, работу в области охраны труда, экологической безопасности ОПК-1.3 Осуществляет корректирующие действия по контрольно-надзорным функциям, профилактической работы, по вопросам охраны труда и экологической безопасности
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность по тушению пожаров и спасению людей ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях
	ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической	ОПК-3.1 Применяет знания фундаментальных наук для решения задач в области обеспечения пожарной безопасности ОПК-3.2

	<p>безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук</p>	<p>Применяет знания фундаментальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды ОПК-3.3 Применяет знания фундаментальных наук для решения задач в области обеспечения экологической безопасности</p>
	<p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p>	<p>ОПК-4.1 Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом современные тенденции развития техники и технологий ОПК-4.2 Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом современных тенденций измерительной и вычислительной техники ОПК-4.3 Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом современных тенденций информационных технологий</p>
	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет подготовку проектной документации в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Разрабатывает распорядительную документацию в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Участствует в разработке нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>ОПК-6.1 Использует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6.2 Использует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-6.3 Использует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства о пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом нормативных документов по пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет исполнение применения государственных требований в области пожарной безопасности</p>
	<p>ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>ОПК-8.1 Внедряет и адаптирует систему менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Применяет различные методы измерения в системе технического контроля</p> <p>ОПК-8.3 Проводит контроль и диагностику в системе менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОПК-9.1 Осуществляет оценку оперативно-тактической обстановки</p> <p>ОПК-9.2 Принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров</p> <p>ОПК-9.3 Принимает управленческие решения по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>ОПК-10.1 Разрабатывает программу курсового обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.2 Проводит обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на объектах защиты</p> <p>ОПК-10.3 Проводит обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
	<p>ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в</p>	<p>ОПК-11.1 Формулирует и решает научно-технические задачи в профессиональной деятельности с применением знаний физических и химических закономерностей</p>

	областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	процессов возникновения горения и взрыва ОПК-11.2 Формулирует и решает научно-технические задачи в профессиональной деятельности по оценке надежности технических систем ОПК-11.3 Формулирует и решает научно-технические задачи в профессиональной деятельности с применением методов и средств связи, оповещения и автоматизированных систем управления
	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1 Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-12.2 Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-12.3 Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-1. Способен проводить независимую оценку	ПК-1.1	12.013 Специалист по пожарной профилактике (В6)

<p>пожарного риска (аудит пожарной безопасности)</p>	<p>Способен проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты ПК-1.2 Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима ПК-1.3 Способен проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты ПК-1.4 Способен подготовить вывод о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защит</p>	<p>В/01.6 Анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты</p>
<p>ПК-2. Способен руководить службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)</p>	<p>ПК-2.1 Способен организовывать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты ПК-2.2 Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты ПК-2.3 Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты ПК-2.4 Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров</p>	<p>12.013 Специалист по пожарной профилактике (D7)</p>

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

## **4. Условия реализации программы**

### **4.1 Общесистемные условия реализации программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3 Кадровые условия реализации программы:**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4 Финансовые условия реализации программы:**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а

также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.