

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:24:43
Уникальный программный ключ:
cf6865c76438e5984b01d5e14e71540bba10e203

Шифр ОПОП: 2011.23.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.04
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общая логика и основы судовождения

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

профессором

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

П.И. Шустовым

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Факультета Управление на водном транспорте

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

А. А. Белоногов

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Судовождения
(наименование кафедры)Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

В.И. Сичкарев

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

К.Э.Н.

(ученая степень)

, доцент

(ученое звание)

Е.С. Жендарева

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель и задачи курса Общая логика и основы судовождения – дать будущему специалисту по эксплуатации водного транспорта знания по общей логике, являющейся основным руководством при выборе курса и управлении судном, теоретические знания по изучению конструкции судна, маневренных качеств судов внутреннего плавания, а также обеспечение безопасности судна во время грузовых операций и движении по внутренним водным путям.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	I	Знать: 3.ОК-9.1.1 конструкцию судна в обеспечении безопасности в аварийных ситуациях (затопление, посадка на мель и т.д.).

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	I-III	Знать: 3.ПК-17.1.2 основы экономики, инфраструктуры и систем управления речными предприятиями и персоналом, проблемы экологии водного транспорта. Уметь: У.ПК-17.1.2 выделять наиболее значимые аспекты транспортной деятельности в заданных условиях. Владеть:

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
			Н.ПК-17.1.2 способами решения транспортных задач с учетом экономической эффективности и экологической безопасности.
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	I-II	Знать: 3.ПК-22.1.5 навигационного качества судов и составов; 3.ПК-22.1.6 основные и дополнительные средства управления судном; 3.ПК-22.1.7 способы расчетов для судов и составов при прохождении лимитирующих участков; 3.ПК-22.1.8 правила плавания применительно к загрузке судов в зависимости от путевых условий; 3.ПК-22.1.9 правила привлечения лоцманов для проводки судов и составов; 3.ПК-22.1.10 перечень основных мероприятий по обеспечению безопасности судоходства; 3.ПК-22.1.11 нормативные документы по загрузке судов и составов при работе их на участках с ограниченными габаритами судового хода; 3.ПК-22.1.12 права и обязанности судовладельца в правилах обеспечения безопасности судоходства; 3.ПК-22.1.14 составлять отчёты по обеспечению безопасности на контролируемом участке; 3.ПК-22.1.15 вести переговоры с вахтенными судами, находящимися на контролируемом ими участке; 3.ПК-22.1.17 давать информацию о происшествиях на контролируемом участке судовладельцам, в инспекцию судоходства и другим организациям, участникам договоров перевозки грузов водным транспортом; 3.ПК-22.1.18 рассчитывать круговые рейсы судов и составов в целях планирования их работы. 3.ПК-22.1.19 права и обязанности контролируемых организаций, как то: Российский речной Регистр; Уметь: У.ПК-22.1.6 составлять отчёты по обеспечению безопасности на контролируемом участке; У.ПК-22.1.7 вести переговоры с вахтенными

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
			ми судов, находящихся на контролируемом ими участке; У.ПК-22.1.9 рассчитывать круговые рейсы судов и составов в целях планирования их работы.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ вариативной _____ части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 2						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 4						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	4					108	108	42	66		3	3	20		20	2	66		3
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		3 курс							
						По з.е.	По плану	в том числе				Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль									
						108	108	20	88		3	3	8		8	4	88		3
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
2 курс, 4 семестр; 3 курс									
1	Раздел 1 Общая логия								
1.1	Тема 1.1 Основные понятия геодезии. Гидрометеорология. Гидрографические работы	1	0,5	1	0,5			3	4
1.2	Тема 1.2 Речная долина и русло. Питание рек. Течение воды в реках.	1	0,5	1	0,5			3	4
1.3	Тема 1.3 Наносные оборудования в русле. Перекаты. Судходная классификация перекатов. Глинистые и каменистые образования в русле. Извилистость речного русла.	1	0,5	1	0,5			3	4
1.4	Тема 1.4 Шлюзование рек. Озера. Морские устья рек. Путевые работы. Транспортная характеристика внутренних судходных путей. Рейды портов	1	0,5	1	0,5			3	4
1.5	Тема 1.5 Зимний режим рек, каналов, озер и водохранилищ. Затоны и зимовки	1	0,5	1	0,5			3	4
1.6	Тема 1.6 Ветер. Ветровые волны. Судовые волны	1	0,5	1	0,5			3	4
1.7	Тема 1.7 Навигационное оборудование внутренних судходных путей. Виды и классификация	1	0,5	1	0,5			3	4
1.8	Тема 1.8 Навигационные знаки и огни	1	0,5	1	0,5			3	4
1.9	Тема 1.9 Ориентировка при плавании. Видимость. Определение расстояний и скоростей движения	1		1				3	6
1.10	Тема 1.10 Практические способы ориентировки	1		1				3	6
Итого		10	4	10	4			30	44
2	Раздел 2 Основы судовождения								
2.1	Тема 2.1 Обеспечение безопасности плавания	1	1					5	6
2.2	Тема 2.2 Технический и судходный надзор на внутренних водных путях	1	1					5	6

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
2.3	Тема 2.3 Классификация, расследование и учет транспортных происшествий на внутренних водных путях	1	0,5					5	6
2.4	Тема 2.4 Оценка состояния безопасности судоходства	2	0,5	2	1			5	6
2.5	Тема 2.5 Разработка мероприятий по предупреждению аварийности на речном транспорте	2	0,5	4	1			6	6
2.6	Тема 2.6 Документы по обеспечению безопасности плавания	2	0,5	4	2			5	6
2.7	Тема 2.7 Основы эргономики на судах речного флота	1						5	6
Итого		10	4	10	4			36	42
ИТОГО		20	8	20	8			66	88

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

2 курс, 4 семестр; 3 курс

Раздел 1 Общая логика [1-7]

Тема 1.1 Основные понятия геодезии. Гидрометеорология. Гидрографические работы

Планы, карты, масштабы, координаты, ориентирование линий. Способы съемки.

Измерение уровней воды, скоростей течения. Расходы воды.

Приборы для измерения глубин. Плановое координирование промеров. Приведение измеренных глубин к срезочному уровню. Составление гидрографических планов и карт. Справочные пособия. Информация о судоходных условиях. Лоцманские карты. Корректурка карт.

Тема 1.2 Речная долина и русло. Питание рек. Течение воды в реках.

Образование и элементы рек. Долина и русло реки. Продольный профиль реки.

Круговорот воды в природе. Виды питания рек. Речной сток. Распределение стока в течение года. Характерные фазы водного режима рек. Колебание уровней воды в реках. Водомерные посты. График колебания уровней. Уклоны поверхности воды

Общее течение речного потока. Внутренние течения в потоках. Распределение скоростей течения в потоке. Особенности течения речного потока (тиховоды, стрежни, суводи, майданы, прижимные, затяжные и свальные течения).

Тема 1.3 Наносные образования в русле. Перекаты. Судоходная классификация перекатов. Глинистые и каменистые образования в русле. Извилистость речного русла.

Образование и виды наносов. Перемещение наносов. Количество наносов в различные периоды года. Виды наносных образований (песчаные гряды, косы, закосы, заструги, заманихи, побочни, высыпки, шалыги, осередки)

Образование перекатов. Элементы перекатов. Скорости и направления течения на перекатах. Режим перекатов. Каменистые перекаты. Типы перекатов. Вида подвальев. Группировка перекатов по трудности судовождения.

Печина. Полица. Гряда (шивера). Огрудки. Опечки. Одинцы. Лешадь (дресва). Пороги.

Причины извилистости русла. Виды изгибов русла. Режим излучин.

Тема 1.4. Шлюзование рек. Озера. Морские устья рек. Путевые работы. Транспортная характеристика внутренних судоходных путей. Рейды портов.

Сущность шлюзования. Состав гидроузла. Судоходные шлюзы. Оборудование шлюзов для пропуска судов. Процесс шлюзования судов. Подходные каналы. Судоподъемники. Нижний бьеф гидроузла.

Судоходные каналы. Водохранилища. Зоны водохранилищ. Колебания уровней воды. Течения. Нагоны и сгоны. Переработка берегов и заиление водохранилищ. Порты – убежища. Сейши. Навигационные препятствия.

Питание озер. Колебания уровней воды в озерах. Навигационные препятствия в озерах. Формирование морских устьев рек. Виды устьев (дельта, губа, лиман, эстуарий). Устьевые бары. Морские и устьевые побережья (лагуна, гирла, бухта, пересыпь, стрелка, коса, лайда). Колебания уровней воды в устьях. Приливо – отливные течения.

Назначение путевых работ. Руслоочистение. Дноуглубление. Основные типы земснарядов. Установка земснарядов на прорези. Выправление рек

Классификация путей. Габариты судоходных путей. Организация управления внутренними судоходными путями. Виды портов. Элементы портов. Оборудование портов.

Тема 1.5 Зимний режим рек, каналов, озер и водохранилищ. Затоны и зимовки

Процесс замерзания (сало, снежница, донный лед и шуга, забереги, льдины, торосы, ледостав). Режим ледостава (подвижки льда, зажоры, черная вода, пята, зимние паводки, оседание льда, полыньи).

Процесс вскрытия рек (закраины, разводья, ледоход, заторы). Зимний режим каналов, озер и водохранилищ. Вскрытие каналов, озер и водохранилищ

Основные виды затонов. Основные виды зимовок. Влияние ледового покрова на зимующие суда. Защита зимующих судов от ледохода.

Тема 1.6. Ветер. Ветровые волны. Судовые волны.

Элементы ветра. Определение элементов ветра. Роза ветров. Изменение направления и скорости ветра. Образование ветровых волн. Элементы волн. Внутренние волны. Разновидности волнения (рябь, правильное волнение, трехмерное волнение, зыбь, толчея, взбросы, прибой). Наблюдение за волнением с судна. Особенности волнения. Образование судовых волн. Действие судовых волн на берега, дно и стоящие суда. Рыскливость судов, вызываемая гидрологическими причинами.

Тема 1.7. Навигационное оборудование внутренних судоходных путей Виды и классификация

Назначение судоходной обстановки. Виды судоходной обстановки. Характеристика навигационных огней. Системы расстановки плавучих знаков. Требования к установке знаков. Схема расстановки знаков. Служба судоходной обстановки, ее взаимосвязь с транспортными судами.

Тема 1.8. Навигационные знаки и огни.

Плавучие навигационные знаки и огни. Береговые навигационные знаки и огни (створные, перевальные, ходовые, весенние, «ориентир», знаки на мостах, путевые огни). Информационные огни и знаки (запрещающие, предупреждающие и предписывающие, указательные).

Тема 1.9. Ориентирование при плавании. Видимость. Определение расстояний и скорости движения.

Понятие о видимости. Видимость знаков обстановки. Видимость огней обстановки. Видимость в ночное время. Применение прожекторов. Применение технических средств. Определение расстояний. Определение скорости движения (по лагу, по длине корпуса судна, с помощью пеленгования предмета, с помощью РЛС).

Тема 1.10. Практические способы ориентировки

Понятие об ориентировке. Ориентировка по береговым естественным и искусственным приметам. Ориентировка по береговым естественным створам. Ориентировка по судовым звуковым сигналам. Определение глубины и препятствий по виду поверхности воды. Способы ориентировки при плохой видимости и малой изученности судового хода.

Раздел 2 Основы судовождения [1-7]:

Тема 1.1 Обеспечение безопасности плавания.

Роль и задачи органов обеспечения безопасности плавания (эксплуатационные службы, технические службы, служба по подготовке кадров, служба безопасности судовождения и штурманского обеспечения, Речной Регистр России, производственно – технические управления связи и радионавигации, Государственные управления водных путей и судоходства). Внутрисудовая система обеспечения безопасности плавания.

Тема 1.2 Технический и судоходный надзор на внутренних водных путях

ФГУ Российский Речной Регистр Минтранса России (РРР), Федеральная служба по надзору в сфере транспорта Минтранса России (ГосМорРеч надзор), Государственный портовый контроль Минтранса России. Государственная инспекция по маломерным судам МЧС России (ГИМС).

Тема 1.3 Классификация, расследование и учет транспортных происшествий на внутренних водных путях

Положение о классификации, расследовании и учете транспортных происшествий (Приказ Минтранса № 69). Аварии. Эксплуатационные происшествия. Виды и причины. Донесение о транспортном происшествии. Расследова-

ние транспортных происшествий. Отчетность и учет транспортных происшествий. Акт транспортного происшествия.

Анализ аварийности.

Тема 1.4 Оценка состояния безопасности судоходства

Основные относительные показатели безопасности судоходства. Обобщенный безразмерный коэффициент оценки безопасности судоходства. Оценка безопасности судоходства на отдельных участках пути и перекатах.

Вероятностная оценка безопасности судоходства

Тема 1.5 Разработка мероприятий по предупреждению аварийности на речном транспорте

Совершенствование работы с кадрами. Увеличение пропускной способности участков водного пути. Совершенствование судоходной обстановки. Использование радионавигационных средств. Регулирование движения судов. Совершенствование управления движением флота.

Тема 1.6 Документы по обеспечению безопасности плавания

Кодекс внутреннего водного транспорта (2001 год). Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания (2005 год). Правила плавания по внутренним водным путям (2002 год). Устав службы на судах внутреннего водного транспорта. Положение о минимальном составе экипажей самоходных судов внутреннего и смешанного (река – море) плавания, обеспечивающем безопасность их эксплуатации (2001 год). Правила технической эксплуатации речного транспорта.

Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта. Инструкция по содержанию навигационного оборудования внутренних судоходных путей. Правила Российского Речного Регистра. Наставление по борьбе за живучесть судов внутреннего плавания. Положение о диспетчерском регулировании движения судов по внутренним водным путям. Правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы внутренних водных путей. Наставление по штурманской службе на судах внутреннего плавания. Положение о спутниковой навигационной системе автоматической проводки судов на внутренних водных путях (2001 год). Распоряжение Минтранса России «О вводе в действие отраслевого стандарта «Электронные навигационные карты внутренних водных путей. Общие технические требования» (2001 год).

Тема 1.7 Основы эргономики на судах речного флота

Психология безопасности плавания. Надежность судоводителя. Профессиональные требования к судоводителям. Надежность системы судоходства. Вероятностная оценка надежности системы судоходства.

Требования к рулевой рубке.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
2 курс, 4 семестр; 3 курс	
Раздел 1 Общая логия	
Тема 1.1 Основные понятия геодезии. Гидрометеорология. Гидрографические работы	Формирование чёткого понимания профессиональной лексики и свободного владения ею.
Тема 1.2 Речная долина и русло. Питание рек. Течение воды в реках.	
Тема 1.3 Наносные оборудования в русле. Перекааты. Судходная классификация перекаатов. Глинистые и каменистые образования в русле. Извилистость речного русла.	
Тема 1.4 Шлюзование рек. Озера. Морские устья рек. Путевые работы. Транспортная характеристика внутренних судходных путей. Рейды портов	
Тема 1.5 Зимний режим рек, каналов, озер и водохранилищ. Затоны и зимовки	
Тема 1.6 Ветер. Ветровые волны. Судовые волны	
Тема 1.7 Навигационное оборудование внутренних судходных путей. Виды и классификация	
Тема 1.8 Навигационные знаки и огни	
Тема 1.9 Ориентировка при плавании. Видимость. Определение расстояний и скоростей движения	
Тема 1.10 Практические способы ориентировки	
Раздел 2 Основы судовождения	
Тема 2.4 Оценка состояния безопасности судходства	Расчет относительных показателей безопасности судходства
Тема 2.5 Разработка мероприятий по предупреждению аварийности	Разработка мероприятий для конкретного парходства или судходной компании [1-7]:
Тема 2.6 Документы по обеспечению безопасности плавания судов	Изучение законодательных и нормативных правовых актов, касающихся обеспечения безопасности плавания по внутренним водным путям РФ [1-7]:

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента состоит из контрольной работы в 4 семестре «Безопасность судоходства», а также из подготовки к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых занятий и консультаций, а также при защите контрольной работы.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	I – формирование знаний	Тема 2.1 Обеспечение безопасности плавания Тема 2.2 Технический и судоходный надзор на внутренних водных путях Тема 2.3 Классификация, расследование и учет транспортных происшествий на внутренних водных путях Тема 2.7 Основы эргономики на судах речного флота Тема 2.4 Оценка состояния безопасности судоходства Тема 2.5 Разработка мероприятий по предупреждению аварийности на речном транспорте Тема 2.6 Документы по обеспечению безопасности плавания.	Тест и Зачёт
ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и	I – формирование знаний	Тема 2.5 Разработка мероприятий по предупреждению аварийности на речном транспорте Тема 2.1 Обеспечение безопасности плавания Тема 2.5 Разработка мероприятий по предупреждению аварийности на речном транспорте Тема 2.6 Документы по обеспечению	

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
<i>экологической безопасности</i>		нию безопасности плавания.	
	II – формирование способностей	Тема 2.1 Обеспечение безопасности плавания Тема 2.5 Разработка мероприятий по предупреждению аварийности на речном транспорте Тема 2.6 Документы по обеспечению безопасности плавания.	
	III – Интеграция способностей	Тема 2.1 Обеспечение безопасности плавания Тема 2.5 Разработка мероприятий по предупреждению аварийности на речном транспорте Тема 2.6 Документы по обеспечению безопасности плавания.	
ПК-22 <i>способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</i>	I – Формирование знаний	Тема 1.1 Обеспечение безопасности плавания Тема 1.2 Технический и судоводительский надзор на внутренних водных путях Тема 1.3 Классификация, расследование и учет транспортных происшествий на внутренних водных путях Тема 1.7 Основы эргономики на судах речного флота	
	II – Формирование способностей	Тема 1.4 Оценка состояния безопасности судоходства Тема 1.5 Разработка мероприятий по предупреждению аварийности на речном транспорте Тема 1.6 Документы по обеспечению безопасности плавания.	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-9	I – Формирование знаний	Тест и Зачёт	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не	Дихотомическая шкала «освоена – не освоена»
ПК-17	I – Формирование знаний				
	II – Формирование способностей				

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-22	III – Интеграция способностей			зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	
	I – Формирование знаний				
	II – Формирование способностей				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

Как называются береговые знаки, ограждающие подводный переход?		
a.	☐	—якоря не отдавать!
b.	☒	—якоря не бросать!
c.	☐	—не создавать волнение

Какой знак обозначает участок, где необходимо соблюдать особую осторожность?		
a.	☐	—пересечение судового хода!
b.	☒	—внимание!
c.	☐	—скорость ограничена

Что обозначает указательный знак в виде белого ромба с двумя пересекающимися якорями чёрного цвета?		
--	--	--

a.	☐	–место якорной стоянки
b.	☒	–посты судоходной инспекции
c.	☐	–место швартовки судов

Каких цветов огни на навигационных знаках?		
a.	☐	–красные и зелёные
b.	☒	–белые, жёлтые, красные и зелёные
c.	☐	–белые, красные и зелёные

Каков порядок размещения судна при погрузке?		
a.	☐	– Мидель судна (середина судна);
b.	☒	– Корма судна;
c.	☐	– Носовые трюма судна.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

Каким судам по классу дает разрешение диспетчер движения при ограниченной силе ветра, волнении?		
a.	☒	– Разряд «Л»;
b.	☒	– Разряд «Р»;
c.	☐	– Разряд «О»;
	☐	– Разряд «М».

При загрузке судна какой запас воды под днищем согласно Правил плавания должен быть?		
a.	☐	–10 см;
b.	☒	–15 см;
c.	☒	–20 см;
	☐	–25 см;
	☐	–30 см.

При выгрузке судна каков порядок его выгрузки?		
a.	☐	– кормовые трюма судна;
b.	☐	– трюма середины судна;
c.	☒	– трюма носовой части судна.

Каков порядок размещения судна при погрузке?

- | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------------|
| a. | ☐ | – Мидель судна (середина судна); |
| b. | ☒ | – Корма судна; |
| c. | ☐ | – Носовые трюма судна. |

ЭТАП III -Интеграция способностей

Примерные теоретические вопросы к экзамену:

1. Контроль за безопасностью судоходства организаций.
2. Судовая документация.
3. Обязанности судовладельца по обеспечению безопасности судоходства.
4. Бассейновые органы государственного управления по обеспечению безопасности судоходства осуществляют?
5. Владельцы портовых сооружений по обеспечению безопасности судоходства осуществляют?
6. За каким флотом осуществляет технический контроль и надзор Речной Регистр?
7. За каким флотом осуществляет контроль и надзор судоходная речная инспекция?
8. Функции пожарного надзора? Кому подчиняется?
9. Функции санитарного надзора? Кому подчиняется?
10. Капитан порта. Обязанности по обеспечению безопасности судоходства?
11. Обязанности судовладельца по охране окружающей среды?
12. Кто осуществляет контроль за обеспечением экологической безопасности.
13. Лоцманская проверка судов. Деятельность и подчинение.
14. Журнал СД-36 (содержание).
15. Единая книга осмотров (содержание).
16. Перечень судовых журналов, заполнение.
17. Документы, выдаваемые Речным Регистром России.
18. Документы, выдаваемые речной судоходной инспекцией.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**5.4.1. Методика оценки промежуточного теста**

Студентам предоставляется тест из 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 59%. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 69% студент

получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 70 до 85%, студент получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85%, то студенту ставится оценка «отлично».

5.4.2. Методика оценки зачёта

На зачётах оценка: зачтено ставится в случае ответа на контрольные вопросы к зачёту – не зачтено при неправильных ответах.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Моргунов Владимир Кириллович. Общая логия внутренних водных путей [текст]: учеб. пособие / В. К. Моргунов; М-во трансп. Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск: НГАВТ, 2005. - 171 с. - ISBN 5-8119-0260-3.

2. Пахолков И.И. Грузовой план, расчёт посадки судна, остойчивости, прочности и непотопляемости, крепление груза [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, судоводителей трансп. флота и слушателей повышения квалификации / И. И. Пахолков; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск: НГАВТ, 2011. - 74 с.: ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

б) дополнительная учебная литература

3. Пахолков И.И. Безопасность плавания: конспект лекций. Ч. 1 / И.И. Пахолков; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "СГУВТ", Каф. Судовождения. - Новосибирск: СГУВТ, 2006. - 139 с.

4. Пахолков И.И. Безопасность плавания: конспект лекций. Часть 2 / И. И. Пахолков; М-во трансп. РФ, ФГОУ ВПО "СГУВТ", Каф. Судовождения. - Новосибирск: СГУВТ, 2006. - 131 с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5. Ермаков А. С. Безопасность судоходства [Электронный ресурс]: метод. указ. по вып. контрол. раб. [для студ., обуч. по напр. 190700.62 "Технология трансп. процессов" профиль "Организация перевозок и упр. на вод. транспорте"] / А. С. Ермаков; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". - Новосибирск: НГАВТ, 2014. - 24 с.: ил. - Библиогр.: с. 23 (3 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания [текст]: учеб. пособие / В. И. Дмитриев. - М.: Академкнига, 2005. - 374 с.: ил. - ISBN 5-94628-228-X.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

– Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;

- Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;
- Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;
- Справочно-правовая система "Консультант Плюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.