

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:11:53
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.ДЭ.01.02

Управление материальными ресурсами в транспортно- логистических системах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**

Образовательная программа 38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент"
 Направленность "Производственный менеджмент"
 год начала подготовки 2025

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 6
 самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
 зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ип		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Направленность "Производственный менеджмент"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

доцент, Н.В. Баранова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели учебной дисциплины заключаются в ознакомлении обучаемого с методологическими основами планирования и формирования системы управления запасами предприятия, в том числе транспортного, а также развития навыков эффективного решения логистических задач управления запасами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен проводить финансовый анализ и осуществлять управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность предприятия

ПК-4.2: Анализирует денежные потоки по финансово- хозяйственной деятельности предприятия в рамках утвержденного бюджета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы формирования и управления материальным потоком; модели управления материальным потоком в логистических сетях; особенности управления материальным потоком в разных видах логистики
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять методы и модели эффективного управления материальными ресурсами
3.3	Владеть:
3.3.1	Приемами оптимизации работы транспортно-логистических систем в рамках утвержденного бюджета

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Материальный поток в транспортно-лгистических системах				
Лек	Материальный поток в транспортно-лгистических системах /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	Материальный поток в транспортно-лгистических системах /Ср/	2	13	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 2. Технологии управления запасами				
Лек	Технологии управления запасами /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	Технологии управления запасами /Ср/	2	13	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 3. Моделирование запасов				
Лек	Моделирование запасов /Лек/	2	0,5	Л1.1Л2.1	0
Пр	Моделирование запасов /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	Моделирование запасов /Ср/	2	13	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 4. Запасы в цепях поставок				
Лек	Запасы в цепях поставок /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1	0
Пр	Запасы в цепях поставок /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	Запасы в цепях поставок /Ср/	2	13	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 5. Затраты в управлении запасами				
Лек	Затраты в управлении запасами /Лек/	2	0,5	Л1.1Л2.1	0
Ср	Затраты в управлении запасами /Ср/	2	12	Л1.1Л2.1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	2	2	Л1.1Л2.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Материальный поток в транспортно-логистических системах

Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.

Тема 2. Организация логистических систем и управления ими

Служба логистики в структуре предприятия. Классический и системный подход к организации материального потока. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Организация логистического управления. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками. Прогнозирование и оценка спроса на материальный поток.

Тема 3. Логистика распределения и сбыта

Распределительная логистика и ее задачи. Каналы распределения продукции и посредники в логистической системе. Задачи распределительной логистики. Логистическая моделирование процесса сбыта готовой продукции.

Тема 4. Логистика запасов

Назначение и виды запасов. Характеристика и параметры систем контроля состояния запасов. Определение размеров запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Причины создания материальных запасов и причины, вынуждающие к минимизации запасов. Модели управления запасами и фиксированным интервалом времени между заказами. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня

Тема 5. Складская логистика

Склады, их определение и виды: основные функции и задачи складов в логистических системах. Требования к складским процессам. Грузовая единица – элемент логистики. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования. Решение и размещение складов. Принятие решений в складской логистике. Проблемы эффективного функционирования склада.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовые вопросы
Вопросы к зачету

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примеры тестов:

1. Материальным потоком называется имеющая форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале (время на ответ 2 минуты).

Ответ: вещественную, временном

2. Какой поток образует количество грузов, не позволяющее полностью использовать грузоподъемность транспортного средства и требующее при перевозке совмещения с другими, попутными грузами (время на ответ 2 минуты).

- А – массовый
- Б – крупный
- В – мелкий
- Г – средний

3. Логистические операции — это любые операции, совершаемые с предметами и продуктами труда в сферах и обращения, за исключением технологических операций по производству материальных благ, в ходе которых происходит качественное преобразование предметов труда (время на ответ 2 минуты).

Ответ: вещественными, производства

4. Логистическая система — это адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные (время на ответ 2 минуты).

- А – логистические связи
- Б – логистические функции
- В – логистические свойства
- Г – логистические свойства

5. Материальный поток — это находящиеся в состоянии материальные ресурсы, незавершенное производство и готовая продукция, к которым применяются логистические операции, связанные с их физическим в пространстве: погрузка, разгрузка, затаривание, перевозка, сортировка, консолидация, разукрупнение, и т.п. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: движения, перемещением

6. В чем заключается сущность классического подхода к организации материального потока (время на ответ 2 минуты).

- А – индукция
- Б – дедукция
- В – анализ

Г – синтез

7. Главная идея логистического подхода состоит в том, что все стадии логистического процесса (закупки и материально-техническое обеспечение, производство, сбыт и дистрибуция) рассматриваются как единый и процесс трансформации и продукта труда (товарно-материального потока и запасов) и связанной с ним информации (время на ответ 2 минуты).

Ответ: непрерывный, движения

8. На каком правиле основан такой метод управления материальным потоком, как ABC-анализ (время на ответ 2 минуты).

А – Шульмана

Б – Лобачевского

В – Либрето

Г – Парето

9. Система информационного обеспечения прогнозирования и спроса на материальный поток представляет собой механизм сбора, данных, составления прогноза и передачи результатов прогнозирования (время на ответ 2 минуты).

Ответ: анализа, пользователям

10. Частично упорядоченное множество различных посредников (организаций или отдельных лиц), осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей (время на ответ 2 минуты).

А – логистический канал

Б – логистическая цепь

В – логистическая сеть

Г – логистическая система

Вопросы к зачету

1. Понятие материального потока
2. Виды материальных потоков
3. Логистические операции
4. Понятие логистической системы
5. Виды логистических систем
6. Служба логистики в структуре предприятия
7. Классический и системный подход к организации материального потока
8. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике
9. Организация логистического управления
10. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками
11. Прогнозирование и оценка спроса на материальный поток
12. Распределительная логистика и ее задачи
13. Каналы распределения продукции и посредники в логистической системе
14. Задачи распределительной логистики
15. Логистическое моделирование процесса сбыта готовой продукции
16. Назначение и виды запасов
17. Характеристика и параметры систем контроля состояния запасов
18. Определение размеров запасов
19. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики
20. Причины создания материальных запасов и причины, вынуждающие к минимизации запасов
21. Модели управления запасами и фиксированным интервалом времени между заказами
22. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня
23. Склады, их определение и виды: основные функции и задачи складов в логистических системах
24. Требования к складским процессам
25. Грузовая единица – элемент логистики
26. Система складирования как основа рентабельности работы склада
27. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования
28. Решение и размещение складов
29. Принятие решений в складской логистике
30. Проблемы эффективного функционирования склада

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценивания зачета

Итоговый тест по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть. Итоговая оценка со значениями «зачтено–не зачтено», выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов

ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл 60% и более - обучающийся получает оценку «зачтено».

Методика оценки теста

В тесте по теме предусмотрено 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста составляет 15 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста – полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом. Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за итоговый тест – 10. Отметка «зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал 60% и более правильных ответов. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виниченко Виктория Александровна, Тютрюмова Елена Геннадьевна	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С.	Корпоративные финансы: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)