Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 17:23:37
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Профиль "Цифровая экономика"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Цель ознакомительной практики - углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы в процессе знакомства с особенностями ведения экономической деятельности транспортной организации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует своё время

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения

УК-7.2: Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3: Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды

УК-9.3: В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

УК-11.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Инструменты системного и критического мышления.
2. Существующие ограничения при разработке проектов.
3. Практики социального взаимодействия в различных группах.
4. Правила выстраивания деловой коммуникации в устной и письменной формах.
5. Социально-исторический контекст общества.
6. Правила планирования своего времени.
7. Принципы здоровьесбережения.
8. Условия безопасного прохождения практики.
9. Основы инклюзивного этикета.
10. Принципы функционирования экономики.

11. Действующие правовые нормы.

Уметь:

1. Формирует системное и критическое мышление через поиск, анализ и синтез информации.
2. Выбирать оптимальные способы достижения поставленных целей с учетом действующих ресурсных ограничений.
3. Устанавливать контакты в профессиональном сообществе.
4. Общаться в профессиональной среде на иностранном языке.
5. Налаживать коммуникацию в обществе с социокультурным разнообразием.
6. Определять приоритеты самоорганизации и личностного саморазвития.
7. Определяет собственный уровень физической культуры.
8. Формировать условия для сохранения природной среды.
9. Оказывать помощь (при необходимости) лицам с ограниченными возможностями здоровья.
10. Оценивать экономические и финансовые риски.
11. Обеспечивать борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.

Владеть:

1. Навыками поиска, анализа и синтеза информации с целью представления результатов обработки такой информации в виде отчета по практике.
2. Навыками целеполагания.
3. Навыками командной работы.
4. Навыками делового общения на иностранном языке.
5. Навыками выстраивания коммуникации в обществе с учетом социокультурного разнообразия.
6. Навыками построения и реализации в траектории саморазвития.
7. Приемами и методами формирования физической культуры.
8. Навыками поддержания безопасных условий для устойчивого развития среды в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
9. Базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.
10. Методами личного экономического и финансового планирования.
11. Методами пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства.
12.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Профиль "Цифровая экономика"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Цель НИР - сформировать представление о методике проведения научно-исследовательской работы, познакомить с отраслевыми аспектами исследовательской работы и лучшими практиками учёных-транспортников.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1: Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных решений прикладного характера

ОПК-1.2: Анализирует, обрабатывает правильно интерпретирует информацию при выработке оптимальных решений в практической и / или профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Вырабатывает экономически обоснованные организационно-управленческие решения

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1: Собирать и обрабатывает необходимую информацию как для регистрации и функционирования компании, так и для исследования с целью принятия управленческих решений

ОПК-2.2: Собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для решения профессиональных задач

ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1: Выбирает инструменты для оценки исследуемого объекта на микро- и макроуровне

ОПК-3.2: Ориентируется в методиках оценки стоимости бизнеса, навыками использования современных информационных технологий для ускорения расчетов и анализа

ОПК-3.3: Интерпретирует результаты анализа с позиции природы экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1: Формирует оптимальную схему управления трудовыми ресурсами с учетом действующих ограничений финансово-экономического характера

ОПК-4.2: Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в условиях риска и неопределенности

ОПК-4.3: Обосновывает с экономической точки зрения организационно-управленческие решения и предлагает мероприятий по их реализации

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1: Уверенно решает на ПК задачи различного уровня сложности, упрощает анализ необходимой информации

ОПК-5.2: Работает в современных операционных средах обработки, хранения и передачи экономической информации с целью решения прикладных задач

ОПК-5.3: Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения профессиональных задач

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2: Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3: Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Принципы экономического развития общества, необходимые для проведения научно-исследовательской работы.
2. Методы анализа информации, полученной из различных источников.
3. Основные этапы построения научно-исследовательской работы.
4. Природу экономических процессов на микро и макроуровне.
5. Критерии формирования рабочей группы при проведении научно-исследовательской работы.
6. Методы решения научно-исследовательских задач.
7. Принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Уметь:

1. Обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию в процессе научно-исследовательской деятельности.
2. Интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде отчета.
3. Составлять отчет о научно-исследовательской работе.
4. Оценивать результаты деятельности выбранного объекта на основе экономического анализа.
5. Распределять типы и виды работ по задачам внутри рабочей группы.
6. Работать в современных операционных средах обработки информации.
7. Использовать программные средства, в том числе отечественного производства при решении научно-исследовательских задач.

Владеть:

1. Навыками обоснования прикладных решений.
2. Навыками организации процесса научно-исследовательской работы.
3. Инструментами, позволяющими представлять полученные результаты к защите.
4. Навыками представления результатов анализа и объяснения природы экономических процессов.
5. Навыками принятия решений в условиях риска и неопределенности.
6. Навыками научно-исследовательской работы с использованием ПК.
7. Методами моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении научно-исследовательских задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Профиль "Цифровая экономика"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 12 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Технологическая практика проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний по экономике, управлению и организации деятельности предприятия, приобретению практических профессиональных навыков и компетенций, формированию навыков самостоятельной профессиональной деятельности

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к проведению внутренней аудиторской проверки в составе группы

ПК-1.1: Идентифицирует и оценивает риски бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения

ПК-1.2: Выполняет аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ)

ПК-1.3: Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы по результатам аудита

ПК-2: Способен собирать и систематизировать технологическую, технико-экономическую, финансовую и прочую необходимую информацию для разработки технико-экономических заданий, планов и бюджетов организаций водного транспорта и их структурных подразделений

ПК-2.1: Осуществляет сбор и обобщение технико-экономических данных, производственных показателей работы

ПК-2.2: Детализирует, группирует, сопоставляет информацию для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации

ПК-2.3: Систематизирует технико-технологические характеристики структурных подразделений организации и эксплуатационно-экономических показателей работы оборудования

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Методику ведения проектной деятельности.
2. Инструменты для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
3. Методы подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа.
4. Основные статистические и экономико-математические методы исследования.
5. Способы оценки экономической эффективности реализации мероприятий.
6. Алгоритм составления отчетов о финансово-хозяйственной деятельности.

Уметь:

1. Собирать исходные данные для составления бизнес-планов организации.
2. Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
3. Анализировать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.
4. Выбирать из многообразия методов те, которые в наибольшей мере подходят для решения проектно-технологических задач.
5. Определять резервы повышения экономической эффективности.
6. Использовать для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности информационные технологии.

Владеть:

1. Навыком мониторинга и обработки данных для решения проектных задач.
2. Навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации для принятия управленческих решений.
3. Навыками использования технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.
4. Навыками чтения финансовой (бухгалтерской) отчетности для формирования экономически и финансово обоснованного экономического решения.
5. Использования технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика
38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Профиль "Цифровая экономика"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Целью освоения практики является формирование ряда компетенций, выраженных через результат обучения при прохождения практики, как часть результата освоения образовательной программы, и для получения опыта работы на предприятии (фирме), а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует своё время

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста
УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения
УК-7.2: Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3: Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2: Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды
УК-9.3: В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски
УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций
УК-11.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1: Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных решений прикладного характера
ОПК-1.2: Анализирует, обрабатывает правильно интерпретирует информацию при выработке оптимальных решений в практической и / или профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Вырабатывает экономически обоснованные организационно-управленческие решения

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1: Собирать и обрабатывает необходимую информацию как для регистрации и функционирования компании, так и для исследования с целью принятия управленческих решений
ОПК-2.2: Собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для решения профессиональных задач
ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1: Выбирает инструменты для оценки исследуемого объекта на микро- и макроуровне

ОПК-3.2: Ориентируется в методиках оценки стоимости бизнеса, навыками использования современных информационных технологий для ускорения расчетов и анализа

ОПК-3.3: Интерпретирует результаты анализа с позиции природы экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1: Формирует оптимальную схему управления трудовыми ресурсами с учетом действующих ограничений финансово-экономического характера

ОПК-4.2: Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в условиях риска и неопределенности

ОПК-4.3: Обосновывает с экономической точки зрения организационно-управленческие решения и предлагает мероприятий по их реализации

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1: Уверенно решает на ПК задачи различного уровня сложности, упрощает анализ необходимой информации

ОПК-5.2: Работает в современных операционных средах обработки, хранения и передачи экономической информации с целью решения прикладных задач

ОПК-5.3: Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения профессиональных задач

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2: Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3: Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен к проведению внутренней аудиторской проверки в составе группы

ПК-1.1: Идентифицирует и оценивает риски бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения

ПК-1.2: Выполняет аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ)

ПК-1.3: Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы по результатам аудита

ПК-2: Способен собирать и систематизировать технологическую, технико-экономическую, финансовую и прочую необходимую информацию для разработки технико-экономических заданий, планов и бюджетов организаций водного транспорта и их структурных подразделений

ПК-2.1: Осуществляет сбор и обобщение технико-экономических данных, производственных показателей работы

ПК-2.2: Детализирует, группирует, сопоставляет информацию для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации

ПК-2.3: Систематизирует технико-технологические характеристики структурных подразделений организации и эксплуатационно-экономических показателей работы оборудования

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Принципы системного подхода.
2. Принципы приоритезации поставленных задач.
3. Основные приёмы социального взаимодействия в различных группах.
4. Способы представления и защиты результатов проведенных исследований в наглядной и доступной форме.
5. Принципы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

6. Принципы самоорганизации и саморазвития.
7. Правила здорового образа жизни.
8. Приемы применения в повседневной жизни условий безопасной жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества.
9. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию доступной среды.
10. Принципы, цели и формы участия государства в экономике.
11. Ответственность за коррупционное поведение.
12. Принципы экономического развития общества.
13. Методы сбора и обработки необходимой информации для написания ВКР.
14. Критерии выбора инструментов для оценки исследуемого объекта.
15. Способы формирования оптимальной схемы управления трудовыми ресурсами.
16. Методы обработки, хранения и передачи экономической информации.
17. Основы математического и компьютерного моделирования.
18. Перечень источников информации, необходимой для составления бизнес-планов организации.
19. Методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности организации.
20. Принципы работы автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации.
21. Особенности применения статистических и экономико-математических методов.
22. Методики определения экономической эффективности производства.
23. Методику расчета основных экономических показателей.

Уметь:

1. Устанавливать связи и зависимости в производственных системах.
2. Определять оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений.
3. Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
4. Применять на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке.
5. Воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.
6. Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
7. Поддерживать собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
8. Обеспечивать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.
9. Оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности.
10. Обосновывать экономические решения в профессиональной деятельности.
11. Предотвращать коррупцию в обществе.
12. Применять полученные экономические знания для принятия обоснованных решений прикладного характера.
13. Собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач.
14. Оценивать стоимость бизнеса.
15. Принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях риска и неопределенности.
16. Работать в безопасных средах и обеспечивать информационную безопасность.
17. Анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности.
18. Обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.
19. Проводить финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности организации на основе данных финансовой и бухгалтерской отчетности.
20. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительность труда.
21. Исследовать качественные и количественные показатели организации.
22. Анализировать производственно-хозяйственные планы организации.
23. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

Владеть:

1. Навыками выявления закономерностей в развитии экономики и их влияние на результаты деятельности организаций водного транспорта.

2. Навыками принятия экономически обоснованных решений исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.
3. Профессиональной аргументацией при организации различных социальных форм взаимодействия.
4. Методами деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке.
5. Навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте.
6. Навыками управления своим временем.
7. Средствами и методами физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности.
8. Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
9. Навыками интерпретации финансовой и хозяйственной информации с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
10. Навыками оценки состояния доступности объекта и формирования доступной среды для маломобильных категорий граждан.
11. Навыками личного экономического и финансового планирования.
12. Навыками формирования гражданской позиции по предотвращению коррупции.
13. Навыками разработки экономически обоснованных организационно-управленческих решений.
14. Навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
15. Навыками использования современных информационных технологий для ускорения расчетов и анализа.
16. Навыками разработки дорожной карты по реализации мероприятий для совершенствования результатов.
17. Навыками оценки и выбора современных операционных сред и информационно - коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач.
18. Навыками составления проектов бизнес-планов организации.
19. Навыками расчета и сопоставления выбранных производственно-экономических показателей на основе действующей на предприятии нормативно-правовой базы с целью включения их в ВКР.
20. Навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений.
21. Навыком построения теоретических и эконометрических моделей.
22. Навыками определения резерва повышения экономической эффективности организации труда и производства при помощи внедрения инновационных технологий.