

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 06.07.2026 16:31:43
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

ФТД.04

Выполнение судовых работ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории корабля, судостроения и технологии материалов		
Образовательная программа	26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок" Специализация "Эксплуатация главной судовой двигательной установки" год начала подготовки 2023		
Квалификация	инженер-механик		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ит		
Лекции	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок"
Специализация "Эксплуатация главной судовой двигательной установки"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, Макагон Л. Д.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Профессиональный модуль «Выполнение судовых работ» базируется на изучении материалов и инструментов, используемых для выполнения судовых работ, принципов ухода за корпусом, палубой, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями, основ выполнения грузовых и такелажных работ, на изучении обязанностей лиц рядового состава палубной команды судна по швартовым и буксировочным операциям.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Плавательная	
2.2.2	Технология технического обслуживания и ремонта судов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-36: Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне

ПК-36.1: Осуществляет изготовление и ремонт деталей, на судне используя ручные и измерительные инструменты, а также станки

ПК-37: Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием

ПК-37.1: Использует правила безопасности при ремонте и техническом обслуживании, обеспечивает безопасность рабочей среды при работе с инструментами и оборудованием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Классификацию и применение измерительного инструмента, основы организации судоремонта
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять ремонт судового оборудования
3.2.2	Безопасно проводить работы при ремонте и техническом обслуживании СТСиК
3.3	Владеть:
3.3.1	Слесарным инструментом

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Выполнение судовых работ				
Лек	Основы организации судоремонта /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0
Лек	Ремонт судовых вспомогательных механизмов и систем /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0
Лек	Ремонт судовых ДВС /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0
Лек	Ремонт судовых паровых вспомогательных и утилизационных котлов /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0
Лек	Слесарный инструмент и основные слесарные операции /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0
Лек	Классификация и применение измерительного инструмента /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0
Ср	Выполнение судовых работ /Ср/	2	64	Л1.1Л2.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Процесс получения зачета

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Перечислите материалы и инструменты, используемые для проведения судовых работ
 Перечислите основные приемы и способы ухода за корпусом судна и палубами
 Хранение горючих материалов на судне
 Порядок подготовки к окраске металлических поверхностей на судне
 Требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей на судне
 Окраска подводной части корпуса судна
 Требования проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности
 Основные характеристики и конструкции металлических, растительных и синтетических тросов
 Применение такелажных цепей. Морские узлы и их применение
 Процедуры укладки груза на судах
 Правила размещения, сепарации и крепления сухих грузов
 Правила погрузки и выгрузки наливных грузов
 Основные характеристики опасных грузов, перевозимых на судне
 Опасности для здоровья человека и окружающей среды, связанные с перевозкой опасных грузов
 Обязанности лиц рядового состава палубной команды по швартовым и буксировочным операциям
 Организация и порядок постановки судна на якорь
 Виды швартовых канатов. Основные способы заводки швартовых
 Команды при швартовых операциях. Обслуживание швартовых концов вовремя стоянки у причала и в течение рейса
 Действия палубной команды при постановке судна на якорь. Команды и доклады при постановке на якорь
 Виды буксиров, способы заводки буксирной линии

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рульков Д. И., Саратов В. Ф.	Судовые работы	Москва, 1982

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аксенов А. А.	Организация и проведение судебных работ: учебное пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2013
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"		
Э2	Научно-техническая библиотека СГУВТа		

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета