

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.05.2026 17:54:02  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d98ecf3cdf

Шифр ОПОП: 2011.26.05.07.01

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2026  
(год набора)

Шифр дисциплины: Б3.02(Д)  
(шифр дисциплины из учебного плана)

**Программа государственной итоговой аттестации**

**Выполнение и защита выпускной  
квалификационной работы**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск



## 1. Общие положения

**1.1.** Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация судовых энергетических установок», разработанной в ФГБОУ ВО «СГУВТ» (далее - университет), требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. № 193.

**1.2.** ГИА специальности 26.05.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее - ГЭ);
- б) выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы).

**1.3.** ГИА осуществляется в соответствии с:

- Положением о ГИА по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования;
- Положением о выпускной квалификационной работе.

**1.4.** ГИА может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2 Общая задача направления подготовки

Направленность (профиль или специализация)

26.05.07.01 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизи-

---

(наименование профиля или специализации ОПОП, соответствующее наименованию на титульном листе)

Подготовка специалиста, способного осуществлять техническую эксплуатацию электрооборудования и средств автоматизации судов морского, речного, рыболовецкого, технического и специализированного флотов, работу на судоремонтных предприятиях, научно-исследовательскую и проектную деятельность в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных), а также независимую экспертизу технического

состояния судового электрооборудования и средств автоматики, в том числе и в аварийных случаях.

**2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники:** эксплуатационно-технологическая и сервисная; проектная.

**Эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:**

- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики;
- проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования, и средств автоматики;
- выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов;
- организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования, и средств автоматики, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;

**проектная деятельность:**

- формирование цели проекта (программы), решения задач, критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности;
- разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эргономических, эстетических, экологических и экономических требований;
- использование информационных технологий при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового электрооборудования и средств автоматики, а также транспортных предприятий;
- участие в разработке проектной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики;

- участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- а) Области (областей) профессиональной деятельности выпускника:
- техническая эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов;
  - работа на судоремонтных предприятиях;
  - научно-исследовательская и проектная деятельность в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных);
  - независимая экспертиза технического состояния судового электрооборудования и средств автоматизации, в том числе и в аварийных случаях.
- б) Объекта (объектов) профессиональной деятельности выпускника:
- судовое электрооборудование и средства автоматизации;
  - электрооборудование судоремонтных и судостроительных предприятий.

## 2.2. Цели дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) является подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта, Конвенции и Кодекса ПДНВ, паспорта специальности и аккредитованной образовательной программы.

## 2.3. Перечень формируемых компетенций

В результате защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать качество приобретенных знаний, умений, навыков и опыта по следующим компетенциям образовательной программы:

### 2.3.1 Универсальные компетенции (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Разработка и реализация проек-	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	<b>Знает:</b> - совокупность задач, обеспечивающих

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
тов	жизненного цикла	достижение цели проекта; <b>Умеет:</b> - выбрать оптимальный путь решения поставленной задачи; <b>Владеет:</b> - навыками выбора оптимального способа решения задач
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<b>Знает:</b> - источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и последствия их вредного влияния на жизнедеятельность <b>Умеет:</b> - применять в своей профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Владеет:</b> - навыками экономического обоснования принимаемых решений

### 2.3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	<b>Знает:</b> - особенности правового регулирования в сфере своей трудовой деятельности; <b>Умеет:</b> - использовать основы экономических и экологических знаний для расчетов эффективности разрабатываемых профессиональных мероприятий
Естественно-научная и об-	ОПК-2 Способен применять есте-	<b>Владеет:</b> - методами теоретического и экспериментального ис-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
щепрофессиональная инженерная области	ественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	следования объектов профессиональной деятельности, используя фундаментальные математические, естественнонаучные и инженерные знания
	ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения экспериментальных исследований</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с положениями системы стандартизации и сертификации</li> </ul>
Управление проектами	ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты при эксплуатации и обслуживании объектов профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора аппаратов защиты, обеспечивающих безопасность экипажа в эксплуатационных и аномальных режимах СЭС</li> </ul>
Информационные технологии	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>
Управление рисками	ОПК-6 Способен идентифицировать опасности,	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасности, связанные с эксплуатацией объектов профессиональной деятельности</li> </ul>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общее-профессиональных компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	

### 1.3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция), компетенции и индикаторы из профессионального стандарта	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
Тип задач профессиональной деятельности: <u>Эксплуатационно-технологическая и сервисная</u>		
17.098 Электромеханик судовой ТФ А/01.6 <i>Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна;</i>	ПК-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	<b>Знает:</b> - международные и национальные требования к безопасному техническому использованию, обслуживанию, диагностированию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики
ТФ А/02.6 <i>Ремонт электро-</i>	ПК-2 Способен осуществлять безопасное техническое использование, тех-	<b>Знает:</b> - международные и национальные требования к безопасному техническому исполь-

<b>Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция), компетенции и индикаторы из профессионального стандарта</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенции выпускника</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
<i>оборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна; ТФ А/03.6 Несение вахты в соответствии с судовым расписанием.</i> Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6	ническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	зование, обслуживанию, диагностированию и ремонту судового электронного оборудования; <b>Владеет:</b> - навыками использования международных и национальных правил в отношении безопасного технического использования, технического обслуживания, диагностирования и ремонта электрического и электронного оборудования
	ПК-3 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	<b>Знает:</b> - правила безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами
	ПК-6 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями	<b>Знает:</b> - требования регламентирующих документов к безопасному техническому использованию и обслуживанию судовых микропроцессорных и компьютерных систем; <b>Владеет:</b> - навыками использования регламентирующих документов в отношении безопасного технического использования, технического обслуживания, диагностирования и ремонта электрического и электронного оборудования
	ПК-7 Способен осуществ-	<b>Знает:</b>

<b>Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция), компетенции и индикаторы из профессионального стандарта</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенции выпускника</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
	<p>лять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматизации судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями</p>	<p>- правила безопасного технического использования, техническое обслуживание, диагностирования и ремонта электрооборудования и средств автоматизации судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и требования ИМО, МЭК, РМРС, РРРС в отношении ИМО, МЭК, РМРС, РРРС безопасного технического использования, техническое обслуживание, диагностирования и ремонта электрооборудования и средств автоматизации судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования процедур безопасного технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта электрооборудования и средств автоматизации судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств</li> </ul>
	<p>ПК-8 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к системам управления и безопасности бытового оборудования и правила их технического использования, обслуживания, диагностирования и ремонта;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и выбирать кабельные сети и защитную аппаратуру системам управления и безопасности бытового оборудования;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта и выбора кабельных сетей и защитной аппаратуры, обеспечивающих безопасное техническое использова-</li> </ul>

Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция), компетенции и индикаторы из профессионального стандарта	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
		ние, обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования
<p>17.098 Электромеханик судовой</p> <p>ТФ А/01.6 <i>Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна;</i></p> <p>ТФ А/03.6 <i>Несение вахты в соответствии с судовым расписанием.</i></p> <p>Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6</p>	<p>ПК-9 Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики и причины их возникновения;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать оптимальные параметры и выбирать судовое и береговое электрооборудование и средства автоматики;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта и выбора элементов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики с учётом снижения вероятности их отказов</li> </ul>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <u>Проектная</u></p>		
<p>17.098 Электромеханик судовой</p> <p>ТФ А/01.6 <i>Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики,</i></p>	<p>ПК-12 Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты их достижения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать цели проекта по модернизации и модификации судовых электроэнергетических установок;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа вариантов модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики</li> </ul>
	<p>ПК-13 Способен разрабо-</p>	<p><b>Владеет:</b></p>

Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция), компетенции и индикаторы из профессионального стандарта	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
<i>навигации и связи судна</i>	<p>тять проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учёта физико-технических требований к разрабатываемым проектам;</li> <li>- навыками учёта механико-технологических требований к разрабатываемым проектам;</li> <li>- навыками учёта эстетических и эргономических требований к разрабатываемым проектам;</li> <li>- навыками учёта экологических показателей разрабатываемых проектов;</li> <li>- методикой сравнения экономических показателей разрабатываемых проектов</li> </ul>
	<p>ПК-14 Способен принять участие в разработке и оформлении проектной, нормативной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды документов для модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматизации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и оформлять проектную, нормативную и технологическую документацию для модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления документов для модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматизации</li> </ul>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Итоговая государственная аттестация реализуется всеми частями  
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.



## 5 Содержание ВКР, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебной деятельности

### 5.1 Разделы ВКР и трудоёмкость по видам учебной деятельности (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Подготовка ВКР (в часах)	
		О	З
<i>А семестр – очная форма обучения</i>			
1	Сбор материала по теме ВКР	90	
2	Анализ технического задания и собранных материалов	90	
3	Выполнение ВКР	191,5	
4	Работа с руководителем ВКР	25	
5	Написание пояснительной записки ВКР	20	
6	Оформление ВКР, проверка на антиплагиат, сбор подписей	3,5	
7	Подготовка доклада к защите ВКР	10	
8	Защита ВКР	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>	

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

### 5.2 Содержание разделов и тем ВКР

№	Название раздела ВКР	Содержание раздела
1	Введение	Обоснование (актуальность) темы
2	Аналитический обзор	Описание предметной области и функции решаемых в выпускной квалификационной работе задач. Выбор цели и точки зрения. Сбор информации по проблематике вопроса. Аналитическая работа с библиографическими и электронными источниками. Патентный поиск (при необходимости).
3	Основная часть	Определяется темой ВКР.
4	Теоретическое решение поставленных задач	Содержит информацию по обработке статистических или экспериментальных материалов по теме ВКР и разделы с расчётами, структурами моделей и конструкторскими решениями.
5	Проектно-конструкторская часть	Реконструкция и модернизация существующих решений, разработка новых вариантов. Выполняются необходимые проектные работы по составлению преобразованной модели рассматриваемого в ВКР объекта профессиональной

№	Название раздела ВКР	Содержание раздела
		деятельности. В состав этой части работы входит раздел по исследованиям по теме работы.
6	Технологическая часть	Рассматривается разработанная структура, выбирается инструментарий предлагаемых технических решений. В этой части работы описывается технологическая цепочка реализации задачи – от структуры (алгоритма) до методики настройки и оценки качества функционирования системы.
7	Заключение	Выводы по работе.

### **5.3 Основные требования к ВКР**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную специалистом инженерную (научно-исследовательскую) работу, содержащую системное изложение решения задачи профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием.

Содержание выпускной квалификационной работы должно полностью соответствовать теме, закреплённой за обучающимся и утверждённой приказом ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Структура выпускной квалификационной работы определяется дипломником самостоятельно, однако должна содержать обязательные разделы: аналитическую часть, техническую часть и соответствовать пункту 4.2 рабочей программы.

Результаты проектировочных и проверочных работ, исследований, должны быть выполнены на достаточном для присвоения квалификации «специалист» уровне и полно раскрывать тему ВКР.

ВКР оформляется с учётом требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Государственных стандартов (ГОСТ), внутривузовских методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы [1, 2, 7, 8]. Технические и конструкторские решения должны приниматься с учётом требований нормативных документов [3 - 6].

ВКР должен содержать пояснительную записку объёмом не менее 60 страниц машинописного текста формата А4 в книжном исполнении (шрифт Times New Roman, кегль 14, пробел 1,5), включая схемы, таблицы, формулы, графики, а также необходимую для защиты перед Государственной экзаменационной комиссией мультимедийную презентацию и дублирующий ее раздаточный графический материал.

Оформление текста пояснительной записки осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 [1].

ВКР должна быть прошита и иметь сквозную нумерацию листов.

Выпускные квалификационные работы обязательно должны содержать письменный отзыв руководителя и рецензию, подготовленную специалистом в области судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.

## **6 Формы оценочных материалов для проведения ИГА**

### **6.1 Текущий контроль выполнения ВКР**

Текущий контроль выполнения ВКР обучающимся осуществляется руководителями ВКР и организуется заведующим выпускающей кафедрой под контролем декана факультета. В качестве средства текущего контроля используется график выполнения ВКР, заполняемый руководителем ВКР еженедельно.

Примерная форма графика выполнения ВКР.

Недели ВКР	Проценты									Примечания об успеваемости (удовлетворительно, неудовлетворительно)
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	
1		+								
2				+						
3							+			
4									+	

В случае выполнения графика ВКР менее чем на 20% по истечению 80% времени, отведенного на ВКР, обучающийся может быть отчислен за невыполнение графика ВКР по решению декана факультета на основании рапорта заведующего кафедрой или руководителя ВКР.

По решению руководителя, согласованного с деканатом, объем работы по контрольным срокам может изменяться в пределах  $\pm 5\%$ .

### **6.2 Предзащита и допуск к защите ВКР**

Не менее чем за неделю до защиты, пояснительная записка к ВКР должна быть представлена на выпускающую кафедру для предзащиты. Целью предзащиты является определение степени готовности работы к защите: полнота объема выполненного задания, качества выполнения графического материала, подготовка выпускника к защите.

К предзащите допускаются ВКР, прошедшие нормоконтроль и анализ на антиплагиат: отвечающие требованиям оформления ЕСКД и содержащие отзыв руководителя ВКР и рецензию с рекомендуемой оценкой.

Предзащита проводится комиссией, назначаемой устным распоряжением заведующего кафедрой. В ее состав входят 2-3 преподавателя кафедры, одним из которых может быть руководитель ВКР.

На предзащите заслушивается доклад, могут быть заданы вопросы, направленные на проверку знаний и приобретение навыков публичной защиты выпускником. Также даются рекомендации по форме доклада, дается краткий анализ его недостатков.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой ставит по результатам наличия всего комплекта документов со всеми подписями, отзывами и рецензией и личного ознакомления с пояснительной запиской.

### **6.3 Защита ВКР**

Перед защитой председатель и члены ГЭК должны ознакомиться с порядком проведения защиты, критериями и показателями оценки ВКР, указанными в настоящей Программе.

Заседание ГЭК может состояться при присутствии не менее 2/3 её членов. Структура защиты приведена в таблице

<b>№</b>	<b>Наименование этапа защиты ВКР</b>	<b>Время, мин</b>
1	Представление работы секретарем ГЭК: ФИО автора, тема ВКР, руководитель ВКР, выпускающая кафедра, место и статус прохождения практик, результаты освоения компетенций	1-3
2	Доклад	7-10
3	Вопросы членов ГЭК и ответы обучающихся	5-10
4	Выступления (при наличии желающих)	0-2
5	Оглашение секретарем ГЭК среднего балла за период обучения, рецензии, отзыва руководителя и рекомендуемой оценки	2-5
	Итого	15-30

Доклад должен отражать основные цели и актуальность темы ВКР, краткое содержание разделов и достигнутые результаты, выводы по ВКР в целом и относительно поставленных целей.

Член ГЭК имеет право задать защищаемому не более 3 вопросов, позволяющих пояснить или раскрыть содержание ВКР, уточнить доклад или порядок выполнения ВКР. Так же, могут быть заданы любые вопросы, позволяющие качество освоения компетенций, приведенных в пункте 1 по соответствующим дисциплинам.

После получения ответа на каждый вопрос секретарь ГЭК фиксирует сам вопрос и удовлетворенность ответом на поставленный вопрос членом ГЭК (удовлетворен/не удовлетворен).

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты ВКР**

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый член ГЭК должен оценить защиту по следующим критериям по пятибалльной шкале (1-5):

№	Критерий	Оценка
1	Актуальность темы	
2	Соответствие работы критериям оценки компетенций выпускника	
3	Доклад	
4	Качество ответов на поставленные вопросы	
	Итоговая оценка (среднее арифметическое)	

Оценка проводится каждым членом ГЭК, присутствующим на защите ВКР, по каждому обучающемуся. Итоговая оценка ГЭК обучающегося определяется арифметически по следующей формуле

$$O_{\Sigma} = \frac{\sum_n \left( \frac{1}{k} \sum_i O_i \right) + Oh}{n+1}, \text{ где}$$

$O_i$  – оценка по каждому из критериев, выставленная каждым членом ГЭК;

$Oh$  – оценка, выставленная руководителем ВКР;

$k$  – количество критериев;

$n$  – число членов ГЭК.

В зависимости от полученного результата итоговая оценка

Итоговая оценка	Результаты расчетов
Отлично	$> 4,5$
Хорошо	$> 3,5 - \leq 4,5$
Удовлетворительно	$> 2,5 - \leq 3,5$
Неудовлетворительно	$\leq 2,5$

Результат ИГА утверждается простым голосованием членов ГЭК по каждому студенту. При равном количестве голосов решающее право голоса отдается председателю ГЭК. Оценки *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»* подтверждают соответствие компетентности выпускника установленным требованиям и означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Окончательная оценка выставляется после обсуждения работы членами ГЭК.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к ИГА**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### ***а) основная литература***

1. ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/cataloginter>, свободный. – Загл. с экрана.

2. **Горелов В.П.** Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий [Электронный ресурс] : практическое пособие / Горелов Валерий Павлович, Горелов Сергей Валерьевич, Сальников Василий Герасимович ; В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 553 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0500-3.

#### ***б) дополнительная литература***

3. **Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года. СОЛАС-74** = International convention for the safety of life at sea, 1974 : текст, изменённый Протоколом 1988 года к ней и с поправками / отв. ред. С. Е. Мясоедов. - СПб. : ЦНИИМФ, 2008. - 984 с. - Загл. и текст парал. рус., англ. - ISBN 5-8072-0089-6

4. **Российский морской регистр судоходства.** Руководство по применению положений международной конвенции МАРПОЛ 73/78 [Электронный ресурс] : НД № 2-030101-026 / Рос. мор. регистр судоходства. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. - 121 с. : ил. + прил.: изменения и дополнения - 3 с. - Электрон. аналог печ. изд., утв. 11.04.14. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-89331-253-9.

5. **Правила классификации и постройки судов (ПКПС)** [Электронный ресурс]: / Российское Классификационное Общество. – Москва, 2019. – 1724 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. : <https://rfclass.ru/izdaniya-rko/pravila-klassifikatsii-postroyki-i>

osvidetelstvovaniya-sudov-vvp-sudov-smeshannogo-reka-more-plavaniya-plavuchikh-obektov/pravila-klassifikatsii-i-postroyki-sudov/

6. **Лемин, Л.А.** Эксплуатация судовых систем электроснабжения : учеб. пособие для студентов вузов вод. трансп. / Лемин Лев Алексеевич, Пруссаков Александр Вадимович, Григорьев Андрей Владимирович ; Л. А. Лемин, А. В. Пруссаков, А. В. Григорьев ; Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "ГМА им. адм.С. О. Макарова", Каф. Судовых автоматизированных электроэнергетических систем". - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9509-0025-1.

## **7.2. Методические указания**

7. **Щербакова О.В.** Правила выполнения и оформления чертежей электрических схем : метод. указ.и варианты заданий для студентов электромехан. фак. днев.формы обучения / Щербакова Ольга Валерьевна ; Щербакова О. В. ; М-во трансп. Рос. Федерации, НГАВТ, Каф. инженер. графики и компьютер. моделирования. - Новосибирск : НГАВТ, 2002. - 32 с.

8. **Дипломное проектирование на электротехнических специальностях вузов** : учеб. пособие для студ. неэлектротехнических специальностей / Горелов Сергей Валерьевич [и др.] ; М-во трансп. Рос. Федерации, М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ" [ и др. ] ; под ред. В. П. Горелова, О. И. Хомутова. - Барнаул : Изд-во Алт. гос. техн. ун-та им. И. И. Ползунова, 0. - 164 с., [1] : ил. - ISBN 5-7568-0594-X.

## **7.3. Информационные средства обеспечения ИА (ГИА)**

### ***а) Обязательные информационные средства***

9. Федеральное автономное учреждение «Российское Классификационное Общество» (Российский Речной Регистр) [Электронный ресурс] URL: [www.rivreg.ru](http://www.rivreg.ru), свободный. – Загл. с экрана.

### ***б) Рекомендуемые информационные средства***

10. Журнал «СТА» («Современные технологии автоматизации») [Электронный ресурс] URL: <http://www.cta.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

11. Официальный сайт ООО "Электротехнические системы Сибирь" [Электронный ресурс] URL: <http://www.ess-sib.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

**8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для подготовки к ИГА**

12. Каталог стандартов Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gost.ru> . – Загл. с экрана.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ИГА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

– Программные инженерные пакеты математического моделирования: MathCAD Copyright © Parametric Technology Corporation, MATLAB © MathWorks. All Rights Reserved. (<http://www.mathworks.com>), SmInTech © 3В Сервис. (<https://simintech.ru/>).

– Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

– Стандартные офисные продукты, например Open Office или Microsoft Office.

– Информационные технологии в соответствии с темами исследования.

– Электронно-библиотечная система «Лань».

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к ИГА**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (главный корпус, ауд. 118)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (главный корпус, ауд. 118)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (главный корпус ауд. 116)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.