

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2024 14:45:22  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

## Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и права**

Образовательная программа 20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"  
год начала подготовки 2022

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"  
год начала подготовки 2022

**Рабочую программу составил(и):**

*к.и.н., Доцент, Волчо Е.В.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Философии, истории и права**

Заведующий кафедрой Олех Григорий Леонидович

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
1.2	Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
1.3	Показать место и роль исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
1.4	Выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Экология
2.2.5	История пожарной охраны
2.2.6	Философия
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Организационно-служебная практика
2.2.9	Прогнозирование опасных факторов пожара
2.2.10	Производственная практика
2.2.11	Управление социально-трудовыми отношениями
2.2.12	Расследование пожаров
2.2.13	Научно-исследовательская работа
2.2.14	Ознакомительная практика
2.2.15	Экология
2.2.16	История пожарной охраны
2.2.17	Философия
2.2.18	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.19	Организационно-служебная практика
2.2.20	Прогнозирование опасных факторов пожара
2.2.21	Управление социально-трудовыми отношениями
2.2.22	Расследование пожаров
2.2.23	Научно-исследовательская работа
2.2.24	Учебная практика
2.2.25	Производственная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации

УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме

УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.1: Определение целей и задач меж-культурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учётом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, многовариантность исторического процесса
3.1.2	Этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Выполнять критический анализ информации, обобщать результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи;
3.2.2	Анализировать современное состояние общества на основе знания истории;
3.2.3	Применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
3.2.4	Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
3.3.2	методами научного познания;
3.3.3	Способностью анализировать полученную информацию

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1.</b>				
Лек	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник /Лек/	1	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0
Пр	Представления о характере исторического знания /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0

Ср	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник /Ср/	1	11	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Раздел	<b>Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире</b>				
Лек	Особенности становления государственности в России и мире /Лек/	1	4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Пр	Место и роль восточных славян в общемировом историческом процессе. Становление древнерусской государственности. Эволюция Киевского государства и общества в IX-XIII вв. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Ср	Особенности становления государственности в России и мире /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Раздел	<b>Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>				
Лек	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье /Лек/	1	4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Пр	Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Ср	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье /Ср/	1	8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Раздел	<b>Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b>				
Лек	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации /Лек/	1	4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Пр	Реформаторская деятельность Ивана Грозного. Смутное время. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Ср	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации /Ср/	1	9	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Раздел	<b>Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>				
Лек	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот /Лек/	1	4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Пр	Преобразования эпохи Петра I. Дворцовые перевороты, Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Причины, содержание и последствия реформ 1860-1870-х гг. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Ср	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Раздел	<b>Раздел 6. Россия и мир в XX веке</b>				
Лек	Россия и мир в XX веке /Лек/	1	6	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Пр	Предпосылки и ход Октябрьской революции, причины, основные этапы и последствия гражданской войны. Развитие СССР в 1920-1940-е гг., процесс формирования тоталитарного государства. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Ср	Россия и мир в XX веке /Ср/	1	8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Раздел	<b>Раздел 7. Россия и мир в XXI веке</b>				

Лек	Россия и мир в XXI веке /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Пр	Нарастание кризиса в советском обществе, необходимость перестройки, её содержание и результаты. Россия в эпоху Ельцина: достижения и потери. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Ср	Россия и мир в XXI веке /Ср/	1	8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
ИКР	Текущий контроль знаний /ИКР/	1	2		0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы мето-дологии исторической науки. Исследователь и исторический источник  
Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.  
Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Исторические источники, определение, классификация. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Вспомогательные исторические дисциплины.

Тема 2 Особенности становления государственности в России и мире  
Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.  
Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и соци-альнополитические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.  
Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.  
Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.  
Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. П Эволюция древнерусской госу-дарственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.  
Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Тема 3 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье  
Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.  
Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.  
Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.  
Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г.

Тема 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации  
XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.  
Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытка возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Эпоха дворцовых переворотов: причины и следствия.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в России.

Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Политические преобразования 1860–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Тема 6. Россия и мир в XX веке

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.

Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о

тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация.

Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.

Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

## Тема 7. Россия и мир в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты  
Доклады  
Сообщения  
Эссе

### 6.2. Темы письменных работ



Особенности геополитического положения славянского мира.

Язычество восточных славян.

Принятие христианства на Руси.

Древнерусские города.

Монголы: образ жизни.

Освобождение от монголо-татарского ига.

Исторический портрет Ивана Грозного.

Присоединение Сибири к России.

Реформы Петра I.

Екатерина II.

Отечественная война 1812 г.

Влияние западноевропейских идей на декабристов.

Выступление на Сенатской площади – что это было?

Общественная мысль второй половины XIX в.

Реформы Александра II.

Революции в России.

Гражданская война.

Уроки и значение Великой Отечественной войны.

М.С. Горбачев: судьба политика.

А.Д. Сахаров – ученый, гуманист, общественный деятель.

Б.Н. Ельцин и его эпоха.

Политические события 1993 г.

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Славяне: образ жизни и территория расселения.
2. Становление раннефеодальных монархий на примере образования Киевской Руси (Древнерусского государства).
3. Христианство в средневековой Европе, крещение Руси.
4. Феодалная раздробленность: понятие, причины, последствия, на примере Киевской Руси.
5. Монголы. Империя Чингизидов. Русь и Золотая Орда.
6. Образование централизованных государств зрелого средневековья. Объединение русских земель вокруг Москвы.
7. Московское царство (XV-XVI вв.). Правление Ивана IV.
8. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. Смутное время.
9. Понятие модернизации. Реформы Петра I.
10. «Просвещённый абсолютизм». Правление Екатерины II.
11. Империя Наполеона Отечественная война 1812 г.
12. Влияние Великой Французской революции. Внутренняя политика Александра I. Движение декабристов.
13. Европа в первой половине XIX в. Николай I.
14. Активизация общественной и научной мысли XIX в. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.
15. Модернизация. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.
16. Усиление радикализма. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Народничество. Александр III и его контрреформы.
17. Революция 1905-1907 гг.: причины, движущие силы, итоги. Манифест 17 октября. Российский парламентаризм. Столыпинская аграрная реформа.
18. Первая мировая война.
19. Февральская революция 1917 г. Падение монархии.
20. Россия на пути от Февраля к Октябрю 1917 г. Октябрьские события.
21. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия. Политика военного коммунизма. Новая экономическая политика.
22. Тоталитаризм. Формирование режима личной власти И.В. Сталина: причины, основные этапы, последствия.
23. Межвоенный период. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
24. Вторая мировая война. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.
25. Великая Отечественная война.
26. Окончание Второй мировой войны. Международное положение СССР после окончания Второй мировой войны. Крушение колониальной системы.
27. Холодная война.
28. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
29. Хрущёвская «оттепель». Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Внешняя политика СССР в годы «оттепели» (1953-1964 гг.).
30. Международное положение СССР в 1965-1985 гг. Нарастание кризисных явлений в жизни советского общества (1970-1985 гг.).
31. Социально-экономические преобразования в годы перестройки (1985-1991 гг.). Общественно-политические перемены. Новые ориентиры советской внешней политики.
32. . Распад СССР.
33. Октябрь 1993 г. Президентская республика.
34. Характер и итоги преобразований 1990-х гг.

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка «зачтено» ставится по текущей успеваемости студента.

**Методика оценки устного ответа**

Оценка "5" ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты в определении понятий либо неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. Материал излагает в определенной логической последовательности, подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка "4" ставится, если студент:

Умеет самостоятельно выделять главные положения; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя.

Оценка "3" ставится, если студент: Используя дополнительные вопросы преподавателя, выделяет закономерности и особенности российского исторического процесса в контексте мирового развития; устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи.

Оценка "2" ставится, если студент:

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**Методика оценки тестовых заданий**

Критерии оценки

0 %-59 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

60%-75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

76%-89% правильных ответов – оценка «хорошо»

90%-100% правильных ответов – оценка «отлично»

**Методика оценки доклада**

Критерии оценки доклада.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Методика оценки эссе**

Критерии оценки эссе.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.

Оценка 4 – основные требования к эссе, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании ; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Уникальность работы менее 70%.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зуев М. Н., Лавренов С. Я.	История России: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2021

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зуев М. Н., Бондаренко А. Ф., Чернобаев А. А.	История России для технических вузов: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2021

**7.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Волчо Екатерина Владимировна	Отечественная история: методические указания	Новосибирск: НГАВТ, 2013
<b>7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Древнерусская библиотека. Антология. Историко-литературный сайт - [Электронный ресурс]		
Э2	Библиотека Гумер - гуманитарные науки - [Электронный ресурс]		

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)