Дата подписания: 19.07.2024 13:40:05 да дор дате по тто	E VIIDENCHEITZE D	НОЕ БЮДЖЕТНОЕ ЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Уникальный программный ключ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНО. cf6863c76438e5984b0fd3ef7e7754bfba10e203	венный универ	СИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСІ	IOPTA»
Ozofinova Viscova v cono		УТВЕРЖДА	М
Одобрена Ученым сове		Marie One of the Marie Of	
ФГБОУ ВО «СГУВТ	>>	И.о. ректора ФГБОУ В	ЗО «СГУВТ»
Протокол №9	ACCEPTAGE OF	The state of the s	В.А. Глушец
« <u>15</u> » <u>апреля</u> 20 <u>1</u>	24 г.	« <u>15</u> » апреля	20 <u>24</u> г.
Шифр ОПОП: 2022 . (год начала подготовки) Основная професси высшего образования	-	- (номер профиля и) или специализации)	
^		(бакалавриата, специалитета или ма	пгистратуры)
по направлению подготовк			
(направлению подготовки или специальност	и)		
13.04.02	лектроэнергети	ка и электротехника	
(код)	^	вления или специальности)	
направленность	: Электроэн	ергетические комплекс	сы и сети
(слово «направленность (профиль)» или «специализация»)		ние направленности (профиля) или специа.	
Форма(ы) обучения :	заочная		
	(очная, очно-заочная, зао	чная)	
Структурное подразделени			,

vінформация о владельце: ФИО: Зайко Та<u>тьяна Ивановна</u> ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Новосибирск

Факультет Электроэнергетики, механики и кораблестроения (полное наименование структурного подразделения)

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по направлению 13.04.02

(наименование коллектива разработчиков, включающее полное наименование ОПОП)

Электроэнергетика и электротехника

профиль Электроэнергетические комплексы и сети

д.т.н. , профе	ссор		С. В. Горело	В
(ученая степень) (ученое за	вание)		(И.О. Фамилия)	
(подпись)		« Д5 »_	исарта	20 <u>Ay</u> Γ.
	Р акультет Эле			
	•	раблестрое	-	
	(полн	ое наименование фа	культета)	
Д.А. Сиб	риков	« AS »	eccapia	20 ДУГ.
(подпись) (И.О. Фам	илия)	число	месяц	год
Одобрена Ученым советом		кораблест	ние факультета)	ханики и
OT « AS » uccepsta medau	20 My F	., Проток	ол № 7	_
Председатель Ученого совета			1001	А. Сибриков
1	(сокращенное наименование факул	(по.		(И.О.Фамилия)
Согласована:		4		
Начальник УМУ				Сурбатова
П		(подпись)		Э.Фамилия)
Проректор по учебной работе	;			ригорьев
	0	(подрись)	(И.С	(вилимаФ.С
	_			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

	УТВЕРЖДАЮ
Одобрена Ученым советом	
ФГБОУ ВО «СГУВТ»	И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»
*	No.
Протокол №	В.А. Глушец
« <u>15</u> » <u>апреля</u> 20 <u>24</u> г.	« <u>15</u> » <u>апреля</u> 20 <u>24</u> г.
	04 . 02 . 0101 правления подго- (номер профиля
подготовки) товки и	ли специальности) или специализации)
основнои профессиональнои высшего образования — програ по направлению подготовки : (направлению подготовки или специальности)	ммы магистратуры , (бакалавриата, специалитета или магистратуры)
13.04.02 Электроэне	ргетика и электротехника
(код) (наименова	ние направления или специальности)
	гроэнергетические комплексы и сети
(слово «направленность (профиль)» или (н «специализация»)	аименование направленности (профиля) или специализации)
Форма(ы) обучения : заоч	ная
	очная, заочная)
Структурное подразделение, реализу	
	и, механики и кораблестроения

Новосибирск

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по направлению 13.04.02

(наименование коллектива разработчиков, включающее полное наименование ОПОП)

Электроэнергетика и электротехника

профиль Электроэнергетические комплексы и сети

_ г.
Г.
И
КОВ
)
3a
В
0

1. Обшие положения

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее -ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных утвержденных Университетом В соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
 - рабочую программу воспитания;
 - календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО по направлению подготовки

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

1.2.2 Профессионального стандарта:

Работник по планированию режимов $20.007 \Pi C$ гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций (наименование профессионального стандарта) Утвержден приказом социальной Министерство труда И зашиты РФ (наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт) **№**173 19 03 OT 2015 Γ. Η

<u>20.033</u> ПС

Работник по управлению качеством производственных активов гидроэнергетических объектов

(гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций)" (наименование профессионального стандарта) Утвержден приказом Министерство социальной труда защиты РФ (наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт) №45н 02 2016 OT Γ. $40.008\ \Pi C$ Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (наименование профессионального стандарта) Утвержден приказом социальной Министерство труда защиты РФ (наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт) №86н 02 2014

- 1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- 1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- 1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").
 - 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам магистр
- 1.4. Обучение по программе осуществляется в очной форме, заочной форме обучения.
- 1.5. При реализации программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее

- инвалиды и лица с OB3) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- 1.6. Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.
 - 1.7. Программа реализуется на русском языке.
 - 1.8. Срок получения образования по программе

- 1.9. Объем программы составляет 120 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц.
- 1.10. Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:
 - 20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства).
- 1.11. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
 - научно-исследовательский;
 - технологический.
- 1.12. Направленность (профиль) программы Электроэнергетические комплексы и сети, формируется путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип (типы) задач профессиональной деятельности, а также следующие объекты профессиональной деятельности или область (области) знания:
 - электрические станции и подстанции;
 - электроэнергетические системы и сети;
- системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;

- установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики,
- системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
 - релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;
- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование, электроэнергетические и электротехнические установки высокого напряжения;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы преобразования и управления потоками энергии и информации;
- электрический привод механизмов и технологических комплексов, включая электрические машины, преобразователи электроэнергии, сопрягающие, управляющие и регулирующие устройства, во всех отраслях хозяйства;
- электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления, установки и приборы бытового электронагрева;
- тяговый электропривод и электрооборудование железнодорожного и городского электрического транспорта, устройства и электрооборудование систем тягового электроснабжения;
- элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;
- судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматики, контроля и диагностики;
- электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматики, контроля и диагностики на летательных аппаратах;
- электрическое хозяйство промышленных предприятий, организаций и учреждений, электротехнические комплексы, системы внутреннего и внешнего электроснабжения предприятий и офисных зданий, низковольтное и высоковольтное электрооборудование, системы учета, контроля и распределения электроэнергии;
- электрическая изоляция электроэнергетических, электротехнических устройств и устройств радиоэлектроники, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы, полуфабрикаты и системы электрической изоляции;

- потенциально опасные технологические процессы и производства в электроэнергетике и электротехнике, методы и средства защиты человека, электроэнергетических и электротехнических объектов и среды обитания от опасностей и вредного воздействия, методы и средства оценки опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- организационные подразделения систем управления государственными, акционерными И частными фирмами, научнопроизводственными объединениями, конструкторскими научными, проектными организациями, функционирующими в областях электротехники и электроэнергетики в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием вышеперечисленных объектов, правовая, юридическая, организационно-финансовая документация;
 - проекты в электроэнергетике и электротехнике.

2. Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
Блок 1	Дисциплины (модули)	63	
Блок 2	Практика	51	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		6	
Объем программы		120	

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестациисоставляет не менее 10 процентов общего объема программы.

2.2 К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включены в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ	Объем
		проведения	практики, з.е.
		практики	

Учебная практика	Ознакомительная практика	стационарная, выездная	3
Учебная практика	Практика по получению первичных навыков научно- исследовательской работы	стационарная, выездная	6
Производственная практика	Технологическая практика	стационарная, выездная	12
Производственная практика	Научно- исследовательская работа	стационарная, выездная	18
Производственная практика	Преддипломная практика	стационарная, выездная	12

- 2.4 Программой установлена форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации –подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
- 2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).
- 2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальных	компетенции выпускника	
компетенций		
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1
критическое	осуществлять	Знает основы систематизации путей решения
мышление	критический анализ	задачи исследования и выработки общегоподхода
	проблемных ситуаций на	suga in inconsignation in adequation and an energine gardenergy

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
компетенции	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	к исследуемой проблеме, основные подходы к прогнозированию развития электроэнергетики, основы организационно-управленческой деятельности. УК-1.2 Умеет принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. УК-1.3 Владеет способностью принимать инициативные, нестандартные решения в ситуациях неопределенности и риска. УК-1.4 Имеет опыт выработки инициативных управленческих решений, в том числе в ситуациях риска.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает терминологию и концепции управления проектами. УК-2.2 Умеет составлять эффективный план управления проектом разработки объекта профессиональной деятельности. УК-2.3 Владеет методами планирования реализации проекта. УК-2.4 Имеет опыт оценки эффективности проектных
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	решений. УК-3.1 Знает основы организационно-управленческой деятельности, включая вопросы профессиональной этики. УК-3.2 Умеет принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. УК-3.3 Владеет методами организации работы в коллективе. Способен принимать инициативные решения в ситуациях неопределенности. УК-3.4 Имеет опыт выработки инициативных управленческих решений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	УК-4.1 Знает основные грамматические явления,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	характерные для профессиональной устной и письменной речи.
	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Умеет использовать средства иностранного языка для организации письменной и устной коммуникации. УК-4.3 Владеет по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения. УК-4.4 Имеет опыт применения специальной лексики и профессиональной терминологии иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает социальные закономерности, воздействующие на поведение людей. Социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере. УК-5.2 Умеет определять в практической деятельности основные закономерности поведения личности в социальной среде. УК-5.3 Владеет готовностью осознать нравственные обязанности по отношению к обществу, людям, самому себе. УК-5.4 Имеет опыт построения взаимоотношений в коллективе с учетом межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основные подходы к саморазвитию на основе творческого мышления и специфики научно-технического знания. УК-6.2 Умеет используя образовательные технологии, организовывать собственное интеллектуальное и общекультурное развитие. Самостоятельно обучаться новым методам исследования в профессиональной сфере деятельности. применяя современные образовательные и информационные технологии. УК-6.3 Владеет навыками самообразования и

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальных	компетенции выпускника	
компетенций		
		интеллектуального развития.
		Способностью к реализации своих
		профессиональных качеств, профессиональному
		росту.
		УК-6.4
		Имеет опыт используя современные
		образовательные технологии, развития своего
		интеллектуального и общекультурного уровня.
		Самостоятельного обучения новым методам
		исследования.

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Hamanapanna	Von warmenan	Mar v varyananana
Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
категории (группы)	общепрофессиональны	общепрофессиональных компетенции
общепрофессиональны	х компетенции	
х компетенций	выпускника	OFFICE 1.1
Планирование	ОПК-1. Способен	ОПК - 1.1
	формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	Формулирует цели и задачи исследования. Определяет методы и средства планирования и организации исследований и разработок. ОПК - 1.2 Определяет последовательность решения задач. Осуществляет методологическое обоснование научного исследования. Осуществлять метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. ОПК - 1.3 Формулирует критерии принятия решения Обладает способностью постановки и проведения экспериментов по заданной методике и анализ результатов. ОПК - 1.4
		Самостоятельной постановки и проведения эксперимента по заданной методике и анализ результатов.
Исследования	ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК - 2.1 Знает методы и средства планирования и организации исследований и разработок. ОПК - 2.2 Умеет осуществлять методологическое обоснование научного исследования, осуществлять метрологическое обеспечение экспериментальных исследований, выбирать

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	
категории (группы)	общепрофессиональны	общепрофессиональных компетенции	
общепрофессиональны	х компетенции		
х компетенций	выпускника		
		необходимый метод исследования для решения	
		поставленной задачи.	
		ОПК – 2.3	
		Владеет способностью постановки и проведения	
		экспериментов по заданной методике и анализ	
		результатов.	
		Способен к изменению научного и научно-	
		производственного профиля своей	
		профессиональной деятельности.	
		ОПК - 2.4	
		Имеет опыт самостоятельной постановки и	
		проведения эксперимента по заданной методике и	
		анализ результатов.	
		Представления результатов выполненной работы	
		•	

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция		
компетенции выпускника		(Трудовая функция)		
Ти	Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-1 Способность осуществлять техническое руководство проектно- изыскательскими работами при проектировании объектов, вводе в действие и освоение проектных мощностей	ПК - 1.1 Правовые основы охраны объектов исследования. Нормы информационного права. ПК - 1.2 Лучшие практики отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основы стандартизации, сертификации и патентоведения. ПК - 1.3 Требования организации труда при проектировании объектов различного назначения. ПК - 1.4 Средства автоматизации проектных работ Умеет: ПК - 1.5 Осуществлять обоснованный выбор средств, методов и инструментов моделирования в соответствии с тематикой исследования. ПК - 1.6 Формировать комплексные планы – графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг). Анализировать и прогнозировать технико- экономические показатели продукции (услуг) ПК - 1.7 Подготавливать научные и научнопрактические публикации. Анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности	40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами ОТФ (С) Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей		

Код и наименование профессиональных	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция
компетенции выпускника		(Трудовая функция)
	Владеет: ПК — 1.8 Навыками моделирования процессов и объектов по тематике исследования на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования. ПК — 1.9 Навыками подготовки данных, обеспечения анализа и обобщения опыта проектирования. Имеет опыт: ПК — 1.10 Моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований. ПК — 1.11 Проведения работ по составлению комплексных планов — графиков выполнения проектных, конструкторских и технологических или научно — исследовательских работ. ПК — 1.12 Опубликования научной или научно — практической работы.	
	Тип задач профессиональной деятельности: техноло	
ПК-2Способность управлять планированием и организацией выполнения производственной программы	Знает: ПК - 2.1 Законодательство Российской Федерации и программы в области энергосбережения и повышения энергоэффективности. ПК - 2.2 Характеристики современных средств управления системами электроснабжения. ПК - 2.3 Компоновку оборудования, находящегося на ГЭС/ГАЭС и методы электрической и гидромеханической защиты агрегатов и вспомогательногооборудования. ПК - 2.4 Нормативные правовые акты, определяющие направления развития электроэнергетики. Правила технической эксплуатации электростанций и сетей. Умеет: ПК - 2.5 Подготавливать технические решения по вопросам надежности работы оборудования. ПК - 2.6 Организовывать процесс управления производственными активами (техническое обслуживание, ремонт, техническое перевооружение и реконструкция). ПК - 2.7 Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ. Владеет:	20.033 Работник по управлению качеством производственных активов гидроэнергетических объектов (гидроэлектростанций/гидроак кумулирующих электростанций) ОТФ (D) Управление планированием и организацией выполнения производственной программы ГЭС/ГАЭС (7 уровень)
	ПК - 2.8 Методами разработки и расчета принципиальных и сложных решений.	

Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)
	ПК - 2.9Навыками оформления нарядов-допусков на проведение работ на оборудовании Имеет опыт: ПК - 2.10 Разработки дефектных ведомостей. ПК - 2.11 Эксплуатации систем и устройств, обеспечивающих безопасность систем электроснабжения. ПК - 2.12 Подготовки организационно-распорядительных документов по проведению обслуживания и ремонта оборудования. ПК - 2.13 Подготовки информации по внедрению новых инженерно-технических решения, объектов профессиональной деятельности.	
ПК-3 Способность управлять деятельностью по планированию и контролю выполнения водноэнергетического режима ГЭС/ ГАЭС	Знает: ПК - 3.1 Основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике Трудовое законодательство Российской Федерации ПК - 3.2 Основы управления персоналом ПК - 3.3 Требования промышленной безопасности и охраны труда. Требования экологической безопасности в гидроэнергетике ПК - 3.4 Основные факторы, влияющие на энергопотребление, включая метеорологические и климатические факторы, тип объекта, режим работы электроэнергетического комплекса промышленного предприятия и т. п. ПК - 3.5 Передовой производственный опыт эксплуатации ГЭС/ГАЭС в части расчетов и управления водноэнергетическим режимом ПК - 3.6 Основное оборудование (ГЭС/ГАЭС), материалы и изделия, их технические, технологические и эксплуатационные характеристики, стоимостные показатели и особенности монтажа. Умеет: ПК - 3.7 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. ПК - 3.8 Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки решений элементов и узлов объектов электроэнергетики. ПК - 3.9 Управлять конфликтными ситуациями ПК - 3.10 Подготавливать и оформлять отчетную документацию ПК - 3.11Использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области Владеет: ПК - 3.12 Методами разработки возможных альтернативных вариантов и обоснованием выбора оптимальных	20.007 Работник по планированию режимов гидроэлектростанций/гидроак кумулирующих электростанций; ОТФ (С) Управление деятельностью по планированию и контролю выполнения водноэнергетического режима ГЭС/ГАЭС (7 уровень)

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Профессиональный стандарт,
профессиональных	профессиональных компетенции	обобщенная трудовая функция
компетенции		(Трудовая функция)
выпускника		
	ПК - 3.13 Навыками разработки водно-	
	энергетических режимов работы оборудования и	
	определения условий оптимального ведения	
	режима работы оборудования	
	ПК - 3.14Навыками мониторинга законодательства	
	Российской Федерации в части управления	
	водными режимам и технологического	
	регулирования электроэнергетики	
	Имеет опыт:	
	ПК – 3.15 Анализа предлагаемых проектных	
	решений по техническим, экологическим,	
	экономическим и другим критериям.	
	ПК - 3.16 Анализа энергоэффективности работы	
	оборудования.	
	ПК - 3.17 Анализа требований проектной	
	документации, нормативной эксплуатационной	
	документации на предмет соответствия друг другу	

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Условия реализации программы.

4.1 Общесистемные условия реализации программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим научно-исследовательские (творческие) самостоятельные осуществлении таких проектов) по (участвующим В направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности национальных и международных конференциях.

4.4 Финансовые условия реализации программы:

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью

подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся программе может осуществляться рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.