

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 29.05.2026 19:03:55  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

## Б1.О.20 Правоведение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и права</b>	
Образовательная программа	13.03.02 Направление подготовки "Электроэнергетика и электротехника" Профиль "Электроснабжение" год начала подготовки 2026	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет 3
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	96	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ип		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

13.03.02 Направление подготовки "Электроэнергетика и электротехника"  
Профиль "Электроснабжение"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*ст. преподаватель, Михайлова Мария Юрьевна*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Щекотин Евгений Викторович

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение студентами знаниями в области государства и права, выработке позитивного отношения к праву;
1.2	- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
1.3	- сформировать целостное представление о правовых проблемах современной России;
1.4	- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
1.5	- раскрыть важность учета негативных последствий при разработке законопроектов;
1.6	- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.
1.7	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философия	
2.1.2	Ознакомительная практика	
2.1.3	Основы конфликтологии и деловой коммуникации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.2	Экономика	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Применяет оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

УК-10.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

УК-10.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

УК-10.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Нормы права и нормативно-правовые акты, основные правовые системы, источники российского права, отрасли права, правовое государство, особенности федеративного устройства Российской Федерации Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
3.1.2	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов.
3.2.2	применять понятийный аппарат правоведения, теории государства и права Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
3.2.3	правильно квалифицировать правоотношения, анализировать содержание правовых норм, анализировать причины и условия действий экстремистской и террористической направленности;
3.2.4	толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками работы с нормативно-правовой документацией
3.3.2	Навыками участия в мероприятиях, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции
3.3.3	
3.3.4	навыками юридического мышления, работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
3.3.5	навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
3.3.6	

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1.</b>				
Лек	Основы теории права /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основы теории права /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы теории права /Ср/	3	22	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 2.</b>				
Лек	Основы отраслей права /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основы отраслей права /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы отраслей права /Ср/	3	46	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 3.</b>				
Лек	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 4.</b>				
Лек	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Ср/	3	20	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	/ИКР/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Основы теории права          Право в системе социальных норм. Происхождение и основные признаки права. Норма права. Отрасли права.          Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.</p> <p>Отрасли права          Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы страхового права. Страхование на транспорте.          Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права.          Основы уголовного права и уголовного процесса. Основы транспортного права. Основы финансового права. Основы</p>
--

информационного права

Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ

Понятие экстремизма и терроризма. Причины, виды и формы терроризма. Законодательная и нормативно-правовая база по организации противодействия терроризму и экстремизму. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму. Уровни террористической опасности. Алгоритмы действий должностных лиц и населения при установлении различных уровней террористической опасности. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму и терроризму.

Организационно-правовые основы противодействия коррупции

Понятие и сущность коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции в государственном управлении. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Конфликт интересов на государственной службе. Основные положения этического кодекса поведения государственного служащего. Ответственность за коррупционные правонарушения

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты  
Доклад

### 6.2. Темы письменных работ

Для оценки освоения указанного этапа компетенций предусмотрено представление доклада.

Примерная тематика:

1. Социальная ценность права в современной России
2. Соотношение общества и государства
3. Роль правосознания в правовом регулировании
4. Нормы права и нормотворчество
5. Основные правовые системы современности
6. Акты применения права
7. Источники права Российской Федерации
8. Правовая культура в современном обществе
9. Законодательный процесс: от законопроекта до вступления закона в силу
10. Результаты толкования норм права
11. Правовое регулирование отношений
12. Юридическая ответственность и справедливость
13. Условия освобождения от ответственности
14. Меры государственного принуждения
15. Правовая система и личность
16. Политический режим и государственное устройство
17. Правовое поведение: норма и патология
18. Основные традиции европейской правовой системы
19. Законность и правопорядок
20. Разделение властей и парламентаризм
21. Место и роль Конституции в обеспечении законности
22. Будущее российской государственности
23. Органы государственной власти РФ
24. Президент РФ как гарант демократии и законности в государстве
25. Федеральное Собрание Российской Федерации
26. Конституционные основы Судебной системы РФ
27. Правоохранительные органы
28. Органы исполнительной власти РФ
29. Нормы административного права и их применение
30. Право собственности в России

Темы докладов (рефератов) по противодействию терроризму, экстремизму:

1. Понятие, правовые основы и основные направления противодействия идеологии экстремизма и терроризма
2. Понятие и признаки экстремистских материалов. Федеральный список экстремистских материалов.
3. Роль органов внутренних дел в противодействии идеологии экстремизма и терроризма.
4. Зарубежный опыт противодействия экстремизму и терроризму.
5. Исторические корни и эволюция терроризма.
6. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине
7. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Примеры вопросов промежуточного теста:

1. Теория, которая рассматривает государство как разросшуюся из поколения в поколение семью, называется:  
А. Теологическая

- Б. Патриархальная  
В. Органическая
2. Какой вид власти является лишним в системе разделения властей:  
А. Законодательная  
Б. Политическая  
В. Судебная
3. Материальные средства, которые в определенной пропорции собирает с населения государство на содержание своего аппарата и для выполнения государственных функций, называется:  
А. Суверенитет  
Б. Штрафы  
В. Налоги
1. При захвате самолета или автобуса следует:  
а) выдвигать требования и протестовать  
б) обращаться к террористам с просьбами  
в) не привлекать внимание террористов +
2. Кто чаще всего является жертвой террористов:  
а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди +  
б) представители финансовой элиты  
в) чиновники разного уровня
3. Один из методов террористов:  
а) обещание материальных благ населению  
б) обещание материальных льгот населению  
в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др. +
4. Терроризм относится к:  
а) государственным проблемам  
б) глобальным проблемам человечества +  
в) техногенным проблемам
5. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:  
а) Федеральная служба безопасности РФ +  
б) Министерство внутренних дел РФ  
в) Министерство обороны РФ

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания зачета :

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Методика оценки промежуточного теста дисциплине

По итогам работы в семестре и результатам демонстрации компетенций проводится тест по всей дисциплине. Если тестируемый набрал более 50% правильных ответов, то тест считается сданным, что соответствует критерию «освоено». Если тестируемый набрал менее 50% правильных ответов, то тест считается не сданным, что соответствует критерию «не освоено». В рамках процедуры тестирования обучающийся получает вопросы в виде открытой или закрытой формы, а также иерархии или соответствия. Для каждого вопроса определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным.

Методика оценки доклада:

Критерии оценки

Оценка зачтено, если выполнены все требования к представлению и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка не зачтено, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методика оценки зачёта по дисциплине

Зачет по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженной в виде выполнения и защиты практических работ, доклада, написания проверочного теста, посещаемости. При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Землин А. И.	Правоведение для транспортных вузов: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михайлова Мария Юрьевна	Правоведение: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2020

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Слезко Людмила Григорьевна, Михайлова М. Ю.	Основы правоведения: учебно-методическое пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2015

### 7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели