

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:31:50
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfe0d1e

Шифр ОПОП: 2011.23.03.03.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.Б.24
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – изучить экономические закономерности в области эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, дать комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики экономической оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы:

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	x	x	x		Знать: Законы экономики производства Законы экономики транспортной отрасли Уметь: Решать задачи расчета экономической эффективности эксплуатации и ремонта Т и ТТМО Пользоваться справочно-нормативной литературой Владеть: Методами расчетов экономической эффективности эксплуатации, реконструкции, ремонта Т и ТТМО

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

3. Объем дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего час(о)					Всего ЗЕТ		Курс 4																			
						По ЗЕТ	По плану	в том числе					Семестр 7					Семестр 8														
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ						
	7					108	108	60	48		3	3	28	-	28	4	48		3													
в том числе тренажерная подготовка: -																																

Для заочной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4													
						По з.е.	По плану	в том числе					Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.					
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль																
	4					108	108	16	92		3	3	6		6	4	92									3
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
<i>4 курс, 7 семестр; 4 курс</i>									
1	Раздел 1 Теоретические основы экономики								
1.1	Основные понятия и категории дисциплины	4	1			4	1	6	12
	из них, в интерактивной форме								
1.2	Рыночная система хозяйствования	4	1			4	1	6	12
	из них, в интерактивной форме								
2	Раздел 2 Макроэкономика								
2.1	Национальная экономика и основные результаты её измерения	4	0,5			4	0,5	6	12
	из них, в интерактивной форме								
2.2	Финансовая и денежно-кредитная политика государства	4	0,5			4	0,5	6	12
	из них, в интерактивной форме								
3	Раздел 3 Микроэкономика								
3.1	Экономический потенциал хозяйствующего субъекта	6	1			6	1	12	20
	из них, в интерактивной форме								
3.2	Проведение технико-экономического анализа эксплуатации перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов	6	2			6	2	12	24
	из них, в интерактивной форме								
ИТОГО		28	6			28	6	48	92

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Общая экономическая теория

Тема 1.1 Основные понятия и категории дисциплины [1, 2, 3, 5]

Понятие экономики. Предмет, характер и содержание экономики как науки. Общество и экономическая жизнь. Экономические отношения и

экономические законы. Позитивная и нормативная экономика. Микро- и макро- уровень экономики. Принципы теоретической и прикладной экономики. Метод экономической науки.

Потребности, их классификация. Классификация экономических благ и их ценность. Экономические ресурсы и их виды. Проблема экономического выбора. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки, способы их учета. Экономическая эффективность.

Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования [1, 3, 4, 5, 8]

Понятие экономической системы. Формы собственности. Роль отношений собственности в определении типа экономической системы.

Условия функционирования рынка. Рынок, его функции и составляющие. Рыночная экономика, ее достоинства и недостатки. Экономический кругооборот. Модели рынка. Сравнительная общая характеристика четырех основных рыночных моделей.

Ценность и цена. Связь цены со спросом и предложением. Рыночный спрос, его цена и факторы. Закон спроса, эффект дохода и эффект замещения. Предложение и издержки производства. Рыночное предложение, его цена и факторы. Влияние государства на систему хозяйствования.

Раздел 2 Макроэкономика

Тема 2.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения [2, 3, 4, 8, 12]

Макроэкономическая теория и макроэкономическая политика. Цели и инструменты макроэкономической политики. Система национальных счетов и принцип её построения.

Основные макроэкономические показатели: валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Уровень цен и реальный валовой внутренний продукт. Индексы цен. Дефлятор валового внутреннего продукта. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей в процессе перераспределения ВВП (ЧВП, НД, ЛД, располагаемый доход).

Определение экономического цикла. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Разновидности экономических циклов. Кризисы и их причины. Сущность и виды инфляции. Причины инфляции: внешние и внутренние. Измерение инфляции и роль индекса цен. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 2.3 Финансовая и денежно-кредитная политика государства [3,

4, 7]

Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике государства. Бюджетная система и внебюджетные фонды. Государственный бюджет: доходы, расходы, сбалансированность.

Финансовая политика и ее структура. Система налогообложения. Сущность и функции налогов. Основные концепции налогообложения в России. Денежное обращение и денежная масса. Банковская система как организационная форма денежного рынка. Центральный банк и его задачи. Коммерческие банки и их функции.

Раздел 3 Микроэкономика

Тема 3.1 Экономический потенциал хозяйствующего субъекта [5, 6]

Характеристика хозяйствующего субъекта: порядок образования и ликвидации. Хозяйственные средства предприятия и источники их финансирования. Основные и оборотные средства предприятия. Персонал предприятия и его составные части. Экономическая оценка потенциала хозяйствующего субъекта.

Тема 3.2 Проведение технико-экономического анализа эксплуатации перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов [5, 6, 12]

Классификация издержек деятельности предприятия. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде при проектировании и функционировании ранее созданного оборудования транспортных терминалов. Оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Сущность понятий «эффект», «эффективность», «результативность мероприятий». Эффективность использования ресурсов предприятия.

Информация о новых разработках в области генерирующего оборудования, и основные технико-экономические показатели, характеризующие эффективность их эксплуатации. Подходы к получению исходных данных для проектирования оборудования транспортных терминалов. Анализ и оценка экономической эффективности проектных решений в области оборудования транспортных терминалов.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>4 курс, 7 семестр; 4 курс</i>	
<i>Раздел 1: Теоретические основы экономики</i>	
Тема 1.1 Основные понятия и категории дисциплины	Семинар. Индивидуальное рассмотрение основных эконо-мических понятий и создание общегруппового глоссария. Обсуждение представленных понятий [1, 3, 5, 12]
Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования	Семинар. Определение экономических характеристик рынка и их аналитическое исследование. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы [1,3, 5, 8, 12]
<i>Раздел 2: Макроэкономика</i>	
Тема 2.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения	Решение задач. Определение ВВП, ВВП и связанных показателей, индекс цен. Определение уровня инфляции, уровня безработицы и занятости. Анализ и выводы. [9, 10, 11]
Тема 2.3 Финансовая и денежно-кредитная политика государства	Заслушивание докладов на заявленные темы. Ответы на контрольные вопросы рассматриваемой темы [1, 4, 7, 8]
<i>Раздел 3: Микроэкономика</i>	
Тема 3.1 Экономический потенциал хозяйствующего субъекта	Семинар. Структура предприятия, направления деятельности и анализ потенциала. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы [5, 10, 11, 13]
Тема 3.2 Проведение технико-экономического анализа и обоснование рациональных вариантов технических решений эксплуатации перегрузочного оборудования транспортных терминалов	Решение задач. Формирование показателей, характеризующих эффективности проектных и производственно-технических задач. Расчет показателей эффективности использования элементов энергообеспечивающего имущества предприятия. [5, 6, 13]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе заслушивания докладов и проверки решения задач, экзамена и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	I – формирование знаний	Тема 1.1 Основные понятия и категории дисциплины	Зачет
	II – формирование способностей	Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования	
		Тема 3.1 Экономический потенциал хозяйствующего субъекта	
	III - интеграция способностей	Тема 2.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения	
Тема 3.2 Экономические результаты деятельности предприятия			
ПК-4 Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	I – формирование знаний	Тема 1.1 Основные понятия и категории дисциплины	
	II – формирование способностей	Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования	
		Тема 3.1 Экономический потенциал хозяйствующего субъекта	
III - интеграция способностей	Тема 3.2 Проведение технико-экономического анализа и обоснование рациональных вариантов технических решений эксплуатации перегрузочного оборудования транспортных терминалов		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	I – формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей				
	III - интеграция способностей				
ПК-4	I – формирование знаний				
	II – формирование способностей				
	III - интеграция способностей				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I – Формирование знаний

Компетенция ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности» осваивается подготовкой докладов:

1. Понятие национального богатства страны, его структура и методы оценки.
2. Распределение национального богатства между сферой материального производства и непродуцированной сферой.
3. Показатели, характеризующие общенациональное развитие производственной сферы.
4. Понятие, сущность и значение цены в условиях рыночной экономики.
5. Факторы, определяющие ценообразование в условиях рыночных отношений.
6. Понятие и сущность капитальных вложений на обеспечение производственной деятельности.
7. Назначение, структура и величина капитальных затрат на

экономическое развитие.

8. Порядок определения сметной стоимости проектной деятельности (прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль).

9. Порядок определения сметной стоимости монтажа технического оборудования и средств автоматики.

10. Понятие и порядок определения удельных капитальных вложений, связанных с созданием нового инженерно-технического решения.

Компетенция ПК-4 «Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием»

Примеры тестовых заданий:

1. Ограниченность ресурсов означает, что:
 - a. перечень видов ресурсов, доступных человечеству, ограничен несколькими наименованиями таковых
 - b. с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей
 - c. только ограниченное число предприятий имеет доступ ко всем, имеющимся в распоряжении современного экономического общества, ресурсам

2. Спрос – это:
 - a. количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на данный товар.
 - b. платежеспособная потребность покупателей в данном продукте при данной цене.
 - c. Верны ответы a. и b.

3. Что из нижеперечисленного не относится к факторам производства:
 - a. Земля
 - b. Производительность труда
 - c. Капитал

4. Общие издержки предприятия...
 - a. равны сумме постоянных и переменных издержек
 - b. равны предельным издержкам
 - c. Определяются как отношение постоянных издержек к объему выпуска продукции

5. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если...
- a. объем предложения равен объему спроса
 - b. цена спроса равна объему спроса
 - c. объем спроса не равен объему предложения

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Компетенция ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности» осваивается подготовкой докладов:

1. Понятие и сущность эксплуатационных расходов на комплексное использование энергооборудования.
2. Порядок определения эксплуатационных затрат, связанных с объемно-планировочными и конструктивными решениями строительства сооружений.
3. Порядок определения эксплуатационных расходов на содержание машин и оборудования.
4. Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений.
5. Метод сравнительного анализа эффективности вариантов проектно-управленческих решений.
6. Основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности вариантов инженерно-технических решений в области проектных разработок.
7. Дополнительные критерии по отбору экономически целесообразного варианта технико-эксплуатационного решения энергооборудования.
8. Определение величины экономического эффекта при создании и эксплуатации систем комплексного использования оборудования.
9. Порядок и основные этапы экономической оценки инженерно-технических решений.
10. Показатели научно-технического прогресса в области проектировании объектов транспортной инфраструктуры и их элементов.

Компетенция ПК-4 «Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием» осваивается в рамках семинарских и самостоятельных занятий, обучающимися анализируется методическая база и организация процесса экономической оценки и поднимаются следующие вопросы:

1. Предмет изучения экономики.
2. Жизненный цикл предприятия.
3. Понятие предприятия, его экономические цели и виды деятельности.
4. Классификация видов предприятий.
5. Сравнительная характеристика видов предприятий, преимущества и недостатки.
6. Предприятие как единство экономической, технической, социальной и организационной систем.
7. Организационно-правовые формы предприятий и формирование подходов.
8. Внешняя среда хозяйствования, определяющая факторы экономической безопасности предприятия.
9. Производственная структура предприятия.
10. Понятие производственного процесса и принципы его организации.
11. Цели, задачи и виды классификации основных средств (фондов) предприятия.
12. Виды оценки основных средств (фондов), их назначение.
13. Методы начисления амортизации в отечественной практике.
14. Понятие, состав и классификация оборотных средств предприятия.
15. Показатели использования оборотных средств предприятия.
16. Структура финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
18. Состав и структура промышленно-производственного персонала предприятия.
19. Производительность труда и факторы, влияющие на ее рост.
20. Основные экономические показатели деятельности предприятия.
21. Классификация расходов предприятия.
22. Себестоимость продукции, принципы ее планирования.
23. Результаты деятельности предприятия и их структура.
24. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
25. Источники формирования хозяйственных средств предприятия.

5.3.3. ЭТАП III – Интеграция способностей

Компетенция ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»

Примеры тестовых заданий:

1. Цена спроса – это:
 - a. та минимальная цена, за которую индивид готов купить товар или услугу, чтобы сэкономить
 - b. максимальная цена, которую готов заплатить индивид за единицу данного товара
 - c. цена, за которую продавец продает единицу данного товара

2. Переменные издержки предприятия...
- a. всегда постоянны
 - b. меняются вместе с объемом выпуска продукции и обычно определяются этим объемом
 - c. равны сумме общих и постоянных издержек
3. Прибыль – это ...
- a. доход от реализации продукции
 - b. совокупный доход от деятельности компании или предприятия за вычетом совокупных издержек
 - c. обязательное и единственное условие работы предприятия
4. Экономика является смешанной, если...
- a. в экономическом обществе существует уравнивающее распределение доходов
 - b. действия рыночных сил дополняются государственным регулированием
 - c. отсутствуют экологические проблемы
5. Какое из этих понятий НЕ относится к фазам экономического цикла:
- a. «подъем»
 - b. √ ВВП (валовый внутренний продукт)
 - c. «спад» (или кризис)

Компетенция ПК-4 «Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием» осваивается в рамках семинарских и самостоятельных занятий, обучающимися анализируется методическая база и организация процесса экономической оценки и поднимаются следующие вопросы осваивается решением заданий характеризующих методы, применяемые для оценки освоения дисциплины:

Задача 1. Владелец фирмы в течение года выплатил наемным работникам 1,8 млн. рублей. Плата процентов за кредит составила 1,2 млн. рублей; амортизационные отчисления – 700 тыс. рублей; затраты на сырье – 3 млн.руб.; отопление, освещение, ремонт и т. д. – 200 тыс. рублей. Совокупный годовой доход фирмы составил 7 млн.рублей. Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 800 тыс. рублей в год. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 500 тыс. рублей в год. Определите: бухгалтерские и

экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль. Сделайте вывод о том, следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.

Задача 2. В таблице представлены индексы тарифов на грузовые перевозки основными видами транспорта в РФ (декабрь к декабрю предыдущего года; в процентах; до 2000 г. - в размах).

	1992	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Транспорт - всего	35,6	2,7	151,5	138,6	118,3	123,5	109,3	116,6	132,1
из него:									
железнодорожный	37,4	2,4	169,3	134,4	119,5	126,5	112,6	113,3	108,9
автомобильный	32,4	2,7	136,6	113,9	112,2	111,2	115,1	114,3	108,1
трубопроводный	28,0	3,6	137,4	158,5	119,2	124,1	103,4	121,5	158,0
морской	56,5	1,5	109,3	110,2	102,1	99,6	106,1	109,4	96,6
внутренний водный	55,6	1,9	119,2	104,7	112,9	110,4	124,8	111,0	110,9
воздушный	34,0	2,1	112,9	108,4	107,7	101,8	101,0	114,1	103,8

Проанализируйте представленную таблицу. Выводы аргументируйте.

Задача 3. По данным таблицы определите показатели эффективности использования основных фондов.

Таблица 1 - Стоимость основных средств, тыс.руб.

Виды основных фондов	Стоимость основных фондов на 01.01., тыс. руб.	Ввод в эксплуатацию		Выбытие основных фондов	
		стоимость, тыс. руб.	срок ввода (месяц)	стоимость, тыс. руб.	срок выбытия (месяц)
Здания	15 440	0	-	0	-
Машины и оборудование	8 400	1 250	апрель	500	март
Транспортные средства	980	480	октябрь	0	-
ИТОГО					

Таблица 2 - Результаты деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатель	Начало года	Конец года
Выручка от продажи товаров (работ, услуг)	467 890	517 610
Себестоимость продукции	295 870	345 630
Прочие доходы	132 550	65 260
Прочие расходы	850	76 200

Задача 4. По данным таблицы определите отклонение производственных показателей. Примените сравнительный метод анализа экономических показателей.

Показатели	Отчет	Факт	Отклонение	
			(+, -)	%
Результат деятельности, тыс. руб.	122 000	132 000		
Среднегодовая численность производственного персонала, чел.	30	28		
Выработка, тыс. руб.				

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Методика оценки зачета

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности» и ПК-4 «Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием».

Зачет проводится по окончании 7 семестра. Условиями получения зачета является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой и учебным планом. На основании контроля посещаемости лекционных и практических занятий вводится балльная оценка для получения зачета. Каждое занятие оценивается в баллах, соответствующих доле от суммы всех занятий. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 70%. Если итоговый балл лежит в пределах от 70 до 100% студент получает отметку «зачтено».

5.4.2 Методика оценки решения задач

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода, знает и понимает базовые принципы функционирования экономики в рамках представленного задания, видит и анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно.

Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать

вывод по результатам решения задачи, не видит и не анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, не способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно.

Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя.

Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 и 1 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Сергеев И.В., Веретенникова И.И. - 6-е изд. ; пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 511. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 6-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-9916-6711-1 : 1169.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE>. - Загл. с экрана.

2. Колышкин, А.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Колышкин А.В. - под ред., Смирнов С.А. - под ред. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 498. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-05066-0 : 1139.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E>. - Загл. с экрана.

3. Гребенников, П.И. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник / Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 309. - (Бакалавр. Академический курс). - 4-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-9916-5642-9 : 749.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94>. - Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

4. Чалдаева, Л.А. Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Чалдаева Л.А. - под ред., Шаркова А.В. - под ред. - 2-е

изд. ; пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 361. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-06688-3 : 859.00, 4. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E2980173-09DA-401A-B6A4-A31A9AFF577C>. - Загл. с экрана.

5. Фюттик, И.Г. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебник / Фюттик Ина Геннадьевна ; И. Г. Фюттик ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 410 с. : ил. - Библиогр.: с. 399-402 (49 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0575-1.

6. Булатов, А.С. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник / Булатов А.С. - под ред. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 333. - (Бакалавр. Академический курс). - 3-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-06407-0 : 799.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7DB2C9AF-BE01-4717-ACF6-CB5A74493C14>. - Загл. с экрана.

7. Алпатов, Г.Е. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Алпатов Г.Е. - под ред. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 299. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-03108-9 : 729.00, 4. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C>. - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8. Попкова, Д.В. Экономика [Электронный ресурс] : Метод. пособие для проведения практич. занятий [для студ. техн. спец. очной и заочной форм обучения] / Д. В. Попкова, А. М. Варакса ; М-во трансп. Рос. Федерации; Федер. агентство мор. и реч. трансп.; ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 60 с. - Библиогр.: с. 56-57 (12 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

9. Белоногов, А.А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : метод. пособие / А. А. Белоногов ; М-во трансп. Рос. Федерации; Федер. агентство мор. и реч. трансп.; ФГБОУ ВО "Сиб. гос. ун-т вод. трансп.". - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 91 (7 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

10. Коршунов, В.В. Экономическая теория (для не-экономистов) [Электронный ресурс] : Учебник / Коршунов В.В. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 219. - (Университеты России). - 3-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-04672-4 : 559.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2>

11. Корнеева, И.В. Экономика фирмы. практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Корнеева И.В., Русакова Г.Н. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 123. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-06601-2 : 289.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A9442950-0B4C-479B-BB1E-89EB01C8EE5B>

12. Розанова, Н.М. Экономика фирмы в 2 ч. часть 1. фирма как основной субъект экономики [Электронный ресурс] : Учебник / Розанова Н.М. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 187. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-01742-7 : 489.00, 4. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BF408800-67F6-47ED-BFF9-0D58E0EE76D2>. - Загл. с экрана.

13. Розанова, Н.М. Экономика фирмы в 2 ч. часть 2. производственный процесс [Электронный ресурс] : Учебник / Розанова Н.М. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 265. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-02104-2 : 659.00, 4. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BD1512B2-EA05-4F88-A413-23956A633830>. - Загл. с экрана.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Обязательные информационные средства

10. www.stplan.ru - экономика и управление;
11. www.inion.ru - официальный сайт Института научной информации по общественным наукам;
12. <http://www.rusfact.ru/rossia-v-cifrah> - Россия в цифрах;
13. www.olma.ru - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.

9.2. Рекомендуемые информационные средства

14. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата);
15. www.gov.ru – официальный сайт Органов государственной власти РФ;
16. www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике
17. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

18. Электронно-библиотечная система «Лань».
19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (Учебно-лабораторный корпус № 2)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебно-лабораторный корпус № 2)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук.
Помещения для самостоятельной работы (аудитория для самостоятельной работы 408, учебно-лабораторный корпус № 2)	Столы, стулья, доска учебная, точка доступа в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Университета.