

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2026 19:49:59
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.03

Региональная экономика и транспортная система рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**

Образовательная программа 38.03.01 Направление подготовки "Экономика"
Профиль "Цифровая экономика"
год начала подготовки 2024

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 104

Виды контроля на курсах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.03.01 Направление подготовки "Экономика"

Профиль "Цифровая экономика"

год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Зав.каф., Виниченко Виктория Александровна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина имеет своей целью изучение экономико-географических факторов и закономерностей территориального размещения и развития производства в России, их взаимодействие с формированием транспортной сети и географией грузопотоков; взаимодействие с природной средой и размещение производства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление затратами предприятия	
2.2.2	Технико-экономическое обоснование управленческих решений	
2.2.3	Транспортное страхование	
2.2.4	Банковские операции и кредитование транспортного предприятия	
2.2.5	Ценообразование на транспорте	
2.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.7	Экономика недвижимости и оценка транспортного бизнеса	
2.2.8	Преддипломная практика	
2.2.9	Общий курс транспорта и коммерческая работа	
2.2.10	Планирование на предприятии	
2.2.11	Экономика отрасли	
2.2.12	Экономика транспортного предприятия	
2.2.13	Корпоративные финансы и финансовый менеджмент	
2.2.14	Транспортная логистика и организация перевозок	
2.2.15	Хозяйственный механизм и маркетинг на предприятии транспорта	
2.2.16	Управление затратами предприятия	
2.2.17	Технико-экономическое обоснование управленческих решений	
2.2.18	Транспортное страхование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски
УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы территориальной организации управления общественным производством.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать имеющуюся информацию о размещении основных производительных сил для описания процессов и явлений и выявления тенденций развития общества.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками анализа экономического потенциала регионов.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
-------------	---	----------------	-------	------------	-----------

Раздел	Раздел 1. Экономическая география в деятельности предприятий (транспортных)				
Лек	Экономическая география в деятельности предприятий (транспортных) /Лек/	2	10		0
Пр	Экономическая география в деятельности предприятий (транспортных) /Пр/	2	10		0
Ср	Экономическая география в деятельности предприятий (транспортных) /Ср/	2	54		0
Раздел	Раздел 2. Транспортная система				
Лек	Транспортная система /Лек/	2	8		0
Пр	Транспортная система /Пр/	2	8		0
Ср	Транспортная система /Ср/	2	50		0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	2	4		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Экономическая география в деятельности предприятий (транспортных)

Тема 1.1 Экономическая география – наука о размещении и территориальной организации производства
Предмет и методологические основы науки. Связь экономической географии с другими науками.

Тема 1.2 Закономерности и принципы размещения производства
Рациональное размещение производства. Пропорциональное размещение производства. Характеристика ТПК.
Гармоничное размещение производства.

Тема 1.3 Экономическое районирование
Принципы экономического районирования: экономический, национальный, административный. Экономико-географические зоны. Обоснование оптимального варианта размещения производительных сил.

Тема 1.4 Экономические районы европейской части России
Характеристика природных ресурсов. Характеристика промышленности. Характеристика сельского хозяйства.
Характеристика транспортных связей и грузопотоков.

Тема 1.5 Экономические районы азиатской части России
Характеристика природных ресурсов. Характеристика промышленности. Характеристика сельского хозяйства.
Характеристика транспортных связей и грузопотоков.

Раздел 2 Транспортная система

Тема 2.1 Транспортная система России
Транспортная система, ее роль, значение, особенности. Показатели развития транспортной системы.

Тема 2.2 Основные характеристики отдельных видов транспорта
Технико-экономические особенности, сравнительная характеристика (достоинства и недостатки) и сфера рационального использования отдельных видов транспорта: железнодорожного, трубопроводного, водного (морского и речного), воздушного.

Тема 2.3 Показатели деятельности транспортных предприятий
Основные показатели эксплуатационной деятельности транспортных предприятий на железнодорожном, автомобильном и водном (речном) транспорте. Учетная документация и отчетность.

Тема 2.4 Прогресс транспортной системы в условиях рынка
Принципы и направления развития транспортной системы. Требования грузоотправителей к транспорту в условиях рынка. Маркетинг на транспорте. Прогрессивные технологические системы доставки грузов. Контейнеризация. Пакетизация. Мультимодальные перевозки.

Тема 2.5 Транспортная логистика и оптимизация транспортных потоков
Основные характеристики, особенности транспортной логистики. Основные характеристики транспортного потока. Методы оптимизации транспортного потока.

Тема 2.6 Транспортная задача оптимального планирования перевозок
Транспортная задача оптимального планирования перевозок в сетевой постановке. Решение транспортной задачи методом северо-западного угла, методом наименьшего элемента.

Тема 2.7 Государственное и хозяйственное управление на транспорте
Государственное и хозяйственное управление. Органы государственного управления транспортом. Управление речным транспортом РФ.

Содержание практических занятий

Тема 1.2 Закономерности и принципы размещения производства
Выявление закономерностей размещения производства картографическим методом. Семинар

Тема 1.4 Экономические районы европейской части России
Показатели материальных, транспортных и трудовых ресурсов территории. Решение задач

Тема 1.5 Экономические районы азиатской части России
Показатели материальных, трудовых и транспортных ресурсов территории. Решение задач

Тема 2.3 Показатели деятельности транспортных предприятий
Провозная способность основных видов транспорта. Решение задач

Тема 2.6 Транспортная задача оптимального планирования перевозок
Решение транспортной задачи. Решение задач

Тема 2.7 Государственное и хозяйственное управление на транспорте
Нормативно-законодательная практика в деятельности транспортного предприятия. Семинар

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовые вопросы

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Пример тестовых вопросов

1. Укажите крупнейшие угольные бассейны Восточно-Сибирского региона:

- а) Иркутский бассейн;
- б) Минусинский бассейн;
- в) Печорский бассейн;
- г) Тунгусский бассейн;
- д) Таймырский бассейн;
- е) Подмосковский бассейн;
- ж) Канско-Ачинский бассейн;
- з) Кузнецкий бассейн.

2. Укажите крупнейшие центры лесопереработки Западно-Сибирского экономического района:

- а) Новосибирск;
- б) Томск;
- в) Омск;
- г) Тюмень;
- д) Салехард;
- е) Нижневартовск;
- ж) Бийск;
- з) Барнаул.

3. Размещение производительных сил – это...

- а) эффективное использование природных ресурсов;
- б) пространственное распределение хозяйства в соответствии с природными, социальными и экономическими условиями территории;
- в) разделение труда между районами, выражающееся в специализации разных территорий на производстве определенной продукции;
- г) экономическая политика государства

4. Закономерности размещения производительных сил региона

- а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
- б) приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления;
- в) оздоровление экологической обстановки;
- г) использование экономических выгод международного разделения труда

5. Метод локационного треугольника разработал

- а) А. Вебер;
- б) В. Лаунхардт;
- в) Й. Тюнен;
- г) В. Кристаллер

6. Теория сравнительного преимущества относится к группе теорий:

- а) размещения хозяйственной деятельности;
- б) специализации региональной экономики;
- в) экономического районирования;
- г) планирования регионального развития

7. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования

- а) административно-территориальных признаков;
- б) выделения территориальных экономических комплексов;
- в) выделения ключевых проблем регионального развития;
- г) административно-экономических признаков

8. Балансовый метод исследования используется для ...

- а) определения балансов экономических районов;
- б) составления отраслевых и региональных балансов;
- в) выявления недостающей продукции на рынке;
- г) соотношения между отраслями сферы производства и сферы услуг

9. Основоположник теории размещения сельскохозяйственного производства

- а) Й. Тюнен
- б) В. Кристаллер
- в) А. Вебер

10. Соотношение издержек, определяющие налаживание взаимовыгодных торговых отношений

- а) соотношение издержек производства товара А, выраженных в единицах товара Б, в данном регионе и в другом регионе
- б) соотношение издержек на производство товара А и товара Б в данном регионе
- в) соотношение издержек на производство товара А в данном регионе и в другом регионе

11. Территориальная организация общества – это ...

- а) критерий деления территории
- б) целостная территориальная часть народного хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими связями
- в) специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем обмене ими
- г) территориальное разделение труда, размещение производительных сил, расселение людей и особенности взаимоотношения общества и окружающей среды

12. Выберите субъекты региональной экономики.

- а) центральные и местные органы исполнительной власти;
- б) территориальные образования;
- в) чиновники;
- г) органы местного самоуправления.

13. Выберите методы исследования региональной экономики:

- а) анализ;
- б) экономико-математическое моделирование;
- в) социальное моделирование;
- г) синтез.

14. Выберите объекты региональной экономики

- а) местное самоуправление;
- б) органы исполнительной власти;
- в) чиновники;
- г) территориальные образования.

15. На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?

- а) экономическая теория;
- б) экономическая география;
- в) микроэкономика
- г) международные экономические отношения

16. Что характерно для макроэкономической зоны?

- а) территории со схожими природными условиями;
- б) территории, объединенные одной транспортной сетью;
- в) территории со схожими экономическими условиями;
- г) территории с крупными предприятиями и производствами.

17. Выберите исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы:

- а) нефть
- б) лес
- в) руды цветных металлов
- г) воздух

18. Наиболее серьезные проблемы взаимодействия транспорта и окружающей среды:

- а) загрязнение атмосферы;
- б) гибель людей в дорожно транспортных происшествиях
- в) земельные загрязнения;
- г) развитие инфраструктур народного хозяйства.

19. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона.

- а) рыночные
- б) производственные
- в) конкурентные
- г) социальные

20. Основные показатели оценки конкурентной среды регионального рынка:

- а) индекс концентрации рынка
- б) емкость рынка
- в) коэффициент межрайонной товарности
- г) кривая Лоренца

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки Зачет с оценкой

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение этапов компетенции ПК-1 «Способен выполнять финансово-экономическую работу в организациях транспорта».

Итоговая оценка зачета с оценкой со значениями «неудовлетворительно - удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 70% правильных ответов - студент получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 71 до 84% студент получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85% - студенту ставится оценка «отлично».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	(стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
--	---