

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.05.2026 14:50:11  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"**

**Б2.О.02.02(Пд)  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
Преддипломная практика  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и управления</b>		
Образовательная программа	26.03.04	Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"	обеспечение
		Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"	
		год начала подготовки 2026	
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет с оценкой 8	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	215		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 676)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.03.04 Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"

Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"

год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*к.э.н., доцент, Баранова Наталья Владимировна*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения практики является формирование ряда компетенций, выраженных через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы, и для получения опыта работы на предприятии (фирме), а также для выполнения выпускной квалификационной работы.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение
2.1.2	Внешнеэкономическая деятельность на транспорте
2.1.3	Управление проектами и бизнес-планирование
2.1.4	Экономическая оценка инвестиций на транспорте
2.1.5	Адаптивная физическая культура
2.1.6	Анализ финансовой отчетности в цифровой среде
2.1.7	Технология и организация работы портов и складов
2.1.8	Транспортная логистика и организация перевозок
2.1.9	Финансовый менеджмент
2.1.10	Бухгалтерский учет и налогообложение
2.1.11	Кадровый учет и расчет заработной платы
2.1.12	Таможенное дело
2.1.13	Общий курс транспорта и коммерческая работа
2.1.14	Основы научных исследований
2.1.15	Основы российской государственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК-1.1:	Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач
УК-1.2:	Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач
УК-1.3:	Применяет системный подход для решения поставленных задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1:	Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели
УК-2.2:	Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений
УК-2.3:	Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1:	Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах
---------	---

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1: Планирует и контролирует свое время

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК-7.1: Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения

УК-7.2: Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3: Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

УК-8.1: Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

УК-9.1: Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды

УК-9.3: В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

УК-11.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

УК-11.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

**ПК-5: Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспорта**

ПК-5.1: Составляет план аналитической работы

ПК-5.2: Рассчитывает экономические и эксплуатационно-технологических показатели деятельности для выявления

факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации и ее структурных подразделений
ПК-5.3: Выполняет экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры
ПК-5.4: Выявляет резервы рационального использования ресурсов организации для обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы организации водного транспорта

**ПК-1: Способен выполнять финансово-экономическую работу в организациях транспорта**

ПК-1.1: Применяет финансовые инструменты и методы организации финансирования
ПК-1.2: Осуществляет мониторинг информационных и статистических материалов финансового состояния и хозяйственной деятельности организаций водного транспорта
ПК-1.3: Ведет учет денежных средств, оборудования, товарно-материальных ценностей, издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, выполнения работ и услуг, результатов хозяйственно-финансовой деятельности и отражение их на бухгалтерских счетах
ПК-1.4: Ведет налогового учета организации

**ПК-2: Способен собирать и систематизировать технологическую, технико-экономическую, финансовую и прочую необходимую информацию для разработки технико-экономических заданий, планов и бюджетов организаций водного транспорта и их структурных подразделений**

ПК-2.1: Осуществляет сбор и обобщение технико-экономических данных, производственных показателей работы
ПК-2.2: Детализирует, группирует, сопоставляет информацию для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации
ПК-2.3: Систематизирует технико-технологические характеристики структурных подразделений организации и эксплуатационно-экономических показателей работы оборудования

**ПК-3: Способен осуществлять плано-экономическую работу в организациях транспорта**

ПК-3.1: Рассчитывает себестоимость перевозок, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации водного транспорта
ПК-3.2: Осуществляет мониторинг тарифов и цен на рынке транспортных услуг
ПК-3.3: Рассчитывает тарифы и цены на выполняемые работы и услуги организации водного транспорта

**ПК-4: Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты организаций водного транспорта**

ПК-4.1: Пользуется методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте
ПК-4.2: Формирует планы и бюджеты производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений
ПК-4.3: Контролирует исполнение производственно-экономических показателей планов и бюджетов организации и ее

структурных подразделений, подготавливает предложения по достижению целей с учетом непрерывности и сезонности деятельности водного транспорта

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы будущей профессиональной деятельности.
3.1.2	Методики формирования целей с учетом действующих ограничений.
3.1.3	Основы и принципы социального взаимодействия в различных группах.
3.1.4	Методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации в устной и письменной формах.
3.1.5	Принципы верификации полученной информации, относящихся к различным историческим периодам становления и развития транспортной отрасли.
3.1.6	Принципы тайм-менеджмента.
3.1.7	Основные тезисы физического воспитания.
3.1.8	Условия безопасной жизнедеятельности.
3.1.9	Принципы функционирования экономики.
3.1.10	Признаки противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.
3.1.11	Основные этапы выполнения финансово-экономической работы.
3.1.12	Методику сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы.
3.1.13	Основы разработки, проверки и анализа сметной документации на основании исходных данных, в рамках технического задания и действующей нормативной документации на разных стадиях проектирования.
3.1.14	Методы стратегического и тактического планирования и бюджетирования.
3.1.15	Принципы построения отчета по результатам технико-экономического анализа хозяйственной деятельности организации водного транспорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять полученные знания для осуществления профессиональной деятельности.
3.2.2	Выявлять имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
3.2.3	Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
3.2.4	Выстраивать устную и письменную коммуникацию.
3.2.5	Воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.
3.2.6	Определять приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста.
3.2.7	Определять и поддерживать собственный уровень физической подготовленности.
3.2.8	Формировать в профессиональной деятельности условия для обеспечения устойчивого развития общества.
3.2.9	Оценивать экономические и финансовые риски.
3.2.10	Анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций.
3.2.11	Определять «точки роста» деятельности организаций водного транспорта на основе информационных и статистических материалов финансового состояния.
3.2.12	Детализировать, группировать и сопоставлять информацию.
3.2.13	Осуществлять мониторинг актуальной информации для выбора наилучшего варианта при планировании деятельности организаций водного транспорта.
3.2.14	Формировать планы и бюджеты производственно-экономической деятельности организации.
3.2.15	Проводить технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспорта.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками оценки и выбора современных операционных сред и информационно - коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач.
3.3.2	Навыками разработки оптимальных способов решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.
3.3.3	Методами оценки эффективности каждой роли в команде.
3.3.4	Методами и навыками делового общения на иностранном языке.
3.3.5	Навыками ведения беседы в философском контексте.
3.3.6	Навыками построения и реализации траектории саморазвития.
3.3.7	Приемами физической активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.8	Навыками поддержания безопасных условий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3.3.9	Инструментами экономического и финансового планирования с целью сокращения финансовых рисков.
3.3.10	Инструментами проведения профилактических мероприятий по борьбе с коррупционным поведением.
3.3.11	Навыками учета денежных средств, оборудования, товарно-материальных ценностей, издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, выполнения работ и услуг, результатов хозяйственно-финансовой деятельности и отражение их на бухгалтерских счетах.
3.3.12	Навыками разработки технико-экономических заданий, планов и бюджетов организаций водного транспорта и их структурных подразделений.
3.3.13	Навыками планирования деятельности предприятий транспорта на основе результатов анализа экономических показателей организаций водного транспорта.
3.3.14	Методами контроля исполнения производственно-экономических показателей планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений.
3.3.15	Методиками представления результатов проведенного анализа для их обоснования перед инвесторами, собственниками, акционерами.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
Ср	Инструктаж, определение целей и задач /Ср/	8	54	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	54
Раздел	<b>Раздел 2. Подготовка отчета по практике</b>				
Ср	Формирование исходных данных /Ср/	8	25	Л1.2Л2.1	25
ИКР	/ИКР/	8	1		1
Раздел	<b>Раздел 3. Производственный этап</b>				
Ср	Осуществление производственных функций /Ср/	8	68	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	68
Раздел	<b>Раздел 4. Обработка и анализ полученной информации</b>				
Ср	Обработка и анализ информации для ВКР/Ср/	8	68	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	68

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>ЭТАП Практики I – Подготовительный. Итогом работы первого этапа является устный опрос студентов по характеру, назначению, объему и плану проведения практики. Проводится контроль ведения дневника практики и сбора информации для составления отчета о практике в соответствии с установленными компетенциями.</p> <p>ЭТАП Практики II – Производственный. Итогом этапа преддипломной практики являются Дневник практической подготовки, составленный в установленном порядке, документы и материалы для отчета о практике. Производится опрос студента по представленным документам.</p> <p>ЭТАП Практики III – Обработка и анализ полученной информации. Итогом этапа является отчет по практике после анализа и обработки собранного на практике материала.</p> <p>ЭТАП Практики IV – Подготовка отчета о выполнении практики. Студент оформляет и защищает отчет, который оценивается как зачет с оценкой. Оценка ведется по 4-х балльной системе.</p>
--

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы Отчет по практике
<b>6.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрено
<b>6.3. Контрольные вопросы и задания</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы экономической деятельности отраслевых предприятий и организаций.</li> <li>2. Теоретические основы управления предприятием, способы подготовки и реализации управленческих решений.</li> <li>3. Состав исходных данных, необходимых для работы над ВКР применительно к отраслевой направленности организации</li> <li>4. Состав показателей необходимых для выполнения ВКР.</li> <li>5. Структура экономических разделов ВКР.</li> </ol>

6.	Способы описания экономических процессов в работе предприятия.
7.	Принципы и методы изучения статистики о экономических процессах, социально-экономических показателях.
8.	Форма, содержание и структура аналитического отчета, подготовленного для включения в ВКР.
9.	Способы и методы использования технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.
10.	Экономические показатели работы предприятий транспортной отрасли
11.	Современные информационные технологии в принятии организационно-управленческих решений.
12.	Классический инструментальный для обработки данных и поиска решения на предприятии.
13.	Документация предприятия.
14.	Методики расчета экономических показателей для ВКР.
15.	Бухгалтерская отчетность для предприятий различных форм собственности.
16.	Влияние исторических закономерностей на экономику отраслей и предприятий.
17.	Стандартные теоретические модели экономического процесса.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет с оценкой проводится по четырехбалльной системе. Зачет ставится, если отчет по практике выполнен в полном объеме согласно выданного задания, при этом студенту задается 5 вопросов. Если студент ответил на 4-5 вопросов ставится оценка 5 (отлично), на 3-4 вопроса ставится оценка 4 (хорошо) и на 2-3 вопроса ставится оценка 3 (удовлетворительно). Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится студенту, ответившему на 1 или не одного вопроса.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фютик Ина Геннадьевна, Григорьев Евгений Алексеевич, Назарова Марьяна Евгеньевна	Учёт и анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие [для студ. обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" и "Управление вод. трансп. и гидрографическое обеспечение судоходства"]	Новосибирск: СГУВТ, 2017
Л1.2	Виниченко Виктория Александровна, Тютрюмова Елена Геннадьевна	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2021

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С.	Корпоративные финансы: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

#### 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	8.	Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: офиц. сайт/ Федеральная служба государственной статистики. – М., 1999-2018. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Э2	9.	Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2010-2017. – Режим доступа: <a href="http://mintrans.ru/">http://mintrans.ru/</a>
Э3		Федеральное агентство морского и речного транспорта [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2018. – Режим доступа: <a href="http://www.morflot.ru/">http://www.morflot.ru/</a>

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)