

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 18:00:53
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.В.01.02(У)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (проектно технологическая) практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
Профиль "Техносферная безопасность"
год начала подготовки 2021

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Технологическая (проектно технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
Профиль "Техносферная безопасность"
год начала подготовки 2021

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Старший преподаватель, Спиридонова А.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Панов Дмитрий Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель технологической (проектно-технологической) практики - знакомство и получение первичных профессиональных умений и навыков.
1.2	Задачи технологической (проектно-технологической) практики:
1.3	- знакомство с организацией работы базы практики;
1.4	- изучение действующей в организации системы охраны труда и пожарной безопасности;
1.5	- изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных бедствий на предприятии;
1.6	- изучение действующих нормативно-правовых актов и стандартов в области охраны труда и пожарной безопасности;
1.7	- ознакомление с квалификационными требованиями, правами, обязанностями и ответственностью в практикуемой должности;
1.8	- изучение применяемых на предприятии инструментов в области техносферной безопасности;
1.9	- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
1.10	- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Механика жидкости и газа	
2.1.2	Специальная оценка условий труда на предприятии	
2.1.3	Теоретическая механика	
2.1.4	Философия	
2.1.5	Эксплуатационные материалы и изделия	
2.1.6	Иностранный язык	
2.1.7	Информатика	
2.1.8	Математика	
2.1.9	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.1.10	Ознакомительная практика	
2.1.11	Русский язык и культура речи	
2.1.12	Физика	
2.1.13	Химия	
2.1.14	Введение в профессию	
2.1.15	История (история России, всеобщая история)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные работы	
2.2.2	Материально-техническое обеспечение	
2.2.3	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	
2.2.4	Пожаровзрывозащита	
2.2.5	Технологическая (проектно технологическая) практика	
2.2.6	Моделирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций на водотранспортных сооружениях и акваториях	
2.2.7	Ликвидация аварийных разливов нефти	
2.2.8	Охрана труда	
2.2.9	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

:

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

:

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

:

ПК-4: Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

:

ПК-5: Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики действия вредных факторов

:

ПК-6: Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Действующие нормативные правовые акты, нормативную техническую, проектную и эксплуатационную документацию для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
3.1.2	функционирование системы управления охраной труда
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовывать права, обязанности и ответственность при прохождении практики

3.2.2	решать вопросы по безопасности и сохранения окружающей среды с расстановкой приоритетов как для жизни так и в профессиональной деятельности
3.2.3	проводить пропаганды в области техносферной безопасности
3.2.4	разрабатывать мероприятия охраны труда, безопасности с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов производства.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками грамотного планирования, использования данных мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, реализации внедрения методов по обеспечению защиты человека и окружающей среды от чрезвычайных ситуаций различного характера
3.3.2	Навыками грамотного планирования, использования данных мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, реализации внедрения методов по обеспечению защиты человека и окружающей среды от чрезвычайных ситуаций различного характера
3.3.3	навыками ведения электронного документооборота при исполнении административных процедур государственного надзора в области техносферной безопасности;
3.3.4	методами и способами взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения безопасности.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
ИКР	Получение методических указаний по проведению учебной практики с приложениями /ИКР/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3	0
ИКР	Проведение установочной лекции. Ознакомление с программой и методикой выполнения заданий по учебной практике /ИКР/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3	0
ИКР	Получение сопроводительных документов на практику: - индивидуальное задание учебной практики; - совместный рабочий график (план) проведения практики; - обучающий материал и нормативные документы по выполнению заданий по практике /ИКР/	4	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3	0
Ср	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, получение индивидуального задания от руководителя практики от университета /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3	0
Раздел	Раздел 2. Учебный этап				
ИКР	Сбор, обработка и систематизация литературного материала, изучение обучающего материала по выполнению индивидуального задания практики /ИКР/	4	18	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3	0
Ср	Выполнение индивидуального задания практики с применением специальных программных продуктов /Ср/	4	45	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3	0
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
ИКР	Сбор, обработка и систематизация полученного фактического материала /ИКР/	4	18	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3	0
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				

ИКР	Подготовка отчета с презентацией и защита отчета /ИКР/	4	18	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3	0
-----	--	---	----	--	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Подготовительный этап
Получение методических указаний по проведению учебной практики с приложениями
Проведение установочной лекции.
Ознакомление с программой и методикой выполнения заданий по учебной практике
Получение сопроводительных документов на практику:
- индивидуальное задание учебной практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- обучающий материал и нормативные документы по выполнению заданий по практике
Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, получение индивидуального задания от руководителя практики от университета
Раздел 2. Учебный этап
Сбор, обработка и систематизация литературного материала, изучение обучающего материала по выполнению индивидуального задания практики
Выполнение индивидуального задания практики с применением специальных программных продуктов
Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации
Сбор, обработка и систематизация полученного фактического материала
Раздел 4. Подготовка отчета по практике
Подготовка отчета с презентацией и защита отчета

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проверки этапа компетенции

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. План эвакуации. Назначение плана эвакуации. Требования к планам эвакуации.
2. Процесс изготовления плана эвакуации.
3. Требования к графической части при выполнении плана эвакуации.
4. Требования по отработке плана эвакуации.
5. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России.
6. Виды и основные задачи пожарной охраны.
7. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарно-техническому оборудованию, средствам индивидуальной защиты, специальной защитной одежде и снаряжению пожарных.
8. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.
9. Нормативные документы, устанавливающие требования к планам эвакуации.
10. Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки отчета по практике
Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет по практике защищается публично.
Оценка «отлично» выставляется если:
- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию по практике; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индивидуального задания; степень самостоятельности - авторская позиция, проявляющаяся в первичных умениях; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общепрофессиональной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы.
Оценка «хорошо» выставляется если:
- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; содержатся некоторые логические расхождения; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общепрофессиональной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы с некоторой не точностью.
Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; уровень грамотности - слабое владение общепрофессиональной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; актуальность работы не обосновывается; степень самостоятельности - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; уровень грамотности - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - не подготовленность устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50 %).

Методика оценки зачета с оценкой

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условиях: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практикой индивидуальных заданий не выполнено.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условиях: теоретическое содержание программы практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающий допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки владения и опыт компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой практикой индивидуальные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Демонстрирует анализ полученных результатов, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учеб. пособие	Москва: Лань, 2017
Л1.2	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.3	Полещук Николай Николаевич, Савельева Вильга Александровна	Самоучитель AutoCAD 2008	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2007
Л1.4	Широков Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белов Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов	Москва: Высшая школа, 2009
Л2.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Лань, 2017
Л2.3	Моисеев Юрий Николаевич, Терехнев В. В., Харламов Р. И.	Пожарная техника: учебное пособие	Екатеринбург: Калан, 2016
Л2.4	Терехнев Владимир Васильевич	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник для студентов учеб. заведений, изучающих пожар. и аварийно-спасат. технику	Москва: Калан, 2011

7.3 Перечень программного обеспечения

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Учебно-наглядные пособия: Основные направления деятельности Всероссийского добровольного пожарного общества; Сведения о пожаре; Обеспечение пожарной безопасности; Знаки пожарной безопасности; Первичные средства пожаротушения; противопожарная продукция; Технический уголок пожарной безопасности