

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.08.2024 15:13:49  
Уникальный идентификатор:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сибирский государственный университет водного транспорта»  
структурное подразделение СПО  
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики**

**Квалификация – Техник-электромеханик**

Новосибирск 2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника  
по учебной работе

 Е.Г. Изотова  
« 26 » сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана **ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»** на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО  
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

**Разработчик:**

Давидюк И.П., преподаватель

**Рекомендовано предметной цикловой комиссией:**

Гуманитарных дисциплин

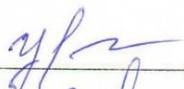
Протокол № 1 от « 09 » сентября 2022 г.

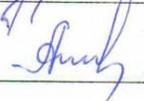
Председатель ЦК  / Н.М. Мальцева /

**Рассмотрено на учебно-методическом совете:**

Протокол №     от « 16 » сентября 2022 г.

**Согласовано:**

Вед. библиотекой  / О.В. Уланова /

Зав. заочным отд.  / Н.Г. Асанова /

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная подготовка (ОП.07)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести общие компетенции в кодах требований ФГОС СПО ОК 1-11.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

***Очная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 15 часа.

***Заочная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем Часов <i>О</i>	Объем Часов <i>З</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>	<i>14</i>
в том числе:	<i>35</i>	<i>10</i>
лекции		
лабораторные занятия		
практические занятия	<i>22</i>	<i>4</i>
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>15</i>	<i>58</i>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
подготовка творческих работ составление алгоритмов, схем и таблиц работа над учебным материалом		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов О	Объём часов З	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>22</b>	<b>15</b>		ОК.1-10, ПК.1.-1.4
<b>Тема 1.1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	6	1	1	
	1   Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	2			
	2   Основные направления деятельности РФ по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	2			
	3   Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики.	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся			12	
	Работа над учебным материалом «Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС».				
<b>Тема 1.2.</b> Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	Содержание учебного материала	6	1	1	
	1   Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия.	2			
	2   Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2			
	3   Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера.	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	4	1	2	
	1. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	4			
	Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 2. Опасности в профессиональной деятельности и в быту</b>		14	14		ОК.1-10, ПК.4.1-4.4
<b>Тема 2.1.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала		4	1	1
	1	Министерство чрезвычайных ситуаций России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций	2		
	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	2		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		4	1	2
	2. Проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		1	12	
Работа над учебным материалом «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».		1			
<b>Раздел 3. Гражданская оборона: задачи, структура, мероприятия</b>		<b>9</b>	13		ОК.1-10, ПК.3.1-3.4
<b>Тема 3.1.</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание учебного материала		4	1	1
	1	Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	2		
	2	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.	2		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		1	12	

	Составление алгоритмов, схем и таблиц «Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС и другие неотложные работы. Жизнеобеспечение населения в ЧС».	1			
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>41</b>	<b>54</b>		ОК.1-10, Пк.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4, ПК.4.1-4.4
<b>Тема 4.1.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	4	1	1	
	1   Современные средства поражения, их поражающие факторы.	2		1	
	2   Коллективные и индивидуальные способы защиты населения от оружия массового поражения.	2		1	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	2	1		
	3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		1	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	1	12		
	Подготовка творческих работ по теме «Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».	1			
<b>Тема 4.2.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала	4	1	1	
	1   Пожарная защита объектов экономики. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах.				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	2		2	
	4. Применение первичных средств пожаротушения.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		12		
Работа над учебным материалом «Памятка алгоритма действий при пожаре».					
<b>Тема 4.3.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и	Содержание учебного материала	4	1	1	
	1   Сущность и содержание военной доктрины РФ. Военные силы РФ, история создания.	2			

поступление на неё в добровольном порядке.	2	Прохождение воинской службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к прохождению воинской службы.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		2		2	
	5. Ориентирование в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.					
	Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся			12			
Подготовка творческих работ по теме «Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования. Устав внутренней службы. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, и ограничения их прав и свобод».						
<b>Тема 4.4.</b> Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	Содержание учебного материала		4	1	1	
	1	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		1	12		
	Подготовка творческих работ по теме «Памяти поколений – дни воинской славы России»		1			
<b>Тема 4.5.</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Содержание учебного материала		4	1	1	
	1	Права и ответственность военнослужащих. Использование полученных профессиональных знаний в армейских условиях.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4			

	6. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2		2	
	7. Владение способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>		<b>16</b>	<b>6</b>		ОК.1-10, ПК.3.1-3.4 ПК.4.5-4.7, ПК.5.1-5.5
<b>Тема 5.1.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	6	1	1	
	1 Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим Профилактика осложнений ран. Асептики и антисептика	1			
	2 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	1			
	3 Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах.	2			
	4 Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1			
	5 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	4		2	
	8. Оказание первой помощи пострадавшим		1		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Подготовка творческих работ по теме «Вредные привычки и их профилактика»				
		<b>Всего</b>	<b>102</b>	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318>.

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

##### **Дополнительные источники:**

3. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие /А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007, - 224с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1 Уровень усвоения дисциплины

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Должен уметь:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Выполнение мероприятий по защите работающих и населению от чрезвычайных ситуаций	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Осуществление профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Применять умения при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты при различных чрезвычайных ситуациях	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Осуществлять умения применять первичные средства пожаротушения	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Применять умения профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Применение саморегуляции и бесконфликтного общения в повседневной жизни и в экстремальной	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный

экстремальных условиях военной службы;	условиях	зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Применение умения при оказании первой медицинской помощи пострадавшим	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
<b>Должен знать:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	перечисление и сравнение устойчивости объектов экономики, противодействия терроризму и национальной безопасности России;	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Анализ воздействия потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства	перечисление и сравнение основ военной службы и обороны государства	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	перечисление и сравнение основных мероприятий гражданской обороны	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Способы защиты населения от оружия массового поражения	применение защиты от оружия массового поражения	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Применение мер по пожарной безопасности при пожаре	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	перечисление и сравнение порядка призыва граждан на военную службу, по контракту и альтернативную гражданскую службу	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	перечисление и сравнение военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	перечисление и освоение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Применение правил по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет

#### 4.2 Оценка компетенций

<b>Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады.

применительно к различным контекстам		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности.	Наблюдение на практических занятиях, защита самостоятельных работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдения на практических занятиях.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством.	Доклады с элементами презентации, сообщения из области профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.	Наблюдения на практических занятиях.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдения в процессе учебной деятельности, олимпиадах, других учебно-воспитательных мероприятиях.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями.	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для укрепления и сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни.	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; формирование портфолио.

уровня физической подготовленности		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Использование английского языка в профессиональной, учебной деятельности. Выполнение заданий без речевых и грамматических ошибок.	Выполнение заданий без речевых и грамматических ошибок. Выполнение заданий с использованием терминов на английском языке, игры, интегрированные уроки с частичным использованием английского языка.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация знания порядка выстраивания презентации; презентация идеи.	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Техническая эксплуатация судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля выполняется в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Электрические измерения в судовых электротехнических устройствах, а также измерение сопротивления изоляции и заземления проводятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет

<p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.</p>	<p>Работы по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики выполняются в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;</p>	<p>Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, систем управления палубными механизмами, систем управления и безопасности, электрооборудования, систем жизнеобеспечения, бытового электрооборудования судна навигационного оборудования, систем связи, а также судового электрооборудования на напряжение свыше 1000 В выполняется надлежащим образом в соответствии с международными и национальными требованиями и является достаточным для обеспечения исправного технического состояния и поддержания безопасных условий эксплуатации;</p>	<p>Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.</p>	<p>Параметрический контроль работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами выполняется надлежащим образом и является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации;</p>	

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.	Демонстрация умений организовывать эффективную работу коллектива исполнителей с помощью управленческих решений.	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.	Демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя.	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	Демонстрация умений анализировать деятельность коллектива исполнителей, оценивать результаты данной деятельности и на основе анализа разрабатывать корректирующие действия, направленные на повышение эффективности труда.	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами.	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Демонстрация знаний	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме

	методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.	дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются. Организация проведения учебных пожарных тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Порядок действий при авариях правильно понимается и успешно применяется.	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется.	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

	безопасность операций.	
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется.	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится два семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 46 часов, практических занятий – 22 часа и самостоятельной работы – 4 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### *Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах*

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуациях	Проблемная лекция
2	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Работа в малых группах
3	Реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Лекция - визуализация

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

### 5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 4 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль
- 22 практических занятий
- 6 проверочных работ.

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### *6.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.*

1. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Расскажите, когда и с какой целью в Российской Федерации была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Назовите, в каких режимах могут работать органы управления и силы Российской системы чрезвычайных ситуаций.
4. Перечислите основные задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
5. Расскажите, что такое гражданская оборона и Российская система чрезвычайных ситуаций.
6. Перечислите основные принципы, определяющие содержание государственной политики в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
7. Расскажите, в каких законах и других нормативных актах определены основные положения по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Расскажите, в каком направлении идет развитие систем Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
9. Назовите, какие основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций предусмотрены в Российской Федерации.
10. Перечислите основные аварийно-спасательные работы.
11. Назовите, какие есть аварийно-спасательные работы.
12. Перечислите классификацию средств защиты.
13. Объясните основные причины не устойчивости функционирования объекта в современных условиях.
14. Расскажите, как определить оценку устойчивости функционирования объекта экономики.
15. Расскажите, на основании чего проводим оценку устойчивости объекта экономики.
16. Назовите основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
17. Расскажите, что вы понимаете под выражением «национальная безопасность».
18. Расскажите, что включают в себя национальные интересы России.
19. Назовите, какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня.
20. Расскажите, какова главная задача военной организации нашего государства.
21. Объясните, как вы понимаете, что такое Вооруженные силы Российской Федерации.
22. Назовите структуру вооруженных сил Российской Федерации.
23. Расскажите, в чём заключается основная задача военной службы.
24. Назовите общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации?
25. Объясните, что вы понимаете под словами воинская обязанность, мобилизация, военное положение и военное время.
26. Расскажите, что предусматривает воинская обязанность.
27. Расскажите, что вы понимаете под словами индивидуальное и общественное здоровье.
28. Перечислите основные критерии репродуктивного здоровья.
29. Объясните, что такое реанимация.
30. Назовите этапы проведения сердечно-легочной реанимации.
31. Назовите признаки клинической и биологической смерти.

32. Объясните, когда наступает клиническая, а когда биологическая смерть.
33. Перечислите виды и особенности кровотечения.
34. Перечислите и охарактеризуйте все 4 степени отморожения.
35. Расскажите о мерах пожарной безопасности и о правилах безопасного поведения при пожарах.
36. Перечислите основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
37. Назовите область применения полученных профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.
38. Составьте памятки поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
39. Разработайте перечень мероприятий по защите работающих и населения в военное время (вероятность воздушного нападения с применением обычных средств поражения – эпицентр взрыва находится в 500 метрах от вашего местонахождения).
40. Составьте памятки по правилам поведения людей в убежище.
41. Разработайте перечень профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей на судне (в машинном отделении, на палубе) в профессиональной деятельности.
42. По команде газы, наденьте противогаз ГП5 и расскажите из чего он состоит.
43. Расскажите, как пользоваться огнетушителем (ОП-5 или ОУ-5).
44. Составьте карту-схему «Профессиональные знания – область применения при выполнении обязанностей военной службы».
45. Перечислите правила поведения в конфликтной ситуации.
46. Решите ситуационную задачу: Человек пострадал в ДТП. Место происшествия находится в 100 км от стационарного медицинского пункта. Обильное венозное кровотечение. Необходима срочная первая медицинская помощь.
47. Разработайте общий порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
48. Разработайте алгоритм оказания первой помощи при ожогах.
49. Наложите шину на нижнюю конечность при помощи подручных средств.
50. Разработайте алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшему с открытым переломом голени, используя подручные средства.

**РАССМОТРЕНО**  
на учебно-методическом совете  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Протокол № « \_\_\_ »

**Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»  
специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики»**

преподавателя: Медведева Н.А.

Дополнения и изменения к рабочей программе ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» на 2024/2025 учебный год по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

В рабочую программу внесены следующие изменения:

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>
<i>1</i>	<i>Корректировка в связи с изменением учебного плана</i>