

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:24:43
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0d5e14e7154bba10e205

Шифр ОПОП: 2011.23.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.15
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Технико-экономическое обоснование
модернизации портовой инфраструктуры**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Доцент

(должность)

Экономика транспорта и финансы

(наименование кафедры)

Р.А. Семенова

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Управление на водном транспорте

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

А.А.Белоногов

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры Экономика транспорта и финансы

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

А.А. Белоногов

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель Рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

К.Э.Н.

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

Е.С. Жендарева

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цели состоят в освоении обучающимися основных принципов и методов технико-экономического обоснования модернизации портовой. Ознакомление обучающихся с методами экономической оценки инвестиций, процессом расчёта и анализа показателей, принятие решения на их основе.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	I-II	Знать: основные показатели для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Уметь: применять показатели экономической эффективности для выбора рациональных вариантов инвестиционных проектов.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	I-III	Знать: методики технико-экономического обоснования модернизации (реконструкции) портовой инфраструктуры Уметь: выполнять расчёты по технико-экономическому обоснованию модернизации (реконструкции) объектов портовой инфраструктуры в реальных условиях хозяйствования
ПК-20	способностью к расчету	I-III	Знать: основные показатели для расчета транспортных

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава		мощностей предприятий и загрузки подвижного состава в рамках инвестиционной деятельности, Уметь: применять показатели экономической эффективности для расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава при оценке эффективности инвестиционных проектов.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 8						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	8					108	108	56	52		3	3	26		26	4	52		2

Для заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	5					108	108	20	88		3	3	8		8	4	88		3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
8 семестр для очной формы обучения									
1	Раздел.1. Инвестиционный комплекс на транспорте								
1.1	Инвестиции и инвестиционная деятельность на транспорте	2	1					8	11
1.2	Характеристика инвестиционных проектов на транспорте	2	1			2	1	8	11
2	Раздел 2 Оценка экономической эффективности инвестиций на транспорте								
2.1	Сущность эффективности инвестиций, ее виды и формы проявления.	2	1					6	11
2.2	Основные принципы оценки эффективности инвестиций на транспорте	4	1			8	2	6	11
2.3	Характеристика денежных потоков инвестиционных проектов на транспорте	2	1					6	11
2.4	Показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте	6	1			6	2	6	11
2.5	Риски инвестиционной деятельности на транспорте	4	1			8	2	6	11
2.6	Формирование инвестиционного	4	1			6	1	6	11

	портфеля на транспорте								
	ИТОГО	26	8			26	8	52	88

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

8 семестр (5 курс для заочной формы обучения)

Раздел.1. Инвестиционный комплекс на транспорте

Тема 1.1 Инвестиции и инвестиционная деятельность на транспорте [1,2,4,7-9]

Сущность инвестиций, их виды и формы. Классификация. Особенности инвестиционного рынка, его участников на транспорте Источники инвестиций для предприятия. Федеральный закон ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»

Тема 1.2 Характеристика инвестиционных проектов на транспорте [1,2,4]

Понятие и классификация инвестиционных проектов. Этапы разработки и состав участников инвестиционных проектов на транспорте. Особенности альтернативных, взаимонезависимых, взаимовлияющих и дополняющих проектов. Фазы жизненного цикла ИП и их характеристика на транспорте.

Раздел 2 Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте

Тема 2.1 Сущность эффективности инвестиций, ее виды и формы проявления [1,2,4,7,10]

Понятие эффективности. Виды эффективности инвестиций. Эффективность участия в ИП. Формы проявления экономического эффекта реальных (капиталообразующих) инвестиций на транспорте. Общая схема оценки эффективности инвестиционного проекта на транспорте

Тема 2.2. Основные принципы оценки эффективности инвестиций на транспорте [1,2,3,4, 10]

Характеристика принципов оценки инвестиционных проектов на транспорте. Факторы сопоставимости инвестиционных проектов. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов

Тема 2.3 Характеристика денежных потоков инвестиционных проектов на транспорте [1,2,3,4,7]

Понятие денежных потоков. Виды денежных потоков инвестиционных проектов на транспорте. Денежный поток от инвестиционной, финансовой и операционной деятельности. Финансовая реализуемость проекта.

Тема 2.4 Показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте [1,2,4]

Сущность показателей и методы их определения. Показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте, учитывающие фактор времени. Показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте, не учитывающие фактор времени. Сфера применения показателей и особенности использования.

Тема 2.5 Риски в инвестиционной деятельности на транспорте [1,2,3,4]

Понятие и виды рисков. Методы определения величины рисков. Анализ эффективности инвестиционных проектов на транспорте в условиях риска. Расчет границ безубыточности.

Тема 2.6 Формирование инвестиционного портфеля на транспорте [1,2,3,4]

Основные подходы к формированию инвестиционного портфеля. Оптимизация инвестиционного портфеля на транспорте. Способы оптимизации инвестиционного портфеля в условиях ограниченности финансовых ресурсов

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторных работ в структуре дисциплины (модуля) не предусмотрено

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>8 семестр (5 курс)</i>	
Раздел.1. Инвестиционный комплекс на транспорте	

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Характеристика инвестиционных проектов на транспорте	Понятие и классификация инвестиционных проектов. Этапы разработки и состав участников инвестиционных проектов на транспорте. Особенности альтернативных, взаимонезависимых, взаимовлияющих и дополняющих проектов. Фазы жизненного цикла ИП и их характеристика на транспорте. Семинар [1,2,4] Определение эксплуатационных и экономических показателей эффективности деятельности транспортной инфраструктуры. Решение задач
Раздел 2 Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиций	
Тема 2.2. Основные принципы оценки эффективности инвестиций на транспорте	Факторы сопоставимости инвестиционных проектов на транспорте. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов. Семинар [1,2,4-7] Определение эффективности модернизации портовой инфраструктуры. Решение задач [5,6]
Тема 2.4 Показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте	Определение показателей экономической эффективности инвестиций на транспорте. Выбор оптимального инвестиционного проекта. Решение задач [4,5,6]
Тема 2.5 Риски в инвестиционной деятельности на транспорте	Учет рисков при определении эффективности инвестиционных проектов на транспорте. Решение задач [3,5,6]
Тема 2.6 Формирование инвестиционного портфеля на транспорте	Формирование инвестиционного портфеля на транспорте при ограниченности финансовых средств. Решение задач [1,2,5]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа в структуре дисциплины (модуля) не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося состоит в самостоятельном изучении дополнительной учебной литературы, с целью более глубокого усвоения тематики изучаемых разделов.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе практических занятий и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	I – формирование знаний	Тема 1.1 Инвестиции и инвестиционная деятельность на транспорте Тема 2.2 Основные принципы оценки эффективности инвестиций на транспорте	зачёт
	II – формирование способностей	Тема 2.1. Сущность эффективности инвестиций, ее виды и формы проявления. Тема 2.3 Характеристика денежных потоков инвестиционных проектов на транспорте Тема 2.4. Показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте	зачёт
ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	I – формирование знаний	Тема 2.2 Основные принципы оценки эффективности инвестиций на транспорте	зачёт
	II – формирование способностей	Тема 2.3 Характеристика денежных потоков инвестиционных проектов на транспорте	зачёт
	III – Интеграция способностей	Тема 2.4. Показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте Тема 2.5 Риски	зачёт

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
		инвестиционной деятельности на транспорте Тема 2.6 Формирование инвестиционного портфеля на транспорте	
ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	I – формирование знаний	Тема 1.2 Характеристика инвестиционных проектов на транспорте	зачёт
	II – формирование способностей	Тема 2.1. Сущность эффективности инвестиций, ее виды и формы проявления.	зачёт
	III – Интеграция способностей	2.2 Основные принципы оценки эффективности инвестиций на транспорте	зачёт

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатель и оценивание	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различ	I – формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатель и оценивание	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ных сферах деятельности				компетенции «не освоен».	
	II – формирование способностей	Зачёт	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
ПК-14 способность к разработке наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	I – формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей	Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатель и оценивание	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	
	III - Интеграция способностей	Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
ПК-20 способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	I – формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей	Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено»	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	
	III - Интеграция способностей	Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых вопросов:

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- 1). Инвестиции - это?
 1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
 2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
 3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
 4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

2). Капитальные вложения включаю на транспорте?

1. Инвестиции в основные и оборотные фонды
2. Инвестиции в реновацию производственных мощностей
3. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей

ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава

3). Затраты транспорта, связанные с осуществлением капитальных вложений - это?

1. Долгосрочные затраты
2. Текущие затраты
3. Нет правильного ответа

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4). Улучшение инвестиционного климата?

1. Политическая стабильность
2. Финансовая стабилизация
3. Создание условий экономического роста

ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

5). Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?

1. «ноу-хау», патенты, изобретения
2. подготовка кадров для будущего производства
3. приобретение лицензий, разработка торговой марки и др
4. кредиты банка

ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава

6). Инвестиционный риск региона определяется?

1. Уровнем законодательного регулирования в стране
2. Степенью развития приватизационных процессов
3. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
4. Развитием отдельных инвестиционных рынков

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

Определить ожидаемый индекс доходности инвестиционного проекта на транспорте если по оптимистическому прогнозу индекс доходности проекта 2,6, вероятностному прогнозу 2,0, пессимистическому прогнозу 1,4.

Наступление прогнозов равновероятно

А) 6,0

Б) 3,0

В) 4,2

ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава

Определить чистый дисконтированный доход от реализации инвестиционного проекта на транспорте. Дисконтированные к моменту начала реализации проекта сальдо инвестиционной деятельности 120 млн руб, операционной деятельности 640 млн руб

А) 760 млн руб

Б) 520 млн руб

В) 440 млн руб

5.4.1 Методика оценки зачета

При условии выполнения требований РПД (М) и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляются обучающемуся без дополнительных испытаний.

При условии выполнения требований РПД (М), но наличии пропусков занятий для получения зачета студент проходит итоговое тестирование.

Итоговый тест по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-2 этапы формирования компетенции ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности», 1-3 этапы формирования компетенции ПК-14 «способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств», 1-3 этапы формирования компетенции ПК-20 «способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава».

Итоговая оценка со значениями «зачтено–не зачтено», выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30

минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл 60% и более - студент получает оценку «зачтено».

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с.- ISBN 978-5-9916-2511-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DECC3EF0-F4EE-44A4-95CC-108BA80BDFD4- Загл. с экрана.

2. Николаева, И. П. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Николаева И.П. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. – 256 с. ISBN 978-5-394-01410-9. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93417>- Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с.- ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C-Загл. с экрана.

4. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. -ISBN 978-5-9916-3089-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8ED641D1-752D-4E54-8374-68CE222832C2- Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5. Болдырев В. М. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : задание и метод. указания к курсовой работе / Болдырев В.М., Быков Г. С.- Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 45 с. Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe Reader версии 9.0 и новее.

6. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Электрон. дан.- М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. ISBN 978-5-534-03360-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8572B0CA-8C3D-4D14-A4B4-961933C1172A - Загл. с экрана.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Вахрин, П. И. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / Вахрин П.И., Нешиной А.С. ; ИДДК. - Электрон. дан.- Москва : Дашков и К, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02216-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93287> - Загл. с экрана.

8. Сергеев, И. В. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов.— Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. ISBN 978-5-534-03160-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7165BBA6-8E73-4972-B007-2AD1C3359431 - Загл. с экрана.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Российское инвестиционное агентство (РИА) [Электронный ресурс]: [официальный сайт]/«Инвестируйте в Россию» – Российское инвестиционное агентство, - М., 2018. - Режим доступа: <http://investment-in-russia.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]/ Официальный сайт Банка России, - М., 2000-2018. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> .

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 408)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

– Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;

– Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;

– Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;

– Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.