

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2025 12:45:35

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b0fd5e14e71540bba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом

ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Зайко Т.И.

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2022 . 38 . 03 . 01 . 0101
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (номер профиля или специализации)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :
(направлению подготовки или специальности)

38.03.01 Экономика
(код) (наименование направления или специальности)

профиль : Экономика предприятий и организаций
(слово «направленность (профиль)» или «специализация») (наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Институт управления транспортным производством
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Зайко Т.И.

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2022 . 38 . 03 . 01 . 0101
(год начала (код направления подго- (номер профиля
подготовки) товки или специальности) или
специализации)

Общая характеристика
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :
(направлению подготовки или специальности)

38.03.01

(код)

Экономика

(наименование направления или специальности)

профиль

(слово «направленность (профиль)» или
«специализация»)

: Экономика предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Институт управления транспортным производством
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО по направлению подготовки

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

38.03.01	Экономика
(код)	(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 . 08 . 2020 г

№ 954 .

1.2.2 Профессионального стандарта:

08.043 Экономист предприятия

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 161н от 30 . 03 . 2021 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в *очной* форме обучения

1.5. При реализации программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.7. Программа реализуется на русском языке.

1.8. Срок получения образования по программе

В очной форме обучения –

4

года

0

месяцев.

(цифрой - лет)

(слово «лет» или
«года»)

(цифрой -
месяцев)

1.9. Объем программы составляет 240 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения – не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.10. Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

1.11. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический,
- расчетно-экономический.

1.12. Направленность (профиль) программы – *Экономика предприятий и организаций*, формируется путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип (типы) задач профессиональной деятельности, а также

следующие объекты профессиональной деятельности или область (области) знания: финансы и экономика.

2. Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

2.2 Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики (указываются выбранные из ФГОС и установленные самостоятельно типы практик)	Способ проведения практики (стационарная, выездная)	Объем практики, з.е.
Учебная практика	Ознакомительная практика	стационарная, выездная	3

Учебная практика	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	стационарная, выездная	3
Производственная практика	Преддипломная практика	стационарная, выездная	6
Производственная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	стационарная, выездная	12

2.4 Программой установлена форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации -подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: 3.УК-1.1 Принципы и методы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: У.УК-1.1 Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур

		анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: Н.УК-1.1 Навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками для решения поставленных задач Иметь опыт: О.УК-1.1 Анализа имеющейся информации для принятия обоснованных решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 3.УК-2.1 Основные принципы построения моделей принятия управленческих решений, а также определение этапов реализации проектов по достижению поставленных задач. Уметь: У.УК-2.1 Ориентироваться в многообразии имеющихся инструментов по достижению поставленной цели, учитывая экономические и правовые закономерности и тенденции развития общества. Владеть: Н.УК-2.1 Приемами анализа многофакторных экономических систем в контексте изменения нормативно-законодательной базы. Иметь опыт: О.УК-2.1 Определения круга задач для выстраивания наиболее оптимального маршрута достижения заданной цели, не противоречащего действующим правовым нормам
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: 3.УК-3.1 Теоретические подходы к организации, планированию и осуществлению мероприятий по социальному взаимодействию в

		профессиональной деятельности. Уметь: У.УК-3.1 Решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным планированием. Владеть: Н.УК-3.1 Навыком применения лидерских качеств при построении карьеры и осуществлении профессиональной деятельности. Иметь опыт: О.УК-3.1 Построения команды и осуществления социального взаимодействия с необходимостью принятия ответственности за результаты работы группы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: 3.УК-4.1 Правила устной и письменной коммуникации для решения задач для межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: У.УК-4.1 Создавать устные и письменные произведения, а также свободно читать и общаться на иностранном языке по профессиональной тематике. Владеть: Н.УК-4.1 Навыками профессиональной речевой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Иметь опыт: О.УК-4.1 Применения правил эффективной коммуникации в устной и письменной формах в университете и с внешними организациями при подготовке и проведении практики
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: 3.УК-5.1 Структуру общества как сложной системы и особенности влияния социальной среды на

		формирование личности и мировоззрения человека. Уметь: У.УК-5.1 Применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики. Владеть: Н.УК-5.1 Умениями работать в команде, воспринимать разнообразие и межкультурные различия, принимать социальные и этические обязательства в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Иметь опыт: О.УК-5.1 Работы в коллективе, несение ответственности за поддержание партнерских отношений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: 3.УК-6.1 Основные психологические факторы, влияющие на способность к самоорганизации и самообразование. Уметь: У.УК-6.1 Самостоятельно строить процесс самоорганизации и самообразования и реализовывать личностные и профессиональные способности и знания. Владеть: Н.УК-6.1 Владеть навыками систематизации и использования информации полученной путем самоорганизации самообразования. Иметь опыт: О.УК-6.1 Эффективной организации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: 3.УК-7.1 Основы здорового образа жизни, физической подготовки и ее методик для развития личности и подготовки к полноценной

		профессиональной деятельности. Уметь: У.УК-7.1 Использовать методики физической культуры для оптимизации работоспособности с учетом индивидуальных особенностей человека. Владеть: Н.УК-8.1 Навыками использования методик и комплексов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Иметь опыт: О.УК-8.1 Выполнения восстановительных физических упражнений для поддержания работоспособности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: З.УК-8.1 Основные виды техносферных опасностей, методы защиты и приемы оказания первой медицинской помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: У.УК-8.1 Выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Владеть: Н.УК-8.1 Приемами, способами и технологиями защиты в условиях чрезвычайных

		ситуаций и оказания первой помощи. Иметь опыт: О.УК-8.1 Использования средств индивидуальной защиты, создания безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: З.УК-9.1 Методику определения состояния доступности объекта для различных форм инвалидности (КОСГУ). Уметь: У.УК-9.1 Выбирать методы оказания помощи маломобильным категориям граждан. Владеть: Н.УК-9.1 Способами и приемами распознавания знаков доступности с целью организации оперативной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Иметь опыт: О.УК-9.1 Формирования доступной среды для маломобильных категорий граждан
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: З.УК-10.1 Основы экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь: У.УК-10.1 Использовать основы экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере и решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным планированием

		Владеть: Н.УК-10.1 Способностью использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности Иметь опыт: О.УК-10.1 Применения основ экономических знаний в работе предприятий транспортной отрасли
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: 3.ОК-11.1 Основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права, а также содержание важнейших источников права. Уметь: У.ОК-11.1 Анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения и составлять исковые заявления, претензии. Владеть: Н.ОК-11.1 Навыками юридического мышления, анализа и синтеза получаемой информации. Иметь опыт: О.УК-11.1 Формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: З.ОПК-1.1 Принципы использования экономических знаний при решении прикладных задач. Уметь: У.ОПК-1.1 Собирать и использовать полученные экономические знания для принятия обоснованных решений прикладного характера. Владеть: Н.ОПК-1.1 Навыками анализа, обработки и правильной интерпретации информации при выработке оптимальных решений в практической и / или профессиональной деятельности. Иметь опыт: О. ОПК-1.1 Вырабатывать экономически обоснованное организационно-управленческое решение
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: З.ОПК-2.1 Основные информационные ресурсы в качестве источника статистической информации. Уметь: У.ОПК-2.1 Уметь собирать и обрабатывать необходимую информацию как для регистрации и функционирования компании, так и для исследования с целью принятия управленческих решений. Владеть: Н.ОПК-2.1 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Иметь опыт: О.ОПК-2.1. Сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: З.ОПК-3.1 Экономический понятийный аппарат. Уметь: У.ОПК-3.1 Правильно выбрать и применить тот или иной инструмент для оценки исследуемого объекта на микро- и макроуровне. Владеть: Н.ОПК-3.1 Способностью ориентироваться в методиках оценки стоимости бизнеса, навыками использования современных информационных технологий для ускорения расчетов и анализа. Иметь опыт: О.ОПК-3.1 Применения инструментария экономики для обработки данных, поиска решения в соответствии с поставленной задачей

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: З.ОПК-4.1 Основные принципы привлечения трудовых ресурсов в зависимости от уровня квалификации и для производства качественной транспортной продукции. Уметь: У.ОПК-4.1 Формировать оптимальную схему управления трудовыми ресурсами с учетом действующих ограничений финансово-экономического характера. Владеть: Н.ОПК-4.1 Основами организации управленческой деятельности транспортного предприятия и в условиях риска и неопределенности. Иметь опыт: О.ОПК-4.1 Экономического обоснования организационно-управленческих решений и мероприятий по их реализации.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: З.ОПК-5.1 Принципы работы технических устройств, способы и методы работы с экономической информацией, а также их защиты. Уметь: У.ОПК-5.1 Уверенно работать на ПК для решения задач различного уровня сложности, упрощая анализ необходимой информации. Владеть: Н.ОПК-5.1 Навыками анализа, выбора современных операционных сред обработки, хранения и передачи экономической информации для решения прикладных задач. Иметь опыт: О.ОПК-5.1 Применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: З.ОПК-6.1 Принципы работы технических устройств, способы и методы работы с экономической информацией, а также их защиты. Уметь: У.ОПК-6.1 Уверенно работать на ПК для решения задач различного уровня сложности, упрощая анализ необходимой информации. Владеть: Н.ОПК-6.1 Навыками анализа, выбора современных операционных сред обработки, хранения и передачи экономической информации для решения прикладных задач. Иметь опыт: О.ОПК-6.1 Применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач
--	--

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция), компетенции и индикаторы из профессионального стандарта
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПК-1 Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Знать: З.ПК-1.1 Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. Уметь: У.ПК-1.1 Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: Н.ПК-1.1	40.018 Экономист предприятия А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

	Навыками анализа результатов расчетов финансово-экономических показателей. Иметь опыт: О.ПК-1.1 Сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации	
ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: З.ПК-2.1 Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: У.ПК-2.1 Анализировать производственно-хозяйственные планы организации. Владеть: Н.ПК-2.1 Навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Иметь опыт: О.ПК-2.1 Проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: З.ПК-3.1 Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Уметь: У.ПК-3.1 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. Владеть: Н.ПК-3.1 Навыками анализа результатов расчетов финансово-экономических показателей.	

	Иметь опыт: О.ПК-3.1 Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства	
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		
ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: 3.ПК-4.1 Методы организации оперативного и статистического учета. Уметь: У.ПК-4.1 Строить стандартные теоретические эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Владеть: Н.ПК-4.1 Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Иметь опыт: О.ПК-4.1 Предложения организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.	40.018 Экономист предприятия А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
ПК-5 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: 3.ПК-5.1 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. Уметь: У.ПК-5.1 Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их. Владеть: Н.ПК-5.1 Навыками представления результатов работы в	

	соответствии с принятыми в организации стандартами. Иметь опыт: О.ПК-5.1 Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	
ПК-6 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: З.ПК-6.1 Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Уметь: У.ПК-6.1 Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. Владеть: Н.ПК-6.1 Навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Иметь опыт: О.ПК-6.1 Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.	

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Условия реализации программы.

4.1 Общесистемные условия реализации программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ

к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Финансовые условия реализации программы:

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ - бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с

целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.