

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 14:45:22
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.02

Планирование и организация тушения пожаров рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2022

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 38
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14 5/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Планирование и организация тушения пожаров

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Мензилова М.Г.; Старший преподаватель, Быков Д.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Рослякова Оксана Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение общих требований к разработке, оформлению и использованию документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
2.2.2	Организация и управление в системе учреждений МЧС России
2.2.3	Пожарная тактика
2.2.4	Пожарная безопасность в строительстве
2.2.5	Пожарная безопасность технологических процессов
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Экономика пожарной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен организовывать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты

ПК-5.1: Анализ эффективности проводимой в организации пожарно-профилактической работы

ПК-5.2: Анализ эффективности организации тушения пожара, взаимодействия с пожарными подразделениями

ПК-5.3: Оценка эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи

ПК-5.4: Организация исполнения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции

ПК-5.5: Организация разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты

ПК-5.6: Разработка предложений по созданию и реорганизации подразделений пожарной охраны объекта защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие теоретические основы планирования и организации тушения пожаров в населенных пунктах и на объектах защиты; требования руководящих документов, регламентирующих работу пожарных подразделений при тушении пожаров; порядок и методику разработки оперативных карточек и планов тушения пожаров
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и оценивать боевые действия подразделений; оценивать оперативно-тактические характеристики и пожарную опасность зданий и сооружений
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа и разбора боевых действий пожарных подразделений

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				

Лек	Порядок разработки и корректировки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ /Лек/	7	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Порядок разработки и корректировки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ /Ср/	7	11	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Порядок разработки, требования по оформлению плана тушения пожаров /Лек/	7	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Порядок разработки, требования по оформлению плана тушения пожаров /Пр/	7	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Порядок разработки, требования по оформлению плана тушения пожаров /Ср/	7	9	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Порядок разработки, требования по оформлению карточки тушения пожаров /Лек/	7	10	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Порядок разработки, требования по оформлению карточки тушения пожаров /Пр/	7	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Порядок разработки, требования по оформлению карточки тушения пожаров /Ср/	7	9	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Требования к оформлению и содержанию карточки тушения пожара на сельские населенные пункты /Лек/	7	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Требования к оформлению и содержанию карточки тушения пожара на сельские населенные пункты /Пр/	7	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Требования к оформлению и содержанию карточки тушения пожара на сельские населенные пункты /Ср/	7	9	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	Промежуточный контроль /ИКР/	7	28		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Порядок разработки и корректировки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Общие сведения о дисциплине. Цели, задачи и основные понятия курса «Планирование и организация тушения пожаров». Порядок организации работы по разработке документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в гарнизоне пожарной охраны. Порядок разработки перечня объектов (сельских населенных пунктов), на которые должны составляться ПТП и КТП. Порядок согласования документов предварительного планирования с органами местного самоуправления, собственниками объектов. Порядок хранения и отработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Тема 2. Порядок разработки, требования по оформлению плана тушения пожаров

Структура плана тушения пожаров. Порядок оформления плана в соответствии с разделами. Порядок сбора данных необходимых для составления плана тушения пожара. Порядок проведения расчёта сил и средств подразделений пожарной охраны необходимых для тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ. Требования к оформлению графической части плана тушения пожара. Порядок организации тушения пожаров и проведению аварийно-спасательных работ на различных объектах.

Тема 3. Порядок разработки, требования по оформлению карточки тушения пожаров

Структура карточки тушения пожаров. Порядок оформления карточки в соответствии с разделами. Порядок сбора данных, необходимых для составления карточки тушения пожара. Требования к оформлению графической части карточки тушения пожара. Порядок разработки карточки для учреждений дошкольного и школьного образования, учреждений здравоохранения и иных организаций, помещения, в которых в ночное время размещаются люди.

Тема 4. Требования к оформлению и содержанию карточки тушения пожара на сельские населенные пункты.

Структура карточки тушения пожаров. Порядок оформления карточки в соответствии с разделами. Порядок сбора данных необходимых для составления карточки тушения пожара. Требования к оформлению графической части карточки тушения пожара. Особенности организации тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ в сельских населенных пунктах.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Примерные вопросы для оценки освоения указанных этапов компетенции

Примерное задание на практические занятия

Примерные вопросы для защиты практических работ

Примерные вопросы для защиты курсового проекта

6.2. Темы письменных работ

Курсовой проект на тему: «Карточка тушения пожара». Обучающемуся выдается индивидуальное задание.

6.3. Контрольные вопросы и задания

- 1.Порядок формирования плана составления документов предварительного планирования тушения пожара.
- 2.Перечень объектов, на которые в обязательном порядке составляются планы и карточки тушения пожаров.
- 3.Порядок отработки планов и карточек тушения пожара подразделениями пожарной охраны.
- 4.Организация тушения пожара, схемы развертывания подразделений пожарной охраны.
- 5.Порядок организации первоочередных аварийно-спасательных работ в сельских населенных пунктах.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета с оценкой

Зачет с оценкой по дисциплине выставляется по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженным в виде текущего контроля усвоения теоретического материала, направленного на оценку знаний, выполнения курсового проекта и защиты практических работ, направленных на оценку умений и навыков.

2 (неудовлетворительно) - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на семинарах, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3 (удовлетворительно) - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

4 (хорошо) - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

5 (отлично) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Методика оценки практических работ

При защите практических работ обучающемуся задается три вопроса по теме работы. В случае ответа на поставленные вопросы работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса практическая работа считается не защищенной.

Методика оценки курсового проекта по дисциплине

При защите курсового проекта обучающий должен представить полностью выполненный курсовой проект.

Оценка курсового проекта выполняется по следующим направлениям:

- качество оформления проекта и прилежание обучающегося по ходу проектирования;

- своевременность представления проекта;

- качество защиты курсового проекта.

За оформление и прилежание выполнения работы оценка выставляется по пятибалльной шкале с учетом качества выполнения графической части работы и расчетно-пояснительной части работы. Оценка «отлично» - не более 3 ошибок.

Оценка «хорошо» - не более 5 ошибок. Оценка «удовлетворительно» - не более 8 ошибок.

При защите курсового проекта оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся отвечает правильно на 85% и более поставленных вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает правильно от 70% до 85% поставленных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся отвечает от 50% до 70%. Если преподаватель

считает ситуацию сомнительной для выставления удовлетворительной оценки, он вправе задать дополнительный вопрос.

Оценка выводится как средняя арифметическая оценок, выставленных за оформление и защиту.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Теребнев Владимир Васильевич	Пожарная тактика	Екатеринбург: Калан, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ: в соответствии с указ. Статс-секретаря-зам. М-ра Рос. Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий В. А. Пучкова от 26.05.2010 г. № 43-2007-18	Екатеринбург: Калан, 2011

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Теребнев Владимир Васильевич	Расчёт параметров развития и тушения пожаров (Методика. Примеры. Задания): [пособие для студентов учеб. заведений, изучающих вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности]	Екатеринбург: Калан, 2011

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка