

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2025 16:33:49
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfa10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ – ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ

Новосибирск 2025

Рабочая программа Учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.03 Судовождение.

Организация-разработчик: *ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО*

Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:

Савченко А.П., Мамаев М.Н., Раков В.А., Ракишин А.Ф., преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 «Судовождение»** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1 (ПМ.01)	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ВПД 2 (ПМ.02)	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ВПД 5 (ПМ.05)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1.	Знать нормативные правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.
ПК 5.2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с них систем управления.
ПК 5.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
ПК 5.4.	Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт.
ПК 5.5	Выполнять судовые работы.

Учебная практика направлена на формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ.01, ПМ.02, ПМ.06 ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Учебная практика может быть использована в качестве освоения рабочей профессии профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО – 4 по специальности 26.02.03 «Судовождение». В этом случае курсант (студент) может получить квалификацию по рабочей профессии моториста (машиниста) и рулевого (кормщика).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики является:

- формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение студентами (курсантами) установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты в машинном отделении под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.
- отработка практических навыков для получения после аттестации квалификационного свидетельства на присвоение рабочей профессии;
- подготовка курсантов (студентов) к самостоятельной работе на судах в штатной должности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- несения ходовой навигационной вахты;
- аналитического и графического счисления;
- определение места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования перехода с учётом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса.
- постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном
- использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;
- эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;
- эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;
- эксплуатации судового электрооборудования;
- эксплуатации судовой автоматики;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой помощи;
- обеспечения надлежащего уровня охраны судна;
- выполнения такелажных работ на судне;
- выполнения малярных работ на судне;

- ликвидации повреждений корпуса судна;
- выполнения задач по разоружению судна;
- выполнения работ с судовыми устройствами;
- ухода за судовыми устройствами;
- выполнения обязанности вахтенного рулевого;
- выполнения обязанности вахтенного моториста;
- выполнения работ с технической документации;
- выполнения мероприятий по поддержанию требуемого технического состояния дизеля;
- определения основных неисправностей механизмов и систем;
- выполнения правил безопасного обслуживания дизеля;
- выполнения обязанностей моториста на судне;
- технического обслуживания двигателей;
- ремонта двигателей;
- технического обслуживания вспомогательных механизмов;
- ремонта вспомогательных механизмов;
- технического обслуживания и ремонта судовых систем

УМЕТЬ:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов;
- читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учётом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратичную погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установкой, рулевых и энергетических систем;

- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
- оценивать состояние аварийного судна;
- эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;
- осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;
- контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;
- эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их систем управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- нести вахты в качестве рулевого-моториста;
- обрабатывать техническую документацию;

знать:

- основные понятия и определения навигации;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- электронные навигационные карты;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливо-отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- влияние гидрометеороусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съеме судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
- швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;

- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления;
- устройство и принцип действия судовых дизелей;
- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;
- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей;
- типичные неисправности судовых энергетических установок и способы их устранения;
- меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки;
- обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;
- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
- основы теории, устройство, правила эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи;
- устройство и схемы распределения электроэнергии, принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;
- требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;
- основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог;
- основы устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока;
- правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими;
- основы теории, устройство и правила эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок;
- основы теории, устройство, правила эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля;
- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- уровни охраны на судах и портовых средствах;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- значения показаний приборов;
- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
- обязанности по судовым тревогам;
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки;
- уход за судном в период зимовки энергетической установки, оборудования и систем;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
- такелажные инструменты;
- материалы для такелажных работ;
- дельные вещи;
- работы с канатами и тросами;
- инструменты, уход за малярными инструментами и хранение их на судне;
- выполнение малярных работ;
- безопасность труда и противопожарные мероприятия при малярных работах;
- предупреждение посадки судна на мель;
- способы снятия судна с мели;
- работы по заделке повреждения корпуса;
- порядок слипования и докование судов;
- работы по вооружению и разоружению судна;
- порядок подготовки судна к ремонту и безопасность отстоя;
- работы с якорными устройствами и уход за ними;
- уход за рулевым устройством;
- работы с буксирным и сцепным устройством и уход за ними;
- способы учалки буксируемых и толкаемых составов;
- порядок спуска и подъема шлюпок шлюпок и уход за ними;
- уход за мачтами и сигнальными устройствами и их применение;
- безопасность труда при работе с судовыми устройствами;
- порядок заступления на вахту и сдачи вахты согласно требованиям Устава службы на судах ВВП
- обязанности вахтенного рулевого согласно требованиям Устава службы на судах ВВП.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок – **36 часов.**

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания – **36 часов.**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – **432 часа.**

Итого (общее количество) – **504 часа.**

1.4 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённых лабораториях, мастерских и учебном полигоне училища. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.5 Контроль работы и отчетность

Для оценки знаний и приобретённых умений и навыков проводится текущий, периодический и итоговый контроль по каждому виду практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, Обеспечение безопасности плавания, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций
Профессиональные компетенции (ПК)	
ВПД 1 (ПМ.01)	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ВПД 2 (ПМ.02)	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ВПД 5 (ПМ.05)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1.	Знать нормативные правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.
ПК 5.2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с них систем управления.
ПК 5.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
ПК 5.4.	Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт.
ПК 5.5	Выполнять судовые работы.
Общие компетенции (ОК)	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

<i>Коды профессиональных компетенций</i>	<i>Наименования профессиональных модулей, МДК и вида работ</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение часов по семестрам</i>
1	2	3	4
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		5
	УП 01.01	36	
	Управление судном с применением технических средств судовождения	36	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания		5
	УП 02.01	36	
	НБЖС	36	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5,	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		3,4,5
	УП 05.01	432	
	Слесарная	72	
	ТЭ и ТО ДВС	72	
	Судовые работы, несение ходовых и стояночных работ	72	
	Такелажная	36	
	Групповая плавательная практика, шлюпочная	180	
	Всего:	504	

3.2 Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики	Содержание учебного материала		Объём часов
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок			
МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения			
УП 01.01. Управление судном с применением технических средств судовождения			36
Тема 1. Физические и теоретические основы, принципы действия, ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и	Содержание учебного материала		12
	1.	Технические средства судовождения (ТСС). Назначение, состав, физические основы ТСС.	12
	2.	Магнитный компас. Принцип работы. Устранение девиации.	
	3.	Спутниковый компас.	
	4.	Гироазимут.	
	5.	Гиротехометр	
	6.	Лаг.	
	7.	Эхолот.	

технических приборов и систем судовождения и связи	8.	Авторулевой.	
	9.	Судовой радиолокатор.	
	10.	Приемники наземных и космических радионавигационных систем.	
	11.	Система автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП).	
	12.	Навигационные системы наземные и спутниковые.	
Тема 2. Оборудования судов глобальной морской системой связи. Ее роль и значение в обеспечение безопасности мореплавания	Содержание учебного материала		20
	1.	Назначение и принципы построения судовой глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).	2
	2.	Морские районы ГМССБ. Требования к радиооборудованию по районам A1, A2, A3, A4. ИНМАРСАТ физические и теоретические основы..	2
	3.	Международная автоматизированная система передачи судам навигационных и метеорологических извещений (НАВТЕКС).	2
	4.	Цифровой избирательный вызов (ЦИВ), процедуры ГМССБ с использованием (ЦИВ).	2
	5.	Радиооборудование спасательных средств (УКВ радиостанций, АРБ, РЛО).	2
	6.	Регламент действий при приеме и передачи сигналов бедствия.	2
	7.	Аварийные радиобуи (АРБ) видные. Требования к ним, управление работой (включение, тестирование, проверка годности батарей).	2
	8.	Радиолокационные ответчики и требования к ним, управление работой (включение, тестирование, проверка срока годности батарей).	2
	9.	Расширенный групповой вызов (РГВ). Принципы построения и использования.	2
Тема 3. Основы автоматизации управления движением судном	Содержание учебного материала		2
	1.	Системы комплексной автоматизации судовождения.	2
	2.	Интегрирование системы ходового мостика.	
Тема 4. Электронные	Содержание учебного материала		2
	1.	Функции электронных картографических систем.	2

навигационные карты и стандартные компьютерные программы для ведения судовой документации	2.	Использование ЭКНИС. Международные и национальные требования к ЭКНИС.
---	----	---

Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики	Содержание учебного материала		Объём часов
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания			
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
УП 02.01. НБЖС			36
Тема 1. Действия в составе экипажа по судовым тревогам	Содержание учебного материала		12
	1.	Расписание по тревогам, воды и сигналы тревог.	2
	2.	Организация проведения тревог и порядок действия при авариях.	2
	3.	Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне.	2
	4.	Средства для борьбы с пожаром, водой. Сигнализации.	2
	5.	Организация и выполнение указаний при оставлении судна.	2

	6.	Нормативы учебных тревог и снабжения в области плавания и транспортной безопасности.	2
Тема 2. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств	Содержание учебного материала		8
	1.	Виды средств индивидуальной защиты.	2
	2.	Способы выживания на воде.	2
	3.	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения.	2
	4.	Устройства спуска и подъема спасательных средств.	1
	5.	Порядок действий при поиске и спасении людей	1
	Содержание учебного материала		10
Тема 3. Действия при оказании первой медицинской помощи	1.	Оказание первой медицинской помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	2
	2.	Оказание первой медицинской помощи при отравлении продуктами сгорания.	2
	3.	Оказание первой медицинской помощи при попадании воды в лёгкие.	2
	4.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2
	5.	Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.	1
	6.	Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении.	1
Тема 4. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и предотвращению загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала		6
	1.	Мера защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.	2
	2.	Система СУБ в судоходных компаниях и отрасли.	2
	3.	Защищенность от актов не законного вмешательства и доступ на судно.	1
	4.	Комплексные меры по предотвращению загрязнения окружающей среды.	1

Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			468
МДК 05.01. Моторист-рулевой			
УП 05.01 Слесарная			72
Тема 1. Проведение слесарно-механических работ	Содержание учебного материала		54
	1.	Организация рабочего места слесаря.	6
	2.	Измерение и разметка.	6
	3.	Рубка, пайка и гибка.	6
	4.	Резание, опиливание.	6
	5.	Сверление, зенкование и развёртывание.	6
	6.	Нарезание резьбы. Клепка .	6
	7.	Распиливание и припасовка	6
	8.	Шабрение. Притирка. Склеивание и полимеризация.	6
	9.	Изготовление изделий.	6

Тема 2. Техника безопасности при выполнении слесарных работ, противопожарная защита, санитария и личная гигиена	Содержание учебного материала		18
	1.	Основные правила техники безопасности при слесарных работах в учебных мастерских. Безопасные приёмы работы. Ограждение рабочих мест. Правила поведения учащихся в мастерских.	6
	2.	Противопожарные мероприятия. Правила и инструкции по тушению пожаров.	6
	3.	Промышленная санитария. Поддержание чистоты и порядка, нормальной температуры, освещение рабочих мест. Личная гигиена. Предупреждение и устранение условий, вредно отражающихся на здоровье. Предупреждение утомляемости.	6
УП 05.01 ТЭ и ТО ДВС			72
Тема 1. Регулировка основных узлов дизеля	Содержание учебного материала		36
	1	Газораспределительный механизм. Тепловые зазоры в клапанном приводе газораспределительного механизма. Определение верхней мертвой точки и нижней мертвой точки кривошипно-шатунного механизма. Порядок работы цилиндров дизеля.	6
	2	Круговая диаграмма фазы газораспределения открытия и закрытия клапанов. Регулировка плунжерных пар насоса на ритмичную подачу топлива в форсунки дизеля через равные промежутки угла поворота кулачкового вала насоса.	6
	3	Определение общего угла опережения подачи топлива в форсунки дизеля. Контроль и обслуживание форсунок.	6
	4	Проверка топливного насоса высокого давления на плотность плунжерных пар и их герметичность. Индикаторная диаграмма цикла четырехтактного и двухтактного дизеля.	6
	5	Камера сжатия. Диаграмма сгорания топлива. Турбонаддув и газопроводы.	6
	6	Приборы контроля. Измерение давления в цилиндре дизеля при теплотехническом контроле	6
Тема 2. Эксплуатация и обслуживание ДВС	Содержание учебного материала		36
	1.	Теплотехнический контроль. Основы технической эксплуатации и обслуживания дизелей.	6
	2.	Документация по технической эксплуатации. Техническое обслуживание и технический уход.	6
	3.	Возможные неисправности судовых дизелей. Основные неисправности в работающем двигателе.	6
	4.	Неполадки в работе систем и устройств дизеля и их устранение. Виды технического обслуживания.	6

	5.	Контроль и обслуживание основных неподвижных деталей дизеля. Техническое обслуживание дизеля 6ЧСП 18/22.	6
	6.	Основные неисправности в работе дизелей и их устранение.	6
УП.05.01 Судовые работы, несение ходовых и стояночных работ			72
Тема 1. Организация службы и несения вахт, выполнение судовых работ.	Содержание учебного материала		36
	1.	Судно, требования к судну, судовые устройства и системы.	4
	2.	Повседневные, авральные и аварийные работы.	4
	3.	Экипаж судна, распорядок дня и быт. Основы организации службы на судах. Обязанности вахтенной службы.	4
	4.	Лоция и навигационное оборудование ВВП.	4
	5.	Основы управления судном. Обязанности вахтенной службы на ходовой вахте.	4
	6.	Правила плавания по ВВП РФ. Ночная ходовая и стояночная сигнализация.	4
	7.	Эксплуатация судовых устройств и палубных механизмов.	4
	8.	Судовые тревоги, борьба за живучесть судна и меры по предотвращению загрязнения окружающей среды.	2
	9.	Манёвры при спасении человека за бортом, постановки на якорь и швартовке.	2
	10.	Управление судном на мелководье, в узкости, в штормовых условиях, во льдах с учётом влияния ветра и течения.	2
	11.	Процедуры постановки на швартовые бочки, швартовка к судну у причала, на якорь или на ходу.	2
Тема 2 Вводная часть о такелажном деле	Общие понятия о такелажном деле.		2
Тема 3 Основные предметы	Содержание учебного материала		10
	1.	Изучение предметов шкиперского и такелажного дела.	2

шкиперского и такелажного снабжения судов.	2.	Прием, хранение, уход за тросами и канатами.	2
	3.	Вязка узлов, сплесней, бензелей и кнопов.	2
	4.	Классификация дельных вещей, талей. Их устройство и назначение.	2
	5.	Работа с блоками, скобами, талрепами.	1
	6.	Накладывание марок.	1
Тема 4. Выполнение такелажных работ на судне	Содержание учебного материала		12
	1.	Изготовление огонов, матов, швабр, кранцев.	4
	2.	Изготовление легости.	4
	3.	Обмётка парусов, оснащение бегучего и стоячего такелажа.	4
Тема 5. Уход за судовыми устройствами	Содержание учебного материала		12
	1.	Обслуживание предметов судовых устройств, связанных с такелажными работами.	4
	2.	Обслуживание парусов и выполнение парусных работ.	4
	3.	Уход за швартовым и буксирным устройством.	4
УП.05.01 Такелажная			36
Введение	Вводная часть. Общие понятия о такелажном деле.		2
Тема 1. Основные предметы шкиперского и такелажного снабжения судов.	Содержание учебного материала		10
	1.	Изучение предметов шкиперского и такелажного дела.	2
	2.	Прием, хранение, уход за тросами и канатами.	2
	3.	Вязка узлов, сплесней, бензелей и кнопов.	2
	4.	Классификация дельных вещей, талей. Их устройство и назначение.	2

	5.	Работа с блоками, скобами, талрепами.	1
	6.	Накладывание марок.	1
Тема 2. Выполнение такелажных работ на судне	Содержание учебного материала		12
	1.	Изготовление огонов, матов, швабр, кранцев.	4
	2.	Изготовление легости.	4
	3.	Обмётка парусов, оснащение бегучего и стоячего такелажа.	4
Тема 3. Уход за судовыми устройствами	Содержание учебного материала		12
	1.	Обслуживание предметов судовых устройств, связанных с такелажными работами.	4
	2.	Обслуживание парусов и выполнение парусных работ.	4
	3.	Уход за швартовым и буксирным устройством.	4

Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики	Содержание учебного материала		Объём часов
Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики	Содержание учебного материала		Объём часов
УП 05.01. Групповая плавательная, шлюпочная			180
Тема 1. Организация службы на	Содержание учебного материала		10
	1.	Уставы службы на судах морского и речного флота России.	4

судах речного и морского флота	2.	Устав о дисциплине работников речного транспорта. РФ	4
	3.	Правила и обязанности членов экипажей, обязанности по тревогам, техника безопасности и пожарная безопасность на судах.	2
Тема 2. Устройство судна и судовые работы	Содержание учебного материала		24
	1.	Технические характеристики судна, особенности конструкции, судовые помещения, размещение и судовых систем, устройств и механизмов.	10
	2.	Судовые работы: молярные, такелажные, уход за корпусом судна и судовыми помещениями.	10
	3.	Приобретение навыков выполнения судовых работ.	4
	Содержание учебного материала		40
Тема 3. Устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов	1.	Конструкция и расположение судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна.	8
	2.	Основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна.	8
	3.	Назначение и принцип функционирования механизмов, систем трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении.	8
	4.	Технический уход и контроль за работой судовой энергетической установки.	8
	5.	Правила техники безопасности в машинном отделении.	8
Тема 4. Лоция внутренних водных путей	Содержание учебного материала		34
	1.	Элементы реки и речной системы. Виды препятствий и причины образования.	6
	2.	Устройство гидросооружений. Их влияние на судоходство.	6
	3.	Способы ориентирования при плавании в различных условиях.	6
	4.	Виды плавучей и береговой обстановки.	8

	5.	Пособия для судоходства в районе плавания: лоцманская карта, правила плавания, местные правила плавания.	8
Тема 5. Устройство и эксплуатация электрорадионавигационны х средств и систем судовождения и радиосвязи	Содержание учебного материала		48
	1.	Конструкция и расположение на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения (компасы, эхолоты, пеленгаторы, радиолокаторы, системы определения судна).	6
	2.	Оборудования радиосвязи.	6
	3.	Система громкоговорящей внутренней связи.	6
	4.	Основные технические данные оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна.	6
	5.	Оборудования ходовой рубки судна.	6
	6.	Маневренные качества судна. Выполнение маневров судна.	6
	7.	Функции рулевого при управлении судном. Команды подаваемые рулевому вахтенным начальником. Действие рулевого и вахтенного начальника при судовождении.	6
	8.	Лоцманское обеспечение судовождения, подача сигналов соседним судам, опознавание тиков и направления движения встречных судов	6
Тема 6. Устройство и эксплуатация средств судовождения и Правила плавания по внутренним водным путям РФ	Содержание учебного материала		24
	1.	Основные задачи технической эксплуатации и ее руководящие документы (инструкция по эксплуатации, виды технического обслуживания и указания по ремонту).	6
	2.	Организация работ по технической эксплуатации и выполнению требований и правил по техническому состоянию дизеля.	6
	3.	Пуск дизеля, проверка работы после запуска на различных режимах, прогрев, остановка, обслуживания после остановки.	6
	4.	Периодическое техническое обслуживание.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских (слесарная, такелажная), лабораториях учебного заведения под руководством мастеров производственного обучения НКРУ им С.И. Дежнёва и ФГБОУ ВО «СГУВТ» (подготовка к рабочей профессии и профессиональная подготовка), а также на специально отведенных площадках – учебной водной базе, расположенной в аванпорту Новосибирского водохранилища. На базе осуществляется отработка задач по борьбе за живучесть судна, подготовка командиров спасательных средств с использованием судна - тренажера СТ-218 и маломерных судов с (ЯЛ-4, ЯЛ-6), выход в водохранилище.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации;
- макеты знаков навигационного оборудования, плакаты, детали судовых двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов, измерительные инструменты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарные верстаки, сверлильные и токарные станки, набор измерительных инструментов, приспособления, заготовки для выполнения работ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории: дизельный двигатель, оборудованный системами, лабораторные стенды для проведения лабораторных работ по электрооборудованию судов и методические указания по их проведению.

Средства обучения:

- методические указания к практическим занятиям;
- технологические карты на изготовление деталей и приспособлений;
- стенд проверки знаний.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабич А.В. Судовые вспомогательные механизмы и системы. Раздел «Палубные механизмы»: Курс лекций/ Бабич А.В. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018. – 35с.
2. Водный Кодекс РФ. М.:МОРКНИГА, 2019. – 54с.
3. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов. М.:МОРКНИГА, 2018. – 349 с.
4. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. - М.: МОРКНИГА, 2016 – 312 с.
5. Каган З.Л. Современные движительно-рулевые и подруливающие устройства для морских и речных судов. Часть 1. Учебное пособие/ Каган З.Л. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018.– 77 с.
6. Леонов А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник для вузов. СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, 2018 – 480 с.
7. Леонов, А.О. Навигационное оборудование водных путей. Учебник. СПб., ГУМРФ им.адм.С.О.Макарова, 2014. – 167 с.

8. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016.
9. Оператор глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ): [учебник для студ., обучающихся по спец. «Судовождение»] / Кузьмин Вячеслав Валерьевич; В. В. Кузьмин; М-во транспорта РФ, Федерал. агентство мор. и реч. транспорта, ФГБОУ ВО «Сибир. гос. ун-т водного транспорта». - Новосибирск: СГУВТ, 2017. - 154 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 151-153.
10. Острцова В.Н., Палицын А.В. Электропривод и электрооборудование. Учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 239 с.
11. Развозов С.Ю., Страшко А.Н. Безопасность судоходства: Учебное пособие. Санкт-Петербург, ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 337 с.
12. Удачин В.С., Соловьев В.Б. Судовождение и правила плавания на внутренних водных путях. Учебник для СПО. Издательство: «Арис», 2006. - 380 с.

Дополнительные источники:

13. Бриллиантов М.А. Управление судами и составами на внутренних водных путях: [Электронный ресурс]: сборник задач / М.А. Бриллиантов, Е.С. Якубович. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 110 с.
14. Дерябин В.В. Автоматизация судовождения [Электронный ресурс] / В. В. Дерябин; - 1-е изд. - :Лань, 2018. - 156 с.
15. Иванов М.А. Проход судами шлюзов на внутренних водных путях (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. - 24 с. Кодекс внутреннего водного транспорта (с изменениями на 08.06.2020).
16. Кодекс внутреннего водного транспорта (с изменениями на 08.06.2020).
17. Кодекс торгового мореплавания.
18. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДМНВ-1978/1995).
19. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС – 74).
20. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС –2002 г.)
21. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс КСС – 1996 г.).
22. Наставление по борьбе за живучесть судов.
23. Основы морского судовождения: Учебное пособие для речных училищ и техникумов / Ермолин Ю.К., Кулагин Г.П., Колосов С.М., Николаев В.Я. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М., Транспорт, 2017. - 336 с.
24. Правила плавания судов по Внутренним водным путям, утвержденные приказом Минтранса России от 19.01.2018 № 19 (с изменениями от 11.02.2019).
25. Правила радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы Российской Федерации, 2000.
26. Старков Д.В., Иванов М.А. Основные процедуры по обслуживанию судовых двигателей внутреннего сгорания (учебно-методическое пособие включает). - М.: ФГБУ 86 «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. - 56 с.
27. Техническая диагностика на транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ В.В.Лянденбургский и [др.]. - Электрон.текстовые данные.- Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства ЭБС АСВ, 2017. - 252 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=75304>. - «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.
28. Устав службы на судах.
29. Ширшов М.М. Судовые энергетические установки и их эксплуатация [Электронный ресурс]: Учебный справочник/ Ширшов М.М.- Электрон. текстовые данные.- М.:Московская государственная академия водного транспорта, 2017.- 25с.- Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=49788>. - «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса практики

Учебные практики проводятся в сроки установленные графиком учебного процесса училища на данный учебный год в соответствии с требованиями структуры и содержания практики. Используются продуктивные и репродуктивные методы проведения практики в форме индивидуальной, групповой, коллективной работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических и проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по 4-бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Критерии оценки выполнения работ по учебной практике

«5» – уверенное и точное владение приемами работ, самостоятельное выполнение работ и самоконтроль за выполнением действием; работы выполняются в соответствии с требованиями технической и технологической документации, а также с учетом ученических норм времени; соблюдение требований безопасности труда;

«4» – Возможны отдельные несущественные ошибки при применении приемов работ, исправляемые самим учащимся; самостоятельное выполнение работ при несущественной помощи мастера и самоконтроль за выполнением действий; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, но в рамках ученических норм времени; соблюдаются требования безопасности труда;

«3» – недостаточное владение приемами работ и контроля качества продукции; самоконтроль за выполнением действий при овладении приемами работ с помощью мастера; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера; допускаются незначительные отклонения от установленных норм времени; соблюдение требований безопасности труда;

«2» – неточное выполнение приемов работ; контроль качества продукции с существенными ошибками, неумение осуществлять контроль; невыполнение ученических норм времени и нарушение требований безопасности труда.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Специалист по учебно-производственной практике осуществляет общее руководство практикой, контролирует реализацию рабочих программ и условий проведения практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)		Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ВПД 1 (ПМ.01) Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок			
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести различными способами и методами; - работа с картами, руководствами и пособиями; - снятие показаний навигационных приборов; - выполнение гидрометеорологических наблюдений; - работа с астрономическими пособиями и инструментами.	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты; - несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания; - выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке;	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>

		- использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.	
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.	- демонстрация знаний о двигателях внутреннего сгорания; - демонстрация практических знаний по эксплуатации судовых энергетических установок; - демонстрация практических знаний по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи; - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ВПД 2 (ПМ.02) Обеспечение безопасности плавания			
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; - правильное применение нормативно-	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i>

		правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;	<i>(дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- выполнение практических навыков и умений в применении средств по борьбе за живучесть судна; - правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i> <i>(дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.	- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. - правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара;	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i> <i>(дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия членов экипажа судна при авариях.	- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты; - точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; - соблюдение правил действий при различных авариях; - правильность пользования средствами	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i> <i>(дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>

		подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - правильность изложения знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;	
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим.	- соблюдение правил оказания первой помощи пострадавшим. - правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи; - соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; - выполнение действий по заданиям оказания первой помощи;	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - правильность использования спасательных средств; - правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; - правильность изложения знаний о способах выживания на воде; - правильность изложения знаний	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>

		порядка действий при поиске и спасании	
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; - правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ВПД 4 (ПМ.04) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
ПК 4.1.	Знать нормативные правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.	Использование нормативных правовых документов.	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 4.2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с них систем управления.	Выполнение требований правил технической безопасности главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов.	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет)</i> <i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 4.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.	Соблюдение технологической последовательности, инструкции и правил в ходе обслуживания и ремонта механизмов.	<i>Дневник практики</i> <i>Отчет по практике</i> <i>Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки</i>

			<i>(дифференцированный зачет) Квалификационный экзамен</i>
ПК 4.4.	Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт.	Выполнение требований по несению судовых огней в ночное, дневное время.	<i>Дневник практики Отчет по практике Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет) Квалификационный экзамен</i>
ПК 4.5	Выполнять судовые работы.	Выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности при выполнении судовых работ).	<i>Дневник практики Отчет по практике Защита отчета по практике с выставлением итоговой оценки (дифференцированный зачет) Квалификационный экзамен</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)		Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	– планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>

	знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организация работы коллектива и команды; – взаимодействие с коллегами, руководством.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями;	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни;	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>