

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 16:10:27
Уникальный программный ключ:
cf6865c76438e5984b01d5e14e71540fba10e203

Шифр ОПОП: 2011.26.05.05.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: Б2.В.01.01(П)
(шифр дисциплины из учебного плана)

Программа практики

Плавательная практика

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: **Плавательная практика**

(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: **стационарная; выездная**

(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: **непрерывная**

(непрерывная, дискретная)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОК-2	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе	х	х			Уметь: – обновлять свои профессиональные знания, проявляя к ним постоянный интерес Владеть: – навыками применения знаний
ОК-3	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления, соблюдая служебную дисциплину и выполняя уставные требования, умеет хранить конфиденциальную	х	х			Уметь: – осуществлять профессиональную деятельность Владеть: – навыками управления экипажем

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	информацию					
ОК-4	Способен к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей, владеет нормами профессиональной и корпоративной этики, способен создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеет приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях	х	х	х		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морально-правовые нормы, профессиональный и корпоративный этикет <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать в коллективе отношения сотрудничества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общения с членами судового экипажа
ОК-7	Способен и готов к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного своего и чужого опыта, анализу и оценке своих возможностей, к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время	х	х			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять приоритеты в знаниях и производственной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа результатов деятельности

2.1.2. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Практика не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК)

2.1.3. *Профессиональные компетенции (ПК):*

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-1	Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	x	x	x	x	<p>Знать: прикладные аспекты классической и современной математики, применяемой для решения навигационных задач на плоскости, сфере и сфероиде, с оценкой точности; основы математической картографии</p> <p>Уметь: – решать навигационные задачи на сфере и плоскости; – рассчитывать точность прямых и косвенных навигационных измерений; – применять линейные аналитические и графоаналитические методы расчета координат при достаточном и избыточном количестве измерений, оценивать их точность; — анализировать особенности применения картографических проекций в задачах навигации; – оценивать риск навигационных опасностей и определять меры по управлению риском;</p> <p>Владеть: - методикой расчета координат судна и прокладки линий положения, а также методами анализа точности, выбора и отбраковки навигационной информации для задач навигации.</p> <p>Иметь опыт: - планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна</p>
ПК-3	Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	x	x	x	x	<p>Уметь: - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в</p>

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	рами и экономические проблемы водного транспорта					<p>море 1972 года с поправками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику судовождения при отсутствии видимости; - использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений; - огни, знаки и звуковые сигналы, которые со-ответствуют требованиям, со-держащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать; - принципы управления личным составом на мостике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты; - использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; - Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; - постоянно вести надлежащее наблюдение та-ким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам; - с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести на-блюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; - надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна; - определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоц-манская проводка; <p>Владеть:</p>

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						<p>– способами получения, хранения, обработки и защиты информации</p> <p>Иметь опыт:</p> <p>- организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами и экономические проблемы водного транспорта</p>
ПК-4	Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	x	x	x	x	<p>Знать:</p> <p>- принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной про-кладки (САРП);</p> <p>– основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП</p> <p>Уметь:</p> <p>–пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию;</p> <p>– пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования радиолокатора, несения вахты.</p> <p>Иметь опыт:</p> <p>- использования радиолокатора и САРПа для обеспечения безопасности плавания</p>
ПК-5	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	x	x	x	x	<p>Знать:</p> <p>–погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем;</p> <p>– взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания;</p> <p>Уметь:</p> <p>– оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежание</p>

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						<p>столкновения и для управления безопасным плаванием судна;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки, анализа информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежание столкновения и для управления безопасным плаванием судна; <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечения безопасного плавания судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений
ПК-6	Способен определять и учитывать поправки компаса	x	x	x	x	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы гиро-магнитных компасов; - принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с системами, контролируемых основным прибором гирокомпаса; - определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с курс указателями <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения и учета поправок курс указателей
ПК-7	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	x	x	x	x	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень документации, заполняемой судовой администрацией; – регламенты использования английского языка в системе репортов, отчетности, документации и систем сообщения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже; – работать с бумажной и электронной

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						<p>системой судовой документации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками заполнения судовой документации на национальном и иностранном языке; - технологиями формирования ресурсно-информационных баз на иностранном языке для решения профессиональных задач. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения документов, составления отчетов и ведения журналов на национальном и иностранном языке.
ПК-10	Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	х	х	х	х	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути; - особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно; -использование техники поворота с постоянной угловой скоростью; - особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; - взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект); - организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием бук-сиров и без них; -порядок использования двигательной установки и систем маневрирования; - порядок действий при ситуации «якорь не держит»; очистку якоря; - процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна; - особенности управления судном в

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа; - практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна; Уметь: - определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях; Владеть: - основами управления судна и взаимодействия судна и буксира; Иметь опыт: – основами маневрирования и управления судном.
ПК-10	Способен обеспечить использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения, судовых систем связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов.	x	x	x		Знать: – состав технических средств судовождения, судовых систем связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов, судна, на котором проходит практика Уметь: –правильно эксплуатировать оборудование судна, на котором проходит практика Владеть: – навыками выполнения эксплуатационных работ по техническому обслуживанию оборудования судна, на котором проходит практика Иметь опыт: – выполнения работ с оборудованием судна, на котором проходит практика
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	x	x	x	x	Знать: – основные правовые нормы по обеспечению безопасности судоходства. Международные конвенции и национальное законодательство по предот-

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						<p>вращению загрязнения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предъявлять необходимую документацию и оборудование при проверке судна инспектирующими органами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения судовых операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе по обеспечению выполнения требований по предотвращению загрязнения
ПК-12	Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	x	x	x	x	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы гидрометеорологического обеспечения судовождения – основные свойства волн, течений, ледовых явлений, колебаний уровня воды – источники энергии и распределение теп-ла в атмосфере – воздушные массы и барические образования; циркуляцию воздушных масс – физические и химические свойства морской и пресной воды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в навигационной практике информацию сводок погоды и штормовых предупреждений системы НАВАРЕА, национальных систем, согласно зон ответственности, которые закреплены Всемирной метеорологической организацией (ВМО) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения гидрометеорологических наблюдений и использования гидрометеорологической информации <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования прогнозов погоды и океанографических условий.
ПК-13	Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и система-	x	x	x	x	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы судовых силовых установок; - судовые вспомогательные механизмы; - основные морские технические тер-

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	ми, и службами машинного отделения					мины; Уметь: - управлять судовыми силовыми установками и судовыми вспомогательными механизмами; Владеть: – навыками управления СУ и ВМ; Иметь опыт: – работы т органами управления СУ и ВМ.
ПК-14	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	x	x	x	x	Знать: – рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна; основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости Уметь: - использовать теорию устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости - использовать соответствие условий остойчивости критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна Владеть: - навыками контроля за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе судна. Иметь опыт: - обработки и обеспечения контроля за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе
ПК-15	Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	x	x	x	x	Знать: - возможности и ограничения при эксплуатации ЭКНИС - функции ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями Уметь: - вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориента-

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						<p>цию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения;</p> <p>- использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек;</p> <p>Владеть:</p> <p>- профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации;</p> <p>Иметь опыт:</p> <p>- эксплуатации ЭКНИС, планирование и контроль перехода.</p>
ПК-16	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	x	x	x		<p>Знать:</p> <p>- возможности и ограничения при эксплуатации ЭКНИС</p> <p>- функции ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями</p> <p>Уметь:</p> <p>- вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения;</p> <p>- использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек</p> <p>;- Понимать и анализировать информацию полученную от ЭКНИС</p>

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						<ul style="list-style-type: none"> - использовать настройки для обеспечения эксплуатационных процедур - регулировка настроек и возможностей под существующие условия <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатации ЭКНИС, планирование и контроль перехода.
ПК-17	Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	x	x	x		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования процедур, поиску и спасанию. Командования аварийной и пусковой группой, использованию мобильных средств по поиску и спасению.</p> <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в обеспечении координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия
ПК-18	Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	x	x	x		<p>Знать:</p> <p>теоретические основы астронавигационного определения места судна и определения поправки курсоуказателей различными способами с оценкой точности</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться различными моделями звёздного неба для опознания наблюдаемых светил; пользоваться астронавигационными инструментами и приборами</p> <p>Владеть:</p> <p>методами расчётно-графического определения места судна и методами определения поправки компаса, навыками использования руководств и пособий для астрономического определения места судна и поправки компаса</p> <p>Иметь опыт:</p> <p>в определении местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами</p>
ПК-19	Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных	x	x	x	x	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться навигационными руководствами и пособиями для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	путях, речные карты и лоции					<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП; - использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по ВВП; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП; <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования средств навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции
ПК-20	Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	x	x	x	x	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования лоции района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> применения специальной лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей.
ПК 21	Способен применять порядок формирования буксируемых и толкае-	x	x	x	x	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	мых составов на внутренних водных путях					Уметь: – применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях Владеть: – навыками формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях Иметь опыт: - применения порядков формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется:
первая часть 4 – 5 семестр,
вторая часть 8 – 9 семестр
третья часть А и В семестр.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Для очной формы обучения общая трудоемкость практики составляет 59В з.е., 2808 час., продолжительность 36 недель.

5. Содержание практики

№ п.п.	Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах /днях	Ссылка на учебно-методическую литературу (раздел 8)
1. Подготовительный этап			
1.1.	Прохождение медицинской комиссии		Документы по: МКУБ, «Системе управления безопасностью» судовладельца и судна. Судовые документы.
1.2.	Знакомство с судном, судовыми расписаниями и экипажем	24/1	
1.3.	Ознакомление с системой обеспечения безопасности судна		
1.4.	Безопасность и действия в аварийной ситуации		

1.5	Процедуры и оборудование для предотвращения загрязнения окружающей среды			
1.6	Процедуры и оборудование для несения ходовой навигационной вахты			
1.7	Судовые устройства и системы			
2. Производственный этап				
2,1	Работа в должности вахтенного матроса	1908/ 212	Судовые документы. Конспект лекций по соответствующим дисциплинам	
3. Обработка и анализ полученной информации				
3.1.	Анализ знаний и умений, навыков, получаемых в ходе выполнения должностных обязанностей по управлению судном, выполнению судовых работ.	В течение практики	Знания, умения, навыки и опыт, приведенные в разделе 2.	Судовые документы
4. Подготовка отчета по практике				
4.1.	В «Журнале регистрации практической подготовки» даны конкретные задания, результаты, выполнения которых следует привести в отчете.	В течение практики	Задания, указанные в «Журнале регистрации практической подготовки»	Судовые документы

6. Формы отчетности по практике

Студент, убывающий на практику, получает «Журнал регистрации практической подготовки» (далее Журнал). В Журнале приведены конкретные темы, по каждому виду практики, практическая отработка которых обеспечивает выполнение вышеприведенных компетенций.

В процессе прохождения практики, студент закрепляет свои знания, приобретает умения, навыки и опыт. Практическую оценку освоения компетенции выставляет лицо командного состава, в круг обязанностей которого входит тот или иной вопрос. При удовлетворительных ответах на поставленные вопросы ответственный ставит свою подпись в Журнале, что соответствует освоению данного этапа компетенции.

В течение практики студент оформляет отчет по практике. Задания, которые должны быть отражены в отчете, приведены в соответствующей графе Журнала.

Итоговая аттестация по результатам практики, в виде дифференцированного зачета, проводится при представлении студентом следующих документов:

- справка о стаже работы на судне;

- Журнал регистрации практической подготовки, в котором должно быть представлено письменное доказательство выполнения пунктов Журнала;
- отчет, в котором должно быть представлено письменное доказательство выполнения заданий,

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Контролируемые этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Подготовительный этап</i>		
ПК-5	I, II, III, IV	<i>Устный опрос судовым специалистом</i>
ПК-2	I, II, III, IV	<i>Устный опрос судовым специалистом</i>
ПК-4	I, II, III, IV	<i>Устный опрос судовым специалистом</i>
<i>Производственный этап</i>		
ПК-1	I, II, III, IV	
ПК-3	I, II, III, IV	
ПК-4	I, II, III, IV	
ПК-5	I, II, III, IV	
ПК-6	I, II, III, IV	
ПК-7	I, II, III, IV	
ПК-10	I, II, III, IV	
ПК-11	I, II, III, IV	
ПК-12	I, II, III, IV	
ПК-13	I, II, III, IV	
ПК-14	I, II, III, IV	
ПК-15	I, II, III, IV	
ПК-16	I, II, III, IV	
ПК-17	I, II, III, IV	
ПК-18	I, II, III, IV	
ПК-19	I, II, III, IV	
ПК-20	I, II, III, IV	
ПК-21	I, II, III, IV	
<i>Обработка и анализ полученной информации</i>		
Компетенции и их этапы, указанные в производственном этапе	Навыки и опыт по компетенциям, указанные в производственном этапе	<i>Зачет с оценкой</i>
<i>Подготовка отчета по практике</i>		
Компетенции и их этапы, указанные	Задания, указанные в	<i>Отчет о практике</i>

Шифр компетенции	Контролируемые этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства
ные в производственном этапе	«Журнале регистрации практической подготовки»	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5	Устный опрос судовым специалистом		Наличие подписи судового специалиста соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отсутствие росписи соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
ПК-20				
ПК-18				
ПК-1	Зачет с оценкой	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»,	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
ПК-3				
ПК-4				
ПК-5				
ПК-6				
ПК-7				
ПК-10				
ПК-11				
ПК-12				
ПК-13				
ПК-14				
ПК-15				
ПК-16				
ПК-17				
ПК-18				
ПК-19				
ПК-20				
ПК-21				

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. ЭТАП I – Подготовительный этап

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Ходовые и тормозные качества судов.
2. Понятие управляемости. Силы и моменты, действующие на судно при перекладке руля.
3. Особенности движения судна во время циркуляции.
4. Элементы циркуляции транспортных судов.

7.3.2. ЭТАП II – Производственный этап

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Плавание во льдах. Навигационные особенности ледового плавания.
2. Счисление и методы обсерваций во льдах. Применение аналитического счисления.
3. Плавание установленными путями, в системе разделения движения.
4. Потоки судов. Обязанности судоводителя.

7.3.3. ЭТАП III – Обработка и анализ полученной информации

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Расчленение тропосферы на воздушные массы.
2. Термодинамическая характеристика воздушных масс.
3. Условия погоды в тёплой воздушной массе.
4. Условия погоды в холодной воздушной массе.

7.3.4. ЭТАП IV – Подготовка отчета по практике

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Транспортные характеристики грузов.
2. Общие требования к размещению груза.
3. Расчёт общей и местной прочности при составлении грузового плана.
4. Построение диаграммы статической и динамической остойчивости при составлении грузового плана.
5. Грузовые документы и их назначение на транспорте.
6. Подготовка экипажа и судна к приёму груза.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методика оценки практической подготовки на судне

Ответственный за практическую подготовку на судне по каждому разделу (практического задания) задает вопрос, при правильном ответе на который, обучающемуся зачитывается выполнение данного раздела, и вносится соответствующая запись в журнале «Регистрации практической подготовки студентов».

При не правильных ответах обучающемуся не засчитывается сдача раздела.

7.4.2. Методика оценки защиты отчета по практике и результатов практики

Сотрудник университета, принимающий зачет за практику, ознакомившись с содержанием отчета, делает заключение: о соответствии содержания отчета задачам практики и полноте изложения материала.

Оценка «отлично» выставляется

при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Журнала «Регистрации практической подготовки студентов», заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в полном объёме;
- полных, последовательных и доказательных ответах, на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется

при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Журнала «Регистрации практической подготовки студентов», заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в полном объёме;
- понимании сущности вопросов и доказательном ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;

- предъявлении Журнала «Регистрации практической подготовки студентов», заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в неполном объёме;
- понимании сущности вопросов, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при:

- не соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Журнала «Регистрации практической подготовки студентов», заполненного в необходимых разделах;
- отсутствии соответствующих записей в отчёте.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ) [Электронный ресурс] : Международное право; - Электрон. текст. дан. - Доступ из СПС КонсультантПлюс.

б) дополнительная учебная литература

2. Международный кодекс по охране судов и портовых сооружений [Электронный ресурс] // Резолюция N2 (от 12.12.2002 года) : Международное право. - Электрон. текст. дан. - Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) (от 1.11.1974) [Электронный ресурс] : Международное право. - Электрон. текст. дан. - Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

4. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

6. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Главный корпус, ауд. 602)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.