

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:19:41
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.26

Маневрирование и управление судном

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Судовождения	
Образовательная программа	26.05.05 Специальность "Судовождение" Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях" год начала подготовки 2021	
Квалификация	инженер-судоводитель	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: зачет 7 курсовая работа 8 экзамен 8
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	9 5/6		13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	24		42	18
Практические	18	18	12		30	18
Иная контактная работа	4	4	8		12	4
Итого ауд.	36	36	36		72	36
Контактная работа	40	40	44		84	40
Сам. работа	32	32	64		96	32
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	36	216	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях"

год начала подготовки 2021

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Профессор, Черепанов Юрий Николаевич СВ-21

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Сичкарев Виктор Иванович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебного курса «Маневрирование и управление судном» - изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления судном, процессами принятия решений при маневрировании на ограниченной акватории, а также при проведении различных швартовых операций, в том числе к монобую, на ходу судна и в дрейфе, в привитии и развитии навыков предварительной теоретической оценки возможностей управления судном при различных условиях его эксплуатации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	
2.1.2	Лидерство и основы управления судовым экипажем	
2.1.3	Учебная практика	
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.5	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	
2.1.6	Организация службы на судах	
2.1.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.1.8	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	
2.1.9	Лидерство и основы управления судовым экипажем	
2.1.10	Учебная практика	
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.12	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	
2.1.13	Организация службы на судах	
2.1.14	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.1.15	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	
2.1.16	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.1.17	Организация службы на судах	
2.1.18	Лидерство и основы управления судовым экипажем	
2.1.19	Плавательная практика	
2.1.20	Управление скоростной шлюпкой	
2.1.21	Управление крупнотоннажными судами	
2.1.22	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	
2.1.23	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Штормовое плавание	
2.2.2	Безопасность судоходства	
2.2.3	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (пятилетняя переподготовка)	
2.2.4	Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	
2.2.5	Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	
2.2.6	Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	
2.2.7	Штормовое плавание	
2.2.8	Безопасность судоходства	
2.2.9	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (пятилетняя переподготовка)	
2.2.10	Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	
2.2.11	Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	
2.2.12	Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	
2.2.13	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (пятилетняя переподготовка)	

2.2.14	Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)
2.2.15	Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)
2.2.16	Штормовое плавание
2.2.17	Безопасность судоходства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией

ОПК-6.1: Понимает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском

ОПК-6.2: Способен идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском

ОПК-6.3: Применяет методики принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией

ПК-2: Способен нести ходовую навигационную вахту

ПК-2.1: Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками

ПК-2.2: Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты

ПК-2.3: Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений

ПК-2.4: Умеет применять технику судождения при отсутствии видимости

ПК-2.5: Умеет управлять личным составом на мостике

ПК-2.6: Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты

ПК-9: Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна

ПК-9.1: Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна

ПК-9.2: Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном

ПК-9.3: Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасении человека за бортом

ПК-9.4: Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья

ПК-9.5: Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки

ПК-10: Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях
--

ПК-10.1: Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути
ПК-10.2: Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно
ПК-10.3: Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью
ПК-10.4: Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки
ПК-10.5: Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект)
ПК-10.6: Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них
ПК-10.7: Владеет основами взаимодействия судна и буксира
ПК-10.8: Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования
ПК-10.9: Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи
ПК-10.10: Знает порядок действий при ситуации «якорь не держит»; очистку якоря
ПК-10.11: Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна
ПК-10.12: Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла
ПК-10.13: Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду
ПК-10.14: Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки
ПК-10.15: Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях
ПК-10.16: Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна
ПК-10.17: Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна
ПК-10.18: Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них

ПК-35: Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания

ПК-35.1: Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях

ПК-35.2: Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть
ПК-35.3: Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту
ПК-35.4: Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях
ПК-35.5: Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель
ПК-35.6: Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами
ПК-35.7: Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине
ПК-35.8: Умеет проводить оценку борьбы за живучесть
ПК-35.9: Знает аварийное управление рулем
ПК-35.10: Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом;
3.1.2	- Влияние эффекта проседания, влияния мелководья;
3.1.3	- Применимые процедуры постановки на якорь и швартовки;
3.1.4	- Порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути;
3.1.5	- Влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна;
3.1.6	учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно;
3.1.7	- Использование техники поворота с постоянной угловой скоростью;
3.1.8	- Особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки;
3.1.9	- Взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект);
3.1.10	- Организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них;
3.1.11	- Порядок использования двигательной установки и систем маневрирования;
3.1.12	- Порядок действий при ситуации «якорь не держит», очистку якоря;
3.1.13	- Процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна;
3.1.14	- особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла;
3.1.15	- меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду; способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов;
3.1.16	- Важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна;

3.1.17	- практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна;- пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них;
3.1.18	- меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях;
3.1.19	- первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть;
3.1.20	- меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель;
3.1.21	- действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами;
3.1.22	- действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине;
3.1.23	- аварийное управление рулем;
3.1.24	- устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки;
3.1.25	
3.1.26	
3.2	Уметь:
3.2.1	- Идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском
3.2.2	- Учитывать влияние ветра и течения на управление судном
3.2.3	- выбирать место якорной стоянки, знать порядок постановки на один или два якоря на
3.2.4	стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи;
3.2.5	- определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях;
3.2.6	- использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту;
3.2.7	- определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях;
3.2.8	- проводить оценку борьбы за живучесть;
3.3	Владеть:
3.3.1	- Идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском
3.3.2	- Учитывать влияние ветра и течения на управление судном
3.3.3	- выбирать место якорной стоянки, знать порядок постановки на один или два якоря на
3.3.4	стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи;
3.3.5	- определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях;
3.3.6	- использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту;
3.3.7	- определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях;
3.3.8	- проводить оценку борьбы за живучесть;

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Управление судном				
Лек	Особенности торможения крупнотоннажных судов. /Лек/	7	2	Л1.2Л2.2	0
Лек	Управление судном на криволинейной траектории при заданном режиме работы движителей. /Лек/ /Лек/	7	2	Л1.2Л2.2	0
Лек	Управление судном на криволинейной траектории при заданном режиме работы движителей. /Лек/ /Лек/	7	1	Л1.2Л2.1	0
Лек	/Лек/	7	0		0
Лек	Требования в отношении несения вахты согласно гл.VIII Кодекса ПДНВ. /Лек/ /Лек/	7	2	Л1.2Л2.1	0
Лек	Управление и маневрирование при постановке и съёмке судна с якоря и бочек /Лек/ /Лек/	7	1	Л1.2	0
Лек	Управление и маневрирование при постановке и съёмке судна с якоря и бочек /Пр/ /Лек/	7	2	Л1.1	0
Лек	. Управление и маневрирование при постановке и съёмке судна с якоря и бочек /Лек/ /Лек/	7	2	Л2.1 Л2.2	0

Лек	. Управление и маневрирование при постановке и съёмке судна с якоря и бочек /Лек/ /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2	0
Лек	Управление и маневрирование при постановке и съёмке судна с якоря и бочек маневрирование при постановке и съёмке судна с якоря /Лек/	7	1	Л1.2Л2.2	0
Лек	. Управление и маневрирование судном на мелководье и в узкостях /Лек/	7	1	Л1.2Л2.1	0
Лек	Управление и маневрирование судном при выполнении буксировочных операций /Лек/	7	1	Л1.2Л2.1	0
Раздел	Раздел 2. Управление и маневрирование судном				
Пр	Особенности торможения крупнотоннажных судов /Пр/	7	2		0
Лек	Управление и маневрирование судном при выполнении буксировочных операций /Пр/ /Лек/	7	1	Л1.2	0
Пр	Управление судном на криволинейной траектории при заданном режиме работы двигателей /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2	0
Пр	Экспериментальные способы определения маневренных свойств судна. /Пр/ /Пр/	7	2	Л1.1	0
Пр	Требования в отношении несения вахты согласно гл.VIII Кодекса /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2	0
Пр	Управление и маневрирование при постановке и съёмке судна с якоря и бочек /Пр/ /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2	0
Пр	. Управление и маневрирование судном при швартовных операциях /Пр/	7	2	Л2.2	0
Пр	. Управление и маневрирование судном при швартовных операциях /Пр/	7	2	Л1.2	0
Пр	. Управление и маневрирование судном при плавании в штормовых условиях /Пр/ /Пр/	7	2	Л1.2	0
Пр	. Управление и маневрирование судном при плавании в штормовых условиях /Пр/ /Пр/	7	2	Л1.2	0
ИКР	/ИКР/	7	4		0
Ср	/Ср/	7	32		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курсовая работа
Экзамен

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Экзамен
Курсовая работа

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа

Цель курсовой работы – приобретение навыков студентами в проведении расчётов, связанных с маневренными качествами судов. Курсовая работа выполняется по индивидуальным заданиям.

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Структура и назначение МСС-65.
2. Определения. Способы сигнализации.
3. Общие указания. (Использование позывных, способы передачи цифр, азимута, пеленга, курса, даты, координат (широты и долготы), скорости и времени.
4. Порядок применения средств визуальной сигнальной связи.
5. Флажная передача. Установление связи, передача и приём сигналов, ситуация, когда сигнал непонятен. Порядок использования заменяющих вымпелов. Передача текста по буквам.
6. Световая сигнализация. Порядок вызова, опознавания корреспондента, передача сообщения или сигнала, окончание передачи. Процедурные сигналы при этом.
7. Радиотелефонная связь. Порядок вызова, ответа на вызов, вызова всех станций. Процедурные сигналы и порядок их применения.

8. Сигнализация знаками Морзе с помощью флажков или руками.
9. Знаки Морзе букв и цифр по алфавиту.
10. Фонетическая таблица для произношения букв, цифр и знаков.
11. Использование таблицы для передачи букв русского алфавита латинскими буквами.
12. Расцветка флагов МСС-65, их значение, соответствующие буквы по азбуке Морзе, произношение.

Примеры вопросов к промежуточному тесту:

В темное время суток обнаружили белый проблесковый огонь – 70 проблесков в минуту. Это:

- a. – Буй северной стороны;
 - b. ✓ – Аварийный буй подводной лодки;
 - c. – Буй, ограждающий отдельную навигационную опасность;
- Проблесковый огонь судна на воздушной подушке.

УП: 26.05.05-ПС-01-22-22.plx стр. 16

Судно с развитой кормовой надстройкой при боковых ветрах:

- a. – Уваливается под ветер;
- b. – Устойчиво на курсе;
- c. ✓ – Приводится к ветру.

При изменении курса и (или) скорости, предпринимаемых для предупреждения столкновения, следует:

- a. – Как можно чаще изменять курс и скорость для избежания столкновения;
 - b. ✓ – Избегать ряда последовательных небольших изменений курса и (или) скоростей;
 - c. – Избегать изменения курса менее, чем на 60°;
- Изменять курс не более, чем на 70°;
- Оценить ситуацию заблаговременно.

Судно в условиях ограниченной видимости обнаружило другое судно только по РЛС. Что оно должно определить в первую очередь?

- a. – Каким курсом и скоростью следует судно;
 - b. ✓ – Развивается ли ситуация чрезмерного сближения и (или) существует ли опасность столкновения
 - c. – С какой скоростью следует это судно;
- Дистанцию расхождения в данной ситуации;
- Свой маневр для расхождения с этим судном.

В каких случаях не разрешается входить судну в лед:

- a. ✓ – при дрейфе льда в сторону близко расположенных опасностей;
 - b. ✓ – когда нет информации об ожидаемой гидрометеобстановке;
 - c. – с застопоренными двигателями на инерции;
- ✓ – при торошении льда;
- ✓ – когда нет ясного представления о состоянии льда;
- когда сплоченность и толщина льда опасны для судна.

Если судно в условиях ограниченной видимости услышит, по-видимому, впереди своего траверза туманный сигнал другого судна, то оно должно:

- a. – Лечь на курс, противоположный направлению услышанного туманного сигнала;
 - b. – Не изменять своего курса;
 - c. ✓ – Уменьшить свой ход до минимального, достаточного для удержания судна на курсе (за исключением случаев, когда установлено, что опасности столкновения нет);
- Не изменяя скорости своего движения, подавать 5 коротких сигналов свистком через интервал в 2 минуты.

Примерные теоретические вопросы к экзамену:

1. Ходовые и тормозные качества судов.
2. Понятие управляемости. Силы и моменты, действующие на судно при переключке руля.
3. Особенности движения судна во время циркуляции.
4. Элементы циркуляции транспортных судов.
5. Влияние на управляемость совместной работы руля и винта.
6. Особенности управления судов, оборудованных ВРШ и подруливающими устройствами.
7. Особенности управляемости многовинтовых судов.
8. Влияние ветра на управляемость.
9. Потеря управляемости при ветре.
10. Разворот одновинтового судна при ветре.
11. Понятие о судне и классификация судов согласно РС 2019 г.
12. Рули. Рулевые приводы. Требования гл.V СОЛАС-74 и РС к рулевым приводам.
13. Якорное устройство судна и его состав. Требования РС к якорному устройству. Обслуживание якорного устройства.
14. Швартовое устройство судна, его состав и назначение. Меры безопасности при работе со швартовым устройством.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки экзамена

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам.

Оценка «отлично» выставляется при полном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы, правильном решении примера или задачи, чётком понимании и владении профессиональной лексикой, знании отечественной и необходимой международной нормативной документации, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, доказательном ответе на все вопросы билета, правильном решении примера или задачи, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объёме основного учебника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы билета, правильном решении примера или задачи, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объёме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при недостаточном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, при поверхностном или неверном ответе на какой-либо вопрос экзаменационного билета, при отсутствии решения или неверном решении примера или задачи, при недостаточном владении профессиональной терминологией, при поверхностном и неполном знакомстве с нормативной документацией и технической литературой.

Методика оценки курсовой работы

При проверке курсовой работы проверяется правильность выполненных студентом расчётов и соблюдение требований к оформлению курсовой работы. Защита курсовой работы производится в устной форме после исправления выявленных при проверке ошибок. Обучающемуся задается 3 вопроса по теме курсовой работы.

«Отлично» выставляется при соответствии курсовой работы выбранной теме, правильном оформлении и правильных и раскрытых ответах на 3 вопроса.

«Хорошо» выставляется при незначительных ошибках в курсовой работе, правильных и раскрытых ответах на 2 вопроса.

«Удовлетворительно» выставляется при незначительных ошибках в курсовой работе, при правильном и раскрытом ответе на один вопрос.

«Не удовлетворительно» выставляется при значительных ошибках в курсовой работе, при не правильных ответах на вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуцуляк В. Н.	МППСС-72 с комментариями	Москва, 2012
Л1.2	Шарлай Георгий Николаевич	Маневрирование и управление морским судном: учеб. пособие по направл. подгот. 18.04.00 "Экспл. вод. трансп. и транспортного оборудования" для специальности 18.04.02.65 "Судовождение"	Москва: МОРКНИГА, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Снопков Василий Ильич	Управление судном: учебник	Санкт-Петербург: Проффессионал, 2004
Л2.2	Пузачев А. Н.	Использование технических средств для предотвращения столкновений судов: учебное пособие	Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и лоция, Общая лоция, Общая лоция и основы судовождения, История судоходства, Безопасность судовождения на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования

	конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судоходства, Обеспечение безопасности плавания
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Морское право, Технология перевозки грузов, Безопасность судоходства, Безопасность судоходства на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Предотвращение столкновения судов, Морская практика, Введение в специальность