

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 02.07.2026 14:32:12
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.15

Основы научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроэнергетических систем и электротехники		
Образовательная программа	13.03.02 Направление подготовки "Электроэнергетика и электротехника" Профиль "Электроснабжение" год начала подготовки 2023		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	ит		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	4	2	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	8	6	8
Контактная работа	8	10	8	10
Сам. работа	64	62	64	62
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

13.03.02 Направление подготовки "Электроэнергетика и электротехника"
Профиль "Электроснабжение"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

д.т.н., Профессор, Горелов Сергей Валерьевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Горелов Сергей Валерьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения данной дисциплины является получение начальных знаний и умений по сбору и анализу научно-технической информации, проведению научных экспериментальных исследований по заданной тематике, оформлению и представлению их результатов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы

ПК-1.1: Знает методики проведения исследований параметров и характеристик элементов и систем электрооборудования

ПК-1.3: Умеет применять актуальную нормативную документацию и оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Основы теории планирования эксперимента и основные методы и методики обработки результатов экспериментов,
3.1.2	- Методику проведения экспериментальных исследований;
3.1.3	- Функциональное и структурное разделение объектов исследования
3.2	Уметь:
3.2.1	- Планировать и выполнять типовые экспериментальные исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	- Методами анализа технического состояния объектов исследования.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Методология научных исследований				
Лек	Классификация и этапы проведения научных исследований. Теоретические и экспериментальные исследования. Нормативная документация по выполнению научно-исследовательских работ. /Лек/	5	1	Л1.1	0
Ср	Методология и методики научных исследований. Математический аппарат анализа данных. Внедрение результатов исследований и разработок. /Ср/	5	20		0
Пр	Сбор, анализа и систематизации научно-технической информации. Практикум /Пр/	5	1		0
Раздел	Раздел 2. Постановка и проведение экспериментальных исследований				
Лек	Методы и средства планирования и организации исследований и разработок. Методы постановки и проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации. /Лек/	5	1	Л1.1	0
Ср	Методы разработки критериев оценки эффективности опытно-экспериментальной работы и шкал измерений. /Ср/	5	22	Л1.1	0
Пр	Разработка календарного плана и программы проведения научно-исследовательской работы. Презентация /Пр/	5	1	Л1.1	0
Раздел	Раздел 3. Обработка и оценка результатов экспериментов				

Лек	Методы сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований. Нормативная база для составления отчетов о научно-исследовательской работе, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключе-ний на техническую документацию. Методы разработки технической документации. /Лек/	5	2	Л1.1	0
Ср	Методы сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований. Нормативная база для составления отчетов о научно-исследовательской работе, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключе-ний на техническую документацию. Методы разработки технической документации. /Ср/	5	20	Л1.1	0
Пр	Обработка экспериментальных данных Составление рецензий и отзывов на техническую документацию. Практикум Составление информационного отчета (обзора) по тематике иссле-дования. Презентация результатов исследования /Пр/	5	2	Л1.1	0
ИКР	Обработка экспериментальных данных Составление рецензий и отзывов на техническую документацию. Практикум Составление информационного отчета (обзора) по тематике иссле-дования. Презентация результатов исследования /ИКР/	5	2	Л1.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет;
Тест промежуточный;
Комплект практических заданий.

6.2. Темы письменных работ

Практическое занятие 3	Обработка экспериментальных данных.
Практическое занятие 4	Составление рецензий и отзывов на техническую до-кументацию. Практикум.
Практическое занятие 5	Составление информационного отчета (обзора) по тематике исследования. Презентация результатов исследования.

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Методы и средства планирования и организации исследований и разра-боток.
2. Методы постановки и проведения экспериментов и наблюдений.
3. Методы обобщения и обработки информации.
4. Методы сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспери-ментов и исследований.
5. Методы разработки критериев оценки эффективности опытно-экспериментальной работы.
6. Шкалы измерений.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания:

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач.. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85

-100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Сергей Валерьевич, Горелов Валерий Сергеевич, Григорьев Евгений Алексеевич, Горелов Валерий Павлович	Основы научных исследований: учеб. пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2016

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный); Учебно-лабораторные стенды: Электротехнические материалы, 2 шт., Защита электрических подстанций от перенапряжений, 2 шт., Измерение электрической мощности и энергии, 4 шт., Основы цифровой техники, 4 шт., Определение повреждений кабельной линии; Лабораторное оборудование: Осциллограф, 2 шт.