

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2024 12:23:31
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 9

« 17 » мая 20 21 г.

« 24 » мая 20 21 г.



Шифр ППССЗ: 2021 . 26 . 02 . 01 . 01
(год начала (код специальности) (уровень подготовки 01-базовый, 02- углубленный)
подготовки)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности «Эксплуатация внутренних водных
путей »
(наименование специальности)

26.02.01
(код)

Техник
(наименование квалификации)

Форма(ы) обучения : очная, заочная
1 (очная, заочная)

Нормативный срок обучения в очной форме : 3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)
Нормативный срок обучения в очной форме : 2 года 10 месяцев
(на базе среднего общего образования)

Год набора : 2021

Структурные подразделения, реализующий(ие) образовательную программу:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» - структурное подразделение СПО Новосибирское командное речное училище имени С.И.Дежнёва
(полное наименование училища или филиала)

Новосибирск 2021
(год утверждения)

Разработчики:

1. _____
Начальник УМО
(должность)


Н.Б.Седых
(И.О. Фамилия)

Проверена зам. начальника по учебной работе Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» - структурное подразделение СПО Новосибирское командное речное училище имени С.И.Дежнёва

(полное наименование филиала, структурного подразделения)


(подпись) _____
Н.М.Мальцева
(И.О. Фамилия)

10 05 20 21 г.
число месяц год

Одобрена представителем
работодателей

Первый заместитель руководителя - капитан
Обского бассейна внутренних водных путей
ФБУ «Администрация обского БВП»

(должность, полное название организации)


(подпись) _____
А.В.Лукашин
(И.О. Фамилия)

11 05 20 21 г.
число месяц год

Согласована:

Проректор по учебной работе


(подпись) _____
Е.А. Григорьев
(И.О.Фамилия)

Декан факультета ЗО и СПО


(подпись) _____
М.А. Щербинина
(И.О.Фамилия)

Начальник НКРУ имени
С.И.Дежнёва


(подпись) _____
Е.Г.Изотова
(И.О.Фамилия)

Лист изменений
ППССЗ 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»
2021 год набора с 01.09.2021 года

№ п/п	Изменения	Причина
1.	Приложение Г – Рабочие программы	В связи с обновлением УМК
2.	Приложение Д - Фонды оценочных средств промежуточной аттестации	В связи с обновлением УМК
3.	Приложение Е – Кадровый состав	В связи с изменением педагогической нагрузки
4.	Приложение Ж - Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой	В связи с пополнением библиотечного фонда и устареванием литературы
5.	Приложение И - Сведения об обеспеченности образовательного процесса программно-информационными средствами	В связи с обновлением программным обеспечением

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», базовый уровень подготовки с присвоением квалификации Техник, реализуется на базе основного общего и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную структурным подразделением СПО Новосибирским командным речным училищем имени С.И.Дежнёва и утвержденную Университетом в соответствии с нормативными документами, указанными в разделе 1 настоящей ППССЗ; регламентирующую цели образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, используемые образовательные технологии и средства обучения, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, окончившего обучение по образовательной программе, и включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- календарный учебный график (прилагается к ППССЗ);
- учебный план (прилагается к ППССЗ);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (оригиналы хранятся в учебно-методическом отделе НКРУ им.С.И.Дежнёва) специальности, указанной на титульном листе, их электронные версии размещены на сайте Университета;
- программы практик (оригиналы хранятся в учебно-методическом отделе НКРУ им.С.И.Дежнёва) специальности, указанной на титульном листе;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и хранятся (оригиналы хранятся в учебно-методическом отделе или библиотеке НКРУ им.С.И.Дежнёва);
- учебную литературу, необходимую для изучения дисциплин (приводится в рабочих программах дисциплин (модулей) и хранится в библиотеке НКРУ им.С.И.Дежнёва и Университета);
- перечень электронных образовательных ресурсов по специальности;
- программу государственной итоговой аттестации (оригиналы хранятся в учебно-методическом отделе НКРУ им.С.И.Дежнёва) специальности, указанной на титульном листе ППССЗ, их электронные версии размещены на сайте Университета;
- фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (оригиналы хранятся в учебно-методическом отделе НКРУ им.С.И.Дежнёва) специальности, указанной на титульном листе ППССЗ, их электронные версии размещены на сайте Университета;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС 4.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

ППССЗ составлена в соответствии с требованиями:

- 1) ФГОС СПО _____ **Эксплуатация внутренних водных путей**
(направления подготовки или специальности)
техник

26.02.01

(код)

(наименование направления или специальности)

утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 660.

- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020);
- 3) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);
- 4) Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 09.04.2015);
- 5) Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020);
- 6) Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся».
- 6) Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- 7) Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Виды деятельности выпускника

Выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатация и обслуживание судов технического флота.
- эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.
- проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях.
- обеспечение безопасности плавания.
- управление структурным подразделением.
- выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: рулевой, лебедчик и моторист (машинист).

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

ППССЗ реализуется по очной и заочной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Сроки получения СПО по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения ¹
--	--	--

среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Независимо от применяемых образовательных технологий.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — не более чем на 1 год.

1.2.3.Трудоемкость ППССЗ.

Трудоемкость на базе основного общего образования в очной форме обучения

Таблица 3

Обучение по учебным циклам	108 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика	30 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.2.4. Требования к абитуриенту

Абитуриенты для поступления на ППССЗ должны иметь документ об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации, подтверждающий наличие основного общего или среднего общего образования, полный перечень необходимых для поступления документов. Дополнительные требования, условия и порядок подачи документов регламентируются Правилами приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» на обучение по программам среднего профессионального образования, обновляемыми ежегодно и размещенными на официальном сайте Университета.

При поступлении на обучение по специальности «Эксплуатация внутренних водных путей» поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр (обследование) согласно перечню специалистов, указанных в Правилах приема.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности в областях:

- эксплуатация и обслуживание судов технического флота и судовых установок, механизмов и устройств;
- выполнение геодезических, гидрометрических и гидрологических работ при производстве

водных изысканий;

- обеспечение надежного действия навигационного оборудования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- суда технического флота, вспомогательные суда и другие плавучие средства, используемые при путевых работах;

- судовые энергетические установки, судовые механизмы и устройства, системы, их агрегаты, узлы, детали;

- внутренние водные и морские пути;

- техническая и технологическая документация;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Эксплуатация и обслуживание судов технического флота.

- Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.

- Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях.

- Обеспечение безопасности плавания.

- Управление структурным подразделением.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации. Необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Эксплуатация и обслуживание судов технического флота.

ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.

ПК 1.2. Выполнять производственные операции.

ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.

ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов.

3.2.2. Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.

ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.

ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.

ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.

3.2.3. Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях.

ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.

ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорезы и обеспечивать их устойчивость.

ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.

ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.

3.2.4. Обеспечение безопасности плавания.

ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 4.5. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим.

ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

3.2.5. Управление структурным подразделением.

ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 5.2. Осуществлять контроль качества выполняемой работы, участвовать в оценке экономи-

ческой эффективности производственной деятельности, обеспечивать охрану труда в производственном процессе.

ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования.

ПК 5.4. Обеспечивать охрану труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна.

ПК 5.5. Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Перечень дисциплин, реализующих каждую из вышеуказанных компетенций, представлен в *Приложении А*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы их аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70 % от общего объема времени, вариативная - около 30%. Вариативная часть расширяет и углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, дает возможность получения обучающимся дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в СГУВТ.

Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования представлен в *приложении Б.1*, заочной формы обучения на базе среднего общего образования в *приложении Б.2*.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Обучающийся может осваивать ППССЗ по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основании Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, принятому Ученым советом ФГБОУ ВО «СГУВТ» http://smk.ssuwt.ru/_media/normat_pologenie/iupos.pdf.

В рамках профессионального модуля обучающиеся осваивают профессии рабочих: моторист (машинист), рулевой (кормщик), лебедчик.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций,

тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в очной форме обучения не превышает 34 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в заочной форме обучения не превышает 160 академических часов в год.

Для всех видов аудиторных занятий учебный час установлен продолжительностью 45 минут. Учебный процесс организовывается в режиме шестидневной рабочей недели.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек, при проведении лекций группы обучающихся объединяются в потоки, а для проведения лабораторных занятий могут разделяться на подгруппы.

Обязательная аудиторная нагрузка включает лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения литературы, выполнения контрольных работ.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Учебным планом предусмотрена учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебным планом предусмотрено не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году.

Освоение ППССЗ завершается итоговой аттестацией в форме государственного экзамена.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает периоды теоретического обучения, практик, сроки промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул (см. **приложения В.1**).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, по заочной форме обучения на первом курсе учебный год начинается не позднее 1 декабря, последующие курсы - 1 сентября.

Продолжительность каникул на каждом курсе составляет не менее двух недель в зимний период и от восьми до одиннадцати недель в учебном году.

4.3 Рабочие программы

Рабочие программы разрабатываются ведущими преподавателями для всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и итоговой аттестации, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и итоговой аттестации сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, самостоятельной работе обучающихся.

Рабочие программы ППССЗ (**приложение Г**)

Цикл	Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОГСЭ.04	Физическая культура
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика

	ЕН.03	Экологические основы природопользования
	ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Механика
	ОП.03	Электроника и электротехника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология и стандартизация
	ОП.06	Теория и устройство судна
	ОП.07	Основы геодезии
	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Гидравлика
	ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
	ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03 Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
	ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.05. Управление структурным подразделением	МДК.05.01.	Планирование и организация работы структур-

		ного подразделения
	ПП.05.01	Производственная практика
ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.06.01	Моторист (машинист)
	МДК 06.02.	Лебедчик
	МДК.06.03	Рулевой
	УП.06.01	Учебная практика
Государственная итоговая аттестация	ГИА	Государственная итоговая аттестация

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат:

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы, включая указание (цели) целей дисциплины;
- Объём дисциплины (модуля) в часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- Критерии контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится ведущими преподавателями в течение всего периода обучения, в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, контроля выполнения самостоятельной работы. Процедура текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, модулю доводится до сведения обучающихся на первых занятиях.

Контролируют текущую успеваемость группы классный руководитель, воспитатели и педагоги-организаторы.

5.2 Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Форма и процедура промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю доводится до сведения обучающихся на первых занятиях ведущим преподавателем, по практике до начала ее прохождения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании фондов оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями Училища и согласованы с ведущими специалистами отрасли.

Для промежуточной аттестации обучающихся кроме преподавателей конкретной дисциплины (курса) привлекаются в качестве внешних экспертов преподаватели смежных дисциплин (курсов), а при возможности представители работодателей.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся представлены в *приложении Д*.

5.3. Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение государственных экзаменов.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией (ГАК), в состав которой входят представители работодателей; руководитель ГАК назначается приказом Агентства Морского и речного флота из числа наиболее опытных сотрудников отрасли.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в *приложении Г*.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, представлен в *приложении Е*.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (см. *приложения Ж*).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затраченного на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных, библиотечным фондам, доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки, перечень программно-информационного обеспечения представлен в *приложении И*.

Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечных фондов не менее чем из 3 наименований российских журналов, перечень изданий см. в *приложении К*.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3 Материально-техническое обеспечение

Институт, реализующий ППССЗ, обеспечен материально-технической базой, позволяющей обеспечивать проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Места осуществления образовательной деятельности по ППССЗ:

СГУВТ (НКРУ), г. Новосибирск:

ул. Щетинкина, д. 33 / ул. Ленина, д. 7

ул. Мичурина, д. 4

ул. Советская, д. 60, д. 60б

**Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по
ППССЗ 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»**

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
метрологии и стандартизации;
механики;
теории и устройства судна;
навигационного оборудования внутренних водных путей;
основ финансовой грамотности и менеджмента;
экологических основ природопользования;
обеспечения безопасности плавания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
геодезии и водных изысканий;
судовых энергетических установок.

Мастерские:

Слесарно-механическая мастерская;

Полигоны:

геодезический полигон;
учебная база по водным изысканиям.

Тренажеры, тренажерные комплексы:
навигационные тренажеры.

Спортивный комплекс:
спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.4. Базы практик

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Сведения о местах проведения практик курсантов по ППССЗ

	Место проведения практики	Сведения о месте проведения практики (телефон, адрес, e-mail и др)	Ф.И.О. директора (лица, ответственного за практику)
--	---------------------------	---	---

ФБУ «Администрация Обского бассейна внутренних водных путей»	630099, г.Новосибирск, ул.Урицкого, д.13, (383) 223-74-12, ogbu@cn.ru	Павлушкин С.В. Ответственный – Грач Н.В.
ОАО «Колымская судоходная компания»	678770, Республика Саха (Якутия), п.Зырянка, ул.Стадухина, д.9, (41155)41-698, patoma@aoksk.ru	Пичугин С.К. Ответственный – Поляков В.В.
ОАО «Ленское объединенное речное пароходство»	677980, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул.Дзержинского, д.2, (411-2)408-009, direct@lorp.ru	Ларионов С.А. Ответственный – Ударина О.В.
ООО «Судоходная Компания «Норд-Вест»	630132, г.Новосибирск, ул.Нарымская, д.32, 8-913-913-71-25, koreana-ar@mail.ru	Павлюченко Ж.Д. Ответственный – Баранов А.Е.
АО «Томская судоходная компания»	634025, г.Томск, ул.Причалная, д.6, (3822)79-04-70, oaa@tomskport.ru	Ведерников С.Н. Ответственный Орлов А.А.

6.5 Дополнительные условия реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Для организации ППССЗ сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развит воспитательный компонент образовательного процесса, включая курсантское самоуправление, участие курсантов в работе общественных организаций:

- студенческих советов;
- добровольная дружина;
- спортивных секций:
- легкая атлетика;
- гиревой спорт;
- настольный теннис;
- мини-футбол;
- плавание;
- парашютный спорт;
- творческих клубов:
- танцевальный клуб;
- вокальный кружок.

Все обучающиеся за счет бюджетных ассигнований обеспечиваются питанием, обмундированием за счет образовательной организации, нуждающиеся - местами в общежитиях.

С обучающимися, кроме преподавателей и мастеров производственного обучения, ежедневно работают опытные воспитатели, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог, методисты, руководители спортивных и творческих секций и клубов.

Созданы условия для научно-исследовательской работы обучающихся, привлечения их к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

.Выпускники ППССЗ 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» могут продолжить обучение и получить высшее образование в ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Приложение А – Перечень дисциплин, реализующих компетенции, оговоренные стандартом ФГОС СПО

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОГСЭ.01	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Гидравлика
ОП.12	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Моторист (машинист)
МДК.06.02	Лебёдчик
МДК.06.03	Рулевой
УП.06.01	Учебная практика
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация

ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Моторист (машинист)
МДК.06.02	Лебедчик
МДК.06.03	Рулевой
УП.06.01	Учебная практика
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы

УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Моторист (машинист)
МДК.06.02	Лебедчик
МДК.06.03	Рулевой
УП.06.01	Учебная практика
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Моторист (машинист)
МДК.06.02	Лебедчик
МДК.06.03	Рулевой

УП.06.01	Учебная практика
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Моторист (машинист)
МДК.06.02	Лебедчик
МДК.06.03	Рулевой (кормщик)
УП.06.01	Учебная практика
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика

ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Моторист (машинист)
МДК.06.02	Лебедчик
МДК.06.03	Рулевой
УП.06.01	Учебная практика
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Гидравлика
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
УП.02.01	Учебная практика

ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Моторист (машинист)
МДК.06.02	Лебедчик
МДК.06.03	Рулевой
УП.06.01	Учебная практика
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Моторист (машинист)
МДК.06.02	Лебедчик

МДК.06.03	Рулевой
УП.06.01	Учебная практика
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Моторист (машинист)
МДК.06.02	Лебедчик
МДК.06.03	Рулевой
УП.06.01	Учебная практика
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика

ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Моторист (машинист)
МДК.06.02	Лебедчик
МДК.06.03	Рулевой (кормщик)
УП.06.01	Учебная практика
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОГСЭ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
УП.03.01	Учебная практика

ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Моторист (машинист)
МДК.06.02	Лебедчик
МДК.06.03	Рулевой (кормщик)
УП.06.01	Учебная практика
ПК 1.1	Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий
ОГСЭ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.2	Выполнять производственные операции
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3	Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика

ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.4	Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 2.1	Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика

ПК 2.2	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.04	Электроника и электротехника
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.3	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ЕН.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 3.1	Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.07	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.2	Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устой-

	чивость.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Гидравлика
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.3	Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.4	Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 4.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ЕН.01	Математика

ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.5	Оказывать доврачебную помощь пострадавшим
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.06	Теория и устройство судна
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 5.1.	Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.2.	Осуществлять контроль качества выполняемой работы; участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечивать охрану труда в производственном процессе
ЕН.01	Математика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.3.	Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.4.	Обеспечивать охрану труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.5.	Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика

7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и примерного содержания воспитательной работы

Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися примерной рабочей программы воспитания

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению примерной рабочей программы воспитания

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с актив-

ной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Календарный план воспитательной работы – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)¹.

Результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

Результат воспитания – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания включает в себя пять разделов.

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии/специальности <u>26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей</u> (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

¹Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

	– Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – ФГОС СПО по профессии/специальности; – Устав ПОО _____. <i>(указать нормативно-правовые акты)</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Создание условий для: – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм; – самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.
Сроки реализации программы	2021-2022 гг.
Основные принципы программы	– демократизации – открытости – толерантности – соразвития – непрерывности – преемственности – культуросообразности – индивидуализации

	– конвергентности – вариативности
Основные направления программы	1. <i>Гражданско-патриотическое направление</i> 2. <i>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</i> 3. <i>Спортивное и здоровьесберегающее направление.</i> 4. <i>Экологическое направление.</i> 5. <i>Студенческое самоуправление</i> 6. <i>Культурно-творческое направление</i>
Планируемые результаты реализации программы	- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - формирование знаний обучающихся об истории и о символике России; - формирование знаний обучающихся об истории и о символике России; - формирование у студентов приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Исполнители программы	Заместитель начальника по УР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера производственного обучения,

Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и примерного содержания воспитательной работы

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы		Показатели ре- зультативности вос- питательной работы
1. Гражданско-патриотическое направление			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Участие в социальных и культурных программах праздника «День Победы	май	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Участие в Параде Победы	май	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Вечера, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России	в течение года	формирование знаний обучающихся об истории и о символике России
	Участие в проектах создания мультимедийных презентаций о героях фронта и тыла во время Великой Отечественной войны	в течение года	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятни-

			кам Отечества
	Участие в творческих проектах, направленных против идеологии экстремизма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	в течение года	формирование у студентов приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозн
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление			
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Участие в конкурсах профессионального мастерства по специальностям, в т.ч. по стандартам WS для других спец.		
	Проведение тематических классных часов: «Первый шаг к профессии»; «Почему я выбрал эту профессию»	в течение года	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
	Организация и проведение научно-практических конференций по итогам производственной практики	декабрь	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения
	Проведение мероприятий с привлечением обучающихся в школах города с целью профориентационной работы	в течение года	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм
3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление			

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Участие в мероприятиях Управления культуры спорта и молодежной политики	в течение года	Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся в образовательной организации, городе, регионе
Экологическое направление			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Участие в разработке экологических проектов. Субботники по благоустройству училища.	апрель-май	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности
Студенческое самоуправление			
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			
4. Культурно-творческое направление			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
5. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)			
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.			

Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися примерной рабочей программы воспитания

3.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодёжной политике и работе с молодёжью.

К ОД	Наименование ОК	Показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	• Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. • Демонстрация интереса к будущей профессии. • Оценка собственного продвижения, личностного развития.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	• Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. • Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	• Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	• Участие в исследовательской и проектной работе. • Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	• Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. • Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. • Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. • Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	• Сформированность гражданской позиции. • Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. • Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. • Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. • Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. • Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. • Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эф-	• Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

	фективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• Ответственность за состояние природных ресурсов. • Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. • Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. • Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	• Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. • Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. • Подготовка и сдача норм ГТО. • Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	• Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. • Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах. • Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	• Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс. • Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. • Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. • Установление социального партнерства
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	• Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. • Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. • Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника училища, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя начальника, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, преподавателя-организатора ОБЖ, библиотекаря, педагоги дополнительного образования, обеспечивающие работу кружков, секций

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (центр историко-патриотического воспитания, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

1.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности _____

на период с _____ по _____ г.					
Направления воспитательной работы	№ п/п	Мероприятия	Дата, сроки	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1. Организационное	1	Составление плана воспитательного работы училища, на 2021-2022 учебный год.	Август		
	2	Планирование работы с родителями.	В течение года		
	3	Индивидуальная работа с родителями обучающихся.	В течение года		
	4	Родительское собрание	1 раз в 3 месяца		
Направление 2					
Направление 3					
Направление...					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования

код

наименование

Приложение Б.1 – Учебный план очная форма обучения

Приложение Б.2 – Учебный план заочная форма обучения

Приложение В1 – Календарный план очной формы обучения

Приложение В2 – Календарный план заочной формы обучения

Приложение Г – Рабочие программы

Приложение Д - Фонды оценочных средств промежуточной аттестации

Приложение Е – Кадровый состав Новосибирского командного речного училищ
им.С.И.Дежнева

Приложение Ж - Сведения об обеспеченности образовательного процесса по ППССЗ

26.02.01 "Эксплуатация внутренних водных путей" учебной литературой

Приложение И - Сведения об обеспеченности образовательного процесса по ППССЗ

26.02.01 "Эксплуатация внутренних водных путей" программно-информационными средствами

