Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 13:03:58
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154dfba10e205

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и основах смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания,

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; Определение этапов решения задачи; эффективный	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.

	поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; Составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценивание результата и последствий своих действий.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация знаний основ проектной деятельности; Организация работы коллектива и команды; Взаимодействие с коллегами, руководством.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.

	профессиональной деятельности.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация знания порядка выстраивания презентации.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 02. Использовать	Распознавание задачи и/или	Наблюдение и оценка на

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	проблемы в профессиональном контексте; Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; Определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; Составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценивание результата и последствий своих действий.	уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация знаний основ проектной деятельности; Организация работы коллектива и команды; Взаимодействие с коллегами, руководством.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	установление и обобщение сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	правильная организация собственной деятельности, самообразование	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	решение проблемы, оценка риска и принятия решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	аргументированность выбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	решение коммуникативных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрация знаний обучающихся при работе в команде, преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	выполнение требуемых целей, мотивирование деятельности подчиненных, организовывать и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	своевременно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	анализировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ПК 1.1. Выполнять вахтовые производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.	своевременное выполнение вахтовые производственные задания с соблюдением соответствующих технологий с применением	экспертное наблюдение на самостоятельных и практических работ;, оценка устного опроса, сообщений или

	активной профессиональной лексики на английском языке	докладов
ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.	обоснованность использования технических инструкций, наставлений и технологических карт с применением активной профессиональной лексики на английском языке	экспертное наблюдение на самостоятельных и практических работ;, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	организации деятельности мероприятий по обеспечению транспортной безопасности с применением активной профессиональной лексики на английском языке	экспертное наблюдение на самостоятельных и практических работ; оценка устного опроса, сообщений или докладов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- основы здорового образа жизни.
-

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация умения распознавать задачу или проблему в социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	демонстрация умения определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях,

выполнения задач профессиональной деятельности	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация умения определять и выстраивать траектории самообразования	сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрация умения взаимодействовать с коллегами, руководством	сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация умения грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности	сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрация умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	сдача контрольных нормативов, экспертная оценка состояния физического здоровья и физического развития обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания,
- ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы
- разрешения конфликтов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– демонстрация интереса к будущей профессии.	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, сообщения, доклады
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности.	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, доклады
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, доклады
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	– организация работы коллектива и команды;	наблюдение на занятиях; текущий контроль:

коллективе и команде	– взаимодействие с коллегами, руководством.	устный опрос, доклады
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, доклады
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, доклады
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями;	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса; оценка докладов
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни;	наблюдение на занятиях, оценка докладов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности	Наблюдение на практических занятиях, защита самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, внеаудиторных мероприятий
ОК 04. Эффективно	Организация работы	Доклады с элементами

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством	презентации, сообщения из области профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.	Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, внеаудиторных мероприятий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями	Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; формирование портфолио
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрация умений выполнять требуемые расчеты, использование приемов и методов математического синтеза и	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита заданий для практических занятий, оценка устного опроса,

	анализа в различных профессиональных ситуациях	сообщений или докладов, экзамен
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	Демонстрация умений выполнять требуемые расчеты, использование приемов и методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита заданий для практических занятий, оценка устного опроса, сообщений или докладов, экзамен
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Использование приемов и методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита заданий для практических занятий, оценка устного опроса, сообщений или докладов, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач;
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Систематическое выполнение и своевременное оформление самостоятельной работы. Подготовка, оформление и защита рефератов, докладов, электронных презентаций.	Наблюдение на лабораторных работах, сообщения, доклады, защита самостоятельных работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематическое выполнение и своевременное оформление самостоятельной работы. Подготовка, оформление и защита рефератов, докладов, электронных презентаций.	Наблюдение на лабораторных работах, сообщения, доклады, защита самостоятельных работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Изучение дополнительного материала с применением электронных ресурсов. Овладение знаниями об авторском и смежных правах, социально-правовых аспектах создания и использования информационных объектов.	Наблюдение на лабораторных работах, сообщения, доклады
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организация работыв группе, поиск и нахождение компромиссов (работа над совместным программным проектом, взаимодействие в сети, технология клиент-сервер, совместная работа приложений и т. д.), взаимодействие обучающийся-преподаватель.	Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация уменияграмотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умение описывать значимость своей специальности; знатьсущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Решение профессиональных задач с использованием профессиональных знаний, умений, навыков в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение на лабораторных работах
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Демонстрация знанийоснов здорового образа жизни; пользование средствами профилактики перенапряжения	Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях

необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнение заданий на поиск информации в сети Интернет, построение диаграмм, схем, графиков, таблиц, подготовка и защита рефератов и докладов, сообщений по теме, электронных презентаций	Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях, сообщения, доклады.
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	Демонстрация умений выполнять требуемые заданияс использованием ПК,с соблюдением техники безопасности.	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение при работе на ПК, оценка на лабораторных работах
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепления груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Демонстрация знаний оформления учетной документации с применением офисных программ соблюдением правил безопасности.	Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях, сообщения, доклады
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	Демонстрация знаний классификации программного обеспечения, демонстрация умения ориентироваться в пользовательском интерфейсе.	Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях, сообщения, доклады
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Выполнение задания на поиск практикоориентированной информации в сети Интернет, построение диаграмм, схем, графиков, таблиц, подготовка и защита рефератов и докладов, сообщений, электронных презентаций.	Наблюдение на интерактивных уроках, лабораторных работах, внеаудиторных мероприятиях, сообщения, доклады

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- осуществлять процедуры по борьбе с загрязнением среды;
- использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условия устойчивого состояния экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- о требованиях международных конвенций по предотвращению загрязнения окружающей среды судами;
- меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской и речной окружающей среды.
-

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения и методы в профессиональной сфере	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Определение задачи для поиска информации; необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурировать получаемую информацию; выделение наиболее значимого в перечне информации	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии Демонстрация знания: содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях Промежуточный контроль
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация знания правил оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях

применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль промежуточный контроль
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация знания современных средств и устройств информатизации. Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Демонстрация знания комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Демонстрация знания влияния опасных, ядовитых и вредных грузов на безопасность человеческой жизни и судна	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов;

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности.	Наблюдение на практических занятиях, защита самостоятельных работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдения на практических занятиях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Организация работы коллектива и команды;	Доклады с элементами презентации, сообщения из

работать в коллективе и команде	взаимодействие с коллегами, руководством.	области профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.	Наблюдения на практических занятиях.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдения в процессе учебной деятельности, олимпиадах, других учебно-воспитательных мероприятиях.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями.	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни.	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; формирование портфолио.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий.
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет

	судна и вести различными способами и методами	
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном;	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. - несение вахты в различных условиях плавания. -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке судна -использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки;	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;	- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;	- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;	- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;	- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим. - правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - правильность использования спасательных	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ

коллективные спасательные средства;	средств;	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;	– демонстрация понимания организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов; – демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза; – демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов; – определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;	- демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно; - учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса.	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна;	использование методов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне, применение методов контроля качества работы судна, применение	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного

	статистических методов;	зачета.
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна;	использование на практике методов научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	правильное соблюдение правил применения информационных технологий при решении функциональных задач, применение автоматизированных информационных технологий, использование моделей, методов, средств базовых и прикладных информационных технологий с использованием компьютерных программ для эффективной эксплуатации судна по расчету остойчивости, прочности, массы груза и ведения автоматизированного документооборота.	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 МЕХАНИКА

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов;
- оценивать их работоспособность;
- выполнять проверочные расчёты по сопротивлению материалов и деталям машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов;
- основные понятия, законы и модели механики, кинематики;
- классификацию механизмов, узлов и деталей;
- критерии работоспособности и влияющие факторы;
- динамику преобразования энергии в механическую работу;
- анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, сообщения, доклады
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов;	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, сообщения

	оценка результата и последствий своих действий	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценка результата и последствий своих действий	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, сообщения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководством в ходе деятельности	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, сообщения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, сообщения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление в профессиональной деятельности гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, антикоррупционного поведения	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, сообщения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление ответственности членов коллектива, за ресурсосбережение и охрану окружающей водной среды	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса; сообщения
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Использование здорового образа жизни для осуществления профессиональной деятельности	наблюдение на занятиях, оценка сообщений

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения.	наблюдение на занятиях, оценка сообщений
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести различными способами и методами	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном;	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. - несение вахты в различных условиях плавания. -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке судна -использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки;	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения

	- эксплуатация ТСС и определение их поправок.	
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;	- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;	- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;	- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;	- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим. - правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - правильность использования спасательных средств;	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения

предотвращению загрязнения водной среды;	по предотвращению загрязнения окружающей среды;	
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;	– демонстрация понимания организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов; – демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза; – демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов; – определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза;	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;	- демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно; - учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса.	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна;	использование методов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне, применение методов контроля качества работы судна, применение статистических методов;	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна;	использование на практике методов научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна;	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач,	правильное соблюдение правил применения информационных технологий при решении функциональных задач, применение автоматизированных информационных технологий,	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения

связанных с эксплуатацией судна.	использование моделей, методов, средств базовых и прикладных информационных технологий с использованием компьютерных программ для эффективной эксплуатации судна по расчету остойчивости, прочности, массы груза и ведения автоматизированного документооборота.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить измерение электрических величин,
- включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу,
- устранять отказы и повреждения электрооборудования;
- в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные разделы электротехники и электроники,
- электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности	Наблюдение на практических занятиях, защита самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, внеаудиторных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Организация работы коллектива и команды;	Доклады с элементами презентации, сообщения из

работать в коллективе и команде	взаимодействие с коллегами, руководством	области профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.	Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, внеаудиторных мероприятий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация знаниясущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями	Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация знаний, роль основ здорового образа жизни	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; формирование портфолио
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет

	определять местоположение судна и вести различными способами и методами	
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном;	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. - несение вахты в различных условиях плавания. -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке судна -использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки;	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;	- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;	- выполнение практических навыков и умений в применении	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады,

	средства по борьбе за живучесть судна; - правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;	внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;	- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;	- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим. - правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - правильность использования спасательных средств;	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;	– демонстрация понимания организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов; – демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза; – демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов; – определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза;	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;	- демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно; - учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса.	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна;	использование методов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне, применение методов контроля качества работы судна, применение статистических методов;	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна;	использование на практике методов научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна;	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	правильное соблюдение правил применения информационных технологий при решении функциональных задач, применение автоматизированных информационных технологий, использование	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий, дифференцированный зачет

	моделей, методов, средств базовых и прикладных информационных технологий с использованием компьютерных программ для эффективной эксплуатации судна по расчету остойчивости, прочности, массы груза и ведения автоматизированного документооборота.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– анализировать структуру и свойства материалов;

– строить диаграммы состояния двойных сплавов;

– давать характеристику сплавам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;

– сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия;

– современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.

– основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;

– классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; анализ задачи, выделение её составные части; определение этапы решения задачи, составление плана действия.	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, игры
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов	Наблюдение на практических занятиях, защита самостоятельных работ

деятельности	решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценивание результата и последствий своих действий.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии.	Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, предметных играх
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация знаний основ проектной деятельности; организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством.	Защита индивидуальных заданий, сообщений из области профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе.	Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, предметных играх
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдения в процессе учебной деятельности, предметных играх, олимпиадах, других учебно-воспитательных мероприятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий

чрезвычайных ситуациях	деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; формирование портфолио
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Наблюдения в процессе учебной деятельности, вне аудиторных мероприятий
ПК 1.1 Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	Демонстрация умений выполнять требуемые задания на основе знаний материаловедения	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет
ПК 1.2. Выполнять производственные операции	Демонстрация умений выполнять требуемые задания с использованием знаний материаловедения	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет
ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	Демонстрация умений пользования технической и технологической документацией	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет
ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации	Применение теоретических методов решения профессиональных задач с использованием знаний материаловедения	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет

ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	Использование теоретических приемов и методов материаловедения в различных профессиональных ситуациях	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет
ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость.	Использование теоретических приемов и методов материаловедения в различных профессиональных ситуациях	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет
ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания	Использование теоретических приемов и методов материаловедения в различных профессиональных ситуациях	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет
ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Использование теоретических приемов и методов материаловедения в борьбе за живучесть судна	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, зачет
ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Использование теоретических приемов и методов материаловедения для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий
ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Использование теоретических приемов и методов материаловедения при авариях	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;
- основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать, как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 3	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Уметь работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 5	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;
- Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- Требования к остойчивости судна;
- Теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;
- Техническое обслуживание судна.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных работ

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценка результата и последствий своих действий	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, защита самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценка результата и последствий своих действий	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, защита самостоятельных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководством в ходе деятельности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Проявление в профессиональной деятельности гражданско-	устный опрос, наблюдение за деятельностью

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, антикоррупционного поведения	обучающихся на занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление ответственности членов коллектива, за ресурсосбережение и охрану окружающей водной среды	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, защита самостоятельных работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование здорового образа жизни для осуществления профессиональной деятельности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения.	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий

Формируемые компетенции (профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести различными способами и методами	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном;	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. - несение вахты в различных условиях плавания. -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке судна -использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки;	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;	- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных проблем работы транспорта
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;	- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - правильность изложения знаний о мероприятиях по	Наблюдение и оценка на занятиях при обсуждении жизнеобеспечения судна и людей

	обеспечению непотопляемости судна; - точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	Текущий контроль в форме: оценки результатов при обсуждении профессиональных проблем судна
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;	- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях в форме зачета
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;	- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим. - правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;	Наблюдение и оценка на занятиях при обсуждении конкретных ситуаций
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - правильность использования спасательных средств;	Наблюдение и оценка на занятиях при обсуждении проблем жизнеобеспечения людей и членов экипажа
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, демонстрация навыков

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;	– демонстрация понимания организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов; – демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза; – демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов; – определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза;	Текущий контроль в форме оценки результатов
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;	- демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно; - учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса.	Текущий контроль в форме оценки результатов
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна;	использование методов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне, применение методов контроля качества работы судна, применение статистических методов;	Текущий контроль в форме оценки результатов. дифференцированный зачет
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна;	использование на практике методов научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна;	Текущий контроль и устный опрос в форме оценки, дифференцированный зачет
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	правильное соблюдение правил применения информационных технологий при решении функциональных задач, применение автоматизированных	Наблюдение и оценка устного и письменного опроса, сообщений при практических занятиях, дифференцированный зачет

	информационных технологий, использование моделей, методов, средств базовых и прикладных информационных технологий с использованием компьютерных программ для эффективной эксплуатации судна по расчету остойчивости, прочности, массы груза и ведения автоматизированного документооборота.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей.
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные понятия теории теплообмена, законы термодинамики, характеристики топлива.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций	**Основные показатели результатов**	**Формы и методы контроля результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; анализ задачи, выделение её составные части; определение этапы решения задачи, составление плана действия.	наблюдение на занятиях; текущий контроль, защита сообщений
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценивание результата и последствий своих действий.	наблюдение на занятиях; оценка сообщений

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии.	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация знаний основ проектной деятельности; организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством.	текущий контроль: устный опрос, сообщения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе.	текущий контроль: устный опрос, сообщения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	наблюдение на занятиях; текущий контроль: оценка устного опроса, сообщений
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	наблюдение на занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	наблюдение на занятиях; оценка сообщений

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	наблюдение на занятиях; оценка сообщений
ПК 1.1 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	Объяснение тепловых процессов, протекающих в тепловых двигателях.	Устный опрос, дифференцированный зачет
ПК 1.2 Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации	Выполнение теплотехнического контроля судовых дизелей.	Устный опрос, дифференцированный зачет
ПК 1.3 Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	Пояснить причины неисправности отдельных узлов и механизмов, связанных с тепловым процессом.	Устный опрос, дифференцированный зачет
ПК 1.4 Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	Демонстрирование умение сделать анализ теплового процесса.	Устный опрос, дифференцированный зачет
ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Анализ влияния тепловых процессов ДВС на окружающую среду.	Устный опрос, дифференцированный зачет
ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения.	Составление плана работы учебной подгруппой при выполнении практических или самостоятельных работ	Наблюдение на практических и самостоятельных работах
ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения.	Руководство учебной подгруппой на интерактивных занятиях	Наблюдение на практических и самостоятельных работах
ПК 3.3 Анализировать процесс и	Анализ выполненной работы структурного подразделения.	Наблюдение на практических и

результаты деятельности структурного подразделения.		самостоятельных работах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	демонстрация интереса к будущей профессии	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных

применительно к различным контекстам		работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	организация собственной деятельности и самообразования	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуация	решение экологических задач нестандартных ситуаций	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита самостоятельных заданий;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	аргументированность выбора информации, необходимой для выполнениязадач профессиональной направленности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	решение экологических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий; сообщения, доклады
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Организация работы коллектива и команды; эффективное общение с коллегами, преподавателями, руководством в ходе деятельности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Обоснование постановки целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях,

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ответственности за результат выполнения заданий.	тестовый контроль, защита самостоятельных работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	своевременное определение задачпрофессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышение квалификации.	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль,
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	своевременное определение задачпрофессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышение квалификации.	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий; сообщения, доклады
ПК 1.1 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.2 Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации	планирование действий подчиненных членов экипажа судна по эффективности и качества работы судна	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.3 Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	Применение навыков при работе электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.4 Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	планирование рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	планирование действий подчиненных членов экипажа судна по эффективности и качества работы судна	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	демонстрация уменияоказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, в экстренной ситуации	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения.	планирование рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения.	планирование действий подчиненных членов экипажа судна по эффективности и качества работы судна	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов

ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	Управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить информацию финансового характера, анализировать и адаптировать ее к собственным потребностям;
- определять доходы и расходы, вести семейный бюджет, иметь навыки планирования;
- рассчитывать кредиты;
- рассчитывать налоги, согласно режимам налогообложения, принятым в РФ, заполнять налоговую декларацию;
- составлять пакет документов на открытие своего дела;
- разрабатывать основные разделы бизнес-плана;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и функции денег;
- финансовое планирование и бюджет;
- банковскую систему РФ;
- налоговую систему РФ;
- пенсионное обеспечение;
- защиту прав потребителей; риски и финансовую безопасность;
- основы предпринимательской деятельности: понятие, формы и виды предпринимательской деятельности; организационно-управленческие аспекты предпринимательской деятельности;
- основы создания и развития организации;
- планирование деятельности фирмы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; анализ задачи, выделение её составные части; определение этапы решения задачи, составление плана действия	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, зачет

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценивание результата и последствий своих действий	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация знаний основ проектной деятельности; организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос, зачет

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения и последствия его нарушения	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля;

– параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;

– технического обслуживания и ремонта систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами;

– технического обслуживания и ремонта систем управления и безопасности электрооборудования жизнеобеспечения;

– выбора измерительного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;

– проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления;

– работы с компьютером и компьютерными сетями на судах;

– технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;

– выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей;

– использования внутрисудовой связи;

– анализа схем, работе с чертежами и эскизами деталей;

– ведения технической документации;

– использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с международными и национальными стандартами.

уметь:

– включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;

– производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой;

– определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;

– определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;

– производить пуск и регулировку электропривода;

– выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления;

– производить параметрический контроль технического состояния судового

электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса;

– производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;

– производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов;

– осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;

– выполнять основные электромонтажные работы;

– производить электрические измерения;

– использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ;

– производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;

– производить выбор типа и мощности электродвигателя;

– производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;

– выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;

– производить техническое обслуживание аккумуляторов;

– настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования.

знать:

– элементную базу электрических, электронных устройств судовой силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими;

– основные характеристики и состав судовых электростанций;

– устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения, реверсирования и регулирование оборотов;

– принципы автоматического регулирования напряжения;

– устройство, принцип действия и назначение трансформаторов и преобразователей, их характеристики и режимы работы;

– устройство и принцип работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов;

– устройство, принцип работы и область применения коммутационной и защитной аппаратуры;

– электрические распределительные устройства и электрические сети;

– общее устройство, назначение и область применения электроизмерительных приборов и правила пользования ими;

– типы, марки и назначение судовых кабелей и проводов;

– судовые электроэнергетические системы, судовые системы контроля, виды энергетических установок судна, вспомогательные механизмы, режимы их работы;

– гребные электрические установки и их оборудование;

– основы электропривода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов, системы управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока;

– основы устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных

механизмов, систем управления рулем, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения;

– аварийные источники питания, их характеристики, правила эксплуатации различных видов аккумуляторов;

– источники света и системы освещения на судах;

– электротермальное оборудование и его элементы;

– устройство, принцип работы и назначение судовых холодильных установок;

– системы аварийно-предупредительной сигнализации и системы мониторинга судовых электротехнических систем;

– принципы построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами;

– техническую и рабочую документацию по электрооборудованию судов;

– основу устройства и правила безопасной эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В);

– порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей;

– характерные неисправности судового электрооборудования и способы их устранения;

– способы монтажа электрооборудования;

– инструмент, оснастку и материалы для выполнения электромонтажных и электроремонтных работ;

– материалы и инструменты для ремонта;

– основы построения и использования компьютерных сетей на судах;

– основные сведения о судовом навигационном оборудовании;

– основные понятия о назначении и структурные схемы навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения на судах;

– мероприятия по электробезопасности на судах.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные ПК)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести различными способами и методами; - работа с картами, руководствами и пособиями; - снятие показаний навигационных приборов; - выполнение гидрометеорологических наблюдений; - работа с астрономическими пособиями и инструментами.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной

		практик.
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты; - несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания; -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке; - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	- демонстрация знаний о двигателях внутреннего сгорания; - демонстрация практических знаний по эксплуатации судовых энергетических установок; - демонстрация практических знаний по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи; - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы

(освоенные ОК)	результата	контроля и оценки
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, внеаудиторных мероприятий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности	Наблюдение на практических занятиях, защита самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, внеаудиторных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством	Доклады с элементами презентации, сообщения из области профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.	Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, внеаудиторных мероприятий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях
ОК 07. Содействовать	Решение учебно-профессиональных	Наблюдения на

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. решение учебно- профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями	занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; формирование портфолио
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдения на занятиях, олимпиадах, внеаудиторных мероприятиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

иметь практический опыт:

– в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива;

– в руководстве коллективом исполнителей;

– контроля качества выполняемых работ;

– оформления технической документации организации и планирования работ;

– анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий;

уметь:

– организовывать рационально рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;

– планировать работу исполнителей;

– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

– принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;

– применять методы управления персоналом на судне;

– мотивировать работников на решение производственных задач;

– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

– обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

– использовать необходимые нормативно-правовые документы;

знать:

– современные технологии управления работы коллектива исполнителей;

– основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей;

– принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;

– характер взаимодействия с другими подразделениями;

– методы принятия решений;

– функциональные обязанности работников и руководителей;

– принципы делового общения в коллективе;

– основы конфликтологии;

– основные производственные показатели работы организации отрасли и её структурных подразделений;

– методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

– виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;

– методы оценивания качества выполняемых работ;

– способы оценки ситуации и риска

– деловой этикет;
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
– методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– организация работы коллектива и команды; – взаимодействие с коллегами, руководством.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик

ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни;	Наблюдение и оценка на практических и занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, воспитателей
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических и занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Действий по тревогам;
- Борьбы за живучесть судна;
- Организации и выполнения указания при оставлении судна;
- Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- Использования средств индивидуальной защиты;
- Действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- Действовать при различных авариях;
- Применять средства и системы пожаротушения;
- Применять средства по борьбе с водой;
- Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно – предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- Управлять коллективными спасательными средствами;
- Устранять последствия различных аварий;
- Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства
- Предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

знать:

- Нормативно – правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- Организация проведения тревог;
- Порядок действия при авариях;
- Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- Виды и химическая природа пожара;
- Виды средств и системы пожаротушения на судне;
- Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- Виды средств индивидуальной защиты;
- Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- Виды и способы подачи сигналов бедствия ;
- Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
- Устройства спуска и подъема спасательных средств;

- Порядок действий при поиске и спасении;
- Порядок действий при оказании первой медицинской помощи ;
- Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– организация работы коллектива и команды; – взаимодействие с коллегами, руководством.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик

ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни;	Наблюдение и оценка на практических и занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, воспитателей
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических и занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения такелажных работ на судне;
- выполнения малярных работ на судне;
- ликвидации повреждений корпуса судна;
- выполнения задач по разоружению судна;
- выполнения работ с судовыми устройствами;
- ухода за судовыми устройствами;
- выполнения обязанности вахтенного рулевого;
- выполнения обязанности вахтенного моториста;
- выполнения работ с технической документации;
- выполнения мероприятий по поддержанию требуемого технического состояния дизеля;
- определения основных неисправностей механизмов и систем;
- выполнения правил безопасного обслуживания дизеля
- выполнения обязанностей моториста на судне;
- технического обслуживания двигателей;
- ремонта двигателей;
- технического обслуживания вспомогательных механизмов;
- ремонта вспомогательных механизмов;
- технического обслуживания и ремонта судовых систем;

уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных
- условиях обстановки;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их систем
- управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные,
- сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта,
- выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование для разборки,
- технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки
- и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и
- другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- нести вахты в качестве рулевого-моториста;
- обрабатывать техническую документацию;

знать:

- читать и понимать значения показаний приборов;
- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в
- процессе несения машинной вахты;
- выполнять такелажные работы;
- выполнять малярные работы;
- анализировать процесс снятия судна с мели;
- устранять повреждения корпуса судна;
- анализировать процесс судоподъёмных работах;
- выполнять задачи при вооружении и разоружении судна;
- выполнять работы с судовыми устройствами;
- осуществлять уход за судовыми устройствами;
- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
- обязанности по судовым тревогам;
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической
- установки;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой
- уход за судном в период зимовки энергетической установки, оборудования и систем;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
- такелажные инструменты;
- материалы для такелажных работ;
- дельные вещи;
- работы с канатами и тросами;
- инструменты, уход за малярными инструментами и хранение их на судне;
- выполнение малярных работ;
- безопасность труда и противопожарные мероприятия при малярных работах;
- предупреждение посадки судна на мель;
- способы снятия судна с мели;
- работы по заделке повреждения корпуса;
- порядок слипования и докование судов;
- работы по вооружению и разоружению судна;
- порядок подготовки судна к ремонту и безопасность отстоя;
- работы с якорными устройствами и уход за ними;
- уход за рулевым устройством;
- работы с буксирным и сцепным устройством и уход за ними;
- способы учалки буксируемых и толкаемых составов;
- порядок спуска и подъёма шлюпок шлюпок и уход за ними;
- уход за мачтами и сигнальными устройствами и их применение;
- безопасность труда при работе с судовыми устройствами;
- порядок заступления на вахту и сдачи вахты согласно требованиям Устава службы на судах ВВП;
- обязанности вахтенного рулевого согласно требованиям Устава службы на судах ВВП.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и (или) иностранном (английском) языке.	Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление интереса и ответственности к охране окружающей среды.	Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	Наблюдение и оценка на теоретических занятиях и во время выполнения практических работ по программе.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Рациональность выбора конкретной технологии для решения профессиональной задачи
ПК 5.1. Знать нормативные правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.	Использование нормативных правовых документов.	Устный опрос, выполнение практических заданий, письменный опрос, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный
ПК 5.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления.	Выполнение требований правил технической безопасности главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов	Устный опрос, выполнение практических заданий, письменный опрос, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный
ПК.5.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического	Соблюдать технологическую последовательность, инструкции и правила в	Устный опрос, выполнение практических заданий, письменный опрос, дифференцированный зачёт,

оборудования.	ходе обслуживания и ремонта механизмов.	экзамен квалификационный
ПК 5.4. Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт.	Выполнение требований по несению судовых огней в ночное, дневное время.	Устный опрос, выполнение практических заданий, письменный опрос, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный
ПК 5.5. Выполнять судовые работы.	Выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности при выполнении судовых работ).	Устный опрос, выполнение практических заданий, письменный опрос, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный