

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 14:46:06
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdff

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.32

Сметно-финансовые расчеты

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|---------------------------|--|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений | | |
| Образовательная программа | 26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения" Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения" год начала подготовки 2026 | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах: | |
| в том числе: | | зачет 8 | |
| аудиторные занятия | 24 | | |
| самостоятельная работа | 46 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 12 | 4/6 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Лабораторные | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Иная контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Сам. работа | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения (приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1087)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

к.т.н, Доцент, Мазгалева А.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Бик Юрий Игоревич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Дисциплина ориентирована на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, ознакомление их с методами решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности. |
| 1.2 | Цели преподавания курса – формирование знаний, умений и навыков ценообразования и сметного дела, подготовка бакалавров соответствующей квалификации, кругозор которых отвечал бы новым, возросшим требованиям. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Средства механизации строительства |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ОПК-7: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы производства работ с учетом требований производственной и экологической безопасности

ОПК-7.3: Обосновывает выбор решений в сфере контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении общестроительных и гидротехнических строительных работ на сооружениях водного транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | порядок, последовательность работы по составлению смет; |
| 3.1.2 | методы определения сметной стоимости ремонта, реконструкции, строительства сооружений водного транспорта |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | выполнять работы по составлению сметы (расчетов, сводки затрат) и оформлению документов; |
| 3.2.2 | рассчитывать оценочную стоимость проектируемого объекта водного транспорта |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками составления смет и правильного оформления документации в соответствии с нормативными документами; |
| 3.3.2 | навыками составления локальной сметной документации для строительных и монтажных работ сооружений водного транспорта |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература | ПрПо дгот |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------|-----------|
| Раздел | Раздел 1. Методы определения стоимости | | | | |
| Лек | Положения по ценообразованию. Методы определения стоимости. Индексы цен. Себестоимость, ее состав, порядок определения. Прибыль и ее определение. Определение сметной стоимости на основе элементов затрат. Система сметных цен и нормативов. /Лек/ | 8 | 12 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 |
| Ср | подготовка к лекционным занятиям /Ср/ | 8 | 24 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 |
| Раздел | Раздел 2. Виды смет | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|------------------|---|
| Лаб | Виды смет, их назначение. Локальные сметы (расчет). Объектные сметы и объектный расчет. Сводная смета и сводный расчет. Составление смет по ФЕР, ТЕР. Составление смет по программам. /Лаб/ | 8 | 12 | Л3.1 | 0 |
| Ср | подготовка к лабораторным занятиям /Ср/ | 8 | 22 | Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 |
| ИКР | Текущий контроль /ИКР/ | 8 | 2 | | 0 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Методы определения стоимости
Положения по ценообразованию.
Методы определения стоимости. Индексы цен.
Себестоимость, ее состав, порядок определения.
Прибыль и ее определение.
Определение сметной стоимости на основе элементов затрат.
Система сметных цен и нормативов.

Раздел 2 Виды смет

Виды смет, их назначение. Локальные сметы (расчет).
Объектные сметы и объектный расчет.
Сводная смета и сводный расчет.
Составление смет по ФЕР, ТЕР.
Составление смет по программам.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерный тест для промежуточного контроля:

Вопрос Варианты ответов

1. В структуру сметной прибыли не входят...
 - a. затраты на материальное стимулирование работников
 - b. затраты на рекламу
 - c. затраты на модернизацию оборудования
 - d. затраты на развитие социальной сферы
2. При формировании сметной стоимости работ с применением сметно-нормативной базы 2001 года величины накладных расходов и сметной прибыли определяется...
 - a) в процентах от суммы прямых затрат
 - b) в процентах от фонда оплаты труда
 - c) в процентах от себестоимости работ
 - d) как 1/3 от сметной стоимости
3. Дополнительные затраты, связанные с производством работ в зимнее время, определяемые в зависимости от вида строительства в сметную документацию включаются...
 - a) только в зимний период
 - b) круглый год
 - c) всегда, за исключением летних месяцев
 - d) только в осенне-зимний период
4. Сметная стоимость строительно-монтажных работ - это...
 - a) сумма прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли
 - b) себестоимость работ
 - c) сумма прямых затрат и накладных расходов
 - d) сумма прямых затрат и сметной прибыли
5. По степени укрупнения сметные нормативы подразделяются на...
 - a) простые и сложные
 - b) одноэлементные и многоэлементные
 - c) элементные и укрупненные
 - d) мелкие и крупные
6. В процессе разработки сметно-нормативной базы при формировании единичной расценки на отдельный вид работ не используются ...
 - a) сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции

| | |
|-----|---|
| b) | тарифные ставки оплаты труда рабочих |
| c) | элементные сметные нормы на виды работ |
| d) | индексы изменения сметной стоимости |
| 7. | Какие затраты не входят в состав стоимости 1-го машино-часа эксплуатации строительных машин и механизмов? |
| a) | затраты на энергоносители |
| b) | затраты на содержание административно-хозяйственного персонала |
| c) | затраты на оплату труда машинистов |
| d) | затраты на выполнение всех видов ремонта строительной машины или механизма |
| 8. | Сколько глав содержит сводный сметный расчет стоимости строительства? |
| a) | 12 |
| b) | по желанию заказчика |
| c) | 9 |
| d) | 15 |
| 9. | К факторам, не влияющим на механизм ценообразования в строительстве, относятся ... |
| a) | продолжительность строительства |
| b) | индивидуальность объекта строительства |
| c) | удаленность объекта строительства от инфраструктуры |
| d) | отсутствие подрядчика |
| 10. | Какой элемент относится к прямым затратам? |
| a) | заработная плата рабочих-строителей |
| b) | материальное стимулирование работников |
| c) | затраты на отчисления на социальные нужды рабочих |
| d) | затраты на повышение квалификации работников |

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

«Зачтено» выставляется студенту, показавшему знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, выполнившему задания, предусмотренные программой, знакомому с основной рекомендованной литературой.

«Не зачтено» выставляется студенту, показавшему значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|------------------------------|
| Л1.1 | Веселов Г. В., Минеев В. И., Кузьмичев И. К., Новиков А. В. | Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте: учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения | Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|------------------------|
| Л2.1 | Бакушева Нина Ивановна | Экономика строительной отрасли: учебник | Москва: Академия, 2006 |
| Л2.2 | Бузырев Вячеслав Васильевич, Суворова Алевтина Павловна, Аммосова Надежда Михайловна | Ценообразование и определение сметной стоимости строительства: учебник для студентов вузов | Москва: Академия, 2008 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|------------------------------|
| Л3.1 | Веселов Г. В., Минеев В. И., Кузьмичев И. К., Новиков А. В. | Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте: учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения | Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015 |

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение | Оборудование |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной) |
| Компьютерный класс - лаборатория автоматизированного проектирования в строительстве - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 13 шт. (в т.ч преподавательский). |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 13 шт. (в т.ч преподавательский). |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной) |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест. ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета. |