

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 11:33:52
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.20

Экономика труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления		
Образовательная программа	26.03.04	Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"	обеспечение
		Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"	
		год начала подготовки 2024	
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7 курсовые работы 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	10 5/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Иная контактная работа	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Экономика труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 676)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.04 Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"

Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"

год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Фютик Ина Геннадьевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономики и управления**

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – изучить экономические закономерности в области трудовых отношений, дать комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики организации процесса труда на предприятии, а также установления форм и систем его оплаты.
1.2	Дисциплина включает вопросы анализа трудовых ресурсов, отношений и занятости на рынке труда; исследует методы обоснования численности работников и формы предоставления внутрифирменной информации, проблемы производительности и эффективности труда и рациональное управление трудом на предприятиях и в организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Планирование на предприятии	
2.1.2	Управление работой флота	
2.1.3	Инновационный менеджмент	
2.1.4	Ценообразование на транспорте	
2.1.5	Экономика транспортного предприятия	
2.1.6	Организация перевозок и бизнес-процессы на водном транспорте	
2.1.7	Ознакомительная практика	
2.1.8	Экономическая теория	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Проектная деятельность на транспорте	
2.2.3	Таможенное дело	
2.2.4	Таможенный контроль в транспортных процессах	
2.2.5	Экономическая оценка инвестиций на транспорте	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспорта

ПК-5.2: Рассчитывает экономические и эксплуатационно-технологические показатели деятельности для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации и ее структурных подразделений

ПК-5.3: Выполняет экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры

ПК-5.4: Выявляет резервы рационального использования ресурсов организации для обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы организации водного транспорта

ПК-3: Способен осуществлять планово-экономическую работу в организациях транспорта

ПК-3.1: Рассчитывает себестоимость перевозок, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации водного транспорта

ПК-3.2: Осуществляет мониторинг тарифов и цен на рынке транспортных услуг

ПК-3.3: Рассчитывает тарифы и цены на выполняемые работы и услуги организации водного транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	Сущность, источники и методы сбора, анализа, прогнозирования для исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.2.2	Применять типовые методики расчета социально-экономических показателей в сфере трудовых отношений.
3.3	Владеть:
3.3.1	Практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.3.2	Инструментами для проведения анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере трудовых отношений.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Теоретические и методические основы экономики труда				
Лек	Основные понятия и категории дисциплины /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Основные понятия и категории дисциплины /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Лаб	Основные понятия и категории дисциплины /Лаб/	7	1		0
Ср	Основные понятия и категории дисциплины /Ср/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Рынок труда, его социальная и экономическая основа функционирования /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Рынок труда, его социальная и экономическая основа функционирования /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Лаб	Рынок труда, его социальная и экономическая основа функционирования /Лаб/	7	1		0
Ср	Рынок труда, его социальная и экономическая основа функционирования /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Основы регулирования трудовых отношений /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Основы регулирования трудовых отношений /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Лаб	Основы регулирования трудовых отношений /Лаб/	7	1		0
Ср	Основы регулирования трудовых отношений /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Лаб	Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов /Лаб/	7	1		0
Ср	Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Организация и нормирование труда				
Лек	Основы научной организации труда /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Основы научной организации труда /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Лаб	Основы научной организации труда /Лаб/	7	1		0
Ср	Основы научной организации труда /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0

Лек	Нормирование труда на предприятии /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Нормирование труда на предприятии /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Лаб	Нормирование труда на предприятии /Лаб/	7	1		0
Ср	Нормирование труда на предприятии /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Методы изучения затрат труда /Лек/	7	2		0
Пр	Методы изучения затрат труда /Пр/	7	1		0
Лаб	Методы изучения затрат труда /Лаб/	7	1		0
Ср	Методы изучения затрат труда /Ср/	7	4		0
Раздел	Раздел 3. Организация оплаты труда				
Лек	Сущность оплаты труда и основные принципы ее организации /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Сущность оплаты труда и основные принципы ее организации /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Лаб	Сущность оплаты труда и основные принципы ее организации /Лаб/	7	1		0
Ср	Сущность оплаты труда и основные принципы ее организации /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Системы и формы оплаты труда /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Системы и формы оплаты труда /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Лаб	Системы и формы оплаты труда /Лаб/	7	1		0
Ср	Системы и формы оплаты труда /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Регулирование и стимулирование оплаты труда /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Лаб	Регулирование и стимулирование оплаты труда /Лаб/	7	1		0
Ср	Регулирование и стимулирование оплаты труда /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	Регулирование и стимулирование оплаты труда /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
ИКР	Консультация /ИКР/	7	8		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Теоретические и методические основы экономики труда

Тема 1.1 Основные понятия и категории дисциплины

Понятие экономики труда. Предмет, характер и содержание труда. Структура и функции общественного труда.

Характеристика различных видов труда по содержанию и характеру, по продукту, по степени участия человека в процессе труда и т.д. Основные направления развития труда.

Тема 1.2 Рынка труда, его социальная и экономическая основа функционирования

Рынок труда, его основные параметры и элементы. Субъекты рынка труда. Классификация и сегментация рынка труда.

Показатели занятости населения и уровня безработицы. Безработица и ее виды. Подходы к регулированию рынка труда.

Конкуренция на рынке труда и в сфере занятости.

Тема 1.3 Основы регулирования трудовых отношений

Сущность понятий «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «человеческий капитал» и «персонал предприятия». Состав и структура персонала предприятия. Квалификационные и профессиональные категории персонала. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные нормативно-законодательные положения и принципы регулирования социально-трудовых отношений. Социально-экономическая информация, необходимая для принятия обоснованных решений в вопросах социально-трудовых отношений.

Тема 1.4 Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов

Система показателей обеспеченности и движения персонала. Сущность понятий «производительность» и «эффективность труда». Оценка влияния на эффективность экстенсивных и интенсивных факторов труда. Показатели уровня производительности труда: трудоемкость и выработка. Методы измерения, факторы и резервы роста производительности труда.

Раздел 2 Организация и нормирование труда

Тема 2.1 Основы научной организации труда

Производственный процесс и принципы его организации. Сущность разделения и кооперации труда. Управление персоналом и организация трудовых коллективов. Теории трудовой мотивации персонала. Классификация, организация и обслуживание рабочих мест. Условия и режимы труда и отдыха.

Тема 2.2. Нормирование труда на предприятии

Роль нормирования труда в управлении производственным процессом. Виды норм труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Нормативы по труду, их функции и значение.

Тема 2.3 Методы изучения затрат труда

Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени, в том числе хронометраж, фотография рабочего времени, метод моментных наблюдений. Подготовка к проведению, проведение замеров, обработка и анализ результатов.

Раздел 3 Организация оплаты труда

Тема 3.1 Сущность оплаты труда и основные принципы ее организации

Сущность заработной платы и факторы, определяющие ее уровень. Функции и принципы определения заработной платы. Основы организации оплаты труда на предприятии.

Тема 3.2 Системы и формы оплаты труда

Классификация систем оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее роль в организации заработной платы. Элементы тарифной системы: тарифная сетка, тарифная ставка, тарифно-квалификационные справочники, районный коэффициент. Разновидности повременной и сдельной форм оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда: по трудовому участию, по «участию в прибыли», бонусная система, на комиссионной основе, система «плавающих окладов». Оплата труда в особых случаях.

Тема 3.2 Регулирование и стимулирование оплатой труда

Подходы к регулированию оплаты труда работников, в том числе на предприятиях водного транспорта. Государственное регулирование вопросов оплаты труда. Сущность и показатели премирования. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда.

Содержание практических и лабораторных работ занятий

Тема 1.1 Основные понятия и категории дисциплины

Индивидуальное рассмотрение основных понятий и создание общегруппового глоссария. Обсуждение представленных понятий

Тема 1.2 Рынка труда, его социальная и экономическая основа функционирования

Решение задач на определение показателей рынка труда, уровня безработицы и занятости. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы

Тема 1.3 Основы регулирования трудовых отношений

Анализ нормативной базы трудовых отношений. Анализ качества и уровня жизни людей. Заслушивание докладов

Тема 1.4 Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов

Расчет производительности труда по трудоемкости и выработке, определение роста производительности труда и его факторов

Тема 2.1 Основы научной организации труда

Организация трудового процесса и проектирование оптимальных приемов труда. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы

Тема 2.2 Методы изучения затрат труда

Измерение затрат труда. Расчет затрат рабочего времени каждым рассмотренным способом. Анализ и выводы

Тема 2.3 Нормирование труда на предприятии

Расчет норм труда, обоснование нормативов численности работников и затрат времени

Тема 3.1 Сущность оплаты труда и основные принципы ее организации

Обсуждение вопросов структуры фонда оплаты труда. Организация заработной платы работников предприятия. Ответы на контрольные вопросы

Тема 3.2 Системы и формы оплаты труда

Расчет размера заработной платы по различным формам и системам оплаты труда

Тема 3.3 Регулирование и стимулирование оплатой труда

Рассмотрение подходов и решение задач на особые случаи оплаты труда

Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач и оформление курсовой работы.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе заслушивания докладов и проверки решения задач, экзамена и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Решение задач, выполнение тестовых заданий, выполнение рефератов, выполнение курсовой работы, вопросы к экзамену

6.2. Темы письменных работ

Тематика курсовых работ:

1. Внутрифирменный рынок труда, его взаимосвязь с общегосударственной системой управления трудом
2. Инвестиции в человеческий капитал: сущность, виды, субъекты и объекты инвестиций
3. Качество рабочей силы: тенденции, проблемы, основные элементы и показатели, его характеризующие
4. Качество трудовой жизни: понятие, направления и методы повышения
5. Повышение эффективности системы вознаграждения персонала в организации
6. Производительность труда как интегральный показатель эффективности хозяйственной деятельности
7. Профессиональное развитие персонала: способы и критерии оценки
8. Регулирование оплаты труда на принципах социального партнерства
9. Роль бизнеса в социально-трудовых отношениях
10. Система регулирования социально-трудовых отношений
11. Совершенствование системы стимулирования труда работников
12. Составляющие компетентности персонала, подходы к определению
13. Трудовая и социальная адаптация работников в рыночных условиях
14. Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов предприятия
15. Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов страны

Темы рефератов:

1. Историческое развитие труда и деловых отношений.
2. Что необходимо молодому поколению от работодателей и как управлять поколениями «Y» и «Z».
3. Структура и динамика численности трудовых ресурсов в городе Новосибирске.
4. Особенности рынка труда в развитых и развивающихся странах.
5. Особенности японской, американской (США) и шведской моделей рынка труда.
6. Формы вынужденной безработицы и их особенности.
7. Особенности предложения и спроса на труд в России.
8. Анализ демографической ситуации в Новосибирской области.
9. Демография и размещение населения на территории России.
10. Зарубежный опыт регулирования процессов подготовки профессиональных кадров.
11. Экономическое содержание трудовых отношений.
12. Программы содействия занятости в России (федеральные и региональные).
13. Анализ рынка труда в СФО.
14. Российский рынок труда: проблемы и критерии сравнения с зарубежным.
15. Средний класс в России: миф или реальность.
16. Роль прожиточного минимума в рыночной экономике.
17. Эволюция представлений о показателях качества жизни.
18. Уровень жизни населения в Сибирском федеральном округе (СФО).
19. Уровень жизни в России: исторический и региональный аспект.
20. Качество жизни российского населения: измерение, тенденции, проблемы.
21. Социально-экономическая ответственность руководителя и работника.
22. Условия труда как фактор при установлении заработной платы.
23. Регулирование заработной платы в современной экономике.
24. Взаимосвязь понятий заработная плата, цена труда и стоимость рабочей силы.
25. Материально-технические резервы роста производительности труда.
26. Роль предпринимателя как фактора производства в трудах Й. Шумпетера.
27. Понятие, классификация и характеристика основных условий труда.
28. Роль затрат на труд в стоимости продукта, примеры и характеристика.
29. Значение научно-обоснованных норм труда в производственной деятельности предприятия.
30. План материального стимулирования работников и его роль в управлении персоналом.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

1. Основные понятия и категории экономики труда
2. Структура и функции общественного труда
3. Производительность труда, как показатель эффективности труда
4. Прожиточный минимум в России и его экономический смысл
5. Содержание и значение потребительской корзины в РФ

6. Система расчета индекса развития человеческого потенциала
7. Развитие рабочей силы: понятие, цели и задачи
8. Профессиональное развитие и компетентность персонала
9. Подготовка профессиональных кадров на отечественных предприятиях
10. Сущность, содержание и структура рынка труда
11. Современные виды и модели рынка труда
12. Политика занятости и ее регулирование в рыночном хозяйстве
13. Составляющие элементы экономически активного населения и принципы их структурирования
14. Понятие, сущность и виды безработицы
15. Прожиточный минимум, его роль и система определения
16. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений
17. Основные принципы регулирования трудовых отношений
18. Законы и иные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения
19. Характеристика процесса управления персоналом
20. Система управления человеческими ресурсами и основные цели ее функционирования
21. Государственная кадровая политика
22. Кадровая политика организации
23. Понятие и виды разделения труда, его значение и границы
24. Формы и основные принципы организации трудовых коллективов
25. Сущность и социальная структура трудового конфликта
26. Показатели, характеризующие конфликт в трудовом коллективе
27. Причины возникновения трудовых конфликтов
28. Процедуры разрешения трудовых конфликтов
29. Понятие оплаты труда и ее функции
30. Основные принципы организации оплаты труда
31. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда
32. Премии: их сущность, показатели премирования
33. Порядок государственного регулирования вопросов оплаты труда
34. Формы и порядок начисления оплаты труда
35. Разновидности повременной оплаты и их сравнительная характеристика
36. Достоинства и недостатки повременной формы оплаты труда
37. Достоинства и недостатки сдельной формы оплаты труда
38. Понятие системы оплаты труда и ее виды
39. Характеристика тарифной системы оплаты труда
40. Характеристика бестарифной системы оплаты труда

Тестовые задания, характеризующие методы, применяемые для оценки освоения дисциплины:

1. Доля экономически активного населения зависит от:
 - а) доли населения в трудоспособном возрасте;
 - б) от степени занятости отдельных возрастных групп;
 - в) доли населения в не трудоспособном возрасте;
 - г) правильно а и б;
 - д) правильно все.
2. Часть спроса на труд, учебные места для приобретения новых профессий и предложения рабочей силы, которые не охвачены услугами государственных органов трудоустройства и учебных структур формального образования:
 - а) вторичный рынок труда;
 - б) внутренний рынок труда;
 - в) неофициальный рынок труда.
3. К занятым относятся:
 - а) наемные работники;
 - б) работающие на индивидуальной основе;
 - в) работодатели;
 - г) неоплачиваемые работники семейных предприятий;
 - д) лица, не поддающиеся классификации по статусу занятости;
 - е) правильно все.
4. Какая безработица характеризуется потерями рабочего времени в связи с низкой интенсивностью труда, отвлечением рабочей силы от основной деятельности, излишней численностью рабочих:
 - а) явная безработица;
 - б) скрытая безработица;
 - в) фрикционная безработица;
 - г) естественная безработица;
 - д) структурная безработица;
 - е) циклическая безработица.
5. Как называется конъюнктура рынка труда, когда рынок труда испытывает недостаток предложения труда:
 - а) трудодефицитная;
 - б) трудоизбыточная;
 - в) трудоинфляционная;

- г) равновесная.
6. Лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую им доход, не использующие либо использующие наемных работников только на короткий срок:
- а) наемные работники;
 - б) работающие на индивидуальной основе;
 - в) работодатели;
 - г) неоплачиваемые работники семейных предприятий.
7. В зависимости от количественных и качественных характеристик различают следующие виды занятости:
- а) полная, не полная, продуктивная занятость;
 - б) скрытая занятость;
 - в) сезонная, маятниковая, периодическая занятость;
 - г) свободно избранная занятость;
 - д) правильно все.
8. Пересечение совокупного спроса и совокупного предложения, носит название:
- а) удовлетворенный спрос на труд;
 - б) текущий рынок труда;
 - в) совокупный рынок труда;
 - г) открытый рынок труда.
9. Категории населения и случаи, когда незанятые граждане не могут быть признаны безработными:
- а) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
 - б) лица, которым в соответствии с пенсионным законодательством РФ назначена пенсия по старости, за выслугу лет;
 - в) лица, отказавшиеся в течение 20 дней со дня их регистрации в органах службы занятости от трех вариантов подходящей работы;
 - г) не явившиеся без уважительных причин в течение 10 дней со дня их регистрации в целях поиска подходящей работы в органы службы занятости для предложения им подходящей работы, а также не явившиеся в срок, установленный для регистрации их в качестве безработных;
 - д) осужденные по решению суда к исправительным работам без (с) лишения(ем) свободы;
 - е) правильно все.
10. Разбивка предложения рабочей силы и спроса на нее на группы, объединяющие людей, которые одинаково реагируют на один и тот же побудительный мотив занятости:
- а) классификация;
 - б) сегменты;
 - в) группировка.
11. Совокупность мероприятий, обеспечивающих необходимую пропорциональность в расстановке работающих и рациональное использование рабочей силы при данной степени механизации работ и совершенства технологии в целях повышения производительности труда и создания условий для всестороннего развития трудящихся
- а) организация труда в обществе;
 - б) организация труда на предприятии;
 - в) организация труда в стране;
 - г) организация труда в подразделении.
12. Достижение цели при обеспечении производства заданного объема продукции (работ, услуг) требуемого качества в необходимые сроки:
- а) экономическая цель организации труда;
 - б) предметная цель организации труда;
 - в) социальная цель организации труда.
13. Законодательством предусмотрено сокращение продолжительности рабочей смены для подростков: в возрасте от 15 до 16 лет – на ____ ч, до 18 лет - на ____ ч.
- а) 2 часа и 1 час;
 - б) 3 часа и 2 часа;
 - в) 3 часа и 1 час;
 - г) 2 часа и 3 часа.
14. Совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов, направленных на изготовление продукции, называется:
- а) организационным процессом;
 - б) производственным процессом;
 - в) трудовым процессом;
 - г) экономическим процессом.
15. Определение порядка и последовательности выполнения работ, создание условий для высокоэффективной, бесперебойной работы исполнителей, обеспечение полной и равномерной их загруженности, индивидуальной и коллективной ответственности за результаты деятельности, создание действенной системы стимулирования труда, а также системы его нормирования, отвечающей специфике производства:
- а) экономическая задача организации труда;
 - б) организационная задача организации труда;
 - в) психофизиологическая задача организации труда;
 - г) социальная задача организации труда.
16. Уровень технической оснащенности, равномерность загрузки работника, чередование мышечных и нервных нагрузок на рабочего, перемена видов его деятельности – это:
- а) цели рациональной организации трудового процесса;

б) факторы рациональной организации трудового процесса;

в) функции производственного трудового процесса.

17. Часть операции, характеризующаяся однородностью технологических изменений предмета, постоянством объема работы, режима работы и инструмента – это:

а) проход;

б) движение;

в) действие.

18. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:

а) субъектам

б) объектам

в) инфраструктура

г) механизм рынка труда

19. Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия

а) полная трудоемкость

б) производственная трудоемкость

в) трудоемкость управления производством

г) суммарный фонд затрат

20. Внешнее движение кадров включает:

а) оборот по приему

б) оборот по увольнению

в) коэффициент текучести кадров

г) все ответы верны

д) нет правильного ответа

Решить задачи:

Задача. Численность населения региона на начало двухлетнего периода составляла 10 млн. человек, из которых на долю трудовых ресурсов приходилось 60%. Определите численность трудовых ресурсов региона в 1-м и 2-м годах периода, если предполагается, что общая численность населения в течение первого года увеличилась на 1% по сравнению с началом периода, а в течение 2-го года на 1,5% по сравнению с первым годом. Доля трудовых ресурсов в общей численности населения по сравнению с началом периода в 1-м году периода уменьшится на 0,015, а во 2-м году – на 0,02.

Задача. По данным переписи населения в области численность его в трудоспособном возрасте на дату переписи составляла 1 млн. человек, из которых 45% проживали в городе, а остальные – на селе. Определите численность населения в трудоспособном возрасте к началу следующего после переписи года в городе и на селе, если известны:

а) численность населения, вступающего в трудоспособный возраст, – 40 тыс. человек (25 тыс. человек в городе, остальные – на селе);

б) численность населения, выходящего за рамки трудоспособного возраста, – 22 тыс. человек (12 тыс. в городе, остальные – на селе);

в) количество умерших в трудоспособном возрасте – 5 тыс. человек (3 тыс. человек в городе, остальные – на селе);

г) за пределы области выбывает 3 тыс. человек в трудоспособном возрасте (2 тыс. человек из города, остальные – из села).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки экзамена

Экзамен по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих формирования компетенций.

Условиями получения экзамена является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой и учебным планом. Экзамен проводится по окончании 7 семестра.

Итоговая оценка экзамена со значениями «неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов выставляется на основе ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает два теоретических и одно практическое задание, которое представляет собой решение задачи. Выполнение каждого задания оценивается отдельно по четырехбалльной шкале:

☐ «отлично» - задание выполнено в полном объеме без замечаний, даны правильные ответы на уточняющие вопросы;

☐ «хорошо» - задание выполнено в полном объеме с небольшими замечаниями, даны правильные ответы на уточняющие вопросы;

☐ «удовлетворительно» - задание выполнено не в полном объеме или со значительными замечаниями, есть затруднения при

ответе на уточняющие вопросы;

☐ «неудовлетворительно» - задание не выполнено или выполнено не верно.

Итоговый балл за экзамен по дисциплине рассчитывается как средневзвешенная баллов, полученных обучающимся за каждый

из трех заданий экзаменационного билета. Теоретические задания имеют значимость по 30% каждое, а практическое – 40%.

Общая оценка за экзамен округляется до целого по правилам округления.

Методика оценки решения задач

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода, знает и понимает базовые принципы функционирования экономики в рамках представленного задания, видит и анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями,

обозначенными в задании, способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает

ошибки, которые исправляет самостоятельно, либо при незначительной помощи преподавателя. Средний балл «3» ставится,

если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод

по результатам решения задачи, не видит и не анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, не способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране. Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно. Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения

задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя.

Полученный балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Полученный балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа

формирования компетенции «не освоен».

Методика оценки теста

В тесте по теме предусмотрено 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста составляет 15 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста – полторы минуты.

Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом. Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный

вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ

на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Максимальное количество баллов,

которое может набрать студент за итоговый тест – 10. Отметка «зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал 60% и

более правильных ответов. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов.

Критерии оценивания реферата

Реферат является элементом проверки знаний обучающихся. Темы раздаются обучающимся (для одного обучающегося один

реферат в семестр). Сообщение на 10-15 минут у доски по заранее выбранной теме (на семинарских занятиях). Должны быть

соблюдены требования к оформлению реферата и обязательное предъявление его преподавателю. В результате за доклад выставляется соответствующая оценка: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет четкую композицию и структуру; представлен анализ найденного материала; нет логических нарушений в представлении материала; аспирант хорошо ориентируется в использованных научных источниках. В целом реферат представляет собой самостоятельное исследование.

Оценка «не зачтено» ставится, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; отмечены логические нарушения в структуре реферата; обучающийся не ориентируется в подготовленном материале, не способен ответить на вопросы по заявленной теме.

Методика оценки курсовой работы

При защите курсовой работы студенту задаются теоретические и практические вопросы. Оценка «отлично» ставится в случае, когда работа выполнена в соответствии с требованиями, недочеты устранены. Студент при ответах на вопросы демонстрирует полные теоретические знания и понимание материала, успешное владение методиками расчетов. Оценка «хорошо» соответствует работе, выполненной в пределах требований, с полностью устраненными недочетами. Ответы на вопросы выявляют полные теоретические знания и понимание методик расчетов. Оценка «удовлетворительно» соответствует работе, выполненной в соответствии с требованиями, с неустраненными несущественными недочетами. Студент владеет базовыми теоретическими знаниями, алгоритмом применения методик анализа. «Неудовлетворительно» ставится в случае, когда требования к выполнению курсовой работы не выполнены, ошибки и замечания не устранены. Такая работа к защите не допускается. Либо если при защите работы студент не обнаруживает владения теоретическим материалом и методиками аналитических расчетов.

Требования к написанию курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана на формате А4, подшита в скоросшивателе или специальной папке. По объему курсовая работа должна быть в пределах 30-35 страниц компьютерного набора 14 шрифта через 1,5 интервала. Нумерация страниц начинается со второй страницы (при этом титульный лист не считается) и осуществляется внизу страницы в середине.

Графики, таблицы, расчеты, которые студент приводит в своей курсовой работе, обязательно должны иметь описание и

ссылки в тексте. Их оформление должно соответствовать стандартам (обязательные элементы: номер, название, источники).

В тексте курсовой работы должны присутствовать ссылки на используемую литературу. Курсовая работа должна включать следующие основные элементы в указанном порядке:

- Титульный лист (оформляется в соответствии с Положением о курсовых работах Университета)
- Задание
- Содержание
- Введение
- Основной текст, разбитый на главы
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения (если имеются).

Каждый из перечисленных элементов оформляется с новой страницы.

Содержание и структура работы могут выглядеть следующим образом:

Введение (объем 2-4 страницы). Во введении надо показать актуальность данной темы, ее значимость, общий уровень теоретической разработанности. Можно описать, почему выбрана данная тема, чем обусловлен интерес к ней, какие проблемы собирается студент раскрыть в своей работе, почему решение этих проблем важно в современных условиях России.

Так же необходимо выделить основную цель и задачи курсовой работы.

Основной текст: главы, разбитые на разделы. Оптимальной считается курсовая работа, которая включает три главы.

Первая глава - теоретическая. Например, она может быть озаглавлена «Теоретические основы качества рабочей силы...».

В

этой главе можно изложить историю вопроса, дать основные определения, показать место изучаемой проблемы в современной экономике, описать функции, виды, взаимосвязи с различными рынками. Приветствуется, когда студент описывает различные экономические теории и модели, их подходы к изучаемой проблеме. Рекомендуется использовать больше графиков, схем, исторического материала.

Вторая глава – описательная (расчетная). Здесь более глубоко раскрывается сам механизм функционирования того или иного

института, с учетом его современного состояния. В этой главе также рекомендуется использовать больше схем, таблиц.

Возможен вариант рассмотрения выбранной проблемы в хронологическом порядке. Например, докризисная, во время кризиса

и посткризисная ситуация в России.

Третья глава - проблемная. Желательно, чтобы она имела название «Проблемы и перспективы развития...» или «Современное

состояние и пути совершенствования...». Здесь следует описать проблемы, современное состояние и противоречия развития

выбранного Вами объекта исследования (например, проблемы и противоречия развития малого предпринимательства), а также тенденции развития, видимые перспективы. Используйте нормативный подход - предлагайте пути разрешения противоречий, способы и методы улучшения положения. Приветствуется, если студент описывает зарубежный опыт, предлагает использование его приемлемых элементов, проводит межстрановые и межвременные сравнения. Используйте больше таблиц аналитического характера.

Заключение (2-3 страницы) обобщает материал, представленный студентом в курсовой работе в соответствии с задачами, определенными во введении. Здесь должны быть суммированы выводы о важности данной проблемы, ее современном состоянии и путях улучшения ситуации. Заключение демонстрирует способность подвести логичный итог своему исследованию.

Список (использованной) литературы включает перечисление в алфавитном порядке (по начальной букве фамилии автора или

первой букве названия) всех первоисточников, использованных при написании работы. Оптимальное количество первоисточников – 15-20.

Приложения могут содержать объемные таблицы, расчеты, копии документов, договоров, складные схемы. Все эти материалы следует выводить в приложения только в том случае, если их присутствие в середине работы осложняет восприятие основного материала, занимает слишком много места. При этом следует учитывать, что если выведен материал в приложения, в основном тексте обязательно должны быть ссылки на него (в противном случае, приложения не засчитываются).

Небрежное оформление работы или ее несоответствие стандартам может иметь следствием снижение оценки, либо возвращение на доработку.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О.	Экономика труда в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Зрелкина Татьяна Алексеевна	Экономика и социология труда: учебное пособие для студ. обуч. по направл. подгот. "Менеджмент", профилю "Производственный менеджмент"	Новосибирск: НГАВТ, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Одегов Юрий Геннадьевич, Руденко Галина Георгиевна	Экономика труда: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фюттик Ина Геннадьевна	Экономика и организация производства: учебник [для студ. спец. "Инженерная защита окруж. среды", напр. подгот. "Менеджмент"]	Новосибирск: НГАВТ, 2014
Л2.2	Остапенко Юлия Михайловна	Экономика труда: учеб. пособие	Москва: ИНФРА-М, 2007
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Арасланова О. Г.	Экономика труда	Киров: ВятГУ, 2017

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

Пакет прикладного программного обеспечения Libre Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский)