

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:24:43
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd3e14e7154bfa10e205

Шифр ОПОП: 2011.23.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.Б.15
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск 2020

Составитель:

доцент

(должность)

Философии, истории и права

(наименование кафедры)

М.Ю.Михайлова

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Управление на водном транспорте

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

А.А. Белоногов

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Философии, истории и права

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

Г.Л. Олех

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по направлению 23.03.01

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Технология транспортных процессов»

К.Э.Н.

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

Е.С. Жендарева

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

- овладение студентами знаниями в области государства и права, выработке позитивного отношения к праву;
- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
- сформировать целостное представление о правовых проблемах современной России;
- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
- раскрыть важность учета негативных последствий при разработке законопроектов;
- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	I-II				Знать основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права; содержание Конституции РФ и других важнейших источников права; Уметь: анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения; составлять иски, заявления, претензии; Владеть навыками юридического мышления, анализа и синтеза получаемой информации

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части

(базовой, вариативной или
факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 2						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	5					108	108	49	59		3	3	30		15	4	59		3
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для заочной формы обучения:

(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 2						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	3					108	108	12	96		3	3	4		4	4	96		3
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1	Основы теории права	8		4				20	
2	Основы отраслей права	8		6				30	
3	Правовое положение государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации	8		2				4	
4	Организационно-правовые основы противодействия коррупции	6		3				5	
	ВСЕГО	30		15				59	

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

5 семестр (3 курс)

Основы теории права

Право в системе социальных норм. Происхождение и основные признаки права. Норма права. Отрасли права. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Отрасли права

Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы страхового права. Страхование на транспорте. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы уголовного права и уголовного процесса. Основы транспортного права. Основы финансового права. Основы информационного права

Правовое положение государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации

Правовая основа создания казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации. Особенности правового статуса учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации. Правовой режим имущества государственных учреждений и их правомочий по распоряжению имуществом. Правовой режим бюджетной сметы и финансового обеспечения деятельности государственных учреждений. Правовые основы и порядок формирования государственного задания для бюджетных и автономных учреждений

Организационно-правовые основы противодействия коррупции

Понятие и сущность коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции в государственном управлении. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Конфликт интересов на государственной службе. Основные положения этического кодекса поведения государственного служащего. Ответственность за коррупционные правонарушения

4.3. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
3 курс, 5 семестр – очная форма обучения	
Основы теории права	Право в системе социальных норм. Происхождение и основные признаки права. Норма права. Отрасли права. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.[1-6]
Основы отраслей права	Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы страхового права. Страхование на транспорте. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы уголовного права и уголовного процесса. Основы транспортного права. Основы финансового права. Основы информационного права[1-6]
Правовое положение государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации	Правовая основа создания казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации. Особенности правового статуса учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации. Правовой режим имущества государственных учреждений и их полномочий по распоряжению имуществом. Правовой режим бюджетной сметы и финансового обеспечения деятельности государственных учреждений. Правовые основы и порядок формирования государственного задания для бюджетных и автономных учреждений.[1-6]
Организационно-правовые основы противодействия коррупции	Понятие и сущность коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции в государственном управлении. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Конфликт интересов на государственной службе. Основные положения этического кодекса поведения государственного служащего. Ответственность за коррупционные правонарушения [1-6]

4.5 Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрены учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты домашних работ и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОК-4	I – формирование знаний	Тема 1 Основы теории права Тема 2 Основы отраслей права Тема 3 Правовое положение государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации Тема 4 Организационно-правовые основы противодействия коррупции	Зачёт по дисциплине
	II- формирование способностей		Тест

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-4	I-формирование знаний	Зачёт по дисциплине	Итоговый балл	Итоговая оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».

	II- формирование способностей	Тест		этапа формирования компетенции « <i>освоено</i> ». Итоговая оценка « <i>не зачтено</i> » соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « <i>не освоено</i> ».	
--	-------------------------------------	------	--	---	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ЭТАП I - Формирование знаний

Примеры вопросов для оценивания формирования этапа компетенции:

1. Теория, которая рассматривает государство как разросшуюся из поколения в поколение семью, называется:

- А. Теологическая
- Б. Патриархальная
- В. Органическая

2. Какой вид власти является лишним в системе разделения властей:

- А. Законодательная
- Б. Политическая
- В. Судебная

ЭТАП II - Формирование способностей

Примеры вопросов промежуточного теста:

1. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей:

- А. Республика
- Б. Демократия
- В. Монархия

2. Объединение ряда государственных образований (штатов, республик, областей и т.д.) в одно государство, но с сохранением своих законодательных, исполнительных, судебных органов, называется:

- А. Федерация
- Б. Конфедерация
- В. Унитарное государство

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки промежуточного теста дисциплине

По итогам работы в семестре и результатам демонстрации компетенций ОК-4 проводится тест по всей дисциплине. Если тестируемый набрал более 50% правильных ответов, то тест считается **сданным**, что соответствует критерию «**освоено**». Если тестируемый набрал менее 50% правильных ответов, то тест считается **не сданным**, что соответствует критерию «**не освоено**». В рамках процедуры тестирования обучающийся получает вопросы в виде открытой или закрытой формы, а также иерархии или соответствия. Для каждого вопроса определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.).

Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным.

5.4.2. Методика оценки зачёта по дисциплине

Зачет по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженной в виде выполнения и защиты практических работ, доклада, написания проверочного теста, посещаемости. При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин [и др.] ; под общ. ред. А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 478 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06914-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3CE5C2B5-79B4-42D8-A5A5-D4182F32A2F6.

б) дополнительная учебная литература

2. Долгих В. П. Основы трудового права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния / Долгих Валентина Петровна ; В. П. Долгих ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГавт". - Новосибирск : НГавт, 2011. - 66 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe Reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0457-0.
3. Основы права : учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Изд 2-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 390 с. - ISBN 978-5-06-005574-0.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

4. Михайлова М. Ю. Права человека в истории российских конституций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Михайлова Марина Юрьевна ; М. Ю. Михайлова ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 32 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe Reader версии 9.0 и новее.
5. Слезко Л.Г. Правонарушения и юридическая ответственность : метод. разраб. для студентов-заоч. / Слезко Людмила Григорьевна ; Л. Г. Слезко ; М-во трансп. Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск : НГАВТ, 2006. - 17 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6. Щекотин Е. В. Типология государств: правовые аспекты цивилизационного подхода : метод. разраб. / Щекотин Евгений Викторович ; Е. В. Щекотин ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 76 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://www.i-u.ru/biblio> - русский гуманитарный интернет-университет.
- <http://www.announcement.ru/index.html> – Современная энциклопедия.
- <http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Microsoft Windows 8. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).
- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 503)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 508)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.