

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 19:50:43
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б3.01(Д)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**

Образовательная программа 38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"
 Профиль "Бизнес-аналитика в управлении"
 год начала подготовки 2023

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
 в том числе:
 аудиторные занятия 0
 самостоятельная работа 412

Виды контроля на курсах:
 зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	412	412	412	412
Итого	432	432	432	432

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"

Профиль "Бизнес-аналитика в управлении"

год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

Доцент, Фютик Ина Геннадьевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) является подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта, паспорта специальности и аккредитованной образовательной программы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Антикризисное управление	
2.1.2	Бизнес-планирование	
2.1.3	Внешнеэкономическая деятельность на транспорте	
2.1.4	Стратегический менеджмент	
2.1.5	Управление проектами	
2.1.6	Гимнастика	
2.1.7	Инновационный менеджмент	
2.1.8	Интеллектуальные транспортные системы	
2.1.9	Информационные технологии в менеджменте	
2.1.10	Легкая атлетика	
2.1.11	Общая физическая подготовка	
2.1.12	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
2.1.13	Организация работы портов	
2.1.14	Организация, нормирование и оплата труда	
2.1.15	Плавание	
2.1.16	Риск-менеджмент	
2.1.17	Спортивные игры	
2.1.18	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.19	Управление бизнес-процессами производственной деятельности предприятия	
2.1.20	Экологический менеджмент на транспорте	
2.1.21	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.22	Корпоративная социальная ответственность	
2.1.23	Маркетинг на транспорте	
2.1.24	Налогообложение предприятий	
2.1.25	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
2.1.26	Основы страхового дела	
2.1.27	Риски и страхование транспортной деятельности	
2.1.28	Управление инвестиционным портфелем	
2.1.29	Управление качеством	
2.1.30	Экономическая оценка инвестиций на транспорте	
2.1.31	Бухгалтерский учет	
2.1.32	Менеджмент	
2.1.33	Методы принятия управленческих решений	
2.1.34	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.35	Правоведение	
2.1.36	Профессиональный иностранный язык	
2.1.37	Философия	
2.1.38	Экономика отрасли	
2.1.39	Экономика транспортного предприятия	
2.1.40	Биржевое дело	
2.1.41	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	
2.1.42	Общий курс транспорта и коммерческая работа	
2.1.43	Основы научных исследований	

2.1.44	Статистика
2.1.45	Экономика общественного сектора
2.1.46	Экономика труда
2.1.47	Документирование управленческой деятельности
2.1.48	Иностранный язык
2.1.49	Информатика
2.1.50	Математика
2.1.51	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.52	Ознакомительная практика
2.1.53	Поиск и обработка информации
2.1.54	Региональная экономика и транспортная система
2.1.55	Экономическая теория
2.1.56	Введение в профессию
2.1.57	История (история России, всеобщая история)
2.1.58	Русский язык и культура речи
2.1.59	Физическая культура и спорт
2.1.60	Основы военной подготовки
2.1.61	Управление профессиональной деятельностью
2.1.62	Основы российской государственности
2.1.63	Адаптивная физическая культура
2.1.64	Финансовый менеджмент
2.1.65	Управление затратами предприятия
2.1.66	Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение
2.1.67	Экологический менеджмент
2.1.68	Управление бизнес-процессами предприятия
2.1.69	Управление проектами и бизнес-планирование
2.1.70	Экономика природопользования
2.1.71	Анализ финансовой отчетности в цифровой среде
2.1.72	Антикризисное управление
2.1.73	Бизнес-планирование
2.1.74	Внешиэкономическая деятельность на транспорте
2.1.75	Стратегический менеджмент
2.1.76	Управление проектами
2.1.77	
2.1.78	Инновационный менеджмент
2.1.79	Информационные технологии
2.1.80	
2.1.81	Общая физическая подготовка
2.1.82	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
2.1.83	Организация работы портов
2.1.84	
2.1.85	Риск-менеджмент
2.1.86	
2.1.87	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.88	Управление бизнес-процессами производственной деятельности предприятия
2.1.89	Управление качеством
2.1.90	Безопасность жизнедеятельности
2.1.91	Корпоративная социальная ответственность
2.1.92	Маркетинг на транспорте
2.1.93	Налогообложение предприятий
2.1.94	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

2.1.95	Основы страхового дела
2.1.96	Риски и страхование транспортной деятельности
2.1.97	Экологический менеджмент на транспорте
2.1.98	Экономическая оценка инвестиций на транспорте
2.1.99	Бухгалтерский учет
2.1.100	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
2.1.101	Менеджмент
2.1.102	Методы принятия управленческих решений
2.1.103	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.104	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.105	Правоведение
2.1.106	Профессиональный иностранный язык
2.1.107	Философия
2.1.108	Экономика отрасли
2.1.109	Биржевое дело
2.1.110	Общий курс транспорта и коммерческая работа
2.1.111	Основы научных исследований
2.1.112	Статистика
2.1.113	Экономика общественного сектора
2.1.114	Экономика транспортного предприятия
2.1.115	Экономика труда
2.1.116	Документирование управленческой деятельности
2.1.117	Иностранный язык
2.1.118	Информатика
2.1.119	История России
2.1.120	Математика
2.1.121	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.122	Ознакомительная практика
2.1.123	Региональная экономика и транспортная система
2.1.124	Экономическая теория
2.1.125	Введение в профессию
2.1.126	Поиск и обработка информации
2.1.127	Физическая культура и спорт
2.1.128	Основы военной подготовки
2.1.129	Управление профессиональной деятельностью
2.1.130	Основы российской государственности
2.1.131	Адаптивная физическая культура
2.1.132	Финансовый менеджмент
2.1.133	Управление затратами предприятия
2.1.134	Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение
2.1.135	Экологический менеджмент
2.1.136	Управление бизнес-процессами предприятия
2.1.137	Управление проектами и бизнес-планирование
2.1.138	Экономика природопользования
2.1.139	Анализ финансовой отчетности в цифровой среде
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Применяет оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует своё время

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения

УК-7.2: Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3: Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды

УК-9.3: В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

УК-11.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1: Знает основные понятия и принципы экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.2: Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задачи

ОПК-1.3: Решает профессиональные задачи, применяя знания экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1: Использует современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для получения и обработки информации

ОПК-2.2: Применяет современный инструментарий сбора и обработки данных для решения поставленных управленческих задач

ОПК-2.3: Осуществляет с использованием современного инструментария обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.1: Понимает принципы принятия обоснованных организационно-управленческих решений в недетерминированных системах

ОПК-3.2: Обосновывает и содействует реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и динамично развивающейся среды

ОПК-3.3: Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом стратегического развития предприятия и оценивает их последствия в условиях сложной и динамичной среды

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.1: Изучает основные законы рыночных отношений, характеризующие функционирование организаций в различных направлениях деятельности

ОПК-4.2: Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, позволяющие развиваться конкретному бизнесу

ОПК-4.3: Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций с учетом современных рыночных возможностей

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-5.1: Владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач

ОПК-5.2: Осуществляет правильный выбор программных средств при управлении крупными массивами данных и проведении интеллектуального анализа

ОПК-5.3: Разрабатывает конкурентные стратегии при решении профессиональных задач, используя современные информационные технологии и программные средства для управления крупными массивами данных

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1: Понимает принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности

ОПК-6.2: Оценивает возможности современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен выявлять и анализировать бизнес-информацию для формирования возможных решений

ПК-1.1: Использует основную информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений

ПК-1.2: Применяет информационно-аналитические технологии для выявления, сбора и анализа финансовой, стратегической и иной бизнес-информации

ПК-1.3: Выявляет и анализирует бизнес-информацию для формирования оптимальных управленческих решений

ПК-2: Способен описывать возможные решения

ПК-2.1: Понимает подходы к производственно-экономическим и финансовым решениям в деятельности экономических субъектов

ПК-2.2: Описывает возможные решения, на основании оценки производственно-экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов

ПК-2.3: Обосновывает использование финансово-хозяйственных ресурсов при выборе возможных управленческих решениях

ПК-3: Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-3.1: Осознает подходы к целевым показателям профессиональной деятельности

ПК-3.2: Анализирует решения с точки зрения транспортно-коммерческих, экологических, антикризисных, технико-экономических, качественных и количественных показателей

ПК-3.3: Способен анализировать достижения целевых показателей принимаемых решений

ПК-4: Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений

ПК-4.1: Определяет ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений

ПК-4.2: Оценивает трудовые, финансовые, материальные и другие ресурсы организации

ПК-4.3: Обосновывает оценку ресурсов, необходимых для реализации управленческих решений

ПК-5: Способен оценить эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-5.1: Устанавливает показатели эффективности транспортной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

ПК-5.2: Оценивает ожидаемый уровень использования ресурсов и ожидаемую ценность по каждому варианту управленческого решения

ПК-5.3: Оценивает эффективность различных вариантов транспортной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-6: Способен работать в группе для осуществления выбора реализуемого решения

ПК-6.1: Осознает социально-управленческие аспекты командообразования

ПК-6.2: Определяет работу группы с учетом социально-экономических и нормативно-производственных аспектов

ПК-6.3: Обладает способностями работать в группе для осуществления оптимального по разным аспектам реализуемого решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия и принципы экономической, организационной и управленческой теории

3.1.2	Приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста
3.1.3	Средства и методы базовых дефектологических знаний и физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности
3.1.4	Признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять поиск, синтез и критический анализ полученной информации с применением современного инструментария для решения поставленных управленческих задач
3.2.2	Применять оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений
3.2.3	Устанавливать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
3.2.4	Формировать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
3.2.5	Оценивать эффективность различных вариантов транспортной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
3.3	Владеть:
3.3.1	Приемами социального взаимодействия в различных группах
3.3.2	Способами аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
3.3.3	Методами личного экономического и финансового планирования, а также финансовыми инструментами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
3.3.4	Навыками использования основной информации бизнес-анализа для формирования возможных решений
3.3.5	Способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом стратегического развития предприятия и оценивать их последствия в условиях сложной и динамичной среды

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Ср	Сбор материала, изучение литературы по теме ВКР /Ср/	8	136	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Ср	Анализ собранных материалов /Ср/	8	98	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Ср	Выполнение ВКР /Ср/	8	100	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
ИКР	Работа с руководителем ВКР /ИКР/	8	17	Л1.1Л3.1	0
Ср	Оформление ВКР, проверка на антиплагиат и нормоконтроль, сбор подписей /Ср/	8	36	Л3.1	0
ИКР	Оформление ВКР, проверка на антиплагиат и нормоконтроль, сбор подписей /ИКР/	8	3	Л3.1	0
Ср	Подготовка к защите ВКР /Ср/	8	40	Л1.1Л3.1	0
Ср	Защита ВКР /Ср/	8	2	Л1.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение
Определение и характеристики объекта исследования, формулировка целей, задач и актуальности темы ВКР
1. Обзор современного состояния сферы деятельности рассматриваемого экономического субъекта
1.1. Общая характеристика объекта исследования:
- история становления;
- организационно-правовые аспекты и основные направления деятельности;
- география объекта исследования;
- обзор и изучение рынка в области деятельности;
- формулировка предпринимательской идеи.
1.2. Теоретические основы предмета исследования.
1.3. Постановка основных вопросов исследования и выявление влияющих на него факторов.
2. Аналитические исследования производственного, финансового и экономического состояния объекта или перспектив создания нового предприятия
В соответствии с направлением исследования:
- анализ финансово-хозяйственной или организационно-управленческой деятельности предприятия;
- стратегический анализ внешней и внутренней среды;

- анализ маркетинговой среды;
- планирование объемов финансовых вложений и определение их источников;
- бизнес-планирование производственно-экономических параметров;
- выявление экономических проблем, связанных с объектом исследования;
- оценка ресурсного потенциала экономического субъекта;
- планирование и разработка инновационного предложения.

3. Разработка предложений по направлению исследования

В соответствии с направлением исследования:

- мероприятия по совершенствованию объекта исследования;
- основные направления перспективного развития объекта исследования;
- прогнозная оценка финансовых результатов.

5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности объекта

Вопросы безопасности жизнедеятельности объекта наблюдения

Заключение

Последовательность и результаты выполненных исследований. Выводы и предложения по итогам работы. Рекомендации.

Оценка целей, поставленных в первых разделах ВКР.

Подготовка доклада

Для защиты ВКР обучающийся готовит доклад с презентацией и раздаточным материалом.

Основные требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную бакалавром инженерную (научно-исследовательскую) работу, содержащую системное изложение решения задачи профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием.

Содержание выпускной квалификационной работы должно полностью соответствовать теме, закреплённой за обучающимся и утверждённой приказом ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Структура выпускной квалификационной работы определяется дипломником самостоятельно, однако должна содержать обязательные разделы: аналитическую и практическую часть.

Результаты аналитических исследований, должны быть выполнены на достаточном для присвоения квалификации «бакалавр» уровне и полно раскрывать тему ВКР.

ВКР оформляется с учётом требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Государственных стандартов (ГОСТ), внутривузовских методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы [5, 8]. Объем текстовой части ВКР в виде пояснительной записки должен составлять 65-70 страниц формата А4 печатного текста, оформленного в соответствии с требованиями нормоконтроля (для комплексной ВКР – 70-85 страниц формата А4).

Объём иллюстрационного материала ВКР (чертежей, схем, таблиц, графиков в виде раздаточного материала) должен составлять 6-8 листов формата А4 (для комплексной ВКР – 9-12 листов формата А4) либо распечатанные слайды презентации объемом не более 15 листов.

При участии обучающегося в научной работе выпускающей кафедры структура ВКР может быть связана с научной деятельностью и не содержать всех указанных разделов.

ВКР должна быть прошита и иметь сквозную нумерацию листов.

Выпускные квалификационные работы обязательно должны содержать письменный отзыв руководителя.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Подготовка к ВКР

6.2. Темы письменных работ

1. Обзор современного состояния сферы деятельности рассматриваемого экономического субъекта

1.1. Общая характеристика объекта исследования:

- история становления;
- организационно-правовые аспекты и основные направления деятельности;
- география объекта исследования;
- обзор и изучение рынка в области деятельности;
- формулировка предпринимательской идеи.

1.2. Теоретические основы предмета исследования.

1.3. Постановка основных вопросов исследования и выявление влияющих на него факторов.

2. Аналитические исследования производственного, финансового и экономического состояния объекта или перспектив создания нового предприятия

В соответствии с направлением исследования:

- анализ финансово-хозяйственной или организационно-управленческой деятельности предприятия;
- стратегический анализ внешней и внутренней среды;
- анализ маркетинговой среды;
- планирование объемов финансовых вложений и определение их источников;
- бизнес-планирование производственно-экономических параметров;
- выявление экономических проблем, связанных с объектом исследования;
- оценка ресурсного потенциала экономического субъекта;
- планирование и разработка инновационного предложения.

3. Разработка предложений по направлению исследования

В соответствии с направлением исследования:

- мероприятия по совершенствованию объекта исследования;
- основные направления перспективного развития объекта исследования;
- прогнозная оценка финансовых результатов.

4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности объекта

Вопросы безопасности жизнедеятельности объекта наблюдения

Заключение

Последовательность и результаты выполненных исследований. Выводы и предложения по итогам работы. Рекомендации. Оценка целей, поставленных в первых разделах ВКР.

Подготовка доклада

Для защиты ВКР обучающийся готовит доклад с презентацией и раздаточным материалом.

6.3. Контрольные вопросы и задания

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль выполнения ВКР

Текущий контроль выполнения ВКР обучающимся осуществляется руководителями ВКР и организуется заведующим выпускающей кафедрой под контролем декана факультета. В качестве средства текущего контроля используется график выполнения ВКР, заполняемый руководителем ВКР еженедельно.

В случае выполнения графика ВКР менее чем на 20% по истечению 80% времени, отведенного на ВКР, обучающийся может быть отчислен за невыполнение графика ВКР по решению декана факультета на основании рапорта заведующего кафедрой или руководителя ВКР.

По решению руководителя, согласованного с деканатом, объем работы по контрольным срокам может изменяться.

Предзащита и допуск к защите ВКР

Не менее чем за неделю до защиты, пояснительная записка к ВКР должна быть представлена на выпускающую кафедру для предзащиты. Целью предзащиты является определение степени готовности работы к защите: полнота объема выполненного задания, качества выполнения графического материала, подготовка выпускника к защите.

К предзащите допускаются ВКР, прошедшие нормоконтроль и анализ на антиплагиат, отвечающие требованиям к оформлению и содержащие отзыв руководителя ВКР с рекомендуемой оценкой.

Предзащита проводится комиссией, назначаемой устным распоряжением заведующего кафедрой. В ее состав входят 2-3 преподавателя кафедры, одним из которых может быть руководитель ВКР.

На предзащите заслушивается доклад, могут быть заданы вопросы, направленные на проверку знаний и приобретение навыков публичной защиты выпускником. Также даются рекомендации по форме доклада, дается краткий анализ его недостатков.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой ставит по результатам наличия всего комплекта документов со всеми подписями, отзывом (и рецензией при необходимости) и личного ознакомления с пояснительной запиской.

Защита ВКР

Перед проведением Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) председатель и члены ГЭК должны ознакомиться с порядком проведения защиты, критериями и показателями оценки ВКР, указанными в настоящей Программе.

Доклад должен отражать основные цели и актуальность темы ВКР, краткое содержание разделов и достигнутые результаты, выводы по ВКР в целом и относительно поставленных целей.

Член ГЭК имеет право задать защищающемуся не более 3 вопросов, позволяющих пояснить или раскрыть содержание ВКР, уточнить доклад или порядок выполнения ВКР. Так же, могут быть заданы любые вопросы, позволяющие оценить качество освоения компетенций, приведенных в пункте 1 по соответствующим компетенциям или видам деятельности.

После получения ответа на каждый вопрос секретарь ГЭК фиксирует сам вопрос и удовлетворенность ответом на поставленный вопрос членом ГЭК (удовлетворен /не удовлетворен).

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый член ГЭК должен оценить защиту по следующим критериям по пятибалльной шкале (1-5):

1. актуальность темы
2. Соответствие работы критериям оценки компетенций выпускника
3. Доклад
4. Качество ответов на поставленные вопросы

итоговая оценка

Результат ГИА утверждается простым голосованием членов ГЭК по каждому выпускнику. При равном количестве голосов решающее право голоса отдается председателю ГЭК. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» подтверждают соответствие компетентности выпускника установленным требованиям и означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Окончательная оценка выставляется после обсуждения работы членами ГЭК.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1 Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кафтан В. В., Чернышова Л. И.	Деловая этика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Масленникова Елена Алексеевна	Бухгалтерский учёт на предприятиях водного транспорта: учебное пособие для студ. спец. 080502 65 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям); 080100 - Экономика (бакалавриат); 080200 - Менеджмент (бакалавриат) по дисциплине "Бухгалтерский учёт"	Новосибирск: НГАВТ, 2012
Л2.2	Бунеев Виктор Михайлович, Зачёсов Александр Венедиктович, Турищев Юрий Викторович	Менеджмент на внутреннем водном транспорте: учебник	Новосибирск: НГАВТ, 2013
Л2.3	Фюттик Ина Геннадьевна, Григорьев Евгений Алексеевич, Назарова Марьяна Евгеньевна	Учёт и анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие [для студ. обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" и "Управление вод. трансп. и гидрографическое обеспечение судоходства"]	Новосибирск: СГУВТ, 2017
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Быков Георгий Спиридонович, Путилова Наталья Николаевна, Болдырев Вячеслав Михайлович	Дипломное проектирование по специальности "Экономика и управление на предприятии транспорта": учеб.-метод. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2009

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)