

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2026 19:49:59
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.19 Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и права
Образовательная программа	38.03.01 Направление подготовки "Экономика" Профиль "Цифровая экономика" год начала подготовки 2024
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	64

Виды контроля на курсах:
зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.03.01 Направление подготовки "Экономика"

Профиль "Цифровая экономика"

год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

ст. преподаватель, Михайлова Мария Юрьевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Щекотин Евгений Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение студентами знаниями в области государства и права, выработке позитивного отношения к праву;
1.2	- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
1.3	- сформировать целостное представление о правовых проблемах современной России;
1.4	- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
1.5	- раскрыть важность учета негативных последствий при разработке законопроектов;
1.6	- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация предпринимательской деятельности	
2.1.2	История (история России, всеобщая история)	
2.1.3	Введение в анализ больших данных	
2.1.4	Общий курс транспорта и коммерческая работа	
2.1.5	Ценообразование на транспорте	
2.1.6	Эконометрика	
2.1.7	Экономика водного транспорта	
2.1.8	Электронные системы документооборота	
2.1.9	Статистика	
2.1.10	Экономика труда	
2.1.11	Информационные технологии	
2.1.12	Организация предпринимательской деятельности	
2.1.13	История России	
2.1.14	Ознакомительная практика	
2.1.15	Введение в анализ больших данных	
2.1.16	Общий курс транспорта и коммерческая работа	
2.1.17	Ценообразование на транспорте	
2.1.18	Эконометрика	
2.1.19	Экономика водного транспорта	
2.1.20	Электронные системы документооборота	
2.1.21	Статистика	
2.1.22	Экономика труда	
2.1.23	Информационные технологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бизнес-планирование	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Анализ финансовой отчетности в цифровой среде	
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.5	Технология и организация работы портов и складов	
2.2.6	Транспортная логистика и организация перевозок	
2.2.7	Управление бизнес-процессами предприятия	
2.2.8	Финансовый менеджмент	
2.2.9	Банковское дело	
2.2.10	Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение	
2.2.11	Внешнеэкономическая деятельность на транспорте	
2.2.12	Управление затратами предприятия	
2.2.13	Управление проектами и бизнес-планирование	

2.2.14	Экономическая оценка инвестиций на транспорте
2.2.15	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия
2.2.16	Экономика недвижимости и оценка транспортного бизнеса
2.2.17	Экономическая оценка качества транспортного обслуживания
2.2.18	Экономическая оценка эффективности транспортного обслуживания
2.2.19	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
2.2.20	Преддипломная практика
2.2.21	Анализ финансовой отчетности в цифровой среде
2.2.22	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.23	Технология и организация работы портов и складов
2.2.24	Транспортная логистика и организация перевозок
2.2.25	Управление бизнес-процессами предприятия
2.2.26	Финансовый менеджмент
2.2.27	Банковское дело
2.2.28	Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение
2.2.29	Внешнеэкономическая деятельность на транспорте
2.2.30	Управление затратами предприятия
2.2.31	Управление проектами и бизнес-планирование
2.2.32	Экономическая оценка инвестиций на транспорте
2.2.33	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия
2.2.34	Экономика недвижимости и оценка транспортного бизнеса
2.2.35	Экономическая оценка качества транспортного обслуживания
2.2.36	Экономическая оценка эффективности транспортного обслуживания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

УК-11.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

ПК-1: Способен к проведению внутренней аудиторской проверки в составе группы

ПК-1.1: Идентифицирует и оценивает риски бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения

ПК-2: Способен собирать и систематизировать технологическую, технико-экономическую, финансовую и прочую необходимую информацию для разработки технико-экономических заданий, планов и бюджетов организаций водного транспорта и их структурных подразделений

ПК-2.2: Детализирует, группирует, сопоставляет информацию для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	: основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права, содержание Конституции РФ и других важнейших источников права, механизмы обеспечения законности и правопорядка; основные нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие противодействие экстремизму и терроризму, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, в различных областях жизнедеятельности Основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права, а также содержание Конституции РФ и других важнейших источников права.
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно квалифицировать правоотношения, анализировать содержание правовых норм, анализировать причины и условия действий экстремисткой и террористической направленности;
3.2.2	толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
3.2.3	Анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения и составлять иски, заявления, претензии.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками юридического мышления, работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
3.3.2	навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
3.3.3	
3.3.4	Навыками юридического мышления, анализа и синтеза полученной информации.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Основы теории права /Лек/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основы теории права /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы теории права /Ср/	5	22	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 2.				
Лек	Основы отраслей права /Лек/	5	16	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основы отраслей права /Пр/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы отраслей права /Ср/	5	34	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 3.				
Лек	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	/ИКР/	5	2		0
Пр	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Ср/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 4.				
Лек	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Ср/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы теории права

Право в системе социальных норм. Происхождение и основные признаки права. Норма права. Отрасли права. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Отрасли права

Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы страхового права. Страхование на транспорте.

Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы уголовного права и уголовного процесса. Основы транспортного права. Основы финансового права. Основы информационного права

Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ

Понятие экстремизма и терроризма. Причины, виды и формы терроризма. Законодательная и нормативно-правовая база по организации противодействия терроризму и экстремизму. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму. Уровни террористической опасности. Алгоритмы действий должностных лиц и населения при установлении различных уровней террористической опасности. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму и терроризму.

Понятие и сущность коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции в государственном управлении. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Конфликт интересов на государственной службе. Основные положения этического кодекса поведения государственного служащего. Ответственность за коррупционные правонарушения

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

промежуточный тест
доклад

6.2. Темы письменных работ

Для оценки освоения указанного этапа компетенций предусмотрено представление доклада.

Примерная тематика:

1. Социальная ценность права в современной России
2. Соотношение общества и государства
3. Роль правосознания в правовом регулировании
4. Нормы права и нормотворчество
5. Основные правовые системы современности
6. Акты применения права
7. Источники права Российской Федерации
8. Правовая культура в современном обществе
9. Законодательный процесс: от законопроекта до вступления закона в силу
10. Результаты толкования норм права
11. Правовое регулирование отношений
12. Юридическая ответственность и справедливость
13. Условия освобождения от ответственности
14. Меры государственного принуждения
15. Правовая система и личность
16. Политический режим и государственное устройство
17. Правовое поведение: норма и патология
18. Основные традиции европейской правовой системы
19. Законность и правопорядок
20. Разделение властей и парламентаризм
21. Место и роль Конституции в обеспечении законности
22. Будущее российской государственности
23. Органы государственной власти РФ
24. Президент РФ как гарант демократии и законности в государстве
25. Федеральное Собрание Российской Федерации
26. Конституционные основы Судебной системы РФ
27. Правоохранительные органы
28. Органы исполнительной власти РФ
29. Нормы административного права и их применение
30. Право собственности в России

Темы докладов (рефератов) по противодействию терроризму, экстремизму:

1. Понятие, правовые основы и основные направления противодействия идеологии экстремизма и терроризма
2. Понятие и признаки экстремистских материалов. Федеральный список экстремистских материалов.
3. Роль органов внутренних дел в противодействии идеологии экстремизма и терроризма.
4. Зарубежный опыт противодействия экстремизму и терроризму.
5. Исторические корни и эволюция терроризма.
6. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине
7. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примеры вопросов промежуточного теста:

1. Теория, которая рассматривает государство как разросшуюся из поколения в поколение семью, называется:
 - А. Теологическая
 - Б. Патриархальная
 - В. Органическая
2. Какой вид власти является лишним в системе разделения властей:
 - А. Законодательная
 - Б. Политическая
 - В. Судебная
3. Материальные средства, которые в определенной пропорции собирает с населения государство на содержание своего аппарата и для выполнения государственных функций, называется:
 - А. Суверенитет
 - Б. Штрафы
 - В. Налоги
1. При захвате самолета или автобуса следует:
 - а) выдвигать требования и протестовать
 - б) обращаться к террористам с просьбами
 - в) не привлекать внимание террористов +
2. Кто чаще всего является жертвой террористов:
 - а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди +
 - б) представители финансовой элиты
 - в) чиновники разного уровня
3. Один из методов террористов:
 - а) обещание материальных благ населению
 - б) обещание материальных льгот населению
 - в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др. +
4. Терроризм относится к:
 - а) государственным проблемам
 - б) глобальным проблемам человечества +
 - в) техногенным проблемам
5. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:
 - а) Федеральная служба безопасности РФ +
 - б) Министерство внутренних дел РФ
 - в) Министерство обороны РФ

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания зачета :

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует

основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объеме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайлова Мария Юрьевна	Правоведение: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Слезко Людмила Григорьевна, Михайлова М. Ю.	Основы правоведения: учебно-методическое пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2015

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Михайлова Мария Юрьевна	Права и свободы человека и гражданина: метод. разработ.	Новосибирск: НГАВТ, 2007

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета