

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 19:05:59
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.02.02(Н)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**

Образовательная программа 38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Направленность "Производственный менеджмент"
год начала подготовки 2023

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **24 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 864
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 863

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	вп		
Иная контактная работа	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	863	863	863	863
Итого	864	864	864	864

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Направленность "Производственный менеджмент"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Фютик Ина Геннадьевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономики и управления**

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является:
1.2	1) участие обучающихся в научных и научно-практических конференциях
1.3	2) проведение самостоятельных исследований с применением современных техник и методик сбора данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.1.2	Логика и методология науки	
2.1.3	Математические методы и модели	
2.1.4	Организация и управление на производстве	
2.1.5	Профессиональное развитие личности	
2.1.6	Развитие систем менеджмента качества	
2.1.7	Современный стратегический анализ	
2.1.8	Управление социально-экономическими системами	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Применяет системный подход при проведении критического анализа проблемных ситуаций

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует работу команды для реализации стратегии

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной формах, применяет методы и навыки делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Владеет современными коммуникативными технологиями на иностранном языке для профессионального взаимодействия

УК-4.3: Применяет коммуникативные технологии на иностранном языке в академическом взаимодействии

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

контекстах

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
--

УК-6.1: Способен к самооценке собственной деятельности
--

УК-6.2: Способен к определению реализации приоритетов собственной деятельности
--

УК-6.3: Использует образование как способ совершенствования собственной деятельности
--

ПК-1: Способен формировать новые направления научных исследований, с обоснованием их актуальности, теоретической и практической значимости

ПК-1.1: Использует алгоритм проведения научных исследований и написания научных отчетов, статей, докладов, научные и нормативные требования к их представлению
--

ПК-1.2: Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость новых направлений научных исследований

ПК-1.3: Осваивает новые направления научных исследований в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить в соответствии с избранной темы самостоятельные научные исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами анализа конкурентов и собственного внутреннего потенциала компании, с учетом критериев, характеризующих систему управления рисками
3.3.2	Способами самореализации в командной стратегии при проведении научно-исследовательских работ
3.3.3	Навыками формулирования цели на основании результатов проводимых исследований и анализа командной стратегии
3.3.4	Навыками использования информационно-коммуникативных технологий и представления информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач научно-исследовательской деятельности
3.3.5	Навыками осуществлять устную коммуникацию при академическом и профессиональном взаимодействии в научно-исследовательской сфере, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.3.6	Навыками подготовки письменных научных материалов и осуществления деловой переписки, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.3.7	Навыком участия в научных и научно-практических конференциях учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
3.3.8	Навыком определения приоритетов совершенствования собственной деятельности с учетом имеющихся условий, ресурсов и планируемых результатов при решении профессиональных исследовательских задач
3.3.9	Навыком оценивать эффективность своей деятельности в научно-исследовательской работе
3.3.10	Навыком управления своей образовательной деятельностью как способ совершенствования собственной деятельности
3.3.11	Навыком проведения научных исследований и написания научных статей, докладов, отчетов
3.3.12	Навыком проведения научных исследований с обоснованием их актуальности, теоретической и практической значимости
3.3.13	Навыком осваивать новые направления научных исследований в профессиональной сфере

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
ИКР	Собрание студентов для ознакомления с целью и задачами практики /ИКР/	2	0		0
ИКР	Выдача индивидуального задания на практику /ИКР/	2	0,25		0
ИКР	Индивидуальная работа с каждым студентом по плану прохождения практики /ИКР/	2	0,25	Л3.4	0
Раздел	Раздел 2. Этап сбора информации				
ИКР	Инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом практиканта /ИКР/	2	0,25	Л1.3Л3.3	0
Ср	Сбор информации согласно намеченного и согласованного плана работы с руководителем практики /Ср/	2	290	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2	0
Ср	Ведение дневника практиканта /Ср/	2	150		0
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Систематизация, обработка и анализ полученной информации /Ср/	2	120		0
Ср	Проведение необходимых расчетов, рисунков, таблиц и т.д. для подготовки отчета по практике /Ср/	2	170	Л1.1Л3.1	0
Ср	Доработка и оформление дневника практиканта /Ср/	2	80		0
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по НИР				
Ср	Формирование и оформление отчета по практике согласно требованиям /Ср/	2	51	Л1.2Л2.2	0
Ср	Передача отчета по практике на проверку на электронном и бумажном носителе /Ср/	2	2		0
ИКР	Защита рецензированного преподавателем отчета по практике с приложенными к отчету: - дневником практики; - необходимыми документами, в том числе приложениями к отчету. Защита рецензированного преподавателем отчета по практике с приложенными к отчету: - дневником практики; - необходимыми документами, в том числе приложениями к отчету. /ИКР/	2	0,25		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Результатом работы является успешный выбор студентами при возможности самостоятельно определиться с темами научного исследования, проводится собеседование по вопросам о прохождении практики, сроках, задачах практики. После сообщения преподавателя об общих вопросах студент знакомится с основными положениями техники безопасности при работе на практике. Проводится зачет по технике безопасности как освоение обозначенных компетенций в части системы внутреннего документооборота.

Результатом практической работы является освоение всех документов, полученных за время прохождения практики, а именно финансовые, производственные, экономические, эксплуатационные и другие отчеты, необходимые для анализа работы предприятия, которое является базой практики. Итогом работы является заполненный записями дневник практиканта, а также отчет по индивидуальному заданию, данному студенту преподавателем, предоставленный в подготовительный период.

Обучающийся обрабатывает исходные документы, полученные в процессе прохождения практики. Оформляет их в виде текста, графиков, рисунков и т.д. и передает на кафедру руководителю для рецензирования.

Обучающийся после проверки защищает отчет, что оценивается по четырех бальной системе оценок.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Подготовка к процедуре защиты по вопросам, выполнение тестовых заданий

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Перечень типовых вопросов к процедуре защиты отчета по НИР.

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие методы планирования научной работы вы знаете?
3. Охарактеризуйте свой индивидуальный план работы с точки зрения аспектов рационального планирования

научной и профессиональной деятельности.

4. Укажите цели, задачи и оборудование, которое вы использовали при выполнении НИР.
5. Какие источники профессиональной информации вы использовали при выполнении НИР.
6. Оцените достоверность источников информации, которые вы использовали.
7. Сравните российские и зарубежные источники информации по предложенным вами критериям.
8. Охарактеризуйте специфику лексики и профессиональной терминологии иностранных источников при проведении научно-исследовательских работ.
9. Какими методами поиска и анализа научно-технической информации по тематике исследований вы пользовались?
10. Какие виды информационных ресурсов вы знаете?
11. Какие информационные ресурсы по тематике исследования на русском и иностранном языках вы использовали?
12. Какие методики систематизации научно-технической информации вы знаете?
13. Какие теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности и в каких областях вы применяли?
14. Охарактеризуйте модели, которые вы использовали.
15. Какие пакеты автоматизированного проектирования и исследований при моделировании процессов и объектов предметной области?
16. Какие критерии вы использовали при выборе программного обеспечения?
17. Какие задачи вы решали с использованием выбранного программного обеспечения.
18. Какими методами проведения патентных исследований и работы с нормативно-правовой информацией вы пользовались при выполнении НИР?
19. Охарактеризуйте патентоспособность результатов НИР.
20. Какие методы обработки результатов НИР вы использовали?
21. Какие проблемы при оформлении отчета у Вас были?

Тест

1. Что является специфическим содержанием инновации? (время на ответ 2 минуты).

А – самостоятельный круг проблем;

В – усовершенствование технологического процесса;

Г – изменения;

Д – все выше перечисленное.

2. Что из перечисленного ниже является целью фундаментальных исследований? (время на ответ 2 минуты).

А – разработка опытного образца техники;

В – решение прикладных задач;

Г – познание и развитие процесса;

Д – все выше перечисленное.

3. Какие инновации учитывают инновационный потенциал и степень новизны: (время на ответ 2 минуты).

А – стратегические;

В – замещающие;

Г – радикальные;

Д – все выше перечисленное.

4. Венчурный бизнес характерен для: (время на ответ 2 минуты).

А – крупных фирм;

В – средних фирм;

Г – малых фирм;

Д – все выше перечисленное.

5. К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся: (время на ответ 2 минуты).

А – концерны и ассоциации;

В – общественные академии;

Г – технопарки;

Д – все выше перечисленное.

6. Как называется форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках? (время на ответ 3 минут)

Ответ: понятие.

7. Что является высшей формой научного познания? (время на ответ 3 минуты)

Ответ: теория.

8. Виды инновационной деятельности: (время на ответ 2 минуты).

А – производственное проектирование;

В – производственное редактирование;

Г – научно-исследовательская деятельность;

Д – все выше перечисленное.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки отчёта по НИР

При защите отчета по НИР студент получает зачет с оценкой по четырехбалльной системе. Зачет ставится, если отчет выполнен в полном объеме, согласно выданному заданию, при этом обучающемуся задается пять вопросов. Ответ на 4-5 вопросов засчитывается оценкой отлично, на 3-4 вопроса - оценка хорошо, 2-3 вопроса - удовлетворительно. Ответ на менее, чем на два вопроса соответствует оценке неудовлетворительно.

Результаты работы студента руководитель научно-исследовательской работы может рекомендовать их к публикации в научных изданиях, а также на научно-практических конференциях разного уровня.

Методика оценки зачета с оценкой

Научно-исследовательская работа является комплексным показателем готовности будущего магистра к защите выпускной квалификационной работы. Защита результатов практики осуществляется путем публичной защиты.

Критерии получения оценок:

- «отлично» - получен положительный отзыв от руководителя. Отчет предоставлен в полном объеме и в срок. Доклад раскрывает суть работы и выполнен уверенно. Качество презентационного материала высокое. Обучающийся дал верные ответы на все поставленные вопросы.
- «хорошо» - получен положительный отзыв от руководителя. Отчет предоставлен в полном объеме и в срок. Доклад раскрывает суть работы и выполнен на требуемом уровне. Качество презентационного материала хорошее или высокое. Обучающийся дал верные ответы на все поставленные вопросы. Есть мелкие недочеты.
- «удовлетворительно» - получен удовлетворительный отзыв от руководителя. Отчет предоставлен в полном объеме, с незначительными нарушениями сроков. Доклад недостаточно полно раскрывает суть работы, однако выполнен на требуемом уровне. Качество презентационного материала удовлетворительное или хорошее. Обучающийся дал верные ответы на большую часть поставленных вопросов.
- «неудовлетворительно» - получен неудовлетворительный отзыв от руководителя. Отчет предоставлен не в полном объеме или со значительным опозданием по срокам. Доклад недостаточно полно раскрывает суть работы, выполнен на слабом уровне. Качество презентационного материала удовлетворительно. Обучающийся дал верные ответы на меньшую часть поставленных вопросов или допустил грубые промахи в ответах.

Формой отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики;
- отчет о выполнении программы практики «Научно-исследовательская работа» на бумажном и электронном носителе, выполненным согласно требованиям, предъявленным к подобного рода работам и по форме, разработанной руководителем практики;
- отзыв о работе практиканта.

По итогам после защиты отчета о прохождении практики выставляете зачет с оценкой. Зачет проводится как индивидуальное собеседование преподавателя со студентом.

Методика оценки теста

В тесте по теме предусмотрено 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Процедура тестирования может быть

организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста составляет 15 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста – полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом. Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за итоговый тест – 10. Отметка «зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал 60% и более правильных ответов. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фютик Ина Геннадьевна	Экономика и организация производства: учебник [для студ. спец. "Инженерная защита окруж. среды", напр. подгот. "Менеджмент"]	Новосибирск: НГАВТ, 2014
Л1.2	Фютик Ина Геннадьевна, Григорьев Евгений Алексеевич, Назарова Марьяна Евгеньевна	Учёт и анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие [для студ. обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" и "Управление вод. трансп. и гидрографическое обеспечение судоходства"]	Новосибирск: СГУВТ, 2017
Л1.3	Суворова Г. М.	Психологические основы безопасности: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.4	Гольшев Дмитрий Николаевич, Рыковский Никита Андреевич	Технологии сбора и обработки информации: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моторин Сергей Викторович, Гольшев Николай Васильевич	Управление данными: учебное пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2013
Л2.2	Горелов Валерий Павлович, Горелов Сергей Валерьевич, Боровиков Юрий Сергеевич, Нейман Владимир Юрьевич	От магистранта до профессора: порядок написания и защиты диссертации	Новосибирск: НГАВТ, 2015

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горелов Валерий Павлович, Горелов Василий Валерьевич, Денчик Юлия Михайловна, Кислицин Евгений Юрьевич, Порсев Евгений Георгиевич, Сарин Леонид Михайлович, Горелов Валерий Павлович	Основы инженерного творчества: учебник для студентов вузов	Новосибирск: НГАВТ, 2011
Л3.2	Моторин Сергей Викторович, Гольшев Николай Васильевич, Матасова Юлия Альбертовна, Ботвинков Антон Владимирович	Инфокоммуникационные сети и системы: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Занько Наталья Георгиевна, Ретнев Владимир Михайлович	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям 553500 "Защита окружающей среды" и 656500 "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Академия, 2004
ЛЗ.4	Гольшев Дмитрий Николаевич, Жаров Алексей Валерьевич, Рыковский Никита Андреевич	Ознакомительная практика: методические указания по прохождению ознакомительной практики	Новосибирск: СГУВТ, 2021

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета