

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 18:41:56
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.01.01(У)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории корабля, судостроения и технологии материалов		
Образовательная программа	26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" Профиль "Кораблестроение" год начала подготовки 2022		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	60	60	60	60
В том числе в форме практ.подготовки	108		108	
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
Профиль "Кораблестроение"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

Ассистент, Рыбников Д.Ю.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Теории корабля, судостроения и технологии материалов**

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомительная практика обучающихся имеет целью закрепить полученные знания по теоретическим дисциплинам, дает возможность применять знания при выполнении обязанностей практиканта.
1.2	Основными задачами практики является изучение обучающимися и получение ими умений и навыков:
1.3	-правил техники безопасности при нахождении на судне, выполнении судовых работ, эксплуатации механизмов, судовых устройств и систем;
1.4	-основных положений Устава службы на судах и Устава о дисциплине работников речного транспорта, организацию повседневной вахты и вахтенной службы на судне;
1.5	-основных сведения о устройстве и конструкции судна, его технико- эксплуатационных и эксплуатационно-экономических характеристиках, о правилах технического освидетельствования и технического обслуживания;
1.6	-терминологии по машинной части;
1.7	-изучение состава, конструкции, основных характеристик и положения правил технической эксплуатации якорного, швартовного, рулевого, буксирного, грузового и люкового устройств судна;
1.8	-изучение состава, конструкции, основных характеристик и положения правил технической эксплуатации спасательных средств судна;
1.9	-требований к пожарной и санитарной безопасности при эксплуатации судна;
1.10	-основных требований по борьбе за живучесть судна, охрана среды и человеческой жизни на море;
1.11	-назначение и состав технических средств навигации на судне, организация и основы их технической эксплуатации.
1.12	В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессию	
2.1.2	Введение в профессию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория механизмов и машин	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Экология	
2.2.4	Кораблестроительное черчение	
2.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.6	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.7	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
2.2.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.9	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.10	Преддипломная практика	
2.2.11	Производственная практика	
2.2.12	Теория механизмов и машин	
2.2.13	Философия	
2.2.14	Экология	
2.2.15	Кораблестроительное черчение	
2.2.16	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.17	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.18	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
2.2.19	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.20	Преддипломная практика	
2.2.21	Производственная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
--

УК-3.1: знать Основные приемы и нормы социального взаимодействия
--

УК-3.2: знать Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
--

УК-3.3: уметь Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
--

УК-3.4: уметь Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
--

УК-3.5: владеть Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: знать Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

УК-8.2: знать Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций

УК-8.3: знать Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
--

УК-8.4: знать Приемы оказания первой помощи

УК-8.5: знать Нормы правового регулирования отношений по использованию, сохранению и возобновлению природных ресурсов, юридическая ответственность за нарушение правовых норм области охраны окружающей среды

УК-8.6: знать Правила оказания помощи и услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и лицам, относящимся к маломобильным группам населения

УК-8.7: уметь Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

УК-8.8: уметь Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
--

УК-8.9: уметь Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.10: уметь Уметь действовать в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций, возникновении несчастных случаев

УК-8.11: уметь Организовывать работу по обеспечению доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лицам, относящимся к маломобильным группам населения

УК-8.12: владеть Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций

УК-8.13: владеть Навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
--

УК-8.14: владеть Навыками применения правил общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья и лицами, относящимися маломобильными группами населения
--

УК-8.15: владеть Терминологией в области правового регулирования охраны окружающей среды

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: знать Информационные, компьютерные и сетевые технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и способов ее представления

ОПК-2.2: уметь Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате

ОПК-2.3: владеть Навыками и умениями осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила внутреннего распорядка обучающихся Университета
3.1.2	Требования правил охраны труда при прохождении практики
3.1.3	Правила техники безопасности при нахождении в лабораториях образовательной организации и объектах водного транспорта
3.1.4	Методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Выполнять правила техники безопасности на объектах водного транспорта и учебных лабораториях
3.2.2	Применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
3.2.3	Выполнять эскизы деталей, судовых систем и расположения оборудования
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками соблюдения правил охраны труда при прохождении практики
3.3.2	Навыками использования современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап.				
ИКР	Организационное собрание по практике в СГУВТ и на судне. Ознакомление с порядком прохождения практики. /ИКР/	2	2		0
ИКР	Распределение, планирование распорядка дня на время прохождения практики. /ИКР/	2	1		0
ИКР	Выдача индивидуальных заданий. Требования к отчету. /ИКР/	2	1		0
Раздел	Раздел 2. Производственный этап.				
ИКР	Прохождение инструктажа по технике безопасности на судне. /ИКР/	2	2		0
ИКР	Корпус судна. Общие сведения о корпусных конструкциях. Уход за корпусными конструкциями. Дефектация и ремонт конструкций, лакокрасочных покрытий, изоляции, цементировки, зашивки, покрытий палуб и платформ. /ИКР/	2	6	Л1.2 Э1 Э2	0
ИКР	Судовые устройства и системы. Перечень судовых систем и устройств с указанием их назначения и особенностей в зависимости от типа судна. /ИКР/	2	6	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Э1 Э2	0
ИКР	Якорное устройство. Элементы якорного устройства. Управление брашпилем, шпилем. Уход за ними. Дефектация якорной цепи и уход за ней. Постановки судна на якорь и снятие судна с якорной стоянки. /ИКР/	2	6	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Э1 Э2	0

ИКР	Состав рулевого устройства. Различные типы рулевых средств. Работа руля на прямом курсе. Маневрирование при постановке на якорь при швартовке. При ситуации «человек за бортом». Уход за рулевым устройством. /ИКР/	2	6	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Э1 Э2	0
ИКР	Швартовное устройство. Элементы и механизмы швартовного устройства. Тросы, цепи, такелажное оборудование. Приемы работ с ними. Уход за ними. /ИКР/	2	6	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Э1 Э2	0
ИКР	Спасательные средства. Обзор спасательных средств, применяемых на судах. Типы спасательных устройств. Элементы спасательных устройств. Использование спасательных средств и приемы работ с ними. Спуск, подъем и управление шлюпками, спасательными плотами. /ИКР/	2	6	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Э1 Э2	0
ИКР	Буксирные устройства судов разных типов. Элементы буксирного устройства. Способы буксировки. Буксировка судов на реке и на море. /ИКР/	2	6	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Э1 Э2	0
ИКР	Средства связи, сигнализации. Электро- радионавигация. Средства радиосвязи, громкоговорящей связи, трансляция, радиолокация, звуковая сигнализация, ходовые и отличительные огни. /ИКР/	2	6	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Э1 Э2	0
ИКР	Судовые энергетические установки Состав СЭУ. Характеристика главных и вспомогательных двигателей. Размещение двигателей и механизмов в М.О. Основные технические характеристики вспомогательного и утилизационного котлов. Схемы котельной установки. Правила техники безопасности при обслуживании СЭУ. Дублирование обязанностей рулевого и моториста, участие в обслуживании СЭУ. Правила технической эксплуатации главных и вспомогательных дизелей. /ИКР/	2	6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации.				
Ср	Анализ и обобщение полученной информации. /Ср/	2	32	Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике.				
Ср	Подготовка и защита отчета по практике. /Ср/	2	16	Э1 Э2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Зачет с оценкой

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Общесудовые системы.
Уход за корпусными конструкциями.
Типы применяемых на судне движителей.
Состав рулевого устройства
Буксирные устройства судов.
Основные элементы якорного устройства.
Перечислите основные элементы корпуса судна.
Основные требования предъявляемые к технической документации
Валовая линия, ее состав.
Судовая энергетическая установка.
Дизельная установка. Принципы действия.
Управление дизелем.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет с оценкой:
Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условиях: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практикой индивидуальных заданий не выполнено.
Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условиях: теоретическое содержание программы практики освоено

7.1 Рекомендуемая литература

[illegible][illegible]

Э1	Электронно-библиотечная система «Лань»
Э2	Научно-техническая библиотека СГУВТ

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Модели судов, 9 шт., Модель якорного устройства, 2 шт; Узлы набора корпуса, 12шт.; ПК - 7 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Опытный бассейн - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Модель кормовой оконечности судна, модель для кренования, модель отсека с продольными переборками, гребные винты, 4 шт., модель винторулевой колонки, модель осевого водомета, стенд для обмера, емкость для жидких грузов, модель судна "Сибирский", комплекс судовой гидромеханики имени Павленко В.Г.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Модель кормовой оконечности судна, модель для кренования, модель отсека с продольными переборками, гребные винты, 4 шт., модель винторулевой колонки, модель осевого водомета, стенд для обмера, емкость для жидких грузов, модель судна "Сибирский", комплекс судовой гидромеханики имени Павленко В.Г.