

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.05.2024 14:18:32
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.25 Ноксология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
 Профиль "Техносферная безопасность"
 год начала подготовки 2022

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Ноксология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
Профиль "Техносферная безопасность"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Зав.каф., Рослякова О.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Рослякова Оксана Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Ноксология» является изучение особенностей среды обитания и антропогенного воздействия на природу современных технологий и их анализ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Природно-антропогенные системы	
2.1.2	Природно-техногенные комплексы	
2.1.3	Основы токсикологии	
2.1.4	Опасные природные процессы	
2.1.5	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.2.2	Производственная безопасность	
2.2.3	Технологическая (проектно технологическая) практика	
2.2.4	Безопасность и техническая оценка зданий и сооружений	
2.2.5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
2.2.6	Надзор и контроль в сфере безопасности	
2.2.7	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	
2.2.8	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Идентификация основных опасностей в повседневной и профессиональной деятельности

УК-8.2: Применение средств и методов защиты от негативных воздействий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.3: Планирование мероприятий по защите населения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-2.1: Выявление негативных факторов окружающей среды, производственного процесса

ОПК-2.2: Оценка функционального назначения объектов, включая опасные и особо опасные объекты, на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ОПК-2.3: Осуществление контрольно-надзорных функций и профилактической работы на основе принципов культуры безопасности и риск-ориентированного подхода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Современный мир опасностей (ноксосфера) /Лек/	5	2	Л1.1Л3.1	0
Пр	Современный мир опасностей (ноксосфера) /Пр/	5	6	Л1.1Л3.1	0
Ср	Современный мир опасностей (ноксосфера) /Ср/	5	16	Л1.1Л3.1	0
Лек	Теоретические основы ноксологии /Лек/	5	4	Л1.1Л3.1	0
Пр	Теоретические основы ноксологии /Пр/	5	4	Л1.1Л3.1	0
Ср	Теоретические основы ноксологии /Ср/	5	16	Л1.1Л3.1	0
Лек	Основы защиты от опасностей /Лек/	5	4	Л1.1Л3.1	0
Пр	Основы защиты от опасностей /Пр/	5	4	Л1.1Л3.1	0
Ср	Основы защиты от опасностей /Ср/	5	16	Л1.1Л3.1	0
Лек	Мониторинг опасностей и оценка ущерба от реализованных опасностей /Лек/	5	4	Л1.1Л3.1	0
Пр	Мониторинг опасностей и оценка ущерба от реализованных опасностей /Пр/	5	14	Л1.1Л3.1	0
Ср	Мониторинг опасностей и оценка ущерба от реализованных опасностей /Ср/	5	16	Л1.1Л3.1	0
ИКР	Проведение промежуточного контроля /ИКР/	5	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Современный мир опасностей (ноксосфера).

Естественные и естественно-техногенные опасности. Взаимодействие человека с окружающей средой. Повседневные естественные опасности. Опасности стихийных явлений. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности. Техногенные опасности. Постоянно-локально действующие опасности. Вредные вещества. Вибрации. Акустический шум. Инфразвук. Ультразвук. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения. Лазерное излучение. Ионизирующие излучения. Постоянные региональные и глобальные опасности. Воздействия на атмосферу. Воздействие на гидросферу. Воздействие на литосферу. Региональные чрезвычайные опасности. Радиационные аварии. Химические аварии. Пожары и взрывы.

Тема 2 Теоретические основы ноксологии.

Принципы и понятия ноксологии. Опасность, условия ее возникновения и реализации. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Поле опасностей. Качественная классификация (таксономия) опасностей. Количественная оценка и нормирование опасностей. Концепция приемлемого риска.

Тема 3 Основы защиты от опасностей.

Понятие «безопасность объекта защиты». Основные направления достижения техносферной безопасности. Коллективная и индивидуальная защита работающих и населения от опасностей в техносфере. Защита от глобальных опасностей. Минимизация антропогенно-техногенных опасностей.

Тема 4 Мониторинг опасностей и оценка ущерба от реализованных опасностей.

Системы мониторинга. Мониторинг источников опасностей. Мониторинг здоровья работающих и населения. Мониторинг окружающей среды.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Перечень видов оценочных средств**

Примерные вопросы дисциплины, применяемые для оценки освоения указанных этапов компетенции

Примерные вопросы для защиты практических работ

6.2. Темы письменных работ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе
2. Классификация потребностей человек
3. Защитная деятельность в России в области чрезвычайных ситуациях
4. Ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуаций
5. Жизненный потенциал и интенсивность факторов воздействия опасностей
6. Показатели чрезвычайных ситуаций в России
7. Влияние природно- и социально-экологических факторов на здоровье человека
8. Радиация и человек
9. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС

10. Экологическое образование и воспитание
 11. Экологическая культура человека
 12. Влияние природно- и социально-экологических факторов на здоровье человека

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета

Итоговая оценка зачета имеет значения «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» соответствует успешному освоению всех знаний, умений и навыков, необходимых для формирования всех этапов компетенции предусмотренных основной образовательной программой в рамках данной дисциплины.

Зачтено выставляется при условии выполнения требований рабочей программы дисциплины. Не зачтено выставляется при условии не выполнения требований рабочей программы дисциплины. Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

Методика оценки практических работ

При защите практических работ обучающемуся задается три практических вопроса по теме работы. В случае ответа на поставленные вопросы и за выполненную и оформленную правильную работу ставится зачтено. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса практическая работа считается не защищенной.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рослякова О. В., Панов Д. В., Кудряшов А. Ю.	Ноксология: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2019
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ягодин Владимир Александрович	Основы ноксологии: метод. указ.	Новосибирск: НГАВТ, 2008

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений