

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.05.2026 17:54:44  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8ecf3cdf

Шифр ОПОП: 2019.26.05.07.03

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2026  
(год набора)

Шифр дисциплины: Б3.01(Г)  
(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск



## 1. Общие положения

**1.1.** Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация судовых энергетических установок», разработанной в ФГБОУ ВО «СГУВТ» (далее - университет), требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. № 193.

**1.2.** ГИА специальности 26.05.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее - ГЭ);
- б) выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы).

**1.3.** ГИА осуществляется в соответствии с:

- Положением о ГИА по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования;
- Положением о выпускной квалификационной работе.

**1.4.** ГИА может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1 Цели экзамена**

Целью междисциплинарного экзамена по специальности является междисциплинарное тестирование по проверке универсальных и рекомендованных профессиональных компетенций выпускников.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Философия;
- История России;
- Лидерство и основы управления судовым экипажем;
- Управление социально-трудовыми отношениями;
- Иностранный язык;
- Деловой английский язык;
- Основы российской государственности;
- История транспорта России;
- Введение в специальность;
- Правоведение;
- Судовые энергетические установки;

- Системы управления энергетическими процессами;
- Тренажерная подготовка: техническое использование и обслуживание САЭЭС и их элементов (Тренажер судовой электростанции);
- Тренажерная подготовка: техническое использование и эксплуатация судовой высоковольтной СЭЭС (Тренажер судовой электростанции);
- Гребные электрические установки;
- Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000 вольт;
- Электропожаробезопасность высоковольтных САЭЭС;
- Судовые информационно-измерительные системы;
- Судовая электроника и силовая преобразовательная техника;
- Электрические и электронные аппараты;
- Основы программирования промышленных контроллеров;
- Системы управления электроприводами;
- Эксплуатация систем электроснабжения;
- Автоматизация технологических комплексов
- Теория автоматического управления.

## 2.2 Перечень контролируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 2.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### 2.2.2 Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
---	---

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
<u>Эксплуатационно-технологическая и сервисная</u>	ПК-3 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями
	ПК-4 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями
	ПК-5 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями
	ПК-10 Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления
	ПК-11 Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экзамен реализуется в рамках государственной итоговой аттестации специалиста.

**4. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для очной формы обучения:  
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Курс 6							
						По ЗЕТ	По плану	в том числе					Семестр В [1нед]							
Экзамен	Зачет	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контакт. раб.	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	
В						108	108	4	104		<b>3</b>	<b>3</b>					4	104		<b>3</b>
в том числе тренажерная подготовка:																				

## **5. Фонд оценочных средств для проведения междисциплинарного экзамена по специальности**

### **5.1 Перечень оценочных средств**

Оценочные средства представляют собой экзаменационный билет, содержащий пять вопросов. Вопросы представлены в виде тестов, к каждому из которых предлагается 4 варианта ответов. Правильных ответов на вопрос может быть один или несколько.

### **5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Междисциплинарный экзамен по специальности	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « <b>освоен</b> ». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « <b>не освоен</b> ».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

## **6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **6.1 Методика оценки экзамена по дисциплине**

Междисциплинарный экзамен по специальности проводится в соответствии утверждённым графиком учебного процесса. Порядок подготовки и проведения экзамена определяется Положением университета «О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ». Приём экзамена осуществляется государственной экзаменационной комиссией, утверждённой приказом ректора университета.

Для ответов на тесты экзаменационного билета отводится один час.

### **6.2 Шкалы и критерии оценивания экзамена**

Оценка компетенций в рамках дисциплины осуществляется по 4-балльной ранговой шкале с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

Оценка «отлично» выставляется экзаменуемому, если на все вопросы теста даны правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется экзаменуемому, если на все вопросы теста дано не менее 80% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется экзаменуемому, если на все вопросы теста дано не менее 60% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется экзаменуемому, если на все вопросы теста дано менее 60% правильных ответов.

В любом случае члены экзаменационной комиссии вправе провести дополнительное собеседование с экзаменуемым для уточнения уровня знаний, умений и навыков студента в рамках освоения компетенций, вынесенных на междисциплинарный экзамен по специальности.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная и дополнительная учебная литература при подготовке к междисциплинарному экзамену по специальности рекомендована в рабочих программах дисциплин учебного плана, выносимых на экзамен.

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Положение университета «О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ».

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к междисциплинарному экзамену по специальности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронно-библиотечная система «Лань».
2. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».