

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 14:46:27
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

ФТД.В.03 Медицина катастроф

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности и физической культуры		
Образовательная программа	20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность" год начала подготовки 2020		
Квалификация	Специалист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины

Медицина катастроф

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 851)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2020

Рабочую программу составил(и):

к.м.н, Доцент, Пахомов Е.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Рослякова Оксана Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является формирование представления о медицине катастроф, формирование знаний по организации ме-дицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, подготовка обучающихся к действиям, направленным на спасение жизни и сохранение здоровья населения в чрезвычайных ситуациях.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Метеорология и климатология	
2.1.2	Опасные природные процессы	
2.1.3	Охрана труда пожарного	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники	
2.2.2	Организационно-служебная практика	
2.2.3	Организация службы и подготовки	
2.2.4	Автоматизированные системы управления и связь	
2.2.5	Подготовка газодымозащитника	
2.2.6	Психологическая устойчивости в чрезвычайных ситуациях	
2.2.7	Тактико-специальная подготовка	
2.2.8	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, медицинские последствия природных, техногенных и антропогенных аварий и катастроф задачи, организационную структуру и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф; организацию медицинского обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью
3.3	Владеть:
3.3.1	методами обеспечения безопасности среды обитания способами оказания помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Предмет и задачи дисциплины «Медицина катастроф». Организация медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Пр	Предмет и задачи дисциплины «Медицина катастроф». Организация медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях /Пр/	8	4		0
Ср	Предмет и задачи дисциплины «Медицина катастроф». Организация медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях /Ср/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Лек	Организация медицинского обеспечения пораженных при чрезвычайных ситуациях /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Пр	Организация медицинского обеспечения пораженных при чрезвычайных ситуациях /Пр/	8	4		0

Ср	Организация медицинского обеспечения пораженных при чрезвычайных ситуациях /Ср/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Основы организации оказания медицинской помощи при тяжелых заболеваниях /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Основы организации оказания медицинской помощи при тяжелых заболеваниях /Пр/	8	4		0
Лек	Основные принципы и особенности оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током и при синдроме длительного сдавления /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Основные принципы и особенности оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током и при синдроме длительного сдавления /Пр/	8	2		0
Ср	Основные принципы и особенности оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током и при синдроме длительного сдавления /Ср/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при термической травме (ожогах, отморожениях, за-мерзании) /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при термической травме (ожогах, отморожениях, за-мерзании) /Ср/	8	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях и укусах животных /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Медицина катастроф». Организация медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях

Задачи, организационная структура и основа деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК): история создания, задачи организации ВСМК на федеральном, региональном и территориальном уровнях, формирования и учреждения.

Роль и место ВСМК в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Нормативная правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС.

Организация и объем первой и доврачебной помощи в ЧС. Санитар-но-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Тема 2. Организация медицинского обеспечения пораженных при чрезвычайных ситуациях

Организация медицинского обеспечения пораженных при чрезвычайных ситуациях: лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в зонах катастроф, понятие об этапах медицинской эвакуации, виды медицинской помощи, организация первой, доврачебной и первой врачебной помощи пораженным, медицинская сортировка пораженных, медицинская эвакуация пораженных при катастрофах.

Медицинская характеристика катастроф. Поражающие факторы источников ЧС.

Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм человека механических, радиационных, химических, биологических и психогенных факторов при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях.

Тема 3. Основы организации оказания медицинской помощи при тяжелых заболеваниях

Основы организации оказания медицинской помощи при тяжелых заболеваниях.

Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены и организации медико-биологической защиты населения РСЧС в ЧС.

Основы оказания медицинской помощи при остром аппендиците, приступах бронхиальной астмы и др.

Тема 4. Основные принципы и особенности оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током и при синдроме длительного сдавления

Основные принципы и особенности оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током и при синдроме длительного сдавления. Краткая характеристика поражающих факторов электрического тока. Местные электрические травмы (электрический ожог, электрические знаки, металлизация кожи, электроофтальмия и др.).

Электрические удары. Первая помощь при поражении электрическим током.

Краткая характеристика ЧС природного характера, особенности формирования санитарных потерь при данных ЧС, которые впоследствии приводят к синдрому длительного сдавления (краш-синдром). Основные формы краш-синдрома.

Периоды, симптомы, осложнения. Первая помощь при краш-синдроме.

Тема 5. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при термической травме (ожогах, отморожениях, замерзании)

Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при термической травме. Степени и формы общего перегревания организма. Симптомы, первая помощь при тепловых поражениях.
 Термические ожоги. Классификация. Степени ожогов. Ожоговый шок. Прогноз исхода ожогов. Первая помощь.
 Стадии и клиника общего переохлаждения (замерзание). Первая помощь.
 Классификация, периоды, виды и степени отморожений. Первая помощь на догоспитальном этапе.
 Табельные средства медицинской защиты (аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет).

Тема 6. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях и укусах животных
 Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Первая помощь при укусах животных.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

При защите практических работ обучающемуся задается три теоретических вопроса по теме работы. В случае ответа на поставленные вопросы работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса практическая работа считается не защищенной.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Силы службы медицины катастроф.
2. Основные задачи службы экстренной медицинской помощи в ЧС.
3. Основные формирования службы экстренной медицинской помощи.
4. Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в ЧС.
5. Режимы функционирования службы медицины катастроф.
6. Основные мероприятия, проводимые службой медицины катастроф среди населения в экстремальной обстановке.
7. Содержание аптечки индивидуальной (АИ-2).
8. Определение понятия «этап медицинской эвакуации».
9. Определение понятия «медицинская сортировка».
10. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях.
11. Последовательность мероприятий сердечно-легочной реанимации.
12. Наложить шину при переломе голени.
13. Как оказывается первая помощь?
14. Как определить сознание у пострадавшего?
15. Контроль правильности наложения жгута.
16. Действия спасателя при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.
17. Как осуществить аутоиммобилизацию при переломе верхней конечности?
18. Где наложить провизорный жгут при синдроме длительного сдавливания ноги?
19. Первая помощь при поражении электрическим током.
20. Основные способы защиты населения от оружия массового поражения.
21. Способы защиты пищевых продуктов от заражения, загрязнения при применении оружия массового поражения.
22. Понятие «синдром длительного сдавливания». Первая помощь при этом синдроме.
23. Первая помощь при ожоге глаз.
24. Первая помощь при отморожении II степени.
25. Первая помощь при отравлении угарным газом.
26. Первая помощь при укусе дикой лисицы.
27. Объем первой помощи в очаге катастрофы с динамическими (механическими) факторами поражения.
28. Наиболее эффективный способ защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных выпадений.
29. Особенности бактериологического (биологического) оружия.
30. Виды медицинской сортировки на первом этапе медицинской эвакуации.
31. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации.
32. Методы временной остановки наружного кровотечения на месте поражения.
33. Первая помощь при проникающем ранении живота.
34. Психологическая поддержка при истерике у пострадавшего.
35. Длительность осуществления сердечно-легочной реанимации.
36. Как транспортировать человека с переломом ребра?
37. Как придать пострадавшему устойчивое боковое положение?
38. С какой частотой надавливают на грудину при сердечно-легочной реанимации?
39. В каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля?

11. Виды тканей в организме человека

12. Строение и классификация мышц

13. Роль витаминов и микроэлементов в пищеварении
14. Как образуется первичная моча
15. Как называются сосуды несущие кровь от сердца
16. Где находится атипичная ткань, обеспечивающая автоматизм сердца
17. Нейроны и их функция
18. Отделы нервной системы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения требований рабочей программы дисциплины. Оценка «не зачтено» выставляется при условии не выполнения требований рабочей программы дисциплины. Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен». билета, в полном объеме, однако один или несколько ответов имеют ошибки в содержании и/или выводах, не влияющие (или слабо влияющие) на итоговый результат.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены в соответствии с требованиями экзаменационного билета, в полном объеме, однако один или несколько ответов имеют ошибки в содержании и/или выводах, которые повлекли незначительное искажение итогового результата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если хотя бы одно из заданий не выполнено или выполнено не в полном объеме и/или один или несколько ответов имеют ошибки в содержании и/или выводах, которые привели к значительному искажению итогового результата

В случаях, если обучающийся дает не полные и/или не развернутые ответы на вопросы билета, или же ответы содержат ошибочные сведения и выводы, преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, направленные на уточнение уровня знаний, умений и навыков обучающегося в рамках освоения компетенций по дисциплине.

Методика оценки лабораторных работ

При защите лабораторных работ обучающемуся задается три вопроса по теме работы. В случае ответа на поставленные вопросы работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса работа считается не защищенной.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лысова Наталья Фёдоровна, Корощенко Галина Анатольевна, Савина Светлана Рудольфовна	Анатомия и физиология человека: учебное пособие	Новосибирск: АРГА, 2011
Л1.2	Агаджанян Н. А.	Основы физиологии человека: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по мед. и биолог. спец.	Москва: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2004

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Осипова Валентина Николаевна	Основы физиологии человека: курс лекций для студентов немед. вузов	Москва: МГИУ, 2006

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Айзман Роман Иделевич, Петров Сергей Викторович, Шуленина Нина Сергеевна	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Новосибирск: АРГА, 2011

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)

лекционного типа	
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Плазменный телевизор «Samsung»-стационарный; ПК (переносной); ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)
Лаборатория «Основы первой помощи» - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Плазменный телевизор «LG Electronics»-стационарный; ПК (переносной); Лабораторный стенд с послойной анатомией человека; Лабораторные установки: Набор медицинских манекен-тренажеров Little Family Park, медицинский тренажер «Гоша», учебный дефибриллятор AED, манекен-тренажер «Прием Геймлиха», скелет человека, медицинский тренажер «Мозг с артериями», медицинский тренажер «Фантом таза», медицинский тренажер «Фантом головы с пищеводом и желудком»; Лабораторное оборудование: Шина-воротник ШВТ-XL транспортная взрослая, прибор для измерения артериального давления, набор для оказания экстренной медицинской помощи в сумке санитарной, матрас вакуумный «Кокон» взрослый, иммобилизирующий MBN-02, щит-носилки, носилки-волокуши НЖ-ММ
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета