

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2019.09.11 10:38
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7194bfba1be205

Шифр ОПОП: 2011.26.05.05.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: ФТД.01
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Начальный курс английского языка

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Основной целью дисциплины «Начальный курс английского языка» является овладение основами английского языка, необходимыми для общей коммуникации в различных сферах деятельности. В процессе освоения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование устных и письменных базовых навыков на английском языке для элементарного общения;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочной и прочей литературой;
- расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	x	x	x		Знать: основные правила чтения, базовую лексику, грамматические правила и явления, необходимые для общей коммуникации Уметь: артикулировать, пользоваться транскрипцией, составлять связные высказывания, понимать англоязычную речь Владеть: элементарными навыками речевой деятельности, необходимыми для обмена информацией в устной и письменной формах на английском языке

1.2.2. **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. **Профессиональные компетенции (ПК):**

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. **Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):**

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. **Компетенции МК ПДНВ (КМК):**

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
<i>1 курс, 1 семестр</i>													
1	<i>Раздел: Фонетика и основы грамматики</i>												
1.1	Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения								18			3	
	из них, в интерактивной форме												
1.2	Основы элементарной грамматики английского языка								12			3	
	из них, в интерактивной форме												
<i>1 курс, 2 семестр</i>													
2	<i>Раздел: Грамматика</i>												
2.1	Глагол. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы. Времена групп Simple и Continuous. Страдательный залог								26				
	из них, в интерактивной форме												
3	<i>Раздел: Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика</i>												
3.1	Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира								10				
	из них, в интерактивной форме												
ИТОГО									66			6	

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

1 семестр

Раздел 1. Фонетика и основы грамматики.

Тема 1.1. Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения. [1,2]

Общие сведения об английском алфавите. Система гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Отличие фонетического строя английского языка от русского. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Понятие о нормативном литературном произношении. Типы слогов, правила чтения.

Тема 1.2. Основы элементарной грамматики английского языка. [1,2,3]

Имя существительное: множественное число; слова, употребляемые только в единственном и только во множественном числе; притяжательный падеж; предлог “of” для обозначения принадлежности.

Местоимения: неопределенные “some/any” и их производные; “many/much – (a) little/(a) few”.

Числительные: количественные и порядковые; обозначение даты и времени.

Предлоги места и направления. Порядок слов в английском предложении. Повествовательные и вопросительные предложения.

2 семестр

Раздел 2. Грамматика.

Тема 2.1. Глагол. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы. Времена групп Simple и Continuous. [1,2,3]

Особенности перевода глагола “to have” в сочетании с некоторыми существительными. Повелительное наклонение (команды и просьбы), отрицательная форма повелительного наклонения, глагол “to let” в повелительном наклонении. Формы неправильных глаголов. Времена групп Simple и Continuous (активный залог) в сравнении. Страдательный залог (для времен группы Simple).

Раздел 3. Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика.

Тема 3.1. Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира. [2,4,5]

Разговорные фразы для поддержания элементарного общения (благодарность, просьба, приглашение, согласие/отказ, извинение, поздравление, пожелания и т.п.)

Страны изучаемого языка, их географическое положение, политическая система, культура и традиции, система образования.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>1 семестр</i>	
<i>Раздел 1: Фонетика и основы грамматики</i>	
Тема 1.1. Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения	Общие сведения об английском алфавите. Система гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Отличие фонетического строя английского языка от русского. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Понятие о нормативном литературном произношении. Типы слогов, правила чтения [1,2]
Тема 1.2. Основы элементарной грамматики английского языка	Имя существительное: множественное число; слова, употребляемые только в единственном и только во множественном числе; притяжательный падеж; предлог “of” для обозначения принадлежности. Местоимения: неопределенные “some/any” и их производные; “many/much – (a) little/(a) few”. Числительные: количественные и порядковые; обозначение даты и времени. Предлоги места и направления. Порядок слов в английском предложении. Повествовательные и вопросительные предложения [1,2,3]
<i>2 семестр</i>	
<i>Раздел 2: Грамматика</i>	
Тема 2.1. Глагол. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы. Времена групп Simple и Continuous. Страдательный залог	Особенности перевода глагола “to have” в сочетании с некоторыми существительными. Повелительное наклонение (команды и просьбы), отрицательная форма повелительного наклонения, глагол “to let” в повелительном наклонении. Формы неправильных глаголов. Времена групп Simple и Continuous (активный залог) в сравнении. Страдательный залог (для времен группы Simple) [1,2,3]
<i>Раздел 3: Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика</i>	
Тема 3.1. Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира	Разговорные фразы для поддержания элементарного общения (благодарность, просьба, приглашение, согласие/отказ, извинение, поздравление, пожелания и т.п.) Страны изучаемого языка, их географическое положение, политическая система, культура и традиции, система образования [2,4,5]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа дополняет аудиторную работу студентов и направлена на отработку и совершенствование навыков и умений элементарного общения на английском языке, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя и развитие умений самостоятельной исследовательской работы (работа со справочной литературой, чтение, подбор дополнительного материала и подготовка сообщений по изучаемым темам).

Самостоятельная работа студентов заключается в:

- выполнении заданий по подготовке к практическим занятиям [1];
- чтении и переводе дополнительных текстов по темам, изучаемым на практических занятиях [2,4,5];
- выполнении грамматических заданий и упражнений [1,2,3];
- подборе дополнительного материала и подготовке сообщений по изучаемым темам) [5].

При выполнении самостоятельной работы по индивидуальному чтению студенты пользуются рекомендуемой литературой.

Формы контроля самостоятельной работы: подготовка устных сообщений, выполнение грамматических упражнений, тестирование.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты практических работ и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	I – формирование знаний II – формирование способностей	Тема 1.1. Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения Тема 1.2. Основы элементарной грамматики английского языка	Зачет в 1 семестре

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	III- интеграция способностей	Тема 2.1. Глагол. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы. Времена групп Simple и Continuous. Страдательный залог Тема 3.1. Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира	Зачет во 2 семестре
---	------------------------------	---	---------------------

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	I - формирование знаний II – формирование способностей III- интеграция способностей	зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено - не зачтено»

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Обведите в тексте правильный вариант слова:

Sofia (have/ has) got a family. (My/ his/ her) father is a navigator. (Our/ her/ his) profession is to navigate ships. (Sofias/ Sofia's/ of Sofia) mother is a teacher. Sofia and (my/ his/ her) parents (have/ has) got a cat. (This/ these) cat is very nice.

Найдите ошибки в тексте:

Vladivostok is a big port. There are much ships in it. Vladivostok is one of sea ports of Russia. There are much seamen in this port. I've got a little photos of Vladivostok. Look at few of them!

Обведите правильный вариант слова вместо пропусков в тексте:

My sister's name (1) Helen. She (2) a student of the University. My sister and I (3) good friends. Helen lives (4) a flat near (5) centre.

- (1) – am is are (3) – am is are (5) – a an the
(2) – am is are (4) – at in on

Вставьте вместо пропусков *some* или *any*, переведите предложения:

1. Is there _____ ice in the fridge?
2. She's got _____ children.
3. There are _____ good hotels in our city.
4. Can I have _____ salad, please?
5. Have you got _____ friends at the University?
6. Are there _____ mistakes in your test?
7. Would you like _____ coffee, sir?
8. There aren't _____ oranges on the plate.
9. Has your sister got _____ pets?
10. I haven't got _____ questions to you.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Напишите следующие разговорные фразы в транскрипции, переведите их на русский язык:

1. Have a nice day!
2. It's a small world!
3. Speedy recovery!
4. Can I help you?
5. See you tomorrow!
6. What a pity!
7. Follow me, please.
8. Many happy returns of the day!
9. Glad to meet you!
10. Sorry but I can't.

Добавьте вместо пропусков глаголы в нужном времени по смыслу:

1. My brother is a navigator. He _____ on board the tanker. (to sail)
2. The UK _____ of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. (to consist)
3. We _____ all the exams last month. Now we are on vacations. (to pass)
4. Next year we _____ to Vladivostok for shipboard training. (to go)
5. The Captain _____ with the Chief Officer about new cargo now. (to speak)
6. The English Channel _____ the British Isles from the continent. (to separate)
7. The motormen _____ the main engine the whole day yesterday. Now it operates all right. (to repair)
8. Every day many ships _____ this port. (to enter)
9. The Second Officer _____ his cabin 5 minutes ago. He is on the bridge at the moment. (to leave)
10. The pilot _____ to our vessel soon. (to come)

Переведите текст на английский язык:

Я – студент Университета водного транспорта. Я учусь на факультете судовождения. Наш университет находится в центре города. Я живу в общежитии на улице Мичурина. В моей комнате живут четыре человека. Мы не только соседи по комнате, мы – друзья. У нас есть хобби – мы любим спорт и часто ходим в тренажерный зал.

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

Переведите диалог с английского на русский язык:

- What wonderful weather we are having!
- It's fine!
- A perfect day for a picnic somewhere in the forest.
- That's true.
- Do you know where to go for your holiday?
- Not yet. I'd be happy to stay out of town, camping and fishing. I don't enjoy crowds.
- Me too. I prefer to travel light and near some river or sea.
- The Baltic coast is a terrific place for such a holiday, isn't it?
- Yes, if the weather is fine.

Трансформируйте предложения из действительного в страдательный залог:

1. He altered the course some minutes ago.
2. I will buy the tickets tomorrow.
3. My brother composes good music.
4. Robert painted the kitchen yesterday.
5. They will build a new tanker next year.

6. The English Channel separates Great Britain from the continent.
7. The Radio Officer transmitted a message not long ago.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих этапы освоения компетенций.

Зачет по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная учебная литература

1. Китаевич, Б. Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс] / Б. Е. Китаевич ; Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. - Москва : Лань, 2017. - ISBN 978-5-8114-2243-2. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90006>

б) дополнительная учебная литература

2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык [Электронный ресурс] / Кузьменкова Юлия Борисовна ; Ю. Б. Кузьменкова ; Высш. школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 441 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

3. Сборник тренировочных упражнений по английскому языку [Текст] : пособ. / М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп." . - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 119 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Пенина И. П. Английский язык для морских училищ [Текст] : учеб. пособие / И. П. Пенина, И. С. Емельянова. - 4-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2007. - 239 с.

5. English Topics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г. Г. Орловой. - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 160 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Мультитран. Электронный словарь. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.multitrans.ru, свободный. – Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Главный корпус, ауд. 420)	Учебно-наглядные пособия (географические карты, грамматические таблицы), в том числе: доска учебная.
Учебная аудитория для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 417)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.