

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2020 16:24:12
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfbab0e203

Шифр ОПОП: 2011.23.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.Б.05
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Составитель:

Доцент

(должность)

кафедры Техносферная безопасность

(наименование кафедры)

Д.В. Панов

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Управление на водном транспорте

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

А.А. Белоногов

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

Е.А. Пахомов

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

К.Э.Н.

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

Е.С. Жендарева

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины Безопасность жизнедеятельности является приобретение теоретических знаний и навыков в выявлении, оценке, контроле и опасности производственной сферы, а также разработке и осуществлению мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий. Также создание безопасных условий жизнедеятельности, проектировании оптимальных производственных и трудовых систем, прогнозирование и принятие решений в условиях ЧС.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	I-III	Знать: Приемы оказания первой помощи. Основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Оказывать первую помощь пострадавшим. Владеть: Способами и технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

			природного и техногенного характера. Приемами использования средств защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Приемами оказания первой помощи.
--	--	--	--

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-22	Способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	I-III	Знать: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания». Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. Уметь: Оценивать обеспеченность безопасности транспортных процессов. Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий. Разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности. Планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов. Владеть: Методами контроля, регламентированием и профессиональным отбором операторов в системе человек – машина. Методами анализа транспортных происшествий.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует Компетентности МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ базовой _____ части
(базовой, вариативной или
факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е		Курс 3						
						По з.е	По плану	в том числе					Семестр 6						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е
	6					108	108	64	44		3	3	30	30		4	44		3
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е		Курс 3						
						По з.е	По плану	в том числе					Сессия 1						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е
	3					108	108	20	88		3	3	8	8		4	88		3
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
6 семестр, 3 курс									
1	Раздел 1. Человек и техносфера								
1.1	Введение, основные понятия БЖД. Техносфера. Опасности технических систем.	4	1	2				6	12
	Из них, в интерактивной форме								
2	Раздел 2. Охрана труда								
2.1	Законодательные основы ОТ. Управление ОТ	4	2	4	2			6	12
	Из них, в интерактивной форме								
2.2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2		4	2				
	Из них, в интерактивной форме								
3	Раздел 3. Идентификация опасностей, методы и средства защиты								
3.1	Классификация и гигиеническое нормирование ОВПФ.	10	4	6	4			8	22
	из них, в интерактивной форме								
3.2	ОВПФ на водном транспорте	2		4				6	10
	из них, в интерактивной форме								
4	Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона								
4.1	Основные понятия в области ЧС. Классификация ЧС. Безопасность и устойчивость функционирования объектов техносферы в ЧС	4	1	6				8	20
	Из них, в интерактивной форме								
5	Раздел 5. Оказание первой помощи								
5.1	Оказание первой помощи	4		4				10	12
	Из них, в интерактивной форме								
ИТОГО		30	8	30	8			44	88

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

6 семестр (3курс)

Раздел 1. Человек и техносфера

Тема 1.1. Введение, основные понятия БЖД. Техносфера. Опасности технических систем [1,2,3,4,5].

Цели и задачи курса БЖД. Развитие человеческого общества, появление техносферы. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Понятие «безопасность».. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Аксиомы БЖД. Риск – измерение риска,

разновидности риска. Фактор риска. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Закон Куражковского.

Раздел 2. Охрана труда (ОТ)

Тема 2.1. Законодательные основы ОТ. Управление ОТ. [1,2,3,14].

Правовые и нормативно-технические основы управления. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Система управления охраной труда (СУ ОТ) на предприятии. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда, безопасности оборудования и технологических процессов. Планирование мероприятий по охране труда.

Тема 2.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [1,2,3,14].

Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда, технические регламенты. Структура федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда. Основные направления государственной политики охраны труда, социальное партнерство. Право работника на охрану труда. Обязанности работодателей и работников. Управление охраной труда. Службы охраны труда. Сертификация работы по охране труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Обучение безопасности труда. Виды инструктажа. Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний на производстве. Контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний, страховые взносы предприятий, скидки и надбавки к ним. Страховые выплаты по возмещению ущерба здоровью работника.

Раздел 3. Идентификация опасностей, методы и средства защиты.

Тема 3.1. Классификация и гигиеническое нормирование ОВПФ [1,2,3,4,6,10,12,13].

Основные формы деятельности человека. Физический и умственный труд. Утомление, фазы работоспособности. Нормирование параметров микроклимата и освещения в помещениях. Основные определения, единицы измерения, особенности воздействия на человеческий организм, нормирование, способы защиты и регулирования. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата помещений. Влияние отклонений параметров микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья работающих, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегрева, переохлаждения, изменения давления. Электромагнитные, ионизирующие, инфракрасное и др. виды излучения и способы защиты от них. Основные определения, единицы измерения, особенности воздействия на человеческий организм, нормирование, способы защиты и регулирования. Шум на рабочих местах. Основные определения, единицы измерения, особенности воздействия на человеческий организм, нормирование, способы защиты и регулирования. Электробезопасность. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Электробезопасность. Электрический ток, электротравмы. Средства электробезопасности. Защитное заземление, автоматика, изолирующие электрозащитные средства. Средства защиты от статического электричества,

молниезащита. Противопожарная безопасность. Классификация пожаров. Введение в динамику пожаров. Методы и средства борьбы с пожарами, технические средства. Предупреждение пожаров. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) вредного вещества и принципы ее установления. ПДК для воздушной среды производственных помещений и атмосферного воздуха, максимально разовые и среднесуточные ПДК. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии. Микроклимат помещений как сочетанное действие на человека комплекса параметров: температуры, влажности, скорости воздуха, давления, инфракрасного излучения. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Взаимосвязь микроклиматических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата по отдельным составляющим и с использованием ТНС-индекса (индекса температурной нагрузки среды). Очистка от вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу и воздух рабочей зоны. Основные методы, технологии и устройства очистки от пыли и вредных газов. Сущность работы основных типов пыле- и газоуловителей. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферный воздух и воздух рабочей зоны

Организация эффективного воздухообмена. Системы воздухообмена: естественная (аэрация), механическая вентиляция. Системы механической вентиляции: общеобменная, местная, смешанная, приточная, вытяжная, приточно-вытяжная вентиляция, элементы систем и примеры выполнения. Требования к устройству и эксплуатации вентиляции. Вентиляторы.

Тема 3.2.ОВПФ на водном транспорте. [1,2,3,4].

Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ, КВБТ) подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты ПДНВ78 (STCW 78) с поправками, Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (SOLAS 1974), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (ISM Code), Система управления безопасностью СУБ, Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС-81), Устав службы на судах. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листа). Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.

Виды чрезвычайных ситуаций, их последствие на море. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАС-90).

Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях. Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.

Спасательные работы при чрезвычайных ситуацияхИспользование противопожарного оборудования и снабжения (типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром и спасение людей, использование дыхательного аппарата, меры безопасности, инструкции). Действия, которые

должны быть предприняты в случае пожара, включая пожары, охватывающие топливные и масляные системы.

Меры предосторожности за защиты и безопасности пассажиров в ЧС, действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах.

Типы спасательных средств на морских судах. Индивидуальные спасательные средства (Требования Кодекса ЛСА). Коллективные спасательные средства (Требования Кодекса ЛСА). Использование индивидуальных и коллективных спасательных средств. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Требование безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на судах

Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона

Тема 4.1. Основные понятия в области ЧС. Классификация ЧС [1,2,3,5,12,13].

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи, силы и средства.

Стихийные бедствия, техногенные катастрофы, производственные аварии, ЧС военно-политического характера, криминогенного характера. Квартира, транспорт как источник опасности. Основные способы защиты: рассредоточение, эвакуация населения, укрытие в защитных сооружениях. Оповещение о ЧС. Защитные сооружения- их классификация, конструктивные решения, требования к убежищам и ПРУ (противорадиационным укрытиям).

Средства индивидуальной защиты (СИЗ), классификация, номенклатура, характеристики. Порядок обеспечения, гигиенические требования.

Раздел 5. Оказание первой помощи.

Тема 5.1. Оказание первой помощи[1,2,3].

Аппарат человека. Органы чувств человека. Организационно-правовые аспекты первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N477н «Об утверждении перечня состояний при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» . Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Последовательность действий на месте происшествия. Выполнение сердечно-легочной реанимации. Инородные тела верхних дыхательных путей. Остановка кровотечения, травмы.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
6 семестр (3 курс)	
Раздел 1. Человек и техносфера	
Тема 1.1. Введение, основные понятия БЖД. Техносфера. Опасности технических систем	Показатели негативности среды обитания [7,8,9,10,14].

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
Раздел 2. Охрана труда	
Тема 2.1. Законодательные основы ОТ. Управление ОТ	Изучение законодательства по безопасности жизнедеятельности [7,8,9,10,11,13].
Тема 2.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Расследование несчастного случая при погрузке груза на судно [7,8,9,10,11].
Раздел 3. Идентификация опасностей, методы и средства защиты	
Тема 3.1. Классификация и гигиеническое нормирование ОВПФ	Анализ воздействия шума на человека [7,8,9,10,11,14].
	Анализ вредных факторов воздушной среды [7,8,9,10,11,14].
	Расчет освещения производственного помещения [7,8,9,10,11,14].
	Заземление [7,8,9,10,11,14].
	Принципы формирования световой среды в рабочей зоне, зоне отдыха, быту. Расчет искусственного и естественного освещения [7,8,9,10].
Тема 3.2. ОВПФ на водном транспорте	Практическая работа изучение видов средств спасения на судне [7,8,9].
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона	
Тема 4.1. Основные понятия в области ЧС. Классификация ЧС	Исследование устойчивости объектов [8,9,11,13,14].
	Анализ зоны воздействия взрыва [8,9,11,13,14].
	Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС [8,9,11,13,14].
	Расчет риска поражения человека [7,8,9,10].
Раздел 5. Оказание первой помощи	
Тема 5.1. Оказание первой помощи	Отработка навыков оказания первой помощи [3].

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным, лабораторным занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты лабораторных работ при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОК-9	I – формирование знаний	Тема 1.1. Введение, основные понятия БЖД. Техносфера. Опасности технических систем. Тема 2.1. Законодательные основы ОТ. Управление ОТ. Тема 2.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Зачет
	II – формирование способностей	Тема 3.1. Классификация и гигиеническое нормирование ОВПФ. Тема 3.2. ОВПФ на водном транспорте. Тема 4.1. Основные понятия в области ЧС. Классификация ЧС.	Выполнение лабораторных работ
	III – интеграция способностей	Тема 5.1. Оказание первой помощи.	
ПК-22	I – формирование знаний	Тема 1.1. Введение, основные понятия БЖД. Техносфера. Опасности технических систем.	Зачет
	II – формирование способностей	Тема 2.1. Законодательные основы ОТ. Управление ОТ. Тема 2.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Выполнение лабораторных работ
	III – интеграция способностей	Тема 3.1. Классификация и гигиеническое нормирование ОВПФ. Тема 3.2. ОВПФ на водном транспорте. Тема 4.1. Основные понятия в области ЧС. Классификация ЧС. Тема 5.1. Оказание первой помощи.	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-9	I – формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

				« освоен ». Отметка « не зачтено » соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоен ».	
	II – формирование способностей	Защита лабораторных работ	Итоговый балл	Отметка « зачтено » соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоен ». Отметка « не зачтено » соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоен ».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	III – интеграция способностей			Отметка « зачтено » соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоен ». Отметка « не зачтено » соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоен ».	
ПК-22	I – формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Отметка « зачтено » соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоен ». Отметка « не зачтено » соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоен ».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей	Защита лабораторных работ	Итоговый балл	Отметка « зачтено » соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоен ». Отметка « не зачтено » соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоен ».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	III – интеграция способностей			Отметка « зачтено » соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоен ». Отметка « не зачтено » соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоен ».	

				формирования компетенции «не освоен».	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные вопросы, применяемые для оценки освоения указанных этапов компетенции:

1. Что относится к метеорологическим катастрофам
2. Если случился пожар, то какие действия необходимо
3. Классификация ЧС по масштабу
4. На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами
5. Какие стихийные бедствия причиняют наибольший урон людям
6. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего
7. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные вопросы для защиты лабораторных работ:

1. Какой характеристикой определяется радиоактивное заражение местности и помещений, ее определение и размерность.
2. Какой характеристикой оценивается радиоактивное заражение людей, одежды, обуви, продуктов питания, ее определение и размерность.
3. Какой характеристикой поражения определяется действие радиоактивных излучений на человека, ее размерность и допустимые (безопасные) значения.
4. Какими приборами измеряется доза облучения и уровень радиации.
5. Чем опасно нахождение в условиях повышенного радиационного фона (внешнее облучение) И какие меры защиты надо предпринять.
6. Как поступить с продуктами, зараженными выше нормы (хлеб, крупа, мясо, рыба)
7. Что следует сделать, если обнаружено заражение тела человека (или одежды, обуви) выше допустимых норм.

5.3.3 ЭТАП III – Интеграции способностей

Примерные вопросы для защиты лабораторных работ:

1. Какой подручный материал может быть использован в качестве шины.

2. Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.
3. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме колена.
4. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью.
5. Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.
6. Какую первую помощь необходимо оказать при внутреннем кровотечении.
7. Что нужно сделать, если при наложении асептической повязки на ожоговую поверхность не удается убрать прилипшую одежду.

ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные вопросы, применяемые для оценки освоения указанных этапов компетенции:

1. Понятие опасности, безопасности, риска. Пример триады реализации потенциальной опасности.
2. Понятие БЖД, приемлемого риска.
3. Понятие «безопасность». Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.
4. Аксиомы БЖД.
5. Понятие «опасность». Виды опасностей. Краткая характеристика опасностей и их источников.

5.3.2 ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные вопросы для защиты лабораторных работ:

1. Дайте характеристику вентиляции (типы, характеристика).
2. Чему равен порог чувствительности органа слуха человека?
3. Как нормируется шум?
4. Как разделяются шумы по временным характеристикам?
5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Основные огнетушащие вещества.
7. Единицы измерения освещенности
8. Что такое КЕО.
9. Оптимальные и допустимые параметры температуры и влажности.
10. Дайте характеристику вентиляции (типы, характеристика).
11. Чему равен порог чувствительности органа слуха человека.
12. Как нормируется шум.
13. Как разделяются шумы по временным характеристикам.

5.3.3 ЭТАП III – Интеграции способностей

Примерные вопросы для защиты лабораторных работ:

- 1 Общий порядок расследования несчастных случаев на производстве.
- 2 Обязанности работника в области охраны труда. Инструктажи по охране труда.
- 3 О несчастном случае работодатель (его представитель) в течение суток также обязан направить извещение по установленной форме.
- 4 Какой инструктаж проводят по охране труда на рабочем месте.
- 5 Комиссия по расследованию легкого несчастного случая.
- 6 Порядок оформления несчастного случая с работниками.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Методика оценки зачета по дисциплине

Итоговая оценка зачета имеет значения «зачтено» или «не зачтено». Оценка **«зачтено»** соответствует успешному освоению всех знаний, умений и навыков, необходимых для формирования всех этапов компетенции предусмотренных основной образовательной программой в рамках данной дисциплины.

Зачтено выставляется при условии выполнения требований рабочей программы дисциплины. **Не зачтено** выставляется при условии не выполнения требований рабочей программы дисциплины. Отметка **«зачтено»** соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции **«освоен»**. Отметка **«не зачтено»** соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции **«не освоен»**.

5.4.2 Методика оценки лабораторных работ

При защите лабораторных работ обучающемуся задается три вопроса по теме работы. В случае ответа на поставленные вопросы работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса лабораторная работа считается не защищенной.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; под общей редакцией С.В. Белова. - 8-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2009. - 616 с.

2. Ветошкин, А. Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере [Электронный ресурс] / Ветошкин А.Г. – Москва: Лань, 2016. (ЭБ, электронно-библиотечная система издательства «Лань»).

3. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте : учебник для студентов вузов, обучающихся по трансп. спец.[Текст] / Буралев Юлий Васильевич ;

Ю. В. Буралев. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 288 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Транспорт). - ISBN 978-5-7695-7603-4.

4. Баринов, А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 033300 «Безопасность жизнедеятельности» / Баринов Александр Васильевич ; А. В. Баринов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 496 с. - ISBN 5-305-00031-9.

б) дополнительная учебная литература

5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие / В. А. Акимов ; В. А. Акимов [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-06-004895-7.

6. Крючек Н.А.Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник / Н. А. Крючек, В. Н. Латчук, С. К. Миронов ; М-во Рос. Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийн. бедствий. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 260 с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7. Винокурова, О.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум / О.А. Винокурова; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО «Сибир. гос. ун-т водного транспорта». - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 79 с.

8. Петелина, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: сб. практ. работ / Е. В. Петелина, В. П. Зайцев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГавт". - Новосибирск : НГавт, 2009. - 40 с.

9. Малыгин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: методические указания по выполнению практических работ / В. Н. Малыгин, Д. В. Панов, Е. В. Бланк ; М-во трансп. Рос. Фед., Федерал. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО, Сибир. гос. ун-т водного транспорта. - Новосибирск : СГУВТ, 2017. - 63 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

10. Седых В. А. Безопасность жизнедеятельности на внутренних водных путях : учеб. пособие / Седых Виталий Алексеевич, Ботвинков Владимир Михайлович ; В. А. Седых, В. М. Ботвинков, В. В. Дегтярёв. - Новосибирск : Сибирское соглашение, 2007. - 276 с. : ил.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

12. Охрана труда в России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

13. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]

- Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
- 14. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]
- Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 105а,б,в,г)	Учебные электронные комплексы по безопасности жизнедеятельности. Манекен, наборы повязок и аптечки первой помощи. Компьютеры с выходом в Интернет
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус № 3, ауд. 105)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;
- Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;
- Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г.,

договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.