

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2024 17:00:05
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.02.02(Пд)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления		
Образовательная программа	26.03.04	Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"	обеспечение
		Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"	
		год начала подготовки 2024	
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	215		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 676)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.04 Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"

Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"

год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., доцент, Баранова Наталья Владимировна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономики и управления**

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения практики является формирование ряда компетенций, выраженных через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы, и для получения опыта работы на предприятии (фирме), а также для выполнения выпускной квалификационной работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инструменты кредитования транспортной отрасли
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.3	Риск-менеджмент
2.1.4	Транспортная логистика
2.1.5	Экономика природопользования
2.1.6	Экономика труда
2.1.7	Анализ финансовой отчетности
2.1.8	Безопасность жизнедеятельности
2.1.9	Бережливое производство
2.1.10	Бухгалтерский учет
2.1.11	Общая физическая подготовка
2.1.12	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
2.1.13	Основы военной подготовки
2.1.14	Планирование на предприятии
2.1.15	Технология и организация перегрузочных процессов
2.1.16	Управление работой флота
2.1.17	Информационные технологии
2.1.18	Маркетинг на транспорте
2.1.19	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
2.1.20	Правоведение
2.1.21	Теория транспортных процессов и систем
2.1.22	Управление социально-трудовыми отношениями
2.1.23	Бизнес-планирование
2.1.24	Инновационный менеджмент
2.1.25	Менеджмент
2.1.26	Организация коммерческой работы
2.1.27	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
2.1.28	Ценообразование на транспорте
2.1.29	Эконометрика
2.1.30	Экономика транспортного предприятия
2.1.31	Грузоведение
2.1.32	История транспорта России
2.1.33	Общий курс транспорта
2.1.34	Организация перевозок и бизнес-процессы на водном транспорте
2.1.35	Статистика
2.1.36	Философия
2.1.37	Иностранный язык
2.1.38	История России
2.1.39	Математика
2.1.40	Ознакомительная практика
2.1.41	Региональная экономика и транспортная система
2.1.42	Управление профессиональной деятельностью
2.1.43	Экология
2.1.44	Введение в профессию

2.1.45	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует свое время

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения

УК-7.2: Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3: Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды

УК-9.3: В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

УК-11.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

ПК-5: Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспорта

ПК-5.1: Составляет план аналитической работы

ПК-5.2: Рассчитывает экономические и эксплуатационно-технологические показатели деятельности для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации и ее структурных подразделений

ПК-5.3: Выполняет экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры

ПК-5.4: Выявляет резервы рационального использования ресурсов организации для обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы организации водного транспорта

ПК-1: Способен выполнять финансово-экономическую работу в организациях транспорта

ПК-1.1: Применяет финансовые инструменты и методы организации финансирования

ПК-1.2: Осуществляет мониторинг информационных и статистических материалов финансового состояния и хозяйственной деятельности организаций водного транспорта

ПК-1.3: Ведет учет денежных средств, оборудования, товарно-материальных ценностей, издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, выполнения работ и услуг, результатов хозяйственно-финансовой деятельности и отражение их на бухгалтерских счетах

ПК-1.4: Ведет налогового учета организации

ПК-2: Способен собирать и систематизировать технологическую, технико-экономическую, финансовую и прочую необходимую информацию для разработки технико-экономических заданий, планов и бюджетов организаций водного транспорта и их структурных подразделений

ПК-2.1: Осуществляет сбор и обобщение технико-экономических данных, производственных показателей работы

ПК-2.2: Детализирует, группирует, сопоставляет информацию для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации

ПК-2.3: Систематизирует технико-технологические характеристики структурных подразделений организации и эксплуатационно-экономических показателей работы оборудования

ПК-3: Способен осуществлять планово-экономическую работу в организациях транспорта

ПК-3.1: Рассчитывает себестоимость перевозок, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации водного транспорта

ПК-3.2: Осуществляет мониторинг тарифов и цен на рынке транспортных услуг

ПК-3.3: Рассчитывает тарифы и цены на выполняемые работы и услуги организации водного транспорта

ПК-4: Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты организаций водного транспорта

ПК-4.1: Пользуется методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте

ПК-4.2: Формирует планы и бюджеты производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений

ПК-4.3: Контролирует исполнение производственно-экономических показателей планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений, подготавливает предложения по достижению целей с учетом непрерывности и сезонности деятельности водного транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы будущей профессиональной деятельности.
3.1.2	Методики формирования целей с учетом действующих ограничений.
3.1.3	Основы и принципы социального взаимодействия в различных группах.
3.1.4	Методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации в устной и письменной формах.
3.1.5	Принципы верификации полученной информации, относящихся к различным историческим периодам становления и развития транспортной отрасли.
3.1.6	Принципы тайм-менеджмента.
3.1.7	Основные тезисы физического воспитания.
3.1.8	Условия безопасной жизнедеятельности.
3.1.9	Принципы функционирования экономики.
3.1.10	Признаки противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.
3.1.11	Основные этапы выполнения финансово-экономической работы.
3.1.12	Методику сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы.

3.1.13	Основы разработки, проверки и анализа сметной документации на основании исходных данных, в рамках технического задания и действующей нормативной документации на разных стадиях проектирования.
3.1.14	Методы стратегического и тактического планирования и бюджетирования.
3.1.15	Принципы построения отчета по результатам технико-экономического анализа хозяйственной деятельности организации водного транспорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять полученные знания для осуществления профессиональной деятельности.
3.2.2	Выявлять имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
3.2.3	Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
3.2.4	Выстраивать устную и письменную коммуникацию.
3.2.5	Воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.
3.2.6	Определять приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста.
3.2.7	Определять и поддерживать собственный уровень физической подготовленности.
3.2.8	Формировать в профессиональной деятельности условия для обеспечения устойчивого развития общества.
3.2.9	Оценивать экономические и финансовые риски.
3.2.10	Анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций.
3.2.11	Определять «точки роста» деятельности организаций водного транспорта на основе информационных и статистических материалов финансового состояния.
3.2.12	Детализировать, группировать и сопоставлять информацию.
3.2.13	Осуществлять мониторинг актуальной информации для выбора наилучшего варианта при планировании деятельности организаций водного транспорта.
3.2.14	Формировать планы и бюджеты производственно-экономической деятельности организации.
3.2.15	Проводить технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками оценки и выбора современных операционных сред и информационно - коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач.
3.3.2	Навыками разработки оптимальных способов решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.
3.3.3	Методами оценки эффективности каждой роли в команде.
3.3.4	Методами и навыками делового общения на иностранном языке.
3.3.5	Навыками ведения беседы в философском контексте.
3.3.6	Навыками построения и реализации траектории саморазвития.
3.3.7	Приемами физической активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.8	Навыками поддержания безопасных условий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3.3.9	Инструментами экономического и финансового планирования с целью сокращения финансовых рисков.
3.3.10	Инструментами проведения профилактических мероприятий по борьбе с коррупционным поведением.
3.3.11	Навыками учета денежных средств, оборудования, товарно-материальных ценностей, издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, выполнения работ и услуг, результатов хозяйственно-финансовой деятельности и отражение их на бухгалтерских счетах.
3.3.12	Навыками разработки технико-экономических заданий, планов и бюджетов организаций водного транспорта и их структурных подразделений.
3.3.13	Навыками планирования деятельности предприятий транспорта на основе результатов анализа экономических показателей организаций водного транспорта.
3.3.14	Методами контроля исполнения производственно-экономических показателей планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений.
3.3.15	Методиками представления результатов проведенного анализа для их обоснования перед инвесторами, собственниками, акционерами.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Инструктаж, определение целей и задач /Ср/	8	54	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	54
Раздел	Раздел 2. Подготовка отчета по практике				

Ср	Формирование исходных данных /Ср/	8	25	Л1.2Л2.1	25
ИКР	/ИКР/	8	1		1
Раздел	Раздел 3. Производственный этап				
Ср	Осуществление производственных функций /Ср/	8	68	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	68
Раздел	Раздел 4. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Обработка и анализ информации для ВКР/Ср/	8	68	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	68

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭТАП Практики I – Подготовительный.

Итогом работы первого этапа является устный опрос студентов по характеру, назначению, объему и плану проведения практики. Проводится контроль ведения дневника практики и сбора информации для составления отчета о практике в соответствии с установленными компетенциями.

ЭТАП Практики II – Производственный.

Итогом этапа преддипломной практики являются Дневник практической подготовки, составленный в установленном порядке, документы и материалы для отчета о практике. Производится опрос студента по представленным документам.

ЭТАП Практики III – Обработка и анализ полученной информации.

Итогом этапа является отчет по практике после анализа и обработки собранного на практике материала.

ЭТАП Практики IV – Подготовка отчета о выполнении практики.

Студент оформляет и защищает отчет, который оценивается как зачет с оценкой. Оценка ведется по 4-х балльной системе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы
Отчет по практике

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Основы экономической деятельности отраслевых предприятий и организаций.
2. Теоретические основы управления предприятием, способы подготовки и реализации управленческих решений.
3. Состав исходных данных, необходимых для работы над ВКР применительно к отраслевой направленности организации
4. Состав показателей необходимых для выполнения ВКР.
5. Структура экономических разделов ВКР.
6. Способы описания экономических процессов в работе предприятия.
7. Принципы и методы изучения статистики о экономических процессах, социально-экономических показателях.
8. Форма, содержание и структура аналитического отчета, подготовленного для включения в ВКР.
9. Способы и методы использования технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.
10. Экономические показатели работы предприятий транспортной отрасли
11. Современные информационные технологии в принятии организационно-управленческих решений.
12. Классический инструментальный для обработки данных и поиска решения на предприятии.
13. Документация предприятия.
14. Методики расчета экономических показателей для ВКР.
15. Бухгалтерская отчетность для предприятий различных форм собственности.
16. Влияние исторических закономерностей на экономику отраслей и предприятий.
17. Стандартные теоретические модели экономического процесса.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет с оценкой проводится по четырехбалльной системе. Зачет ставится, если отчет по практике выполнен в полном объеме согласно выданного задания, при этом студенту задается 5 вопросов. Если студент ответил на 4-5 вопросов ставится оценка 5 (отлично), на 3-4 вопроса ставится оценка 4 (хорошо) и на 2-3 вопроса ставится оценка 3 (удовлетворительно). Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится студенту, ответившему на 1 или не одного вопроса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фютик Ина Геннадьевна, Григорьев Евгений Алексеевич, Назарова Марьяна Евгеньевна	Учёт и анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие [для студ. обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" и "Управление вод. трансп. и гидрографическое обеспечение судоходства"]	Новосибирск: СГУВТ, 2017
Л1.2	Виниченко Виктория Александровна, Тютрюмова Елена Геннадьевна	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2021
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С.	Корпоративные финансы: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	8.	Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: офиц. сайт/ Федеральная служба государственной статистики. – М., 1999-2018. – Режим доступа: http://www.gks.ru/	
Э2	9.	Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2010-2017. – Режим доступа: http://mintrans.ru/	
Э3		Федеральное агентство морского и речного транспорта [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2018. – Режим доступа: http://www.morflot.ru/	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)