

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2024 10:51:54  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e59846812591415116105

1

ФГТ: 2022. 2.9.7

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2022  
(год набора)

Шифр дисциплины: 2.1.6  
(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Научно-исследовательский семинар**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

**Составитель:**

Зав.кафедрой

(должность)

ТСБ

(наименование кафедры)

О.В. Рослякова

(И.О.Фамилия)

**Одобрена:**

Ученым советом

СГУВТ

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № 12 от « 20 » 06 20 22 г.

число месяц год

На заседании кафедры

ТСБ

(наименование кафедры)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 22 г.

число месяц год

Заведующий кафедрой

О.В. Рослякова

(И.О.Фамилия)

**Согласована:**

Декан ФПКВК

К.Т.Н.

,

доцент

(ученая степень)

(ученое звание)

О.В.Рослякова

(И.О.Фамилия)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины: - формирование умений планирования, выполнения и анализа результатов в области исследований согласно паспорту научной специальности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные методологические приемы научного исследования, алгоритм подготовки и проведения исследования, публикации и апробации результатов

Уметь: использовать знания, полученные в области исследований в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками планирования и проведения научных исследований по основным направлениям исследований согласно паспорту научной специальности

## **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина относится к части образовательного компонента

Научно-исследовательский семинар является обязательной формой аудиторных занятий аспирантов, базируется на освоении аспирантами базовой части дисциплин, логически связан с научно-исследовательской и педагогической практиками.

При освоении научно-исследовательского семинара необходимы знания, умения и навыки аспирантов, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин образовательного компонента: «История философии и науки», , «Педагогика и психология высшей школы», «Педагогической практики», «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных исследований, оценивать достоверность полученных результатов;
- готовность представлять результаты выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.

## **Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20

часов занятий семинарского типа), 50 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

| Вид учебной работы                                           | Всего часов | № семестра |
|--------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                              |             | 7          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                         | <b>72</b>   | 72         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | <b>20</b>   | 20         |
| В том числе:                                                 |             |            |
| Лекции                                                       | -           | -          |
| Практическая подготовка, всего                               | <b>20</b>   | 20         |
| в том числе:                                                 |             |            |
| Практические занятия                                         | -           | -          |
| Семинары                                                     | 20          | 20         |
| Лабораторные работы                                          | -           | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                        | <b>50</b>   | 50         |
| В том числе:                                                 |             |            |
| Разработка рабочей программы дисциплины                      |             |            |
| Другие виды самостоятельной работы                           |             |            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                    | <b>2</b>    | 2          |

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа аспиранта предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины аспиранты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

Контроль за работой аспиранта на научно-исследовательском семинаре осуществляет научный руководитель семинара, а также научный руководитель аспиранта.

Результаты работы аспиранта на семинаре будут отражаться, в числе других показателей, в итоговой аттестации аспиранта.

По результатам проведения научно-исследовательского семинара аспиранты проходят аттестацию в форме зачетов (2,3 семестры) и экзамена (4 семестр). Решение об аттестации аспирантов принимает научный руководитель научно-исследовательского семинара. Результат проставляется в экзаменационную ведомость.

## 5.2 Практическая подготовка

### 5.2.1. Практические занятия, семинары

| №<br>п/п | Наименование занятия, тема семинара                                                                                                                          | Объем в часах по форме<br>обучения |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                              | Очная                              |
| 1        | Работа по выполнению теоретической части исследования: сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертации (Помощь в подготовке доклада) | 3                                  |
| 2        | Обсуждение промежуточных и итоговых результатов проведенных исследований (Помощь в подготовке доклада на семинар в форме презентации фрагмента отчета)       | 3                                  |
| 3        | Организация научного мероприятия (Составление плана организации научного мероприятия)                                                                        | 4                                  |
| 4        | Подготовка текста доклада по результатам исследования для выступления на конференции (Помощь в подготовке первоначального текста)                            |                                    |
|          | Подготовка текста статьи по теме диссертации (Помощь в подготовке первоначального текста)                                                                    |                                    |
|          | ВСЕГО                                                                                                                                                        |                                    |

### 5.2. Самостоятельная работа

| №<br>п/п | Темы для самостоятельной подготовки | Объем в часах по форме<br>обучения |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                     | Очная                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Раздел 1. Проектирование научного исследования<br>Актуальность научного исследования. Поиск научной проблемы. Анализ современных подходов к решению конкретных научных задач. Проблема выбора методов исследования. Логистика современного научного исследования, формирование научнотехнического партнерства. | 10 |
| 2 | Раздел 2. Этапы комплексных физико-географических исследований.<br>Подготовительный, полевой и камеральный этапы комплексных физикогеографических исследований                                                                                                                                                 | 10 |
|   | Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 66 |

## 5. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, в течение семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи тестирований, дискуссий или практических заданий. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация - зачет

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины

### *Основная литература*

| № п/п | Наименование учебной литературы                       | Автор, место издания, издательство, год                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                     | 3                                                                                                                                          |
| 1     | Психология и педагогика высшей школы                  | Овсянникова О.А. М., ЛАНЬ, 2022, 236 с.<br><a href="https://reader.lanbook.com/book/197720#1">https://reader.lanbook.com/book/197720#1</a> |
| 2     | Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие | Савельева М.Н. СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2021.— 148 с.                                                                    |

### *Дополнительная литература*

| № п/п | Наименование учебной литературы                                                                                                             | Автор, место издания, издательство, год                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1     | Современная педагогика (с элементами педагогической психологии)                                                                             | Марусева И. В.<br>М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, 624 с.<br>Университетская библиотека ONLINE <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=279291&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=279291&amp;sr=1</a> |
| 2     | Педагогические коммуникации в высшей школе: учебное пособие                                                                                 | Савельева М.Н. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2019.— 108 с.                                                                                                                                                                          |
| 3     | Методические рекомендации по разработке рабочей программы дисциплины по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | Савельева М.Н.– СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2020. – 47 с.                                                                                                                                                                            |

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)**

| № п/п | Наименование профессиональной базы данных/<br>информационной справочной системы | Ссылка на информационный ресурс                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | КонсультантПлюс                                                                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                   |
| 2.    | Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>                                               |
| 3.    | Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования               | <a href="http://fgosvo.ru/fgosvpo">http://fgosvo.ru/fgosvpo</a>                                                     |
| 4.    | Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus           | <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                         |
| 5.    | Высшее профессиональное образование.                                            | <a href="https://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=143500">https://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=143500</a> |

|  |                                          |  |
|--|------------------------------------------|--|
|  | Педагогика высшей профессиональной школы |  |
|--|------------------------------------------|--|

**10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

| № п/п | Наименование программного продукта                                  | Тип продукта<br>(полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно) |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Microsoft Corporation Windows 7                                     | Полная лицензионная версия                                                              |
| 2.    | Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point)                    | Полная лицензионная версия                                                              |
| 3.    | Консультант Плюс                                                    | Полная лицензионная версия                                                              |
| 4.    | Система дистанционного обучения «Фарватер» на базе платформы Moodle | GNU GPL                                                                                 |
| 5.    | Веб-приложение для дистанционного онлайн обучения BigBlueButton     | GNU GPL                                                                                 |

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п                                       | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                           | Мультимедийная аудитория                                                   | Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь); проекционный экран и проектор                                                         |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| 2                                           | Электронный читальный зал библиотеки с выходом в Интернет                  | Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь); проекционный экран и проектор                                                         |
| 3                                           | Компьютерный класс с выходом в Интернет                                    | Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе (ПК Intel Core i3-2120, монитор ЛОС, клавиатура Genius, мышь Dialog); телевизор LG 47"; коммутатор D-link DGS-1210-48; |

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***а) основная учебная литература***

1. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : Практическое пособие / Слизкова Елена Владимировна [и др.] ; Е. В. Слизкова [и др.]. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 138. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Internet access. - ISBN 978-5-534-08089-6 : 269.00. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/vidy-ocenochnyh-sredstv-podgotovka-praktikoorientirovanogo-pedagoga-424220>

***б) дополнительная учебная литература***

2. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики : Учебное пособие / Образцов Павел Иванович ; П. И. Образцов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 230. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Internet access. - ISBN 978-5-534-07767-4 : 579.00. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-professionalnoy-didaktiki-423739>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие / Емельянова Ирина Никитична ; И. Н. Емельянова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 115. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Internet access. - ISBN 978-5-534-09444-2 : 239.00. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-427935>

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

4. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : Учебное пособие / Сластенин Виталий Александрович [и др.] ; В. А. Сластенин [и др.]. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 258. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Internet access. - ISBN 978-5-534-07122-1 : 639.00. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/tehnologiya-professionalno-orientirovannogo-obucheniya-v-vysshey-shkole-422978>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

5. Помощь психолога[Электронный ресурс]: психологический портал. – Режим доступа: <http://u-psiologa.com.ua/>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 12.04.2011)

6. «Российское образование» [Электронный ресурс]: Федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 12.04.2011)

7. Psychologov.net[Электронный ресурс]: интересная психология. – Режим доступа: <http://www.psychologov.net/>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 12.04.2011)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Пакет офисных приложений OpenOffice Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Перечень основного оборудования                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа         | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная. |

| <b>Наименование<br/>специализированных аудиторий,<br/>кабинетов, лабораторий</b> | <b>Перечень основного оборудования</b>                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                       | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная.                                                            |
| Помещение для самостоятельной работы                                             | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |