

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2025
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfbaf0e205

УСТЬ-КУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор УИВТ (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
 Х.Х. Исмаилов
«18» 04. 2025 года

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Усть-Кут, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Реализуемые образовательные программы	5
2.2. Показатели качества подготовки обучающихся	11
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	15
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	18
2.6. Кадровое обеспечение	22
3. Научно-исследовательская деятельность	23
4. Международная деятельность	25
5. Внеучебная работа	26
6. Материально-техническое обеспечение	35
7. Заключение	39
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	40

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Усть-Кутский институт водного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» – государственное образовательное учреждение, реализует образовательные услуги.

Прежние наименования:

- Осетровское речное училище (Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования) (с 19.12.1969 по 15.11.2000)
- Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Осетровское речное училище» (с 15.11.2000 по 23.03.2005)
- Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта» Осетровское речное училище (с 23.03.2005 по 31.07.2007)
- Осетровский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта (в г. Усть-Куте) (с 31.07.2007 по 23.03.2011)
- Усть-Кутский институт водного транспорта (филиал) ФГОУ ВПО «НГАВТ» (с 23.03.2011 по 26.05.2011)
- Усть-Кутский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «НГАВТ» (с 22.09.2014 № АД-369-р)
- Усть-Кутский институт водного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ» (с 19.01.2015; АП-7-р)

Учредителем Усть-Кутского института водного транспорта - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» является Российская Федерация.

Полномочия и функции учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот).

Место нахождения: Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Володарского, д.65.

Полное наименование: Усть-Кутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»

Сокращенное наименование: УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Положение об Усть-Кутском институте водного транспорта – филиале ФГБОУ ВО «СГУВТ» утверждено ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» Зайко Татьяной Ивановной 20.01.2017.

Схема организационной структуры УИВТ (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ» представлена на рисунке 1.

Усть-Кутский институт водного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ» постановлен на учет Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 13 по Иркутской обл. (уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица № 107275244 от 20.02.2015 с 20.03.2006 г, код причины постановки на учет 381802001).

Усть-Кутский институт водного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ» имеет лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 16.06.2016 серия 90Л01 № 0009236 регистрационный номер № 2197. Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 2946 от 14.11.2018, действительно до 14.11.2024.

Заключение Государственного пожарного надзора МЧС России по Иркутской области (от 10.10.2018 г. № 1). Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.10.04.000.М.000053.07.20 от 30.07.2020.

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УИВТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

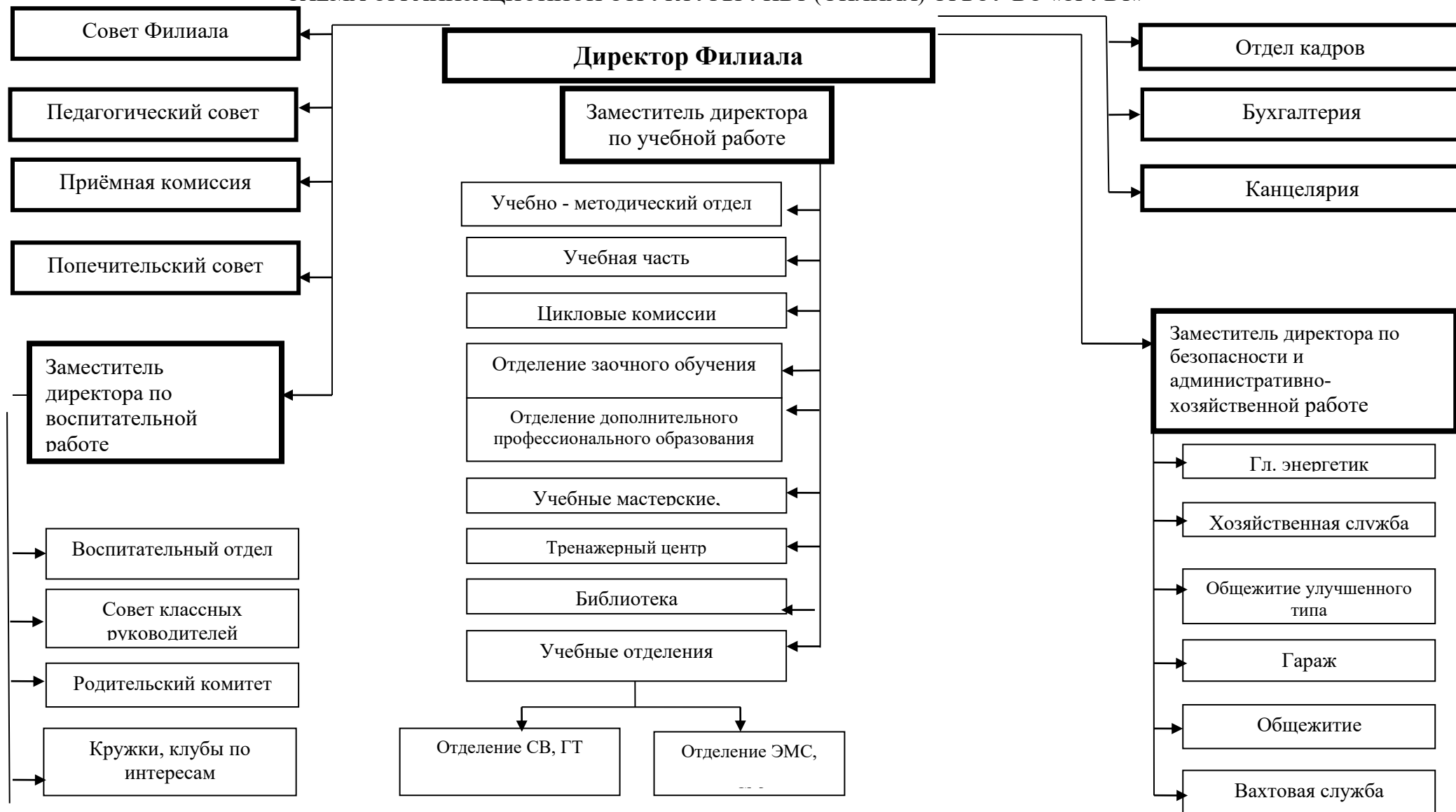


Рисунок 1 – Схема организационной структуры УИВТ

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Усть-Кутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» готовит специалистов среднего звена по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовый уровень),
26.02.03 Судовождение (углубленный уровень),
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовый уровень),
26.05.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовый уровень).

В структуре Усть-Кутского института водного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования в рамках одной укрупненной группы специальностей в форме очного и заочного обучения.

Для организации образовательного процесса по каждой из программ специальности сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов. Их основу составляют примерные учебные планы и программы; требования ФГОС 3+ СПО; рабочие учебные планы и программы.

Разработанные в Филиале рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС 3+ СПО и содержат все необходимые разделы. Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, в основном, соответствуют примерным учебным планам, рекомендованным ФГОС. В рабочих учебных планах реализованы базовая и вариативная часть. Рабочие учебные планы профессиональных образовательных программ по специальностям соответствуют заявленному уровню подготовки. Продолжительность обучения и присуждаемая по его завершению квалификация специалиста соответствуют установленным в ФГОС. Рабочие учебные планы по специальностям утверждены ректором Университета.

По всем реализуемым специальностям разработаны профессиональные образовательные программы с учетом рекомендаций Министерства образования РФ и Федерального агентства морского и речного флота РФ, которые включают в себя:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- комплект примерных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебный план;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие программы учебной и профессиональной практики;
- рабочие программы дисциплин по выбору студентов;

- методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе;
- методические указания по курсовому проектированию;
- программу итоговой государственной аттестации.

Разработанные преподавателями программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, имеют рецензии и утверждены председателем методического Совета.

При разработке учебных программ и календарно-тематических планов учтены межпредметные связи дисциплин. Каждым преподавателем разработан учебно-методический комплекс по дисциплинам, который включает в себя необходимый пакет документов.

Учебный процесс имеет ориентацию на практическую деятельность студентов и выпускников. В соответствии с учебными планами в Филиале предусмотрено проведение практических работ, внеаудиторной нагрузки курсантов. Учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик, предписанных ФГОС. На основе рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Федерального агентства морского и речного флота РФ разработаны рабочие программы по каждому из видов практик. В рабочих программах практик обозначены цели и задачи практики, отражены условия и возможности для реализации соответствующих квалификационных требований. Рабочие программы итоговой государственной аттестации соответствуют рекомендациям Министерства образования России.

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся в 2024 году

№ п/п	Название УГС	Код ОКСО	Название специальности	Контингент обучающихся по формам обучения, (чел.) на 31.12.2024			
				очно		заочно	
				общий	на платной основе	общий	на платной основе
1	Техника и технологии кораблестро- ения и водного транспорта	26.02.01	Эксплуатация ВВП	78	0	0	0
2		26.02.03	Судовождение	212	0	60	20
3		26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	58	0	21	21
4		26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудовани я и средств автоматики	151	0	0	0
	Итого:			499	0	81	41

Количество студентов обучающихся в филиале по очной форме обучения на 01.01.2024 составляло 500 человек, по заочной форме обучения – 98 чел.

За 2024 год по очной форме было отчислено 85 человек и 16 человек взяли академический отпуск, перевод из других учебных заведений составил 5 человек, восстановлено 4 человека, переведен с заочной формы обучения – 1 человек.

Если затронуть причины отчислений, то

- ◆ 80% (68 чел.) - по собственному желанию;
- ◆ 10,6% (9 чел.) - перевод в другое учебное заведение;
- ◆ 3,53 (3 чел.) – академическая задолженность;
- ◆ 5,8% (5 чел.) – перевод на ВЗО;

За 2024 год по заочной форме было отчислено 17 человек и 11 человек взяли академический отпуск, восстановлено 4 человека, переведен на дневную форму обучения – 1 человек.

Если затронуть причины отчислений, то

- ◆ 58,8% (10 чел.) - по собственному желанию;
- ◆ 41,2% (7 чел.) – академическая задолженность.

Анализируя данные по успеваемости за 2023-2024 учебный год, в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом, отмечаем, снижение успеваемости на 7%, показатель качества снизился на 3,2%. (Успеваемость составила 84,6%, качество – 23,6%). Посещаемость при этом снизилась на 4,9% и составила 81,8%. Снижение посещаемости прежде всего связано с длительной теплой осенью, что продлило сроки навигации и ребята поздно приступили к занятиям. Но данные достижения сложно использовать как успехи, так как, что успеваемость и посещаемость ниже нормативных 90%.

Набор абитуриентов в УИВТ проводился согласно Правилам приема, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» на 2024-2025 учебный год.

С целью выполнения плана набора в 2024 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- разработка рекламных проспектов, видеороликов, агитационного материала по специальностям;
- демонстрация видеофильмов о жизни филиала: учебе, практике, культурной и спортивной жизни студентов;
- размещение видеоматериалов о филиале в СМИ и социальных сетях;
- встреча студентов и преподавателей с выпускниками школ города и района;
- проведение экскурсий по филиалу;
- проведение «Дня открытых дверей»

Данные мероприятия позволили выполнить план приема в полном объеме:

Всего по очной форме обучения выделено бюджетных мест – 155

- 155 (на базе основного общего образования)

Зачислено - 155 (пр.№ 486,487/СПО от 16.08.2024)

Таблица 2 - Информация по проходному и среднему баллу в 2024 году

№ п/п	Код ОКСО	Название специальности	Проходной балл	Средний балл
1	26.02.01	Эксплуатация ВВП	3,29	3,84
2	26.02.03	Судовождение	3,28	3,81
3	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	3,05	3,58
4	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3,11	3,76

Таблица 3 - Карта абитуриентов по очной форме обучения представлена следующими регионами

Название региона	Количество абитуриентов
г. Усть-Кут	93
Усть-Кутский район	4
Республика Бурятия	14
Забайкальский край	8
Иркутская область	27
Республика Тыва	4
Новосибирская область	1
Алтайский край	1
Челябинск	1
Красноярский край	1
Ямало-Ненецкий АО	1
Итого:	155

Сведения о приеме на основные образовательные программы представлены в таблице.

Таблица 4 – Результаты приема на основные образовательные программы в 2024 году.

№ п/п	Название УГС	Код ОКСО	Название специальности	Количество зачисленных на 1 курс в текущем году по формам обучения, (чел.)			
				очно		заочно	
				общий	на платной основе	общий	на платной основе
1	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.01	Эксплуатация ВВП	25	0	0	0
2		26.02.03	Судовождение	55	0	8	8
3		26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	25	0	3	3
4		26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	50	0	0	0
	Итого:			155	0	11	11

В Филиале имеется отдельное структурное подразделение – отделение дополнительного профессионального образования, которое на протяжении ряда лет занимается профессиональной подготовкой, переподготовкой кадров.

За период 2024 года с отрывом от производства прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку 180 человек по различным направлениям. Объем полученных средств составил 1 960 000 рублей.

Перечень программ по повышению квалификации, реализованных в 2024 году представлен в таблице.

Таблица 5 - Перечень программ по повышению квалификации

Название профессиональной образовательной программы	Код ОК СО	Должностная категория слушателей	Вид обучения, документ, выдаваемый слушателем	Уровень образования согласно лицензии	Группы, прошедшие обучение в отчетном году						Длит. обучения, часов	Год начала подготовки
					Контингент слушателей (число физ. лиц)							
					С отрывом от производства		С частичным отрывом		Без отрыва от производства			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тренажерная подготовка по использованию радиолокационной станции		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		17						36	2022
Тренажерная подготовка по использованию радиолокационной станции		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		68						18	2022
Электронные карты		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		1						36	2024
Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России		Руководители, специалисты предприятия	Свидетельство		31						75	2022
Повышение квалификации капитана		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		1						72	2022
Повышение квалификации капитана-механика		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		4						108	2022
Повышение квалификации старшего помощника капитана – первого помощника механика		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		7						108	2022
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана –		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		4						108	2022

помощника механика												
Повышение квалификации механиков		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		1						72	2024
Повышение квалификации старшего помощника капитана		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		2						72	2022
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		1						72	2022
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		1						72	2024
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника электромеханика		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		4						72	2024
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности механика		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		2						72	2022
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника механика		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		1						72	2022
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана – механика		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		1						108	2022
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности первого помощника механика		Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		1						72	2022
Профессиональное обучение «Моторист-рулевой»		Руководители, специалисты предприятия	Свидетельство		2						586	2024
Профессиональное обучение «Сварщик»		Руководители, специалисты предприятия	Свидетельство		32						204	2024

2.2. Показатели качества подготовки обучающихся

Для отслеживания показателей качества подготовки обучающихся в Филиале изучаются:

- сведения о результатах текущего контроля;
- сведения о результатах промежуточной и итоговой государственной аттестации;

Текущий контроль успеваемости проводился в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин, практик. При освоении ПОП при очной форме обучения с целью подведения промежуточных итогов текущего контроля освоения дисциплины (модуля), в течение семестра проводится ежемесячная аттестация по всем дисциплинам (модулям), изучаемым в данном периоде.

Промежуточная аттестация – проверка знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с учебными планами и графиками в форме зачётов и экзаменов. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Итоговая аттестация проводилась в форме государственного итогового экзамена (на специальности 26.02.01) и в форме защиты выпускной квалификационной работы (на специальностях 26.02.03, 26.02.05, 26.02.06).

В 2024 году окончили учебное заведение:

94 человека (по СПО):

в том числе:

- 75 человек (по очной форме)
- 19 человек (по заочной форме)
- 3 человека получили дипломы с отличием

Таблица 6 – Сведения о выпуске учащихся по основным образовательным программам в 2024 году.

№ п/п	Название УГС	Код ОКСО	Название специальности	Количество выпускников, закончивших в текущем учебном году по формам обучения, (чел)			
				очно		заочно	
				общий	на платной основе	общий	на платной основе
1	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.03	Судовождение	19	0	8	2
2		26.02.01	Эксплуатация ВВП	18	0	0	0
3		26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	0	0	0
4		26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	13	1	11	11
	Итого:			75	1	19	13

Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям представлены в таблицах ниже.

Таблица 7 - Выпуск по специальности 26.02.01

№ п/п	26.02.01 Эксплуатация ВВП				
	Показатель	Очная форма		Заочная форма	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	Прошли итоговую аттестацию	18	100	-	-
2.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-
3.	Не проходили аттестацию	-	-	-	-
4.	Результаты сдачи государственного экзамена	оценка			
		5	10	55,6	-
		4	6	35,3	-
		3	2	11,1	-
5.	Результаты защиты дипломных проектов	оценка		-	-
		5	-	-	-
		4	-	-	-
		3	-	-	-
6.	Количество дипломных проектов, выполненных:	-	-	-	-
	по темам, предложенным студентами	-	-	-	-
	по заявкам предприятий	-	-	-	-
7.	В области научных исследований	-	-	-	-
	Количество дипломных проектов, рекомендованных:	-	-	-	-
	к опубликованию	-	-	-	-
	к внедрению	-	-	-	-
	внедренных	-	-	-	-
8.	к ознакомлению на производстве	-	-	-	-
	Количество дипломов с отличием	2	11,1	-	-
9.	Рекомендовано поступление в аспирантуру	-	-	-	-
10.	Рекомендации ГАК	-	-	-	-

Таблица 8 – Выпуск по специальности 26.02.03

№ п/п	26.02.03 Судовождение				
	Показатель	Очная форма		Заочная форма	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	Прошли итоговую аттестацию	19	100	8	100
2.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-
3.	Не проходили аттестацию	-	-	-	-
4.	Результаты сдачи государственного экзамена	оценка			
		5	-	-	-
		4	-	-	-
		3	-	-	-
5.	Результаты защиты дипломных проектов	оценка			
		5	2	10,5	-

		4	2	10,5	4	50
		3	15	78,9	4	50
6.	Количество дипломных проектов, выполненных: по темам, предложенным студентами	19	100	8	100	
	по заявкам предприятий	-	-	-	-	
	В области научных исследований	-	-	-	-	
7.	Количество дипломных проектов, рекомендованных: к опубликованию	-	-	-	-	
	к внедрению	-	-	-	-	
	внедренных	-	-	-	-	
	к ознакомлению на производстве	-	-	-	-	
8.	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	
9.	Рекомендовано поступление в аспирантуру	-	-	-	-	
10.	Рекомендации ГАК	-	-	-	-	

Таблица 9 – Выпуск по специальности 26.02.05

№ п/п	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок				
	Показатель	Очная форма		Заочная форма	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	Прошли итоговую аттестацию	13	100	11	100
2.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-
3.	Не проходили аттестацию	-	-	-	-
4.	Результаты сдачи государственного экзамена	оценка		-	-
		5	-	-	-
		4	-	-	-
		3	-	-	-
5.	Результаты защиты дипломных проектов	оценка		-	-
		5	3	23,0	-
		4	7	53,8	6
		3	23,0	5	45,5
6.	Количество дипломных проектов, выполненных: по темам, предложенным студентами	13	100	11	100
	по заявкам предприятий	-	-	-	-
	В области научных исследований	-	-	-	-
7.	Количество дипломных проектов, рекомендованных: к опубликованию	-	-	-	-
	к внедрению	-	-	-	-
	внедренных	-	-	-	-
	к ознакомлению на производстве	-	-	-	-
8.	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-
9.	Рекомендовано поступление в аспирантуру	-	-	-	-
10.	Рекомендации ГАК	-	-	-	-

Таблица 10 – Выпуск по специальности 26.02.06

№ п/п	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики				
	Показатель	Очная форма		Заочная форма	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	Прошли итоговую аттестацию	25	100	-	-
2.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-
3.	Не проходили аттестацию	-	-	-	-
4.	Результаты сдачи государственного экзамена	оценка			
		5	-	-	-
		4	-	-	-
		3	-	-	-
5.	Результаты защиты дипломных проектов	оценка			
		5	6	24,0	-
		4	13	52,0	-
		3	6	24,0	-
6.	Количество дипломных проектов, выполненных: по темам, предложенным студентами	25	100	-	-
	по заявкам предприятий	-	-	-	-
	В области научных исследований	-	-	-	-
7.	Количество дипломных проектов, рекомендованных: к опубликованию	-	-	-	-
	к внедрению	-	-	-	-
	внедренных	-	-	-	-
	к ознакомлению на производстве	-	-	-	-
8.	Количество дипломов с отличием	1	4,0	-	-
9.	Рекомендовано поступление в аспирантуру	-	-	-	-
10.	Рекомендации ГАК	-	-	-	-

Таблица 11 - Сводная таблица по выпускникам 2024 года

Код ОКСО	Название специальности	Всего выпускников	Сдали ГИА				Качество, %	Дипломы с отличием
			5	4	3	2		
26.02.01	Эксплуатация ВВП	18	10	6	2	-	88,89	2
26.02.03	Судовождение	27	2	6	19	-	29,63	-
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	24	3	13	8	-	67,67	-
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	6	13	6	-	76,00	1
Итого:		94	21	38	35	-	62,77	3

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Ориентация на рынок труда в процессе обучения осуществляется в рамках практической подготовки при реализации образовательных программ.

Система практических подготовок формирует профессиональные навыки, способствует активному вовлечению обучающихся в будущую профессию, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Практическое обучение студентов в 2024 учебном году проводилось в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта каждой специальности, примерных учебных планов, примерных программ учебной и производственной (профессиональной) практики. На основе этих документов были разработаны рабочие программы практик, которыми руководствовались курсанты Филиала во время прохождения практик.

Таблица 12 – Распределение курсантов на практику по организациям

База практики	Вид практики			
	Специальность			
	Количество студентов, курсы			
	2	3	4	ВСЕГО
1. Учебная практика				
26.02.03 «Судовождение»				
Лаборатории филиала	37			37
ООО «Верхнеленское Речное пароходство»	7			7
Администрация Ленского бассейна	5			5
ПАО «ЛОРП»	9			9
ООО «СК ЯКУТСК»	11			11
ООО «ТрансСибРегион»	3			3
АО «АЛРОСА-ЛЕНА»	1			1
ИП Галиос	1			1
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»				
Лаборатории филиала	10			10
ООО «Верхнеленское Речное пароходство»	7			7
ООО «СК ЯКУТСК»	2			2
ООО «ТрансСибРегион»	1			1
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»				
Лаборатории филиала	36			36
ООО «Верхнеленское Речное пароходство»	14			14
Администрация Ленского бассейна	6			6
ПАО «ЛОРП»	7			7
ООО «СК ЯКУТСК»	7			7
АО «АЛРОСА-ЛЕНА»	1			1
ООО «ТрансСибРегион»	1			1
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»				
Лаборатории филиала	18			18
Геодезический полигон	18			18
суда ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»	4			4
Администрация Ленского бассейна	6			6
ООО «СК ЯКУТСК».	5			5
ПАО «ЛОРП»	1			1
ЗАО «Усть-Кутский Лес»	1			1
Речной Порт	1			1
2. Производственная практика				

26.02.03 «Судовождение»				
суда ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»		12	18	30
ООО «СК ЯКУТСК»		2	7	9
ПАО «ЛОРП»		8	3	11
АО «АЛРОСА-ЛЕНА»		2	5	7
Администрация Ленского бассейна		4	1	5
ООО «ТрансСибРегион»		2	3	5
ЗАО «Усть-Кутский Лес»		3	2	5
Киренский Речной порт			1	1
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»				
суда ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»		6		6
ООО «СК ЯКУТСК»		2		2
ПАО «ЛОРП»		1		1
АО «АЛРОСА-ЛЕНА»		1		1
ООО «ТехАванград»		1		1
АО «РНГ»		1		1
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»				
суда ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»		1		1
АО «РНГ»		4		4
ПАО «ЛОРП»		23		23
ООО «ТрансСибРегион»		1		1
Администрация Ленского бассейна		1		1
АО «АЛРОСА-ЛЕНА»		4		4
ООО «Усть-Кутская топливная компания СК»		1		1
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»				
ООО «СК ЯКУТСК»		3		3
ПАО «ЛОРП»		1		1
АО «АЛРОСА-ЛЕНА»		1		1
суда ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»		5		5
Администрация Ленского бассейна		3		3
3. Преддипломная практика				
26.02.03 «Судовождение»				
ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»			19	19
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»				
суда ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»			10	10
ООО «СК ЯКУТСК»			5	5
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»				
суда ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»			25	25

Выпускники филиала востребованы на различных предприятиях г. Усть-Кута, Усть-Кутского района и бассейна р. Лена.

На выпускников плавательных специальностей, обучающихся по очной форме обучения, заключаются договоры по трудоустройству со следующими предприятиями:

- ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»
- ООО «Усть-Кутский Лес»
- ПАО «ЛОРП»
- КРВПиС
- ИНК

Таблица 13 - Распределение выпускников

№ п/п	Наименование организации	Количество работающих выпускников	Специальности, по которым трудоустроены выпускники	Процент выпускников, направленных на работу	Процент заявок на подготовку от количества выпускников	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников, работающих в регионе
1	ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»	1 2 2	26.02.01 26.02.03 26.02.06	17,6% (13чел)	33,3%(25чел)	-	95,2%
2	ООО «Усть-Кутский Лес»	1	26.02.03				
3	ПАО «ЛОРП»	1 1	26.02.03 26.02.05				
4	КРВПиС	3	26.02.01				
5	ООО «РЖД»	1	26.02.06				
5	Иркутская нефтяная компания (ИНК)	1	26.02.01				

Из общего количества выпускников в 2024 уч. году, обучающихся по очной форме за счет средств федерального бюджета 17,6% получили направления на работу, 20% продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения, 8% - трудоустроились самостоятельно, 52% - призваны в вооруженные силы (армия).

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в Филиале осуществляют библиотека и учебно-методический отдел.

Библиотека, являясь структурным подразделением Филиала, обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотека комплектует фонд печатных и электронных документов, как единый библиотечный фонд в соответствии с учебными планами, с учётом требований книгообеспеченности, по заявкам преподавателей УИВТ.

Таблица 14 - Библиотечное обслуживание в 2024 г.

Единый библиотечный фонд	54418 экз.
Учебная литература	34399 экз.
Учебно-методическая литература	3069 экз.
Художественная литература	13924 экз.
Научная литература	1940 экз.
Электронные документы	1086 экз.

В филиале имеется читальный зал на 30 посадочных мест, ПК – 8 шт.

В соответствии с требованиями ФГОС каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к контенту

электронно-библиотечных систем и образовательных платформ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории УИВТ, так и вне его. Электронно-библиотечные системы (ЭБС), электронные библиотеки и образовательные платформы соответствуют профилю Филиала и представляют собой полнотекстовые научные и образовательные информационные ресурсы отраслевого и универсального содержания.

Обучающиеся имеют неограниченный удалённый лицензионный доступ к следующим электронно-библиотечным системам, созданным на основе договоров с правообладателями:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://urait.ru/ebs>;

Для проведения консультаций также использовались ресурсы электронной почты и мессенджеров. Для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым в 2024 году образовательным программам были созданы курсы лекций дисциплин, включающие необходимое теоретическое и методическое сопровождение, а также фонд оценочных средств.

Электронно-вычислительный центр Филиала состоит из четырех учебных компьютерных классов, оснащённых компьютерами PENTIUM-III, IV в количестве 59 шт., сервером PENTIUM M-200, теле- и видеоаппаратурой. Имеется программное и методическое обеспечение по изучаемым дисциплинам, свой сервер, адресное пространство (Domen). Вся вычислительная техника Филиала объединена в единую локально-вычислительную сеть, имеющую выход в INTERNET.

Численность компьютеров на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения, составляет 8,47.

80 компьютеров (из них 14 ноутбуков) различных модификаций используется в работе структурных подразделений и преподавателей Филиала:

- учебно-методического отдела;
- канцелярии;
- отдела кадров;
- бухгалтерии;
- библиотеки и др.

Также в Филиале имеется другая оргтехника: сканеры - 2 шт., принтеры – 34 шт., копировальная техника, МФУ – 18 шт., ноутбуки – 14 шт., 4 телевизоров, 23 проектора, 1 интерактивная доска.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования в Филиале осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся анализировалось по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации. Показатели абсолютной и качественной

успеваемости обсуждаются на методических совещаниях, методических и педагогических советах.

Оценка качества образования по образовательным программам, реализуемым в УИВТ осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- итоговая оценка уровня квалификации, уровня знаний, умений, навыков, компетенций, характеризующих подготовленность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Оценивание уровня персональных поэтапных достижений обучающихся требованиям примерной основной образовательной программы (ПОП) проводится посредством текущего контроля.

Текущий контроль – это форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля на определенном этапе и готовность обучающихся к переходу на следующий этап освоения примерной основной образовательной программы специальности (ПОП).

Формами текущего контроля являются: контрольная работа, тестирование, оценка устного или письменного ответа, защита реферата, защита творческих проектов, оценка выполнения практических и лабораторных работ, расчетно-графические работы, проверка выполнения самостоятельной работы обучающимися (в письменной или устной форме) и др.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля, а также программ профессиональных модулей.

В случае, если учебная дисциплина или профессиональный модуль изучается в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация может проводиться в каждом семестре и (или) по завершении их освоения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена или в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе предоставления образовательных услуг (в том числе дополнительных) и производства учебно-методических материалов в филиале на постоянной плановой основе осуществляется сбор информации об удовлетворенности и (или) неудовлетворенности потребителей, являющейся критерием измерения эффективности функционирования системы менеджмента качества.

Планированием мониторинга, разработкой анкет, проведением мониторинга, обработкой результатов занимается социально-психологическая служба, зам. директора по УР.

Мониторинг результативности и эффективности основных процессов филиала проводится среди абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей, сотрудников и других заинтересованных сторон в соответствии с запланированными мероприятиями.

В ходе образовательного и методического процессов проводится сбор информации о степени удовлетворенности потребителей результатами процессов и сравнение полученных результатов установленными требованиями. Мониторинг основных процессов филиала осуществляется на плановой основе в соответствии с графиками, утверждаемыми директором. По просьбе администрации филиала и руководителей структурных подразделений могут проводиться также внеплановые исследования. В качестве основных методов проведения мониторинга удовлетворенности потребителей используются специально разработанные анкеты и тесты.

Результаты анкетирования студентов, работников и работодателей в текущем году представлены в пункте «Результаты маркетинговой деятельности (выявление степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей)».

Контроль деятельности преподавательского состава осуществляется по результатам аттестации студентов за учебный год. Целью внутренней системы контроля за качеством учебно-воспитательного процесса (УВП) является соблюдение требований ФГОС, предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, поиск резервов улучшения процессов.

Требования к качеству основных процессов филиала:

1. Соответствие ФГОС.
2. Ориентация подготовки на местный рынок труда
3. Практико-ориентированный характер подготовки
4. Применение приемов и методов, направленных на развитие способностей к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда.
5. Информатизация и оптимизация методов обучения.
6. Обеспечение интеграции и междисциплинарных связей.
7. Обеспечение самостоятельной работы студентов.
8. Применение высоких педагогических технологий.
9. Соблюдение норм учебной нагрузки и режима занятий. Охрана и укрепление здоровья. Здоровье сберегающие педагогические технологии.
10. Воспитание гражданственности, коммуникабельности, толерантности.
11. Формирование жизненно важных установок личности: нравственности, предприимчивости, самостоятельности в принятии решений, сотрудничество, конструктивность, ответственность за принятие решений.
12. Обеспечение права и свободы обучающихся («субъект субъектные» отношения).
13. Обеспечение учебной дисциплины и посещаемости.
14. Обеспечение стабильных результатов качества подготовки по дисциплинам.
15. Развитие творческого потенциала обучающихся.
16. Рациональное использование ресурсов (кадрового, информационного, материально-технического и финансового).
17. Обеспечение требований потребителя (удовлетворение потребностей личности)
18. Профессионализм преподавателя и его соответствующая подготовка
19. Постоянное обновление материально-технической базы и библиотечного фонда.

Результаты маркетинговой деятельности (выявление степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей)

В 2024 году были проведены ряд маркетинговых исследований для изучения удовлетворенности внешних и внутренних потребителей образовательных услуг, оказываемых УИВТ. Так, были опрошены работники Филиала, курсанты и руководители предприятий, на которых курсанты проходили производственную практику в навигацию 2024 года.

По результатам маркетинговых исследований можно сделать следующие выводы:

- в целом, участники образовательного процесса удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- требуется модернизация учебного оборудования, оснащение учебных кабинетов;
- необходимо расширять перечень предоставляемых услуг.

Как Вы оцениваете удовлетворенность процессом обучения в УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» по шкале от 1 до 5?

258 ответов

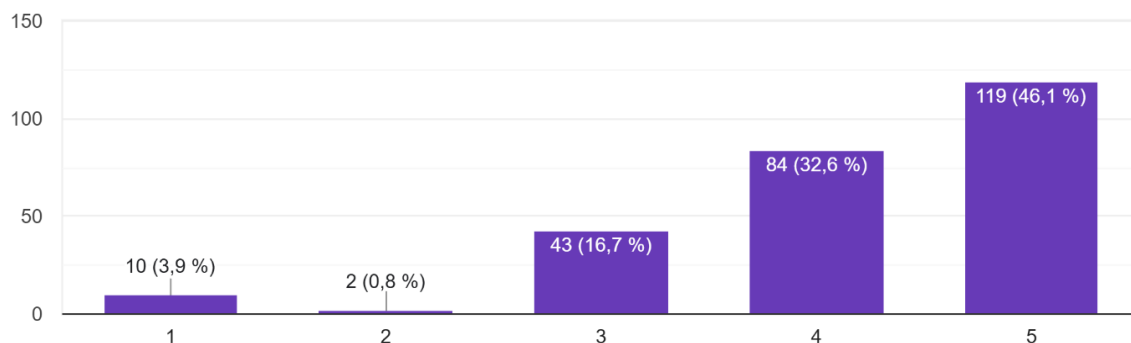


Рисунок 2 – Удовлетворенность процессом обучения

Как вы оцениваете профессионализм профессорско-преподавательского состава?

258 ответов



Рисунок 3 – Оценка профессионализма деятельности ППС

Как вы оцениваете материально-техническую оснащенность (парты, стулья, компьютеры, тренажеры) в УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»?

259 ответов



Рисунок 4 – Оценка материально-технической оснащенности

По результатам анкетирования курсантов на удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса и уровнем квалификации педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие 258 курсантов.

Изучение удовлетворенности образовательным процессом со стороны работодателей

По результатам ежегодного анкетирования работодателей можно сделать следующие выводы:

- 1) все 100% работодателей готовы сотрудничать с УИВТ в следующих направлениях:
 - организация учебной и производственной практики
 - трудоустройство выпускников
 - целевая подготовка специалистов
- 2) в качестве основных достоинств выпускников отмечают:
 - высокий уровень владения общими и профессиональными компетенциями
 - быстрая адаптация в трудовом коллективе
 - ответственное отношение к трудовым обязанностям
- 3) для повышения качества подготовки специалистов предлагают:
 - улучшение материально-технической базы филиала
 - включение практикантов в производственные процессы

2.6. Кадровое обеспечение

Штатный состав филиала на достаточном уровне укомплектован административно-управленческими и преподавательскими кадрами, соответствует образовательному и профессиональному цензу.

Общая численность работников филиала составляет 70 человека. Из них 41 человек – педагогические работники, из которых 16 человек имеют высшую квалификационную категорию и 15 человек – первую квалификационную категорию. Из числа педагогических

работников филиала 1 преподаватель имеет учёную степень кандидата наук, 1 человек - отраслевое почетное звание, 9 человек – ведомственные награды.

В Филиале ведётся продуктивная, интересная научно-методическая работа, осуществляемая под руководством учебно-методического отдела.

Все начинающие преподаватели принимают участие в работе Школы молодого педагога, а по её завершении – в профессиональном конкурсе «Я – Педагог». В учебно-методическом отделе создана библиотечка педагогических новинок, введена паспортизация преподавателей, трёхуровневая система контроля знаний студентов.

Обобщение опыта эффективно и творчески работающих преподавателей осуществляется через методические совещания, семинары, открытые занятия, публикации. Вся эта работа позволяет повышать общий уровень педагогических знаний и педагогического мастерства.

Таблица 15 - Возрастной состав ППС

Наименование	Находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 01.01.2024)					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	66 и старше
Педагогические работники	1	2	13	7	5	13

Таблица 16 - Сведения о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке педагогических работников

Наименование показателя	Всего, чел.	Прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	Из них:		
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационно-коммуникационных технологий	в форме стажировки
Педагогические работники		14	4	0	6

Движение ППС представлено следующими данными:

- уволено – 3 дежурных воспитателя, 1 педагог дополнительного образования, 1 мастер производственного обучения.
- принято – 2 дежурных воспитателя, 1 ротный воспитатель

3. Научно-исследовательская деятельность

Учебно-методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС.

Общая педагогическая тема:

«Оценка эффективности учебной деятельности педагога и мероприятия по ее повышению».

Цель: создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия.

В области организации научно-методической деятельности проведены:

- 1) Планирование всех видов учебно-методической и научно- методической деятельности.
- 2) Методические советы по следующим вопросам:
 - а) Утверждение плана работы УМО;
 - б) Утверждение индивидуальных планов преподавателей УИВТ на 2024-25 г.г.;
 - с) Корректировка УМК в связи с изменениями в учебных планах;
 - д) Совершенствование и пополнение фонда оценочных средств;
 - е) Проверка и утверждение программ стажировки преподавателей УИВТ;
 - ф) Отчёт о работе ЦК в I полугодии;
 - г) Отчёт о работе ЦК во II полугодии.

В течение года были проведены инструктивно-методические совещания, дистанционные конкурсы и информационно-проблемные семинары на темы:

1. Лучшая методическая разработка педагогических работников УИВТ (конкурс).
2. Совершенствование работы, направленной на повышение успеваемости обучающихся и сокращение количества неуспевающих.

В области ***организация и планирование учебного процесса*** в течение учебного года было осуществлено:

- распределение и утверждение педагогической нагрузки преподавателей;
- планирование учебного процесса;
- составление и утверждение расписания учебных занятий;
- составление графиков учебного процесса по специальностям;
- подготовка учебной документации к началу учебных занятий;
- контроль за выполнением графика учебного процесса и пр.

В рамках двух Единых методических дней проведено 7 открытых уроков педагогами, проходившими аттестацию.

Аттестованы в течение года

- на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель»:
 - Гомзякова Г.Г.
 - Усов Э.А.
 - Павлова Е.В.
 - Юдина В.И.
- на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»:
 - Датова А.В.

- Загоренко С.С.
- Неговора С.И.

Преподавателями всех цикловых комиссий были проведены ежегодные предметные декады.

План учебно-методической работы был выполнен полностью.

Научно-исследовательская работа студентов (курсантов)

В апреле 2024 г. проведена студенческая научно-исследовательская конференция УИВТ «Шаг в будущее». Руководителями научно-исследовательских работ выступили педагоги Павлова Е.В., Сумкина И.Я., Непомнящих Н.В. Лауреатами и победителями стали:

Черных Антон (41-СМ), Кузнецов Тимур и Миненков Артем (12-ЭМС), Жилко Дмитрий (41-ЭМС), Трофимов Марк и Романов Кирилл (11-ЭМС).

В 2024 году курсант 4 курса специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок» Черных Антон принял участие в I региональной научно-практической конференции (г. Киренск) «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи», тематическая площадка: «Тенденции развития судоходства» с темой «Модернизация судов и улучшение судового хода» - I место.

В сентябре 2024 г. команда студентов УИВТ приняла участие в XVII муниципальном творческом экологическом конкурсе «Фабрика проектов» - III место, Гулин Роман, Димов Прохор, Задонский Станислав (12-СВ).

В ноябре 2024 г. курсанты УИВТ группы 11-СВ приняли участие в муниципальной профориентационной игре «Профессии будущего – миссия выполняема» - I место, Высоких Виталий, Демидов Константин, Ершов Семён, Морозова Екатерина, Хисматулин Данил.

4.Международная деятельность

Экологическое просвещение — одно из ключевых направлений деятельности в УИВТ. Приоритет для нас — повышение уровня общей экологической культуры.

Традиционно наш институт принимает участие в международной программе «Эко-школа/ «Зелёный флаг». Координатором, отвечающим за работу по программе, является Непомнящих Н.В. В октябре 2024 года УИВТ стал обладателем 12 Зеленого флага – высшей награды, присуждаемой международной экспертной комиссией. В рамках программы проводится активная исследовательская, практическая и природоохранная деятельность. Так, 12 октября 2024 года команда УИВТ приняла участие в XVII муниципальном творческом экологическом конкурсе «Фабрика проектов». Курсанты группы 12 СВ - Гулин Роман, Димов Прохор, Задонский Станислав подготовили доклад на тему: «Экологический след курсантов УИВТ», заняв 3 место.

Таблица 17 - Количество иностранных студентов в УИВТ:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс	Страна
1	Шарапа Евгений	Эксплуатация судового	3	Беларусь

	Олегович	электрооборудования и средств автоматики		
--	----------	--	--	--

5. Внеучебная работа

В Усть-Кутском институте водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» действует определенная система воспитательной работы, определяющая цели, задачи, содержание и основные направления воспитательного процесса.

Воспитательная система института основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии с культурными, образовательными и общественными организациями города.

Перед педагогами, классными руководителями, заведующими отделениями на 2022-2023 учебный год были поставлены задачи по воспитанию в наших курсантах гражданского сознания, духовно-нравственных качеств личности, гуманизма и ответственности за порученное дело.

Основной целью воспитания в нашем учебном заведении является становление личности курсанта, компетентного в социальном и образовательном планах, уважающего права и свободы человека, обладающего высокой нравственностью. Наш курсант способен нестандартно творчески мыслить, быть инициативным, готовым к постоянному обучению, саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для достижения поставленной цели педагогическим коллективом института решаются следующие задачи:

- формирование духовно-нравственных и гражданских качеств курсантов,
- разностороннее и непрерывное развитие обучающихся, создание условий для самообразования и самореализации личности в профессиональной и общественной деятельности;
- создание благоприятной педагогической среды, единого культурного, образовательного и воспитательного пространства, способствующего социализации курсантов, гармонизации отношения, личностных и социальных ценностей;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам, формирование здорового образа жизни.

В нормативных документах (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ 2021-2026 г.г.», Программа развития воспитания в системе образования России) в плане модернизации образования внимание акцентируется на необходимости изменения методов воспитания, уделяется особое внимание саморазвитию обучающихся, стимуляции навыков самостоятельной работы, самоорганизации и становлении ценностной ориентации.

Задачи воспитательной работы раскрываются и конкретизируются в воспитательной программе, плане воспитательной работы УИВТа и планах воспитательной работы классных руководителей.

Принципами воспитания в нашем учебном заведении являются системность, непрерывность, преемственность, единство обучения и воспитания (воспитание в процессе обучения и разнообразной деятельности курсанта).

Приоритетными направлениями работы являются:

- Профессиональное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- Культурно-творческое воспитание;
- Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде;
- Студенческое самоуправление;
- Развитие института классного руководителя.

В течение учебного года проведено 8 совещаний дисциплинарной комиссии.

Профессиональное направление

За прошедший год были проведены классные часы на тему профессиональных способностей, интересов, мотивации при выборе будущей профессии. Курсанты второго курса прошли ознакомительную, учебную практику в сентябре 2024г. Были проведены встречи с работодателями группы компаний СК «Якутск» и ИЗП (Иркутского завода полимеров). В течение учебного года составляются и демонстрируются различного плана выставки печатной продукции к юбилейным и праздничным датам.

Гражданско-патриотическое воспитание

Этому направлению работы в нашем филиале уделяется повышенное внимание:

- еженедельно проводились разводы с выносом знамени России, звучал гимн страны;
- ежедневно проводились разводы для учета присутствующих курсантов и проверки их внешнего вида;
- вновь поступившие курсанты 2006 г.р. были поставлены на воинский учет с последующим торжественным вручением приписного свидетельства;
- проводились классные тематические часы, направленные на развитие и укрепление чувства патриотизма и гражданственности, сознательного отношения к законности и правопорядку, к активному и ответственному участию в общественной жизни группы, учебного заведения, региона и страны;
- курсанты 1-4 курса приняли участие во Всероссийской акции «Я помню! Я горжусь!»
- члены поискового отряда «Бриз» участвовали в «Вахте Памяти 2024» и выезжали на раскопки в г. Волгоград с 17.04 по 22.05.2024;
- наши курсанты, по традиции, приняли участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дням воинской славы России и памятным датам;
- курсанты единодушно поддержали Всероссийскую онлайн-акцию «Свеча памяти»;
- 9 курсантов приняли участие в акции «Венок памяти» в 4 утра 22.06.2024
- курсанты 1 курса приняли участие в онлайн - акции «Минута молчания» 22.06.2024
- преподаватели курсанты 4-5 курса участвовали в автопробеге посвященному 9 мая.
- члены поискового отряда «Бриз» регулярно оказывают помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла в решении бытовых проблем (уборка придомовой территории, рубка и складирование дров).

Пропаганда здорового образа жизни.

Эта работа проводилась по направлениям профилактики зависимостей (никотиновой, алкогольной, наркотической, компьютерной), суицидального поведения в молодежной среде и положительного образа современного человека:

- формами воспитательной работы были разработаны тематические классные часы, «Дни здоровья» для курсантов и работников УИВТ;
- команды из числа курсантов принимали участие в спартакиадах города среди коллективов, в соревнованиях по сдаче норм ГТО;
- редколлегии групп принимали участие в конкурсах рисунков, плакатов;
- в течение учебного года были организованы встречи с инспекторами ОДН и религиозными деятелями;

Культурно-творческое воспитание

Это направление подразумевает развитие творческих задатков и способностей, креативности студенчества, содействие в овладении формами самовыражения в различных сферах деятельности:

- в течение учебного года проводились мероприятия, посвященные различным государственным праздникам и датам;
- курсанты принимали участие в различных общегородских мероприятиях, в том числе в конкурсе художественной самодеятельности среди филиалов;

Профилактика экстремистских проявлений.

В этом направлении приоритетными остаются объяснительные беседы, встречи с сотрудниками МВД и работниками городской и районной администрации. Ко Дню борьбы с терроризмом был обновлен стенд «Терроризм-угроза миру!».

Студенческое самоуправление

Под системой студенческого самоуправления в филиале понимается целостный механизм, позволяющий курсантам участвовать в управлении учебным заведением и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления, в том числе самоуправления в общежитии.

Состав студенческого совета избирается на общем собрании и корректируется каждый год.

Члены студенческого совета принимали участие в различных городских мероприятиях, образовательных проектах, семинарах и встречах:

- Всероссийские акции «Минута молчания», «Георгиевская ленточка» и «Свеча памяти» и т.д;
- экологические акции, акции помощи семьям мобилизованных, акции помощи бездомным животным.

Важнейшим направлением проводимой работы является борьба с девиантным поведением в студенческой среде и предупреждение нарушения правил проживания в общежитии, где наиболее продуктивная мера - профилактика. По опыту работы студенческого совета, особое внимание заслуживают следующие нарушения: курение в общежитии, нахождение в состоянии алкогольного опьянения, попытки проноса спиртного в общежитие, неуважительное отношение между курсантами, грубые нарушения санитарно-гигиенических

норм. В каждом из случаев ситуация подробно анализируется и применяются меры административного воздействия (рассмотрение вопроса на дисциплинарной комиссии), результатом чего может быть вынесение взыскания.

В течение всего учебного года для проживающих в общежитиях курсантов были проведены ряд мероприятий: собрания с курсантами и субботники.

Развитие института классного руководства

На протяжении всего учебного года в УИВТ с обучающимися работают классные руководители учебных групп на отделениях из числа преподавательского состава.

Классный руководитель учебной группы непосредственно отвечает за формирование в студентах сознательного и творческого отношения к учебе и к своей будущей профессиональной деятельности. Главная задача классного руководителя – сплочение студенческой группы в коллектив, в котором стремятся получить знания и компетенции, позволяющие освоить избранную специальность, занимают активную гражданскую позицию:

-классные руководители участвовали в онлайн-семинарах по вопросам воспитания и обучения курсантов;

-в этом учебном году прошли педагогические совещания.

Семинар по результатам анкетирования студентов «Суицидальное поведение молодежи»

В УИВТ (филиале) ФГБОУ ВО «СГУВТ» осуществляет деятельность социально-психологическая служба, которая является структурным подразделением воспитательного отдела, и находится в подчинении заместителя директора по воспитательной работе.

В своей деятельности социально - психологическая служба руководствуется: Конституцией РФ, Законом «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, Положением о кабинете по профилактике злоупотребления психоактивных, наркотических веществ, Положением о Совете профилактики.

Функции социально-психологической службы в филиале возложены на педагога-психолога.

Задачи:

- ✓ содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию курсантов;
- ✓ обеспечение психологической безопасности курсантов в образовательном процессе;
- ✓ оказание психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса.
- ✓

Деятельность службы осуществляется в период обучения курсантов согласно плана работы, утвержденному директором филиала. Работа службы идет по направлениям:

- ✓ диагностическое (с целью уточнения и расширения объема информации об учащих и для разработки дальнейших мероприятий по социализации личности),

- ✓ просветительское (с целью расширения и обогащения различного рода информацией курсантов и преподавательского состава),
- ✓ индивидуального консультирования,
- ✓ коррекционной и профилактической работы.

Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи осуществляется «Советом профилактики» - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся (алкоголизм, наркомания, токсикомания).

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся первого и второго курса. Для изучения были использованы методики, позволяющие выделить тревожных, агрессивных, замкнутых учащихся, изучить личностные характеристики студента, интеллектуальные возможности, оценить самооценку учащегося, его самоощущение в мире.

Данные, полученные при групповом исследовании, сообщаются классным руководителям для дальнейшего взаимодействия с группой. На втором курсе продолжается развивающая и коррекционная работа с группой курсантов, с низким уровнем адаптации, с низкой учебной мотивацией со сложностями в межличностных отношениях. Перечень направлений работы психологической службы представлен в таблице 16.

Таблица 18 - Перечень направлений работы психологической службы

№	Название и цель исследования	Курс	Кол-во человек
1	Изучение «Интеллектуальной лабильности»	1	44
2	Уровень учебной мотивации	1, 2, 3 (выборочно)	61
3	Социометрическое исследование групп (октябрь, апрель)	1	115
4	Уровень самооценки (октябрь, апрель)	1курс	103
5	Тест суицидального риска Разуваевой	1-4	58
6	Тест Айзенка на темперамент	1курс	102
7	Исследования учащихся (СПТ)	все курсы	384
8	Анкета для выявления зависимостей (онлайн) «Отношение к вредным привычкам»	все курсы	110
9	Проективная методика «Дерево», «Дом»	1,2	22
10	Тест Томаса	выборочно	13
11	Тест СДП	1-4 курс	12
12	Опрос «"Что ты знаешь о ВИЧ-инфекции и СПИДе?"»	1-4курс	274

Проведена работа по адаптации учащихся первого курса (85 уч-ся) (беседы-консультации, по предупреждению дезадаптации первокурсников).

В течение учебного года велась консультативная работа с курсантами по результатам СПТ, всего 46 человек.

По личному запросу 26 курсантов, 5 родителей, 7 классных руководителей.

Запросы по проблемам: одиночество, депрессивное состояние, лишний вес, самооценка, отсутствие и неумение дружить, сложные отношения с родителями, сложности в обучении, вопросы самоопределения и профориентации.

Подготовлены буклеты: «Как быстро адаптироваться в УИВТ?», «Секции и кружки города», «Память?», «Молодежь и закон», «Вред вейпа». Оформлен агитационный стенд с различной информацией по психологии.

Классные часы: «Здоровый образ жизни», «Твоя жизнь - твой выбор», «Что-такое наркомания?»; «Колесо баланса», «Я у себя один(а)»

По определению профессиональной направленности с определением и построением профориентационного профиля участвовало 12 человек.

В кабинете профилактики по результатам СПТ стоит на учете 12 человек.

Консультаций проведено 30.

11 мероприятий профилактического направления.

Профилактические беседы на темы: «Проблема наркомании в современном обществе», «Употребление алкогольной продукции и наркотических веществ».; провели ст. инспектор ОДН МО МВД России Усть-Кутский» мл. л-т полиции Резникова Г.А. и инспектор по пропаганде БДД ст. л-т полиции МО МВД России «Усть-Кутский» Кривоногова Е.С.

Конкурс рекламных листовок и плакатов с тематикой за здоровый образ жизни.

Участие в городских играх-викторинах «Линия выбора», «Разминка для мозга» направленных на профилактику экстремизма и терроризма в молодёжной среде, а также профилактику употребления наркотических веществ.

Участие в флеш-мобе на площади речного вокзала, приуроченному к Всемирному Дню здоровья.

Спортивные состязания в рамках акции «Молодежь против наркотиков» команда УИВТ против «дворовых» команд города, а также «День здоровья».

Просмотр мультфильма «Скрытые вопросы - «Тайна едкого дыма», «Наркотики. Секреты манипулирования», документальный фильм «Анатомия террора».

В течение 2024 года в УИВТ на базе кабинета психолога работал «Кабинет по профилактике злоупотребления психоактивных веществ, наркотических веществ».

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с курсантами, тестирование учащихся «группы риска», а также профилактические беседы, индивидуальные консультации классных руководителей, контроль над посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации преподавателям, работающим с такими студентами и их родителями.

Работа с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания, обучения и проблемам межличностных отношений в семье и близком окружении.

С педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний, создание информационных стендов, тренинговые занятия. Подготовлены и проведены тематические классные часы совместно с классными руководителями: «Вредные привычки», «Безопасность в Интернет», «Ответственность», «Какой у меня темперамент и как с ним быть», «Административная и уголовная ответственность», «Скажи НЕТ, наркотикам», «СПИД болезнь века.» Просмотр документального фильма «Наркотики. Секреты манипулирования», документальный фильм «Скрытые вопросы - «Тайна едкого дыма», «Спички».

Творческая деятельность

В течение 2024 года в УИВТ были проведены различные мероприятия, перечисленные в таблице 17.

Таблица 19 - Мероприятия в УИВТ за 2024 год.

№ п/п	Мероприятие
1	Праздник, посвященный Дню знаний.
2	Всероссийская акция «Капля жизни» в память о трагических событиях в Беслане и возложение цветов к мемориалу в честь годовщины окончания Второй мировой войны.
3	Проведение общего собрания курсантов по вопросу соблюдения этических норм
4	Праздник посвящения в курсанты.
5	Концерт художественной самодеятельности, посвященный Дню матери.
6	В библиотеке УИВТ прошла викторина для курсантов «Экипажа», посвященная Дню народного единства.
7	Конкурс «Зимняя сказка» новогоднее оформление учебного корпуса
8	Праздничные программы в ротах «Экипажа».
9	Осенняя благотворительная ярмарка
10	Беседа на тему «Кибер-социальные угрозы» 1курс
11	Курсанты 1-3 курсов собрали и передали гуманитарную помощь бойцам СВО
12	Беседа на тему «Терроризм-угроза человечеству»
13	Встреча – беседа с курсантами с директором ИЗП Молостовой Т.Н.
14	В УИВТ прошла встреча курсантов 1-го курса с инспектором ГДН Ленского ЛОП л-том полиции Никонович О.Н. на тему: правила поведения на ж/д транспорте и административная и уголовная ответственность за правонарушения.
15	Нач. отдела по делам несовершеннолетних МО МВД России «Усть-Кутский» п/п-к полиции Уланова М.И. посетила наше учебное заведение и провела единый классный час на тему: уголовной ответственности за разжигание идеологии терроризма.
16	Книжные выставки, посвященные различным памятным событиям и торжественным датам.

17	Профилактическая беседа по теме: «Зависимости 21 века», секретарь АНК
18	Квиз, посвященный Дню российского студенчества
19	Курсанты 2-го курса приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».
14	Мероприятие, посвященное Дню студента «Татьянин день».
20	Конкурс «А ну - ка, парни!»
21	Соревнования по разборке-сборке автомата АК-74
22	Участие в квесте «У солдата выходной»
23	Интеллектуальная игра в честь Дня защитника Отечества
24	Торжественное вручение военного билета, в День призывника.
25	Встреча курсантов «Экипажа» с участниками СВО
26	Курсанты приняли участие в экологическом конкурсе «Фабрика проектов»
27	Курсанты приняли участие в просветительской акции «Всероссийский исторический кроссворд»
28	Профориентационная игра «Профессии будущего - миссия выполнима»
29	Встреча курсантов с министром по молодежной политике Иркутской области
30	Встреча-экскурсия со школьниками класса «Юнфлот» детского юношеского центра
31	Интерактивная квиз-игра «Самый умный»
32	Смотр-конкурс строевой песни среди групп 1 курса
33	Соревнования по кроссу среди курсантов 1-2 курсов, посвященные Дню героев Отечества
34	День открытых дверей в УИВТ
35	Работники городской библиотеки провели классный час на тему «День космонавтики» для курсантов гр. Первого курса
36	Курсанты УИВТ присоединились к акции по озеленению города
37	Беседа с курсантами в рамках профилактического мероприятия «Безопасные каникулы» с инспектором ГИБДД ст. л-т полиции Кривоногова Е.С.
38	Курсанты-выпускники встретились с представителем ПУ ФСБ России Гороховым Н.Ю.
39	Встреча курсантов 1 курса с известным российским религиоведом Р.А.Силантьевым и начальником центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Иркутской области полковником полиции И.В. Силиным
40	Соревнования по плаванию в зачет городской спартакиады
41	Участие в легкоатлетической эстафете (1 место)
42	Преподаватель и курсанты приняли участие в ежегодном велопробеге по маршруту «Ручей-Усть-Кут»

43	Профилактическая беседа с курсантами и с инспектором ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» мл. лейтенантом полиции Резниковой Г.А., и УУП МО МВД России «Усть-Кутский» лейтенантом полиции Гаджиевым Я.М. проведена по темам: -Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»; -Куриль вредно!
44	Встреча-беседа с курсантами-выпускниками представителей Иркутской военной базы ремонта и хранения артиллерийского вооружения и техники
45	Лекция-беседа по вопросу соблюдения правил поведения на железной дороге прошла с курсантами 1-2 курсов с помощником Осетровского транспортного прокурора Магомедовым Н. М.
46	Курсанты студенческого совета УИВТ ознакомились с презентацией каталога грантов ИНК
47	Беседа инспектора ОДН с курсантами 1 курса по темам: административная и уголовная ответственность за совершение преступления против собственности, мошенничество; — употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.
48	Студенческая научно-практическая конференция
49	Конкурс театральных постановок, посвященный юбилейной дате И. Крылова
50	Мероприятия посвященные Дню Пушкина
51	Лекция «Экстремизму стоп, экстремизму нет» молодежный центр «БАМ»
52	Еженедельные классные часы «Разговоры о важном»
53	Соревнования по дворовому футболу
54	Митинг, посвященный Дню ветеранов боевых действий
55	Классный час, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
56	Выставка-беседа посвященная героическому бою 6-й роты псковских десантников у высоты 776 под Улус-Кертом
57	Участие в городских мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Великой Победы
58	Участие в районном мероприятии, посвященном выводу советских войск из Афганистана
59	Фестиваль студенческой художественной самодеятельности среди филиалов СГУВТ. (дистанционная форма)
60	Участие в акции «Помоги ветерану»
61	Проведение профориентационной работы в школах города, района и области
62	Участие поискового отряда «Бриз» в 32 слете поисково-краеведческой ассоциации «Планета».

Спортивная деятельность

Для проведения спортивной работы в филиале были заключены договоры об аренде спортивного зала «Водник». В течение учебного года отделом физического воспитания проводилась работа по подготовке и участию команд филиала в городских и областных соревнованиях. Спортивная работа отражена на стендах: «Лучшие спортсмены филиала», «Наши спортивные достижения».

Учебные занятия в группах проводились согласно утвержденным календарно-тематическим планам, как на спортивной базе филиала, так и на арендованных спортивных сооружениях спортивно-оздоровительного центра. Спортивно-массовая работа была направлена на укрепление здоровья, подготовку к службе в рядах Российской армии, на формирование и воспитание способностей действовать в экстремальных ситуациях.

В течение года в филиале были проведены соревнования по плаванию, метанию легости, волейболу, перетягиванию каната, кроссу, футболу, гиревому спорту и настольному теннису, в которых принимали участие все группы филиала.

Кроме того, команды филиала принимали активное участие в городских соревнованиях по 11 видам спорта.

Наиболее успешно наши спортсмены выступили в соревнованиях по плаванию и в легкоатлетической эстафете - 1 место, 2 место - по гиревому спорту и по сдаче ГТО.

В течение года в филиале работала секция по атлетической гимнастике, кроме того, часть курсантов посещала секции спортивно-оздоровительного центра. Всего секционной работой было охвачено 156 курсантов.

6. Материально-техническое обеспечение

УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» включает в себя учебный комплекс и здания общежития. Общая площадь составляет 23775 м², в том числе учебно-лабораторных помещений 11598 м², здания общежитий – 11123 м². На одного учащегося, приведённого к очной форме обучения приходится 16,2 м². В основном корпусе имеется столовая на 570 посадочных мест, библиотека 259 м². Филиал имеет учебные мастерские, состоящие из слесарного цеха на 20 рабочих мест и цеха по деревообработке, лаборатории-цеха горячей обработки металла и лаборатории сварки, что позволяет студентам специальностей 26.02.01, 26.02.03, 26.02.05, 26.02.06 получать рабочую специальность слесаря и сварщика.

Практическая направленность обучения по специальностям 26.02.03, 26.02.05, 26.02.06, 26.02.01 обеспечивается наличием лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС:

- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- безопасности жизнедеятельности;
- технических средств судовождения;
- радионавигационных и электронavigационных приборов и систем;
- судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов;
- судовых энергетических систем;
- судовых электроприводов;
- электрических систем автоматизации и контроля судовых технических средств;
- энергетического оборудования, механизмов и систем судна;
- электрооборудования судов;
- геодезии и водных изысканий;
- дноуглубления и добычи нерудных строительных материалов;
- электрооборудования и автоматизации земснарядов;

- судовое радиооборудование;
- судового электрооборудования и электронной аппаратуры;
- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- учебной бухгалтерии;
- навигационный тренажер РЛС-САРП-ЭКНИС NTP го 4000, рассчитанный на 9 мест
- тренажер судовых энергетических установок;
- тренажерный комплекс по борьбе за живучесть судна
- слесарная мастерская;
- такелажная мастерская.

Спортивные сооружения

Филиал оборудовал на территории, принадлежащей на праве оперативного управления:

1) СПОРТИВНУЮ ПЛОЩАДКУ – площадью 1500 м².

Спортивная площадка, представляющая собой частично огороженную площадку с размещенным на ней спортивным инвентарем, включает в себя:

- а) волейбольную площадку;
- б) стойки для прыжков;
- в) параллельные брусья;
- г) турник для рук;
- д) яму для прыжков;
- е) дорожку для разбега;
- ж) «шведскую стенку»;
- з) «рукоход»;
- и) турники;
- к) бревно (высокое);
- л) бревно (низкое);
- м) «полосу препятствий»;
- н) разноуровневые брусья;
- о) лавки.

Освещение спортивной площадки: естественное и искусственное по периметру территории.

Открытая спортивная площадка для игровых видов спорта имеет покрытие: травяное, бетон, щебень (мелкий отсев).

Элементы:

- 1) Поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах;
- 2) Площадка для игры в волейбол с двумя металлическими стойками (1 съемная), волейбольная сетка, судейский стул (металлический);
- 3) Необходимые принадлежности для игры в волейбол, мини-футбол: футбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота. Прочие

спортивные аксессуары для проведения занятий: гири, гантели, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей.

4) Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления. Основание зоны разбега бетонное. б)

5) Спаренная беговая дорожка длиной 60 м., основание – бетон.

6) Комплект оборудования полосы препятствий (земляное основание – отсев), включает в себя:

- брусся, размер 240x240x6000

- кроссфит (рукоход) двойной, размеры: длина 6000 (1500, 1500) мм; ширина 600 мм; высота 2600 (2000, 2600) мм.

- спортивный комплекс, включающий в себя: турник (ширина 950 мм, высота 2000 мм), турник (ширина 1000 мм, высота 1500 мм), гимнастическая стенка (ширина 950 мм, высота 3000 мм).

2) ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ – расположенные на 1 этаже учебного комплекса, площадью 120 м², высота потолков 3 м.

3) ОТКРЫТЫЙ СТАДИОН ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ – расположенный на территории Филиала. Площадь стадиона – 2100 м², частично травяное покрытие, выравненный и утрамбованный грунт, слой мелкого отсева, бетон. Освещение – естественное. В зимнее время прокладывается лыжня. Имеется лыжная база, расположенная в общежитии № 2, площадью 76 м², оборудованная стоянками для лыж и палок (около 100 пар);

Для занятий по прикладным видам спорта Филиал ежегодно заключает договор со спортивно-оздоровительным центром «Водник» на аренду бассейна и спортивного зала.

Организация питания

Питание студентов осуществляется в столовой филиала. Курсанты очной формы, обучающиеся за счет федерального бюджета, питаются в столовой на 2 этаже, рассчитанной на 530 посадочных мест. Фото столовой представлено на рис.2.

Питание осуществляется 3 раза в день: завтрак, обед, ужин. Меню составляется с учетом возрастных особенностей и климатических условий.

На оказание услуг питания для курсантов заложена сумма 29972500 рублей в год.



Рисунок 5 – столовая УИВТ

Общежития

УИВТ располагает двумя общежитиями для проживания студентов. Общежитие предоставляется на период обучения в вузе иногородним студентам очной формы, обучающимся как на бюджетных местах, так и на местах с оплатой стоимости обучения. О необходимости получения места в общежитии абитуриент сообщает в заявлении при подаче документов в Приемную комиссию.

Заселением в общежития занимаются комендант общежития. На момент заселения студента в общежитие наличие медицинской справки по форме 086-У обязательно.

Плата за проживание в общежитии не взимается обучающихся студентов - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов 1-й и 2-й группы (Приказ по Академии №230/общ. от 11.09.2009 г.). плата за общежитие в 2024 году составляла 1000 рублей в месяц.

Студенческое общежитие рассчитано на 138 мест (в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов 1-й и 2-й группы).

Иногородним абитуриентам и их родителям на период подачи в Приемную комиссию филиала документов при необходимости предоставляются места в общежитии улучшенного типа.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется главным образом за счет внебюджетных средств. По этой причине не всегда своевременно осуществляется замена устаревшего оборудования, задерживается полное комплектование некоторых вновь создаваемых лабораторий и учебных кабинетов.

В связи с недостаточностью средств за 2024 год ничего не было приобретено, ремонт не производился.

7. Заключение

На основании проведенного анализа деятельности Филиала по всем направлениям, а также экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и показателей деятельности возможно сделать следующие выводы:

- структура Филиала и система его управления эффективны для обеспечения выполнения его функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о филиале;
- в Филиале ведется обучение по программ среднего профессионального, а также дополнительных программ;
- содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена по соответствующим образовательным программам и соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- квалификация педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих требованиям;
- Филиал обладает в достаточном количестве источниками учебно-научной информации, библиотечной базой литературы и использует современные информационные технологии;
- в Филиале достаточна социально-культурная среда, которая позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции.

В целом в Филиале созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и дополнительного образования.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	590 человек
1.2.1	По очной форме обучения	517 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	73 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	155 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	59 человек/ 62,77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	170 человек/ 32,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек/ 58,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	31 человек/ 75,6%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	16 человек/ 39,0%
1.11.2	Первая	15 человек/ 48,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 58,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	590
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	135966,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3316,25 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	493,56 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	134/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел./0,17%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%