

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 17:24:28
Уникальный программный ключ:
cf6865c76438e5984b0fd5e14e7154bfa10e201

Шифр ОПОП: 2019.26.05.05.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.07.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Подготовка экипажей судов
по транспортной безопасности**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

Шустов П.И.

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Факультета «Морская академия»

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

число

месяц

год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Судовождения

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

В.И. Сичкарев

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождение»

К.Т.Н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Задача дисциплины «Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности» - ознакомить будущего судоводителя с угрозами транспортной безопасности Российского гражданского судоходства в современных условиях, с международными и национальными требованиями по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте и с организацией подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	х	х	х		<p>Знать: З.УК-8.2 - основы последствий воздействий на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; - принципы организации учений по борьбе с пожаром.</p> <p>Уметь: У.УК-8.2 -Осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: Н.УК-8.2 - навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых операций.</p>

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	x	x	x		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; - основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать судовые средства охраны судна для целевых задач.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах (з.е.) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 6						
						По з.е.	По плану	в том числе					Летняя сессия						
Экзамен	Зачет	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контакт. раб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	6					2	72	10	62		2	2	4		4	2	62		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР								
		Лекции		ЛР		ПЗ		СР		
		О	З	О	З	О	З	О	З	
<i>6 курс</i>										
1	<i>Тема 1. Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте.</i>		1					1		15
2	<i>Тема 2. Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.</i>		1					1		15
3	<i>Тема 3. Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны.</i>		1					1		16
4	<i>Тема 4. Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству.</i>		1					1		16
ИТОГО			4					4		62

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

6 курс летняя сессия

Тема 1. Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте.

Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях.

Тема 2. Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.

Общая характеристика технических средств охраны. Организация защиты судна от морского пиратства (разбоя) и морского терроризма. Психологическое обеспечение мероприятий по охране судов и портовых средств.

Тема 3. Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны. Судовые свидетельства и документы, проверяемые властями порта.

Тема 4. Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству.

Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Тема 1.</i> Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море. 1974 (SOLAS-74) Конвенция о предотвращении незаконных действий против безопасности морского судоходства, 1988 (SUA-88)
<i>Тема 2.</i> Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.	Общая характеристика технических средств охраны. Организация защиты судна от морского пиратства (разбоя) и морского терроризма.
<i>Тема 3.</i> Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны.	Кодекс Внутреннего водного транспорта Российской Федерации Статья 14. Судовые документы
<i>Тема 4.</i> Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству.	Постановление Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта"

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется на практических занятиях.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-52 Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства</p>	I – формирование знаний	<p>Тема 1. Международные и национальные требования по обеспечению транспортной безопасности на морском транспорте.</p> <p>Тема 2. Организация подготовки к обеспечению транспортной безопасности судна.</p> <p>Тема 3. Взаимодействие судна и портового средства по организации охраны.</p> <p>Тема 4. Организация наблюдения; опознавания и связи при возникновении угроз транспортной безопасности морскому судоходству.</p>	Зачёт
	II – формирование способностей		
	III - интеграция способностей		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8 ПК-52	I – Формирование знаний	Зачёт	Итоговый балл	<p>Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».</p> <p>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</p>	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II - Формирование способностей				
	III - интеграция способностей				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Какие реки входят в состав Единой глубоководной системы Европейской части России?
2. Спецлоция реки Нева.
3. Спецлоция реки Волга.
4. Волго-Балтийский водный путь В.И. Ленина.
5. Общие сведения о ВДСК.
6. Общая характеристика Нижнего Дона.
7. Общая характеристика участка реки Волга от Волгограда до Астрахани.
8. Гидрометеорологические сведения об участках ВДСК, Нижнего Дона и Нижней Волги.
9. Навигационное оборудование на участках ВДСК, Нижнего Дона и Нижней Волги.
10. Порты, пристани и рейды на ВДСК, Нижнем Дону и Нижней Волги.
11. Обслуживание флота по участкам ВДСК, Дона, Волги.
12. Навигационная информация на ВДСК, Нижнем Дону, Нижней Волге.
13. Типовые теоретические вопросы к зачёту по дисциплине в 7 семестре:
14. Общие сведения о реке Обь (габаритные, обслуживаемые, судоходные).
15. Краткая история развития судоходства на реке Обь.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные теоретические вопросы для промежуточного контроля:

Что входит в обязанности капитана, получившего сигнал о бедствии?	
a.	<input checked="" type="checkbox"/> – Немедленно следовать полной скоростью для оказания помощи людям, терпящим бедствие;
b.	<input type="checkbox"/> – По возможности сообщить терпящим бедствие о направлении вашего судна в район бедствия;
c.	<input type="checkbox"/> – Подчиниться требованию об оказании помощи, если таковое поступит от терпящих бедствие;
	<input type="checkbox"/> – Указать в судовом журнале причину, если помощь терпящим бедствие не будет оказана.

Цель Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию (ИАМ-САР)?	
a.	<input type="checkbox"/> – Для поддержки поисково-спасательных операций;
b.	<input checked="" type="checkbox"/> – Выполнения функций координатора на месте действия или разных видов средств, находящихся поблизости от места бедствия;
c.	<input type="checkbox"/> – При наличии реальной или потенциально чрезвычайной ситуации и если кому-то может потребоваться помощь по поиску и спасанию;

– Все перечисленные пункты.

Значение МК по обмеру судов (КОС-69)?

- a. – Каждое судно, на которое распространяется действие МК КОС-69 должно иметь мерительное свидетельство;
- b. – Для расчета взимаемых портовых сборов;
- c. – Назначается минимальное количество экипажа, определяется уровень его квалификации, снабжение, требования к радиооборудованию.

В каких случаях, согласно ПРАС-90, риск признается оправданным?

- a. – Риск должен соответствовать цели, ради которой он предпринимается;
- b. – Цель не может быть достигнута обычными, не связанными с риском действиями. Предметом риска должны являться материальные объекты, но не жизнь людей;
- c. – Цель не может быть достигнута обычными, не связанными с риском действиями;
- Лишь при одновременном наличии вышеперечисленных условий.

В каком документе прописаны требования к оснащению судов навигационными системами и оборудованием?

- a. – ПДМНВ – 78/95;
- b. – МАРПОЛ – 73/78;
- c. – КГМ -66;
- СОЛАС - 74/78.

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

Примерные теоретические вопросы для промежуточного контроля:

Что является основной целью федеральной системы защиты судов?

- a. – Обеспечение безопасности судов, экипажей, пассажиров и перевозимого груза;
- b. – Обеспечение безопасности объектов управления движения судов, средств связи и объектов навигации, и портовых сооружений;
- c. – Обеспечение безопасности государственной границы;
- Сохранение привлекательности мест отдыха населения.

Где рассматриваются апелляции на необоснованное задержание судна?

- a. – Капитан порта, в котором задержано судно;
- b. – Ространснадзор;
- c. – Секретариат меморандума;
- МОТ;

Какие применяются инструменты, при осуществлении контроля судов государством порта в соответствии с резолюцией А 787(19) ИМО 1999 г?

a.	<input type="checkbox"/>	– КГМ -66;
b.	<input type="checkbox"/>	– СОЛАС 74/78;
c.	<input type="checkbox"/>	– МАРПОЛ 73/78;
	<input type="checkbox"/>	– ПДМНВ -78;
	<input type="checkbox"/>	– МППСС -72;
	<input type="checkbox"/>	– КОС -69;
	<input type="checkbox"/>	– МОТ -147.
	<input checked="" type="checkbox"/>	– все перечисленные пункты.

Что такое «человеческий фактор»?		
a.	<input type="checkbox"/>	– Это определенный набор потребностей, способностей и возможностей человека;
b.	<input type="checkbox"/>	– Это основной фактор, обозначающий путь к аварии;
c.	<input checked="" type="checkbox"/>	– Это способности человека по приему, обработке информации и принятии решений в различных условиях его функционирования.

5.4.1. Методика оценки зачёта по дисциплине

Зачет предусмотрен при условии выполнения учебного графика. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий с помощью промежуточного теста.

Оценка «зачтено» ставиться в случае выполнения учебного графика, лабораторных работ и написания промежуточной проверки знаний.

Оценка «не зачтено» ставится при невыполнении выше указанных условий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Сёмин А. А. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72451>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками (СОЛАС-74) (с изменениями на 1 января 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года) Документ с изменениями, внесенными: [резолуцией КБМ от 21 ноября 2014 года N MSC.386\(94\)](#) (Международный кодекс для судов, эксплуатирующихся в полярных водах (Полярный кодекс). Серия "Судовладельцам и капитанам", Выпуск 37 - СПб.:

АО ЦНИИМФ, 2016 год); [резолуцией КБМ от 11 июня 2015 года N MSC.395\(95\)](#) (Бюллетень N 36 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 год); [резолуцией КБМ от 11 июня 2015 года N MSC.392\(95\)](#) (Бюллетень N 36 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 год). Режим доступа – Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/901765675/>

3. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОДЕКС ПО ОХРАНЕ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ (КОДЕКС ОСПС) Одобрен Резолюцией 2 Конференции договаривающихся правительств Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года от 12 декабря 2002 года, Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/902019001>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Из раздела дополнительной литературы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

3. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

-Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

-Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

-Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> .

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Помещение для лабораторных занятий (Главный корпус, ауд. 603)	Комплекты навигационного оборудования и приборов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Для самостоятельной работы и курсового проектирования
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.