

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.05.2024 17:22:54
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.09

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**

Образовательная программа 38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"
 Профиль "Производственный менеджмент"
 год начала подготовки 2022

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
 в том числе:
 аудиторные занятия 128
 самостоятельная работа 148
 часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 2/6		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	36	36	64	64
Практические	28	28	36	36	64	64
Иная контактная работа	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	56	56	72	72	128	128
Контактная работа	62	62	78	78	140	140
Сам. работа	82	82	66	66	148	148
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	180	180	180	180	360	360

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Профиль "Производственный менеджмент"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Колодяжная Ольга Викторовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономики и управления**

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Экономическая теория» – формирование у обучающихся целостного представления об экономических процессах и их закономерностях, знаний о видах и практическом применении экономических инструментов, механизме принятия экономических решений, а также умений и навыков оценивать воз-действие макроэкономической среды на функционирование организаций, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса и предложения на основе знания экономических основ поведения ор-ганизаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика общественного сектора	
2.2.2	Экономика труда	
2.2.3	Менеджмент	
2.2.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.5	Экономика отрасли	
2.2.6	Налогообложение предприятий	
2.2.7	Управление инвестиционным портфелем	
2.2.8	Экономическая оценка инвестиций на транспорте	
2.2.9	Антикризисное управление	
2.2.10	Внешекономическая деятельность на транспорте	
2.2.11	Корпоративные финансы	
2.2.12	Финансовый менеджмент	
2.2.13	Оценка и управление стоимостью транспортного предприятия	
2.2.14	Оценка транспортного бизнеса	
2.2.15	Управление затратами предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знать теоретические основы функционирования рыночной экономики и ее субъектов на макро- и микро- уровне

УК-10.2: Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на разных уровнях функционирования экономических агентов

УК-10.3: Владеть методами принятия обоснованных управленческих решений в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1: Знать основные понятия и принципы экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.2: Уметь решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.3: Владеть навыками использования экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы функционирования рыночной экономики и ее субъектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Охарактеризовать экономическую действительность и особенности рационального поведения субъекта экономики в ней.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами экономической теории для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Основы экономической теории				
Лек	Предмет и метод экономической теории /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Цель и задачи курса. Требования, предъявляемые к обучению. Предмет и метод экономической теории - упражнения /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2	0
Ср	Предмет и метод экономической теории /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Лек	Основные проблемы экономической организации общества /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Основные проблемы экономической организации общества Выполнение упражнений по теме. Решение задач на нахождение альтернативных издержек. Анализ влияния различных факторов на положение кривой производственных возможностей. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2	0
Ср	Основные проблемы экономической организации общества /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Лек	Экономические системы и модели /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Экономические системы и модели. Выполнение упражнений и тестовых заданий /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2	0
Ср	Экономические системы и модели /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Лек	Сущность рынка, его функции и структура /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Сущность рынка, его функции и структура. Экономические агенты и их функции /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2	0
Ср	Сущность рынка, его функции и структура /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Раздел	Раздел 2. Микроэкономика				
Лек	Теория спроса и предложения /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Теория спроса и предложения. Влияние различных факторов на положение кривых спроса и предложения. Выполнение упражнений по теме. Решение задач на определение параметров рыночного равновесия. Решение задач с использованием коэффициентов эластичности. /Пр/	1	6	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2	0
Ср	Теория спроса и предложения /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4	0
ИКР	Теория спроса и предложения /ИКР/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Лек	Теория потребительского поведения /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Теория потребительского поведения Выполнение упражнений по теме. Решение задач на определение потребительского равновесия, на расчет общей и предельной полезности /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2	0
Ср	Теория потребительского поведения /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.3Л2.1	0

ИКР	Теория потребительского поведения /ИКР/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Лек	Издержки производства и прибыль предприятия /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Издержки производства и прибыль предприятия. Выполнение упражнений по теме. Решение задач на расчет издержек производства. Решение задач на построение кривых издержек. Решение задач на определение бухгалтерской и экономической прибыли. Решение задач на определение оптимального объема производства фирмы /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	0
Ср	Издержки производства и прибыль предприятия /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
ИКР	Издержки производства и прибыль предприятия /ИКР/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Лек	Предприятие в условиях совершенной конкуренции /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Предприятие в условиях совершенной конкуренции. Место и роль модели совершенной конкуренции в анализе рыночных моделей. Два подхода к определению цены и объема производства на рынке свободной конкуренции. Выполнение упражнений по теме. Решение задач на определение оптимального объема производства и прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	0
Ср	Предприятие в условиях совершенной конкуренции /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Лек	Предприятие в условиях несовершенной конкуренции /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Предприятие в условиях несовершенной конкуренции. Место и роль монополии в современной экономике. Издержки монополии. Выполнение тестовых заданий по теме. Решение задач с использованием показателей монопольной власти. Современные методы дифференциации продукции. Роль олигополии в развитии экономики. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	0
Ср	Предприятие в условиях несовершенной конкуренции /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Раздел	Раздел 3. Макроэкономика				
Лек	Национальная экономика и основные результаты её измерения /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Национальная экономика и основные результаты её измерения. Основные макроэкономические показатели и методика их расчетов. Система взаимосвязанных показателей в процессе перераспределения ВВП. Выполнение тестовых заданий по теме. Решение задач на расчёт показателя ВВП различными методами, расчёт индекса цен, определение номинального, реального и потенциального ВВП. /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1	0
Ср	Национальная экономика и основные результаты её измерения /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Лек	Макроэкономическое равновесие /Лек/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Макроэкономическое равновесие. Равновесный объем производства в классической и кейнсианской моделях. Потребление, сбережение и инвестиции. Выполнение тестовых заданий по теме. Решение задач на определение параметров макроэкономического равновесия, на расчет предельных склонностей к потреблению, сбережению и инвестированию. /Пр/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1	0
Ср	Макроэкономическое равновесие /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Лек	Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики. Экономические циклы, причины циклических колебаний. Антициклическое регулирование. Выполнение упражнений по теме. Решение задач на определение равновесного уровня цен и равновесного объема ВВП /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1	0

Ср	Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3	0
Лек	Инфляция и безработица /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Инфляция и безработица. Сущность инфляции, виды и причины инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Занятость, безработица и её виды, причины, социальные и экономические последствия безработицы. Выполнение тестовых заданий по теме. Решение задач на расчет индекса цен, темпа инфляции, уровня безработицы, показателей закона Оукена. /Пр/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	0
Ср	Инфляция и безработица /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
ИКР	Инфляция и безработица /ИКР/	2	4	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Лек	Денежно-кредитная политика государства /Лек/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Денежно-кредитная политика государства. Денежная масса, денежные системы, денежный рынок, денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика, методы и инструменты. Выполнение упражнений по теме. Решение задач на определение показателей уравнения Фишера, объема денежной массы в экономике /Пр/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	0
Ср	Денежно-кредитная политика государства /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
ИКР	Денежно-кредитная политика государства /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Лек	Бюджетно-налоговая политика государства /Лек/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Бюджетно-налоговая политика государства. Теория и практика налогообложения и регулирование государственных расходов. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга. Решение задач /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0
Ср	Бюджетно-налоговая политика государства /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0
Лек	Экономический рост и структурные изменения /Лек/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.1	0
Пр	Экономический рост и структурные изменения. Экономический рост и показатели его изменения; факторы экономического роста; структурные изменения в экономическом росте. Выполнение тестовых заданий по теме. /Пр/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	0
Ср	Экономический рост и структурные изменения /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.3Л2.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 2.2. Теория потребительского поведения [1-4]

1 Полезность и ее измерение. 2 Количественная теория потребительского выбора. 3 Теория потребительских предпочтений.

Тема 2.3. Издержки производства и прибыль предприятия [1-4]

1 Издержки и их виды. 2 Экономические издержки и виды прибыли 3 Временные периоды в работе фирмы 5 Издержки предприятия в кратко-срочном периоде. 6 долгосрочный период и эффект масштаба.

Тема 2.4. Предприятие в условиях совершенной конкуренции [1-4]

1 Характеристика совершенной конкуренции и особенности спроса на продукцию. 2 Способы определения оптимального объема производства 3 Сценарии поведения фирмы, минимизирующей издержки. 4 Долгосрочный период

Тема 2.5. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции [1-4]

1 Монополии в экономике. Естественные монополии. 2 Рыночная власть и ее измерение 3 Чистая монополия и ценообразование 4 Монополистическая конкуренция. Особенности структуры. 5 Определение оптимального объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. 6 Модели олигополистического ценообразования.

2 семестр

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Национальная экономика и основные результаты её измерения [1-6]

1 Система национальных счетов. 2 Методы расчета ВВП. 3 Номинальные и реальные величины. 4 Проблемы оценки величин национального дохода. 5 Динамика основных макроэкономических показателей в современной экономике России.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие [1-6]

1 Совокупный спрос. Компоненты. Кривая. Неценовые факторы совокупного спроса. 2 Совокупное предложение. Кривая. Неценовые факторы совокупного предложения. 3 Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS и его изменения. Изменения в равновесии. 4 Классики и Кейнс: новая формулировка соотношения совокупного спроса и совокупного предложения. 5 Инвестиции и сбережения. 6 Макроэкономическое равновесие – кейнсианская модель: метод определения равновесия путем сопоставления совокупных расходов и объема производства.

Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики [1-6]

1 Циклические колебания экономического роста, виды циклов и кризисов. Причины колебаний. 3 Промышленный цикл. Характеристика фаз и причины. 4 Антициклическое регулирование. Цели и основные подходы.

Тема 3.4. Инфляция и безработица [1-6]

1 Инфляция: виды и причины. Измерение инфляции. 2 Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. 3 Безработица: сущность, типы и причины. 4 Измерение. Последствия безработицы. Государственная политика занятости.

Тема 3.5. Денежно-кредитная политика государства [1-6]

1 Возникновение, сущность и функции денег. Денежное обращение, количественная теория денег. 2 Денежная масса, денежные агрегаты. 3 Предложение денег. 4 Спрос и равновесие на денежном рынке. 5 Денежно-кредитная политика. Регуляторы экономики. 6 Основные инструменты кредитно-денежной политики.

Тема 3.6. Бюджетно-налоговая политика государства [1-6]

1 Государственный бюджет и его структура. 2 Бюджетный дефицит и государственный долг. 3 Принципы и формы налогообложения. Налоговая система. 4 Бюджетно-налоговая политика государства 5 Теория экономики предложения. Кривая Лаффера. 6 Номинальный и реальный доходы и проблема дифференциации.

Тема 3.7. Валютный рынок: сущность и условия функционирования [1-6]

1 Валютная система. 2 Валютный курс и его факторы. 3 Системы обменного курса. 4 Валютная политика

Тема 3.8. Экономический рост и структурные изменения [1-6]

1 Понятие экономического роста и его типы. 2 Факторы экономического роста. 3 Показатели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. 4 Структурные изменения в экономическом развитии. Оценка последствий экономического роста.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущие тесты, упражнения, задачи, кейсы

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Общественный сектор экономики — это:
 - а) фирмы;
 - б) государство;
 - в) домохозяйства.
2. Полезность — это:

- а) потребительная стоимость блага;
 - б) суждение о ценности того или иного блага;
 - в) затраченный конкретный труд на производство потребительной стоимости.
3. МС – это:
- а) предельные издержки производства дополнительной единицы продукции;
 - б) средние общие издержки;
 - в) предельные переменные издержки.

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Экономическая прибыль равна разности:
 - а) между валовым доходом и внешними издержками;
 - б) между внешними и внутренними издержками;
 - в) между валовым доходом и экономическими издержками.
2. Постоянные издержки – затраты, не меняющие своей величины при:
 - а) увеличении прибыли;
 - б) наращивании основного капитала;
 - в) изменении объема выпускаемой продукции.
3. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризуется:
 - а) максимальный объем выпуска продуктов;
 - б) минимальный объем выпуска продуктов;
 - в) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Экзамен по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-2 этапы формирования компетенции УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».

Итоговая оценка экзамена со значениями «неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов выставляется на основе ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает два теоретических и одно практическое задание. Выполнение каждого задания оценивается отдельно по четырехбалльной шкале:

- «отлично» - задание выполнено в полном объеме без замечаний, даны правильные ответы на уточняющие вопросы;
- «хорошо» - задание выполнено в полном объеме с небольшими замечаниями, даны правильные ответы на уточняющие вопросы;
- «удовлетворительно» - задание выполнено не в полном объеме или со значительными замечаниями, есть затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
- «неудовлетворительно» - задание не выполнено или выполнено не верно.

Итоговый балл за экзамен по дисциплине рассчитывается как средне-взвешенная баллов, полученных обучающимся за каждый из трех вопросов экзаменационного билета. Теоретические задания имеют значимость по 30% каждое, а практическое – 40%. Общая оценка за экзамен округляется до целого по правилам округления.

5.4.2. Методика оценки решения задач и выполнения упражнений

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода, знает и понимает базовые принципы функционирования экономики в рамках представленного задания, видит и анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, либо при незначительной помощи преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи, не видит и не анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, не способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно.

Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя.

Полученный балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».

Полученный балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

5.4.3. Методика оценки теста

Тест состоит из 20 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – ответ на один

вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за итоговый тест – 30. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 70% правильных ответов - обучающийся получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 71 до 84% обучающийся получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85% - обучающемуся ставится оценка «отлично».

Полученный балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».

Полученный балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.2	Ларионов И. К., Ларионов И.К., Сильвестров С.Н.	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.3	Ларионова И. К., Новичкова А. В.	Экономическая теория (политическая экономия): учебник	Москва: Дашков и К, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021
Л2.2	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021
Л2.3	Орлова О. С., Симакова Е. Ю., Комелькова И. С.	Экономическая теория (макροэкономика): учебное пособие	Тверь: Тверская ГСХА, 2021
Л2.4	Орлова О. С., Симакова Е. Ю., Комелькова И. С.	Экономическая теория (микроэкономика): учебное пособие	Тверь: Тверская ГСХА, 2021

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Колодяжная Ольга Викторовна, Попкова Дарья Викторовна	Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по курсу "Экономическая теория. Макроэкономика"	Новосибирск: НГАВТ, 2007
Л3.2	Белоногов Александр Анатольевич	Методические указания для практических и семинарских занятий по экономике	Новосибирск: НГАВТ, 2005

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду

обучающихся	Университета
-------------	--------------