

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2024 11:51:04  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.14.05

**КОНВЕНЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ  
ДИПЛОМА СУДОВОГО ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА ПО РАЗДЕЛУ  
VI ПДНВ**

**Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4  
Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| Закреплена за кафедрой    | <b>Центр дополнительного профессионального образования</b>  |   |
| Образовательная программа | 26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"<br>Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"<br>год начала подготовки 2024 |   |
| Квалификация              | <b>инженер-электромеханик</b>   |   |
| Форма обучения            | <b>очная</b>  |   |
| Общая трудоемкость        | <b>1 ЗЕТ</b>  |   |
| Часов по учебному плану   | 36  | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 11 |
| в том числе:              |   |   |
| аудиторные занятия        | 28  |   |
| самостоятельная работа    | 8   |   |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | <b>11 (6.1)</b> |    | Итого |    |
|---|-----------------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 4 5/6           |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп              | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 10              | 10 | 10    | 10 |
| Лабораторные                              | 18              | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                | 28              | 28 | 28    | 28 |
| Контактная работа                         | 28              | 28 | 28    | 28 |
| Сам. работа                               | 8               | 8  | 8     | 8  |
| Итого                                     | 36              | 36 | 36    | 36 |

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 193)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"  
Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"  
год начала подготовки 2024

**Рабочую программу составил(и):**

*к.м.н., Доцент, Пахомов Евгений Александрович*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Центр дополнительного профессионального образования**

Заведующий кафедрой Кузьмин Вячеслав Валерьевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Подготовка по оказанию первой помощи предназначена для подготовки лиц командного и рядового состава морских судов в соответствии с требованиями п. 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ.   |
| 1.2 | Основной задачей курса является подготовка к оказанию первой помощи при несчастных случаях или острых заболеваниях (травмы различного генеза, боли различного характера, острые заболевания) и другие состояния, требующие неотложной медицинской помощи с применением имеющихся в аптеке медикаментов, получение навыков выполнения реанимационных мероприятий, а именно: при остановке сердечной деятельности - «наружный массаж сердца», при остановке дыхания - искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос», получение знаний и формирование навыков подготовки больного к эвакуации в госпиталь или на другое судно, организации радиоконсультаций. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |         |
|--------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.В.14 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| 2.1.1              | Управление техническим обеспечением безопасности судов   |         |
| 2.1.2              | Безопасность жизнедеятельности   |         |
| 2.1.3              | Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ  |         |
| 2.1.4              | Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ                           |         |
| 2.1.5              | Основы военной подготовки  |         |
| 2.1.6              | Управление техническим обеспечением безопасности судов   |         |
| 2.1.7              | Безопасность жизнедеятельности   |         |
| 2.1.8              | Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ  |         |
| 2.1.9              | Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ                           |         |
| 2.1.10             | Основы военной подготовки  |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |
|---|
| <b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | содержимое аптечки первой помощи; анатомию человека и функции организма (начальные представления); токсические опасности на судах; правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента; травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего); первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении; уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии; первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне; медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики); организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио; |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа; выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия; оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях; провести консультацию по радио с медицинским центром; выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за   |
| 3.2.2      | больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;  |
| 3.2.3      | вести необходимую судовую медицинскую документацию.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |

|       |  |
|-------|--|
| 3.3.1 | пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG);выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа;выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия;оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях;провести консультацию по радио с медицинским центром;выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за |
| 3.3.2 | больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария;подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;  |
| 3.3.3 | вести необходимую судовую медицинскую документацию.  |

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Литература       | ПрПо дгот |
|-------------|--|----------------|-------|------------------|-----------|
| Раздел      | <b>Раздел 1. Раздел 1. Общие положения и введение в курс</b>   |                |       |                  |           |
| Лек         | 1.1 Общие положения и введение в курс /Лек/  | 11             | 0,5   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 2. Раздел 2. Судовая аптека</b>  |                |       |                  |           |
| Лек         | 2.1 Судовая аптека /Лек/   | 11             | 0,5   | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 3. Раздел 3. Анатомия и физиология человека</b>  |                |       |                  |           |
| Лек         | 3.1 Анатомия и физиология человека /Лек/   | 11             | 1     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Лаб         | 3.1 Анатомия и физиология человека /Лаб/   | 11             | 2     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 4. Раздел 4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов</b> |                |       |                  |           |
| Лек         | 4.1 Токсические опасности на су-дах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов /Лек/                 | 11             | 2     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Лаб         | 4.1 Токсические опасности на су-дах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов /Лаб/                 | 11             | 2     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Ср          | 4.1 Токсические опасности на су-дах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов /Ср/                  | 11             | 1     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 5. Раздел 5. Осмотр пострадавшего и пациента</b>   |                |       |                  |           |
| Лаб         | 5.1 Осмотр пострадавшего и пациента /Лаб/  | 11             | 2     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Ср          | 5.1 Осмотр пострадавшего и пациента /Ср/   | 11             | 1     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 6. Раздел 6. Травмы позвоночника</b>   |                |       |                  |           |
| Лек         | 6.1 Травмы позвоночника /Лек/  | 11             | 1     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Лаб         | 6.1 Травмы позвоночника /Лаб/  | 11             | 2     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Ср          | 6.1 Травмы позвоночника /Ср/   | 11             | 1     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 7. Раздел 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение</b>  |                |       |                  |           |
| Лек         | 7.1 Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение /Лек/   | 11             | 1     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Лаб         | 7.1 Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение /Лаб/   | 11             | 2     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Ср          | 7.1 Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение /Ср/  | 11             | 1     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 8. Раздел 8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах</b>   |                |       |                  |           |
| Лек         | 8.1 Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах /Лек/  | 11             | 1     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |
| Лаб         | 8.1 Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах /Лаб/  | 11             | 2     | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0         |

|        |  |    |   |                  |   |
|--------|--|----|---|------------------|---|
| Ср     | 8.1 Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах /Ср/   | 11 | 1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 9. Раздел 9. Уход за спасенными людьми</b>   |    |   |                  |   |
| Лек    | 9.1 Уход за спасенными людьми /Лек/  | 11 | 1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Лаб    | 9.1 Уход за спасенными людьми /Лаб/  | 11 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Ср     | 9.1 Уход за спасенными людьми /Ср/   | 11 | 1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 10. Раздел 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению</b> |    |   |                  |   |
| Лек    | 10.1 Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению /Лек/                   | 11 | 1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Лаб    | 10.1 Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению /Лаб/                   | 11 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Ср     | 10.1 Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению /Ср/                    | 11 | 1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 11. Раздел 11. Медицинские консультации по радио</b>   |    |   |                  |   |
| Лек    | 11.1 Медицинские консультации по радио /Лек/   | 11 | 1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Лаб    | 11.1 Медицинские консультации по радио /Лаб/   | 11 | 2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |
| Ср     | 11.1 Медицинские консультации по радио /Ср/  | 11 | 1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие положения и введение в курс.

Тема 1.1 Общие положения и введение в курс.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки. [1]

Раздел 2. Судовая аптека.

Тема 2.1 Судовая аптека

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания содержимого аптечки первой медицинской помощи. Приобретение и хранение лекарств.

Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Лекарственная терапия. Побочные эффекты и взаимодействие лекарств. Лечение антибиотиками по стандартной схеме. Замечание, касающееся использования пенициллина. Методы введения лекарственных веществ.

Лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Лекарства: применение, дозировка, меры предостережения и осложнения. Дополнительные лекарства для судов, перевозящих опасные грузы. Необходимое количество лекарственных средств на судах. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

Раздел 3. Анатомия и физиология человека.

Тема 3.1 Анатомия и физиология человека.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания анатомии человека и функций организма (начальные представления).

Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. Кровь, кровообращение. Дыхание, особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях. Пищеварение, значение пищеварения. Выделительная система, функции почек, кожи в системе выделения. Кожа, строение, функции, потоотделение при различных условиях. Основные понятия о железах внутренней секреции. Нервная система, ее функции и свойства. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

Раздел 4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.

Тема 4.1 Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания токсических опасностей на судах, умения использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG).

Лекционное занятие. Диагностика отравлений. Отравления, вызываемые вдыханием ядовитых веществ. Отравления, вызванные употреблением внутрь ядовитых веществ. Воздействия на кожу, первая помощь. Воздействия на глаза, первая помощь. Особые случаи, попытка самоубийства. Отдельные токсические вещества, лекарственные средства, дезинфицирующие средства, растворители, нефть, нефтепродукты, топлива, цианид, углекислый газ, оксид углерода, газы, применяемые в качестве хладагентов, ядовитые газы, выделяющиеся из охлажденных грузов, другие газы.

Предупреждение отравлений. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

Раздел 5. Осмотр пострадавшего и пациента.

Тема 5.1 Осмотр пострадавшего и пациента.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части получения знаний о проведении осмотра пострадавшего или пациента и получения навыков по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

Раздел 6. Травмы позвоночника.

Тема 6.1 Травмы позвоночника.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части получения знаний о травмах позвоночника и умения подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения .

Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные.

Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Клиника. Сотрясения спинного мозга. Ушибы спинного мозга. Сдавнение спинного мозга. Имобилизация позвоночника. Стандарты транспортировки пострадавшего (на широкой доске, на носилках Нейла-Робертсона с шинированием шейного отдела позвоночника воротником Шанца или подручными средствами). Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

Раздел 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение.

Тема 7.1 Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части получения знаний об ожогах и ошпаривании, получения навыков выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария. Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога: правило девяток, правило ладони. Потеря жидкости. Возгорание одежды. Термические ожоги.

Электрические ожоги и электротравмы. Химические ожоги. Совет с врачом по радио. Оказание первой помощи и лечение.

[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

Раздел 8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах.

Тема 8.1 Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части получения знаний об оказании первой медицинской помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне. Переломы, виды переломов. Кровотечение, боль. Имобилизация, кровообращение. Переломы определенных костей: верхняя челюсть, нижняя челюсть, ключица, лопатка, плечевая кость, предплечье, кисть, бедренная кость, колено, голень. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Применение повязок, виды повязок, методы наложения повязок. Консультация с врачом по радио. Общие правила обработки ран, типы ран, закрытие ран без зашивания с помощью лейкопластыря. Закрытие раны швами. Внутренние повреждения. Повреждения живота с выпадением кишечника. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

Раздел 9. Уход за спасенными людьми.

Тема 9.1 Уход за спасенными людьми.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части получения знаний по медицинскому уходу за спасенными людьми, а так же знаний в части оказания первой медицинской помощи при утоплении, асфиксии), переохлаждении и умения выполнять медицинские мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия. Определение состояния пострадавшего: дыхание, работа сердца, определение рефлексов. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций: ИВЛ и непрямой массаж сердца. Работа на тренажерах. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия, причины, признаки, экстренная помощь. Удушье, признаки, первая помощь. Утопление, виды, признаки, первая помощь. Гипотермия, вызванная пребыванием в холодной воде, первая помощь. Смерть в море. Признаки смерти. Причина смерти. Опознание трупа. Обследование трупа, фотографирование. Время смерти. Дальнейшее обращение с трупом. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

Раздел 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.

Тема 10.1 Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части получения знаний о принципах лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации и умения выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария. Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Приобретение и хранение. Использование перевязочного материала и медицинского инвентаря. Стерилизация, предостережения. Инсектициды, предостережения. Родентициды, предостережения.

Применение лекарственных препаратов (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, особенно антибиотиками и побочные эффекты).

Основы антисептики (физическая: выход содержимого из раны в повязку, бинт, тампон; механическая: удаление из раны мертвых тканей; химическая: использование перекиси водорода, раствора хлорамина, хлоргексидина биглюконата;

биологическая: использование антибиотиков). Основы асептики (экзогенная асептика - не стерильный инструмент, не стерильный перевязочный материал и эндогенная асептика - попадание инфекции в рану из больного организма). Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

Раздел 11. Медицинские консультации по радио.

Тема 11.1 Медицинские консультации по радио.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части получения знаний об организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио, понимания назначения медицинских консультаций по радио, а также умения вести необходимую судовую медицинскую документацию и проведения консультации по радио с медицинским Центром. Показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.). Подготовка к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы. Структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Возможность организации связи с медицинскими центрами по радио. Возможность получения консультации врача, находящегося на борту другого судна. Форма медицинской отчетности для моряков. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала указанного инструктором.

Самостоятельная работа предусматривает изучение нормативных и рекомендательных документов по соответствующим темам рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы проводится по выбору инструктора: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, и/или устное собеседование или с согласия кандидата демонстрацию им практических навыков на соответствующем оборудовании одобренного типа.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Промежуточные и итоговые тестирования с использованием компьютерных технологий, практические занятия для закрепления полученных навыков

### 6.2. Темы письменных работ

Тема РГР

Учебным планом не предусмотрено

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

ЭТАП I – Формирование знаний.

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?
2. Что нужно сделать в случае, если пострадавший упал в обморок? Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?
3. У пострадавшего ожог всей поверхности ноги. От площади тела это составляет...
4. Укажите, что необходимо предпринять в первую очередь, если Вы обнаружили пострадавшего, который находится в замкнутом помещении?

Примеры тестирования по перечню вопросов:

Вопрос №1:

Укажите признаки ожога I степени:

Вопрос №2:

Первая помощь.

При переломе конечности надувные шины можно использовать:

Вопрос №3:

Отметьте правильные утверждения относительно гипотермии (переохлаждения) лёгкой степени:

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. Как следует осуществлять подъем на вертолёт человека с гипотермией?
2. С какой высоты можно безопасно сбрасывать спасательный плот?
3. Пострадавший с переломом ноги находится в трюме, ваши действия...
4. Для чего используется борная мазь из аптечки?

Пример практических занятий:

Техника непрямого массажа сердца

Уложите пострадавшего на плоскую твёрдую поверхность. На кровати и других мягких поверхностях проводить компрессию грудной клетки нельзя.

Определите расположение у пострадавшего мечевидного отростка. Мечевидный отросток — это самая короткая и узкая часть грудины, её окончание.

Отмерьте 2–4 см вверх от мечевидного отростка — это точка компрессии.

Положите основание ладони на точку компрессии. При этом большой палец должен указывать либо на подбородок, либо на живот пострадавшего, в зависимости от местоположения лица, осуществляющего реанимацию. Поверх одной руки



положите вторую ладонь, пальцы сложите в замок. Надавливания проводятся строго основанием ладони — ваши пальцы не должны соприкасаться с грудиной пострадавшего.

Осуществляйте ритмичные толчки грудной клетки сильно, плавно, строго вертикально, тяжестью верхней половины вашего тела. Частота — 100–110 надавливаний в минуту. При этом грудная клетка должна прогибаться на 3–4 см. Если одновременно с закрытым массажем сердца проводится ИВЛ, каждые два вдоха должны чередоваться с 30 надавливаниями на грудную клетку.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

5.4.1. Методика оценки компьютерного тестирования, с использованием программного комплекса.

Этапы I – III

В тесте предусмотрено 50 вопросов. Общая интегральная оценка «Удовлетворительно» ставится при условии 70% правильных ответов. При условии, что, в общем, студент набрал 70% и более, но, хотя бы, по одному из разделов ниже необходимого процента правильных ответов общая интегральная оценка – «Неудовлетворительно»

5.4.2. Методика оценки практических занятий

Этапы I – III

Зачтено: Действия соответствуют и отвечают установленным процедурам согласно передовой практике. Надлежащее оборудование, правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.

Не зачтено: Действия не соответствуют и не отвечают установленным процедурам согласно передовой практике.

Надлежащее оборудование, не правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц не соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                                |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 |                     | Основные положения Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) 1978 года: хрестоматия | Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2018 |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год       |
|------|--|---|-------------------------|
| Л2.1 | Попович  | Первая медицинская помощь плавсоставу: Учеб.пособие   | Москва: РКонсульт, 2004 |
| Л2.2 | Дмитриев Владимир Иванович, Раевский Константин Константинович | Первая медицинская помощь на судах: учебное пособие для студ. высш. и сред. учеб. заведений, обуч. по спец. 180404.65 "Судовождение" и "Морское судовождение" | Москва: МОРКНИГА, 2011  |

#### 7.3 Перечень программного обеспечения

Мультимедийный учебно-методический комплекс для подготовки и проверки знаний членов экипажей морских судов

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение  | Оборудование  |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Плазменный телевизор «LG Electronics»-стационарный; ПК (переносной); Лабораторный стенд с послойной анатомией человека; Лабораторные установки: Набор медицинских манекен-тренажеров Little Family Park, медицинский тренажер «Гоша», учебный дефибриллятор AED, манекен-тренажер «Прием Геймлиха», скелет человека, медицинский тренажер «Мозг с артериями», медицинский тренажер «Фантом таза», медицинский тренажер «Фантом головы с пищеводом и желудком»; Лабораторное оборудование: Шина-воротник ШВТ-XL транспортная взрослая, прибор для измерения артериального давления, набор для оказания экстренной медицинской помощи в сумке санитарной, матрас вакуумный «Кокон» взрослый, иммобилизующий MBN-02, щит-носилки, носилки-волокуши НЖ-ММ |
| Лаборатория подготовки по ОСПС и ТБ   | Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, ПК – 17 шт. (в т.ч преподавательский), подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета; Металлодетектор ручной; Зеркало специальное для досмотра; Бинокль ночного видения; Система контроля управлением доступа: ростовая стационарная рамка металлодетектора, турникет, система видеонаблюдения (две видеокамеры), охранный комплекс «Сигнал» с двумя видами датчиков (инфракрасный, оптический), доступ смарт карты, доступ через отпечаток пальца; Видеодомофон, цифровой замок, досмотровое оборудование карточки посетителей  |
| Учебная аудитория для   | Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная   |

|  |   |
|--|---|
| проведения лекционного типа занятия  | доска, ПК – 17 шт. (в т.ч преподавательский), подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета; Металлодетектор ручной; Зеркало специальное для досмотра; Бинокулярное ночного видения; Система контроля управлением доступа: ростовая стационарная рамка металлодетектора, турникет, система видеонаблюдения (две видеокамеры), охранный комплекс «Сигнал» с двумя видами датчиков (инфракрасный, оптический), доступ смарт карты, доступ через отпечаток пальца; Видеодомофон, цифровой замок, досмотровое оборудование карточки посетителей |
| Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий | Аудиторная доска.<br>Аудиторная доска<br>Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ПК – 17 шт. (в т.ч преподавательский), подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета  |