

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.08.2024 14:06:15  
Уникальный идентификатор:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сибирский государственный университет водного транспорта»  
структурное подразделение СПО

«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

**для специальности**

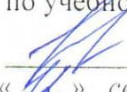
**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**Квалификация – Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации  
судовых энергетических установок**

Новосибирск 2022

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
по учебной работе

 Е.Г. Изотова  
« 12 » сентября 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины **ПД.02 «Информатика»** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО  
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

### Разработчики:

Дариенко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории  
Литвинцева И.И., преподаватель высшей квалификационной категории

### Рекомендовано предметной цикловой комиссией:

Математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «05» сентября 2022 г.

Председатель ЦК  / Алифиренко Н.Г. /

Гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Председатель ЦК  / Мальцева Н.М. /

### Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № 2 от «12» сентября 2022 г.

### Согласовано:

Вед. библиотекой  / О.В. Уланова /

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   | 4  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                       | 7  |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                | 14 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                               | 15 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 18 |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... | 19 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательную подготовку в части профильных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

#### **Личностных**

Л.1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л.2 - осознание своего места в информационном обществе;

Л.3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л.4 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л.5 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л.6 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

#### **Метапредметных**

М.1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М.2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М.3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М.4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М.5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

#### **Предметных**

П.1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П.2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П.3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П.4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П.5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П.6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П.7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П.8 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П.9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П.10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П.11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести общие компетенции в кодах требований ФГОС СПО ОК 1-11.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающего **124 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **8 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                        | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | 124         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | 116         |
| в том числе:                                                              |             |
| лабораторные занятия                                                      |             |
| практические занятия                                                      | 70          |
| контрольные работы                                                        |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | 8           |
| в том числе:                                                              |             |
| работа над учебным материалом                                             | 2           |
| индивидуальный проект                                                     | 6           |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во втором семестре |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | 2           | 1                |
|                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. |             |                  |
|                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                           | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |             |                  |
| <b>Раздел 1.<br/>Информационная деятельность человека</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | 12          |                  |
|                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | 4           | 1                |
|                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.                                                              | 2           |                  |
|                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.                                          | 2           |                  |
|                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   | 6           |                  |
|                                                           | Практическое занятие 1<br>Информационные ресурсы общества.<br>Образовательные информационные ресурсы.<br>Работа с ними.<br>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).                                                                            |                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                           | Практическое занятие 2,3<br>Правовые нормы информационной деятельности.<br>Стоимостные характеристики информационной деятельности.<br>Лицензионное программное обеспечение.<br>Открытые лицензии.<br>Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридических баз данных).<br>Портал государственных услуг. |                                                                                                                                                                                   | 4           |                  |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                           | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        | 2  |   |
|                                                           | Индивидуальный проект по разделу «Информационная деятельность человека». Умный дом.<br>Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.             |                                                                                                                                                                                                                        | 2  |   |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | 28 |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Информация и информационные процессы</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        | 14 | 1 |
|                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                     | 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i> | 4  |   |
|                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                     | 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.                                                                                         | 2  |   |
|                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                     | 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.                                                                     | 4  |   |
|                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                     | 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.                                                            | 2  |   |
|                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                     | 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.                                                                     | 2  |   |
|                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        | 12 |   |
|                                                           | Практическое занятие 4,5<br>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        | 4  |   |
|                                                           | Практическое занятие 6<br>Программный принцип работы компьютера.<br>Примеры компьютерных моделей различных процессов.<br>Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. |                                                                                                                                                                                                                        | 2  |   |
|                                                           | Практическое занятие 7<br>Создание архива данных.<br>Извлечение данных из архива.<br>Файл как единица хранения информации на компьютере.<br>Атрибуты файла и его объем.<br>Учет объемов файлов при их хранении, передаче.             |                                                                                                                                                                                                                        | 2  |   |
|                                                           | Практическое занятие 8<br>Запись информации на компакт-диски различных видов.<br>Организация информации на компакт-диски с интерактивным меню.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        | 2  |   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                            | Практическое занятие 9<br>АСУ различного назначения, примеры их использования.<br>Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.                                                                            |                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                            | Индивидуальный проект по разделу «Информация и информационные процессы».<br>Создание структуры базы данных — классификатора.<br>Простейшая информационно-поисковая система.<br>Статистика труда.<br>Графическое представление процесса.<br>Проект теста по предметам. |                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Средства информационных и коммуникационных технологий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           | <b>24</b> | 1 |
|                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           | 6         |   |
|                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.1. <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | 2         |   |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.                                                                                           | 2         |   |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.                                                                                                                                                | 2         |   |
|                                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           | 16        |   |
|                                                                            | Практическое занятие 10<br>Операционная система.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                            | Практическое занятие 11<br>Графический интерфейс пользователя.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                            | Практическое занятие 12<br>Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.<br>Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств и их настройка.</i>                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                            | Практическое занятие 13<br>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                            | Практическое занятие 14<br>Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                            | Практическое занятие 15<br>Защита информации, антивирусная защита.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                            | Практическое занятие 16<br>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                   | Практическое занятие 17<br>Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                   | Индивидуальный проект по разделу «Средства информационных и коммуникационных технологий».<br>Электронная библиотека.<br>Мой рабочий стол на компьютере.<br>Прайс-лист.<br>Оргтехника и специальность.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>30</b> | 1 |
|                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10        |   |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.                                                                                                                                                                                                                 | 2         |   |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | 2         |   |
|                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20        |   |
|                                                                                   | Практическое занятие 18<br>Использование систем проверки орфографии и грамматики.<br>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                   | Практическое занятие 19<br>Программы переводчики. Возможности распознавания текстов.<br>Гипертекстовое представление информации.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                   | Практическое занятие 19,20<br>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |   |
|                                                                                   | Практическое занятие 22<br>Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика).<br>Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                   | Практическое занятие 23                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                      | Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                      | Практическое занятие 24,25<br>Организация баз данных. Заполнение поле баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базах данных.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |   |
|                                                      | Практическое занятие 26,27<br>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.<br>Использование презентационного оборудования.<br><i>Примеры геоинформационных систем.</i>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |   |
|                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
| <b>Раздел 5.<br/>Телекоммуникационные технологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>28</b> | 1 |
|                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10        |   |
|                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.                                                                                                                                                 | 2         |   |
|                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.                                                                                                                                                    | 2         |   |
|                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция</i> , <i>интернет-телефония</i> . Социальные сети. Этические нормы коммуникации в Интернете. Интернет журналы и СМИ.                 | 2         |   |
|                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрация автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.) | 2         |   |
|                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16        |   |
|                                                      | Практическое занятие 28,29<br>Браузер.<br>Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.<br><i>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</i>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |   |
|                                                      | Практическое занятие 30<br>Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.<br>Поисковые системы.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |

|  |                                                                                                                                                              |            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | Практическое занятие 31<br>Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, база данных, сети Интернет.            | 2          |  |
|  | Практическое занятие 32<br>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.<br>Формирование адресной книги.                                      | 2          |  |
|  | Практическое занятие 33<br>Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.        | 2          |  |
|  | Практическое занятие 34,35<br>Участие в онлайн-конференции анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.            | 4          |  |
|  | Контрольные работы                                                                                                                                           |            |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | 2          |  |
|  | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. | 2          |  |
|  | Итого                                                                                                                                                        | <b>124</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

*Оборудование кабинета информатики:*

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических занятий).

*Технические средства обучения:*

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449286#page/2>

*Дополнительные источники:*

3. Новожилов, О.П. Информатика. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-ch-chast-1-448995#page/2>

4. Новожилов, О.П. Информатика. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-ch-chast-2-448996#page/2>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |
| Л.1- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе                                                                                                                                                                                                                                                 | наблюдения за деятельностью студентов на занятии                               |
| Л.2-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; | наблюдение за деятельностью студентов на практических и внеаудиторных занятиях |
| Л.3-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;                                                            | наблюдения за деятельностью студентов на занятии                               |
| Л.4-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту                                                                                                                                                                                                                                                                | наблюдение за деятельностью студентов на практических и внеаудиторных занятиях |
| Л.5-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;                                                                                                                                                                                                                                                           | наблюдение за деятельностью студентов на практических и внеаудиторных занятиях |
| <b>Метапредметные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
| М.1-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | устный контроль                                                                |
| М.2-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | письменный контроль<br>дифференцированный зачет                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
| М.3-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;                                                                                                                                                                                                                                                 | тестовый контроль<br>дифференцированный зачет                                                       |
| М.4-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;                                                                                                                                                                                            | устный контроль<br>практический контроль на<br>практическом занятии<br>дифференцированный зачет     |
| М.5-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных –форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | письменный контроль<br>практический контроль на<br>практическом занятии<br>дифференцированный зачет |
| М.6-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;                                                                                                                                                                                   | практический контроль на<br>практическом занятии<br>дифференцированный зачет                        |
| <b>Предметные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
| П.1-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наблюдение за деятельностью<br>студентов на занятии                                                 |
| П.2-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;                                                                                                                                                                                                                   | практический контроль на<br>практическом занятии<br>дифференцированный зачет                        |
| П.3-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | практический контроль на<br>практическом занятии<br>дифференцированный зачет                        |
| П.4-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | практический контроль на<br>практическом занятии<br>дифференцированный зачет                        |
| П.5-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | практический контроль на<br>практическом занятии<br>дифференцированный зачет                        |
| П.6-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | практический контроль на<br>практическом занятии<br>дифференцированный зачет                        |
| П.7-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);                                                                                                                                                                                                                                                       | практический контроль на<br>практическом занятии<br>дифференцированный зачет                        |



|                                                                                                                                                                               |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| П.8-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;      | устный контроль<br>дифференцированный зачет                                  |
| П.9-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;             | практический контроль на<br>практическом занятии<br>дифференцированный зачет |
| П.10-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;                                               | устный контроль                                                              |
| П.11-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | практический контроль на<br>практическом занятии<br>дифференцированный зачет |

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации преподавателю**

Учебным планом на изучение дисциплины отводится два семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 46 часов, практических занятий – 70 часов и самостоятельной работы – 8 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### ***Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах***

| <b>№</b> | <b>Наименование тем</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Формы обучения</b>             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. | Проблемная лекция                 |
| 2        | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.                                                                                  | Лекция - визуализация             |
| 3        | Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.                                                                                       | Интерактивная практическая работа |
| 4        | Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.                                                                                                                  | Метод работы в малых группах      |

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

### **5.2 Методические рекомендации для студентов**

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 8 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестрах обучающийся должен выполнить:

- входной контроль;
- 35 практических занятий.

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Определите минимальную единицу количества информации.
2. Поясните, что относится к устройствам ввода.
3. Поясните, что относится к устройствам управления.
4. Поясните, как называется средство объединения цифровой и текстовой информации ЭВМ со звуковыми и видеосигналами
5. Поясните, как называется устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК.
6. Поясните для чего предназначен Микропроцессор.
7. Поясните, что относится к основным блокам ПК.
8. Объясните, что позволяет просмотреть весь документ, не вмещающийся в рабочем поле окна программы
9. Поясните, какая клавиша служит для подтверждения ввода данных или информации и принудительного перемещения курсора в начало следующей строки.
10. Дайте определение понятию «Монитор».
11. Поясните, в каком случае используется комбинация клавиш Ctrl+Alt+Delete.
12. Поясните, какие клавиши относятся к клавишам редактирования.
13. Поясните какой режим записи, хранения и считывания информации в процессе ее обработки обеспечивает запоминающее устройство.
14. Поясните какой клавишей включается/выключается дополнительная цифровая клавиатура.
15. Поясните, какие устройства относятся к устройствам вывода.
16. Поясните, какой принтер обеспечивает высокое качество печати, близкое к типографскому.
17. Поясните, к каким устройствам относится Сканер.
18. Поясните, какая комбинация клавиш перемещает Курсор в начало документа.
19. Поясните, с помощью какой кнопки на Панели задач можно свернуть окно программы:  
а) ; б) ; в) ; г) .
20. Поясните, к какому запоминающему устройству относятся лазерные диски.
21. Дайте понятие «Пикселя».
22. Поясните, как называется кодирующий планшет, позволяющий профессионально рисовать, чертить на ПК.
23. Объясните, какие программы восстанавливают программы и удаляют из них вирус.
24. Поясните, в каком случае используется комбинация клавиш Shift+Ctrl или Shift+Alt.
25. Поясните, какие элементы являются элементами окна программы.

### **Задание #1**

*Вопрос:*

К системным программам относятся:

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) BIOS
- 2) MS Windows
- 3) MS Word
- 4) Paint
- 5) Linux
- 6) Драйверы
- 7) Антивирусы

### **Задание #2**

*Вопрос:*

Назначение операционной системы:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ
- 2) редактирование, сохранение текстовых документов
- 3) монтировать видео, фото и звуковую информацию
- 4) выводить информацию на экран или печатающее устройство

### **Задание #3**

*Вопрос:*

Система счисления это -

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- А) Совокупность правил для изображения числа;
- Б) Совокупность символов и правил для изображения числа;
- В) Набор правил для описания числа.

### **Задание #4**

*Вопрос:*

За единицу измерения количества информации принят:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) 1 бит
- 2) 1 байт
- 3) 1 Кбайт

### **Задание #5**

*Вопрос:*

Сопоставьте типам программ их названия

*Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:*

- 1) Android
- 2) WordPad
- 3) Photoshop
- 4) Avast
- 5) Winamp

- 6) Excel
- 7) Access
- 8) Pascal

- Операционная система
- Текстовый редактор
- Графический редактор
- Антивирусная программа
- Медиа проигрыватель
- Табличный процессор
- Система управления базами данных
- Система программирования

#### **Задание #6**

*Вопрос:*

Напишите 1 словом на английском языке название простейшего графического редактора, который входит в состав MS Windows.

*Запишите ответ:*

#### **Задание #7**

*Вопрос:*

Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо:

*Выберите один из 3 вариантов ответа*

- 1) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- 2) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
- 3) Выбрать команду Абзац из меню Формат

#### **Задание #8**

*Вопрос:*

Задан путь к файлу **C:\DOC\UROK.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) C:\DOC
- 2) C:\DOC\UROK.TXT
- 3) UROK.TXT
- 4) DOC

#### **Задание #9**

*Вопрос:*

Какая программа предназначена для работы с базами данных  
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Табличный процессор
- 2) СУБД
- 3) ОИВТ
- 4) Графический редактор
- 5) Система программирования

**Задание #10**

*Вопрос:*

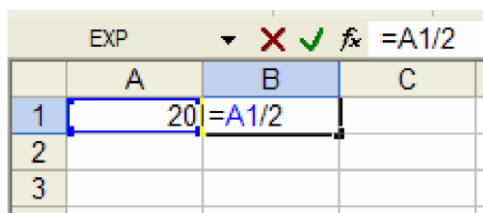
К какой из типов программ относится MS Office  
Выберите один из 5 вариантов ответа

- 1) Текстовый редактор
- 2) Табличный процессор
- 3) Операционная система
- 4) Система программирования
- 5) Пакет прикладных программ

**Задание #11**

*Вычислите и запишите ответ:*

Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1



|   | A  | B     | C |
|---|----|-------|---|
| 1 | 20 | =A1/2 |   |
| 2 |    |       |   |
| 3 |    |       |   |

Выберите один из 3 вариантов ответа

- 1) 30
- 2) 10
- 3) 22

**Задание #12**

*Вопрос:*

Переведите число **101** из двоичной системы счисления в десятичную  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 6
- 4) 4

**Задание #13**

*Вопрос:*

Расшифруйте следующее слово

1. Дана кодовая таблица азбуки Морзе

|           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| А • —     | Л • — • • | Ц — • — •   |
| Б — • • • | М — —     | Ч — — — •   |
| В • — —   | Н — •     | Ш — — — —   |
| Г — — •   | О — — —   | Щ — — • —   |
| Д — • •   | П • — — • | Ъ • — — • • |
| Е •       | Р • — •   | Ы — • — —   |
| Ж • • • — | С • • •   | Ь — • • —   |
| З — — • • | Т —       | Э • • — • • |
| И • •     | У • • —   | Ю • • — —   |
| Й • — — — | Ф • • — • | Я • — • —   |
| К — • —   | Х • • • • |             |

Декодируйте следующую запись (буквы отделены друг от друга пробелами):

— • —    — — —    — —    • — — — •    — • •    • • — —    —    •    • — •

#### **Задание #14**

*Вопрос:*

Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА

Выберите один из 3 вариантов ответа

- 1).88
- 2).11
- 3).8

#### **Задание #15**

*Вопрос:*

Какая запись формулы для электронной таблицы правильная

Выберите один из 3 вариантов ответа

- 1) C3+4\*D4
- 2) C3=C1+2\*C2
- 3) =A2\*A3-A4

РАССМОТРЕНО  
на учебно-методическом совете  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № «\_\_\_»

**Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины ПД.02 Информатика  
специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

преподаватели: Дариенко Т.В., Литвинцева И.И.

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины ПД.02 Информатика на 2022/2023 учебный год по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

| № | Внесенные изменения |
|---|---------------------|
| 1 |                     |

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /